

carrosserie suisse & SVILM - 5-Jahres-Überprüfung 2024

Erlerner Beruf:

Anzahl Antworten: 503

Antwort	Gewählt	Prozentsatz
Carrosseriespengler/-in EFZ, Carrossier/-in Spenglerei EFZ	244	48.51%
Carrosserielackierer/-in EFZ, Carrossier/-in Lackiererei EFZ, Autolackierer/-in EFZ	275	54.67%
Lackierassistent/-in EBA – Schwerpunkt Carrosserie	16	3.18%
Lackierassistent/-in EBA – Schwerpunkt Industrie	14	2.78%
Andere/Weitere:	62	12.33%

"Andere/Weitere:" Text Antworten:

Carrosseriespengler-Werkleiter
BP Autolackierer, BP Unternehmensführung
Dipl. Ingenieur Fahrzeugbau
Automobilfachfrau

Elettronica

Automobil-Mechatroniker NFZ

Automobil Mechatronikerin

Fahrzeugschlosser EFZ

Maschinenmechaniker

Metallbauer EFZ

Kauffrau

Cfc cuisine

Apprenti carrossier peintre

Lernender 4. Lehrjahr

Lehrling 4 lehrjahr

Apprentie

Apprentit Carrossière-peintre CFC

Apprenti carrossier peintre

Automechaniker

Kaufmann

Andere/Weitere:

Unternehmer/ Jurist

Apprenti tôlier

Carrossierereparateur

Carrossierereparateur/EFZ

Carrossierereparateur

Conceiller au service externe dans la vente

ingegneria meccanica

Fahrzeugschlosser

Berufsfachschullehrer Fachbereich CAL/LAS

Fahrzeugschlosser EFZ

Automechaniker

Université - Sciences économiques et sociales

Mécanicien automobile

employeur

Vendeur automobile

Serrurier sur véhicules

Industrielackierer EFZ

Industrielackierer HFP

Industrielackierer/in EFZ

Industrielackierer EFZ

Industrielackierer EFZ

Fahrzeugschlosser

Keiner

Kaufmann

Automobildiagnostiker

Kaufmann

Mécanicien CFC

Fachausweis

Mécanicien CFC

APF Capo officina di carrozzeria specializzazione verniciatura

responsable RH

Metallbauschlosser

KV

Fahrzeugmechaniker schwere Fahrzeuge EFZ

Fahrzeugbauschlosser

Andere/Weitere:

Automobilmechaniker EFZ

Automechaniker / Diagnostiker / Betriebswirtschaft im Automobilgewerbe

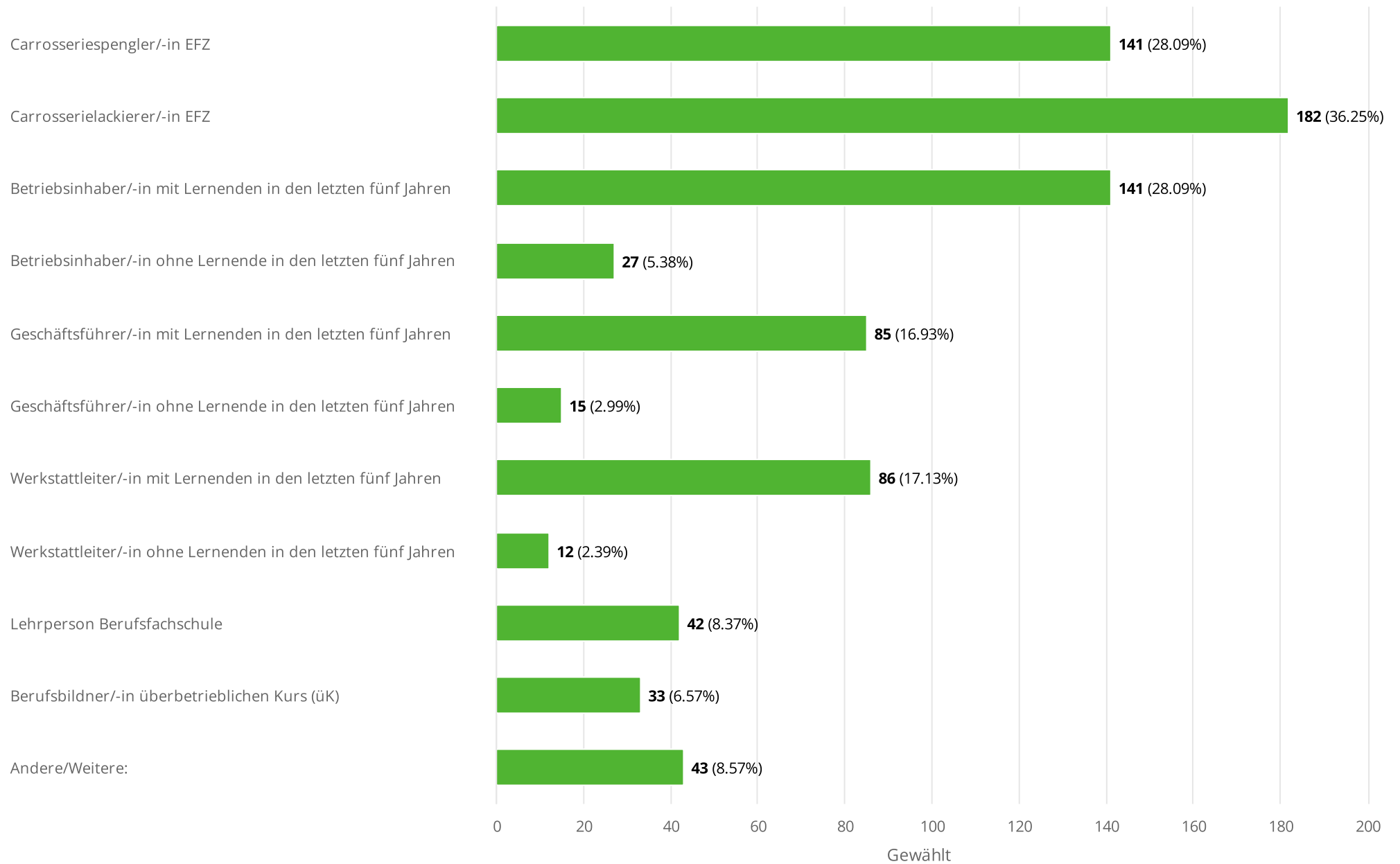
Car and trasport designer ied torino

dipl. Carrossier

Eidg., dipl. Carrosseriemeister HFP

Aktuell ausgeübter Beruf

Anzahl Antworten: 502



"Andere/Weitere:" Text Antworten:

Formatore di adulti

Berufsinspektor

Stv.Leiter Carrosserie-Spenglerei Ausblindner

Carrosserieleiter mit Lernenden in den letzten fünf Jahren

Kundendienst

Ehemaliger Geschäftsführer Axalta heute Inhaber Optima Consulting

Apprentissage tôlier

Apprenti carrossier peintre

Aprenti

Apprenti peintre

Lackierassistent/-in EBA – Schwerpunkt Industrie

4. Lehrjahr

Carrosserielackierer/EFZ im 4. Lehrjahr

Apprentissage

Apprentie

Apprentit Carrossier-peintre 2ème CFC

Apprenti

Apprentie

Formation carrossier Peintre

Fachlehrervereinigung AVA COLOR

Anwendungstechnikerin

Formateur pour apprenti (e)s

Kursleiter und VR-Präsident von Mobilcity

Fachlehrvereinigung AVA Color verantwortlich Berufsbildung Lernmaterialien

4eme apprenti tôlier

ADM Markt Manager

Carrosseriereparateur

Berufsbildner/-in mit Lernenden ind den letzten fünf Jahren

Direttore centro professionale

Bereichsleiter Oberflächentechnik mit Lernende in den letzten fünf Jahren

Bereichsleiter Oberflächentechnik mit Lernende in den letzten fünf Jahren

Leiter K&L Serviceleiter

Serrurier sur véhicules

Actuellement à la retraite.

Leiter K&L

Technischer Betriebsleiter mit Ausbildung der Lernenden

Fahrzeugschlosser

Chef expert pour le canton de Fribourg

Expert aux examens CFC / AFP / Brevet

Expert examen finaux

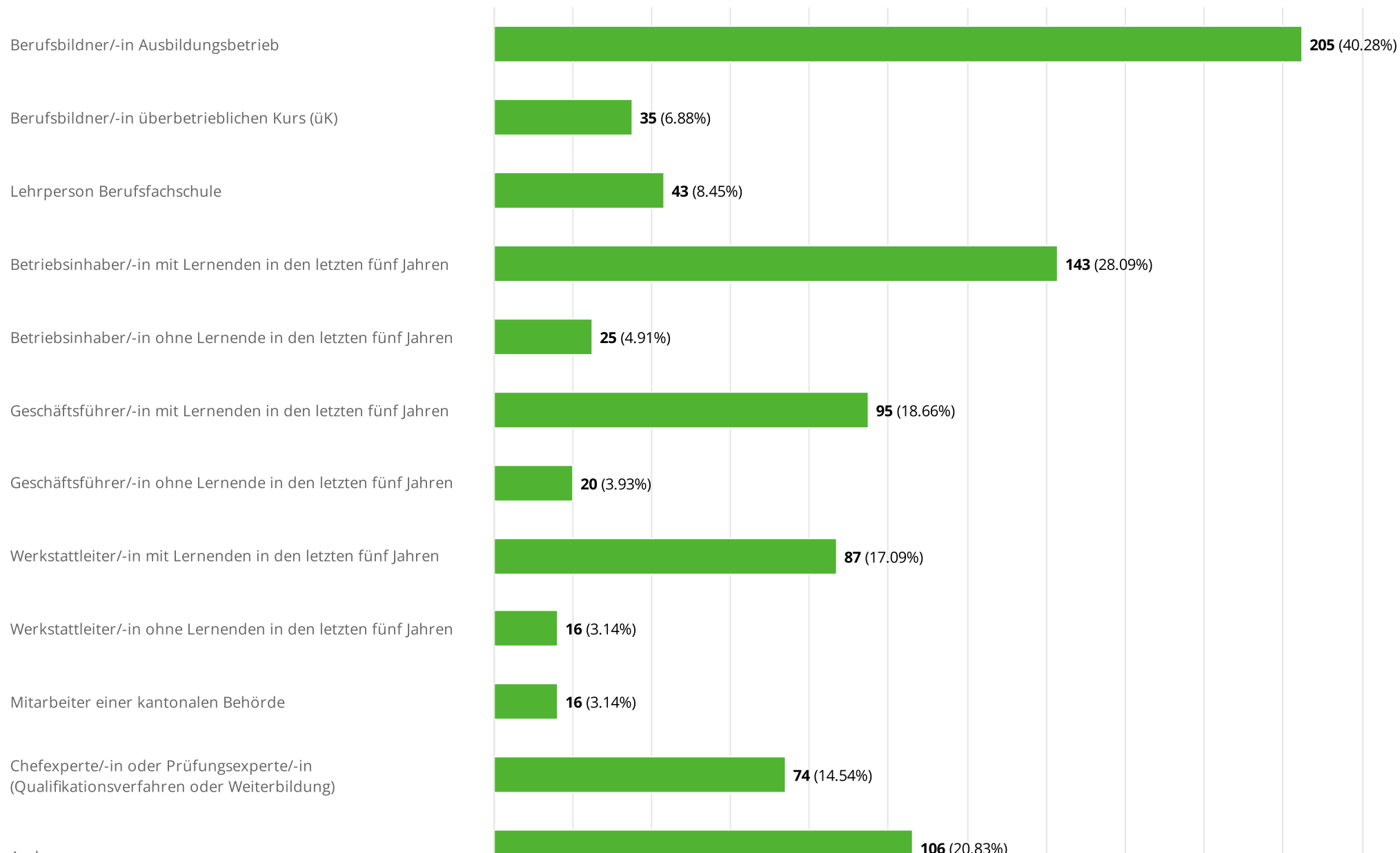
Berufsbildner, Leiter Marketing

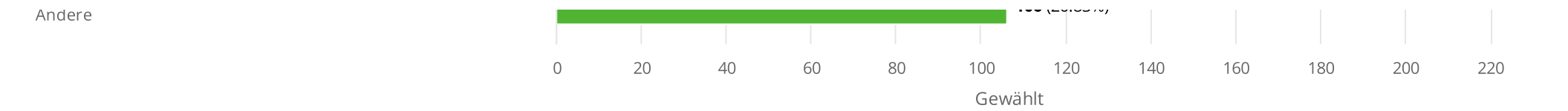
Andere/Weitere:

Betriebsleiter

Funktion in der Firma oder der Behörde (alle zutreffenden ankreuzen)

Anzahl Antworten: 509





"Andere" Text Antworten:

Lehrling
Apprentis
Apprentie
Apprentie
apprentie
Apprentis
Apprenti
Apprentis
Apprenti
Apprentie

Apprenti

Apprenti

Apprentis

Stv.Leiter Carrosserie-Spenglerei Ausblindner

Carrosserieleiter mit Lernenden in den letzten fünf Jahren

Ehemaliger Prüfungsexperte Zentralschweiz

Lehrling

Lehrling 4. Lehrjahr

Lehrling

4 Lehrjahr

Lehrling

Lernender 4. Lehrjahr

Lehrling

Lernende 4 Lehrjahr

Lehrling

Lehrling

Lernende 4 lehrjahr

Lernende

Apprenti

Apprenti

Apprenti tólier

Apprentis tôlier

Collaborateur

apprenti

Apprenti

Apprenti carrossier peintre

Aprenti

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Apprentie

Apprenti

lernender

Lernender Carrosserie Lackierer EFZ, 4 Lehrjahr

Lehrling

lernende Carrosserielackierer 4.lehrjahr

Lehrling

Lernender 4.lehrjahr

Lehrling

lernender

Lehrlende

Apprentissage

Apprenti

Apprentis

Apprenti

Apprentie

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Formation de base

Apprenti

Apprentie

Âprentie

Apprenti

Apprentie

apprentis

En formation de base 2eme année

Prüfungsexperten

a été 21 ans expert aux examens de fin d'apprentissage

Lehrling

Lehrling

Lehrling

Apprentis

Experte Swiss Skills

Leiter Bildung SfGZ

Apprentis

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Autre

Apprenti

Autre

Apprentis

Apprentie

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Apprenti

Verantwortlicher Totalrepair und Umwelt Standards (Branchenfahrplan)

Lehrling

Lernender

Direttore centro professionale

Stiftling

Bereichsleiter Oberflächentechnik mit Lernende in den letzten fünf Jahren

Bereichsleiter Oberflächentechnik mit Lernende in den letzten fünf Jahren

Leiter K&L Serviceleiter

Teamleiter

Leiter K&L

Mitarbeiter einer Bundesbehörde

Formateur carrossiers peintres et tôliers

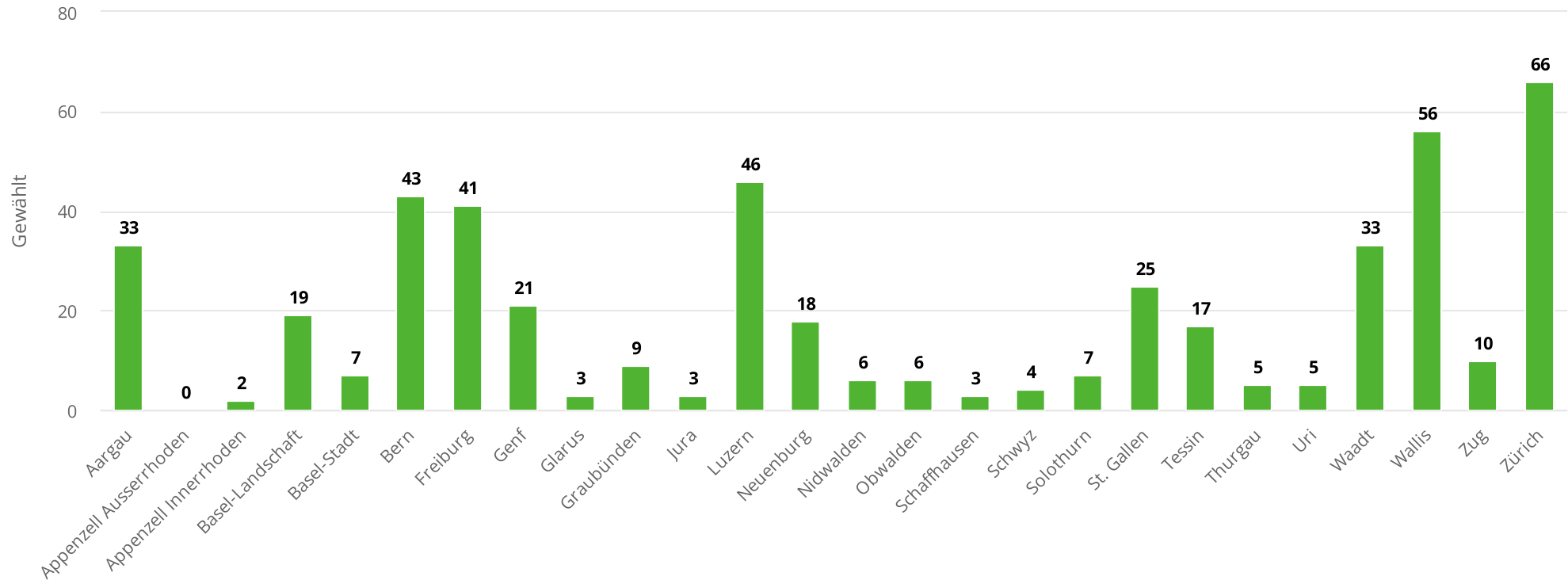
War 18 Jahre Prüfungsexperte

Andere

Betriebsleiter / Rekrutierung Lernende

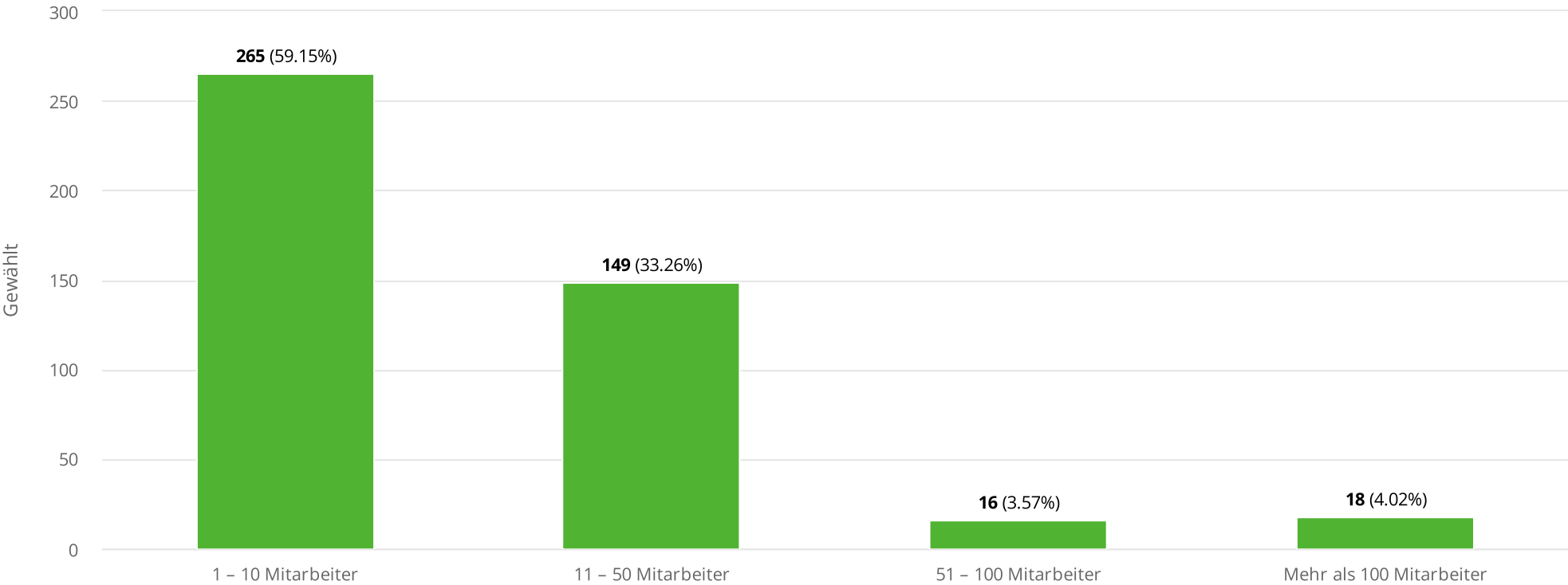
Wo befindet sich Ihr Unternehmen / Ihre Behörde (ausschliesslich den Standort bewerten, in dem Sie hauptberuflich arbeiten und nicht den gesamten Konzern, falls zutreffend)?

Anzahl Antworten: 488



Wie gross ist der Betrieb, in dem Sie arbeiten (ausschliesslich den Standort bewerten, in dem Sie arbeiten und nicht den gesamten Konzern, falls zutreffend)

Anzahl Antworten: 448



Wie viele Lernende haben Sie in Ihrem Betrieb zum aktuellen Zeitpunkt insgesamt über alle Lehrjahre (ausschliesslich den Standort bewerten, in dem Sie arbeiten und nicht den gesamten Konzern, falls zutreffend)?

Anzahl Antworten: 343

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
---------	---

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
2	-
3	-
4	-
2	-
3	-
1	-
3	-
1	-
1	-
2	Fachkräfte fördern
0	Keine passenden Lernende gefunden bis jetzt. (Betrieb wurde erst vor 2 Jahren vom neuen Inhaber/Chef übernommen)
1	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
0	Leider keinen Lehrling gefunden
1	-
1	-
2	-
2	-
1	-
2	-
1	-
1	-
4	-
3	-
1	Enterprise trop petite
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
1	1 c'est déjà bien
1	-
3	-
0	sehr hohen Zeitaufwand, gegenüber dem Ertrag. Keine geeigneten Kadidaten/in
3	-
2	-
1	-
1	-
2	-
0	-
1	-
2	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
4	-
1	-
0	wirtschaftliche lage
4	-
1	-
2	-
4	-
2	-
0	Unternehmens Grösse
5	-
3	-
3	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
2	-
4	-
5	-
3	-
5	-
2	-
5	-
1	-
4	-
1	-
1	-
4	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
2	-
3	-
3	-
5	-
6	-
2	-
4	-
2	-
2	-
2	-
2	-
4	-
1	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
4	-
8	-
3	-
5	-
2	-
1	-
1	-
14	-
5	-
7	-
3	-
2	-
9	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
2	-
8	-
2	-
3	-
4	-
4	-
0	Pas passer de place
6	-
2	-
3	-
3	-
1	-
4	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
1	Die Firma ist zu klein
2	-
3	-
-1	-
5	-
2	-
4	-
3	-
3	-
1	-
2	-
5	-
3	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
1	-
1	-
5	-
1	-
3	-
2	-
3	-
1	-
2	-
4	-
1	-
6	-
1	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
3	-
2	-
5	-
1	-
3	Il y a plus de place
2	-
2	-
2	-
3	-
3	-
2	-
2	-
3	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
4	-
1	-
3	-
4	-
1	-
2	-
4	-
2	-
1	-
0	Pour que le métier continue d'exister dans les futures décennies
3	-
4	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
4	-
4	-
2	-
8	-
4	-
3	-
3	-
1	-
4	-
1	-
11	-
2	-
-	tutti gli apprendisti del Canton Ticino durante i corsi interaziendali

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
3	-
3	-
4	-
1	-
2	-
4	-
4	-
4	-
1	-
2	-
1	-
1	-
11	-
2	Ja

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
1	-
3	-
5	-
4	-
3	-
1	-
3	-
3000	-
3	-
2	-
2	-
4	-
1	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
4	-
2	-
1	-
1	-
1	-
3	-
4	-
1	-
1	-
2	-
2	-
0	Il n'y pas de postulation
7	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
2	-
1	-
1	-
2	-
0	-
1	-
4	Assurer la pérennité de
4	-
2	-
2	-
2	-
2	-
12	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
5	-
1	-
0	-
2	-
1	-
2	-
8	-
1	-
6	-
0	Lehrstelle im Moment nicht besetzt
2	-
2	-
2	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
1	-
3	-
5	-
1	-
1	-
6	-
1	-
2	-
2	Trop complique
2	-
1	-
4	-
4	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
4	-
2	-
2	-
5	-
3	-
2	-
6	-
1	-
0	Schulisch nur schlechte zur Auswahl
3	-
2	-
2	-
5	-
1	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
5	-
2	-
6	-
2	-
2	-
6	-
5	-
1	-
2	-
10	-
3	-
4	-
-0	Kein Interessant

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
2	-
15	-
10	-
4	-
2	-
0	Ab dem Jahr 2025 starten die neuen Ausbildungen
1	-
4	-
0	Keine Anfragen
5	-
0	-
3	-
1	-

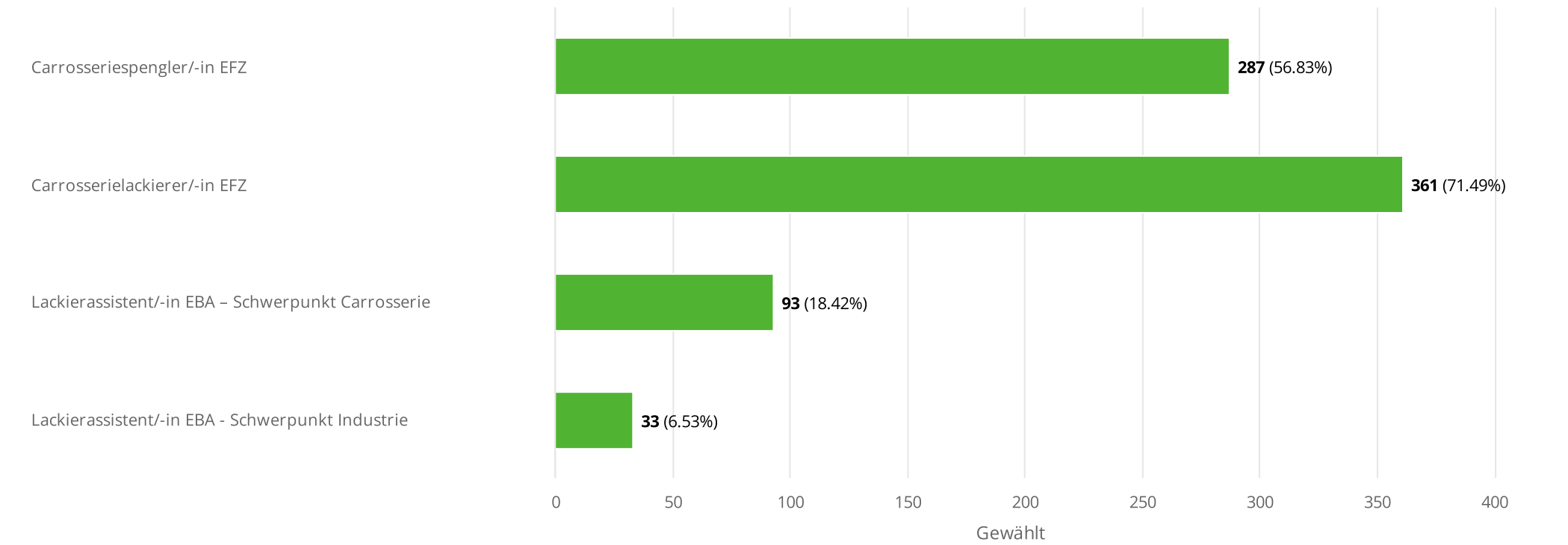
Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
2	-
2	-
2	-
4	-
1	-
4	-
2	-
3	-
2	-
2	-
3	-
0	-
1	-
1	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
2	-
1	-
0	-
1	-
1	-
1	-
10	-
0	Betrieb ist klein mit 2 Arbeitern und Risiko ist zu gross mit den Heutigen Jugendlichen
1	-
3	-
0	keine Anfragen
2	keine geeigneten Kandidaten
3	-

Anzahl:	Wir bilden aus dem folgenden Grund keine Lernenden aus:
1	-
1	-
1	-
3	-
6	-
2	-
5	-

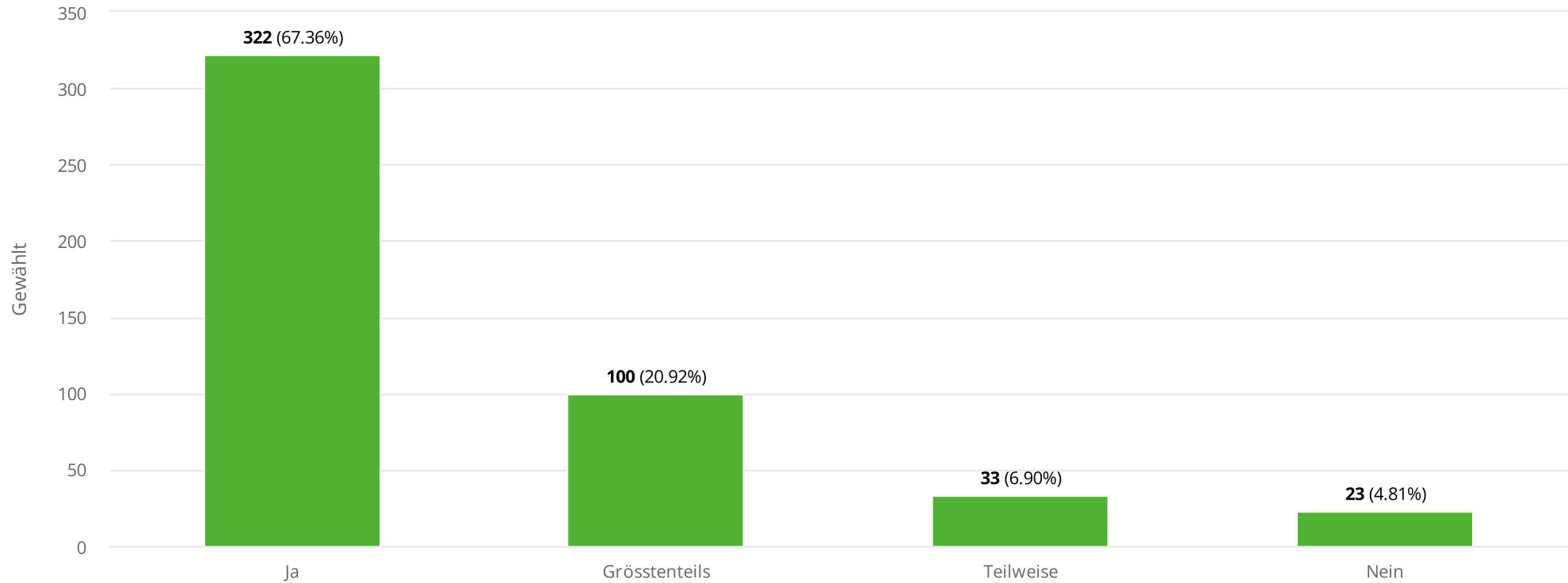
Welche Berufe bilden Sie persönlich aus oder zu welchen möchten Sie eine Rückmeldung geben (alle zutreffenden auswählen)?

Anzahl Antworten: 505



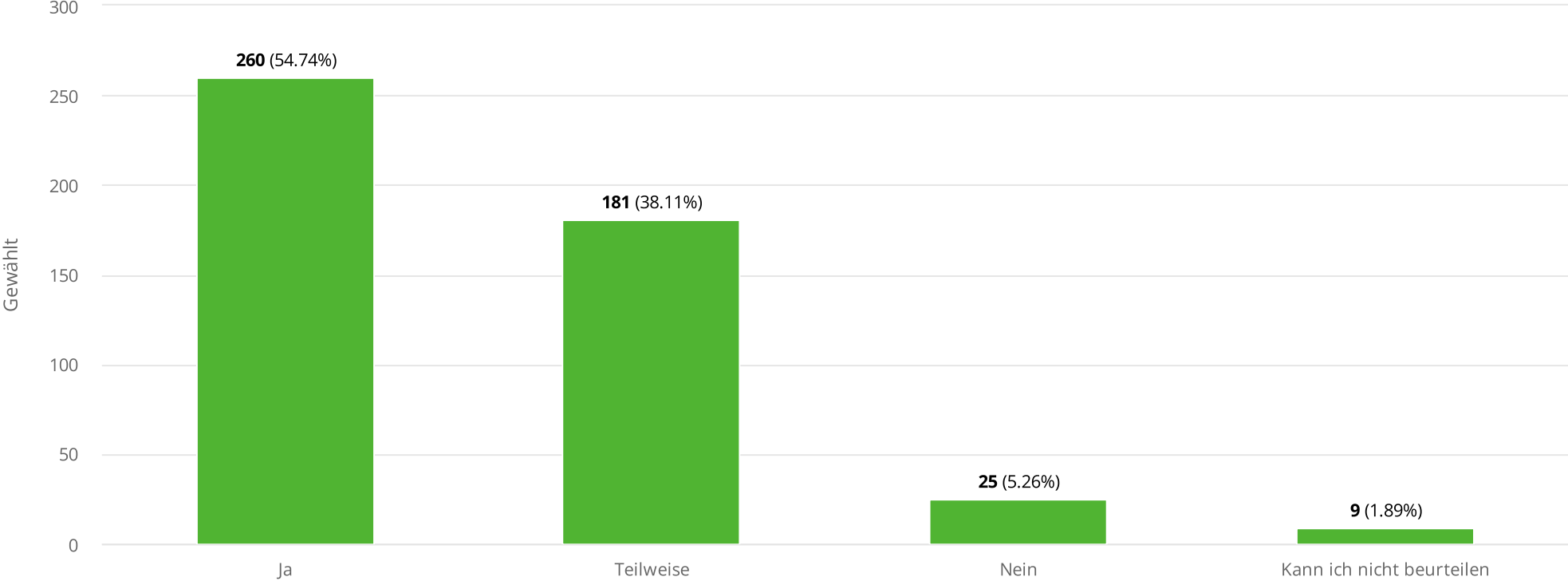
Wissen Sie, wo Sie die Unterlagen (Bildungsverordnung, Bildungsplan, Bildungsbericht, etc.) zu den entsprechenden Grundbildungen finden?

Anzahl Antworten: 478



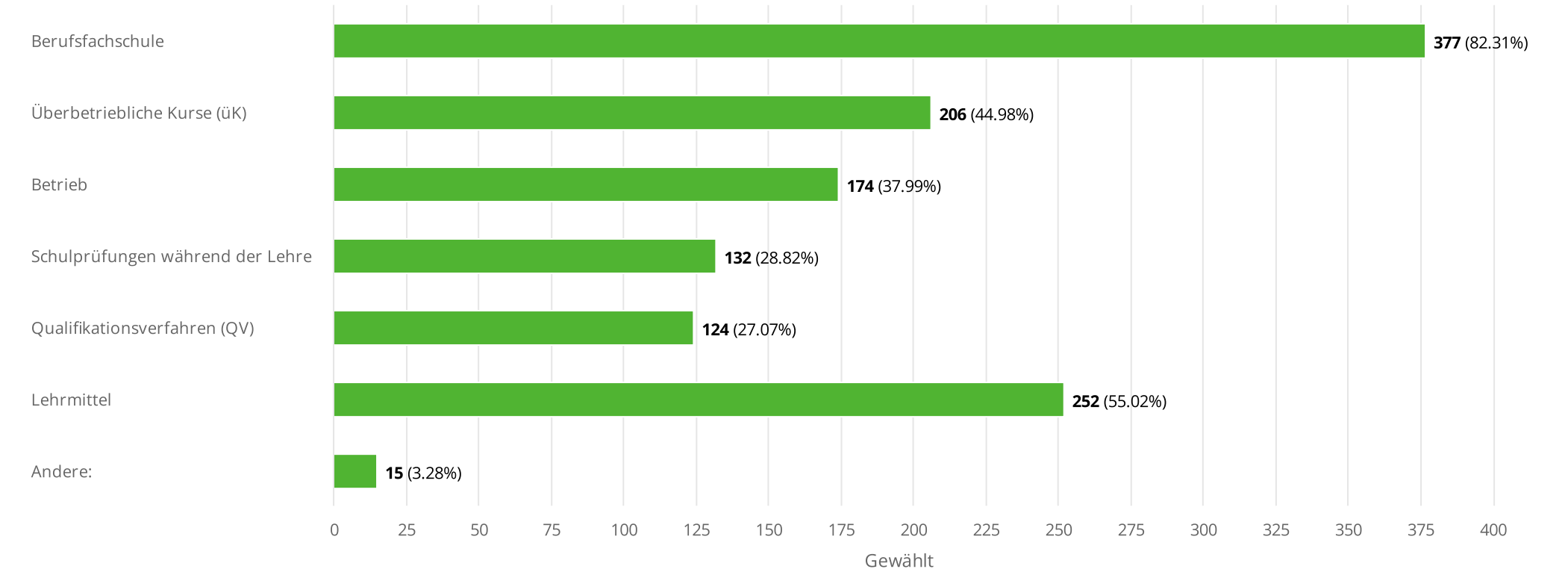
Sind Ihrer Meinung nach elektronische Hilfsmittel in der Berufsbildung notwendig?

Anzahl Antworten: 475



In welchen Bereichen sehen Sie digitale Unterstützungsmöglichkeiten?

Anzahl Antworten: 458



"Andere:" Text Antworten:

Digital ist nur GÜt wenn auch die Lernzielkontrolle dementsprechen schriftlich ist ohne Hilfsmittel

autres:

Aucun

elektronisches Datenblatt

Carrosserie suisse

association professionnel (carrosserie Suisse)

Andere:

Bildungsplan, Lerndokumentation, Absenzen, usw.

Coordination entre les différents acteurs de la formation (guide méthodique)

Rien

KI mit Carrosserietechnik Wissen gespiesen

Überall. Openbook. So funktioniert heute die Welt. Alle 3 Lernorte müssen die Bildung danach ausrichten.

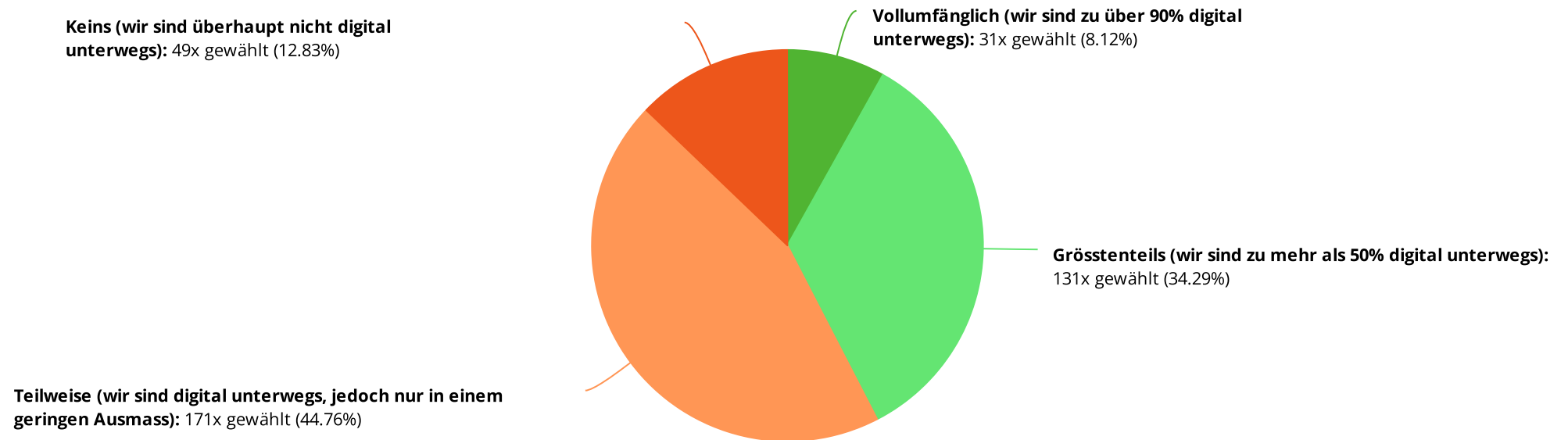
Im administrativen Bereich sind Digitale Hilfsmittel sicher eine Erleichterung / Im fachlichen Bereich teilweise aber sicher nicht durchgehen

Keine

rien

In welchem Ausmass hat die Digitalisierung im Bereich der Lehrlingsausbildung bisher Einzug in Ihren Lehrbetrieb genommen?

Anzahl Antworten: 382



Welche digitalen Werkzeuge und Technologien setzen Sie aktuell für die Ausbildung Ihrer Lernenden ein?

Anzahl Antworten: 204

Text Antworten:

Schulungsvideos

Schulungsvideo

Schulungsvideos

Lernvideos, Schulungsvideos

Lacklieferant würde Lernvideos anbieten, wird noch nicht genutzt

Teams

Dans l'entreprise, aucune actuellement.

Lernvideos, Recherchen, e-Shops, bewusster Umgang und Nutzen von ChatGPT, Unterstützung bei Arbeitsrapporten

Schulungsvideos, Lernplattformen

Schulungsvideos

Teams

Piattaforma cantonale di e-learning, tool di apprendimento asincrono.

Teams und OneNotes

Air von BMW (Rep Anleitungen, Infos, etc..)

Programmations des boitiers numériques, programme Vida Volvo

Teams, Sharepoint, Learningapps/Kahoot

TEAMS

Tuto

Teams

Teams

Ponceuse

Teams

Teams

Un peu tout ce qui est nécessaire

Mail, Digitale Ordner für Dateien.

BMW Air Client, Nesa Zugang, BMW Ista

Nessuna

Farbspektrometer

Lehrnhefte, word,

Laptop Handy

Mir als Lehrling werden Lernvideos gezeigt, die digitalen Dinge in unserem Betrieb die wir als Lackierer brauchen sind die Stempeluhr und der Computer um die Farbrepzeptur ausfindig zu machen

Laptop, lernfelder und Teams

Vidéos de formation

Moodle, ubicast, Teams, La Digitale, Kahoot, etc.

Teams

Teams

Teams

Aucune

ordinateur

Portail de l'entreprise

Laptop, vor allem Teams

Lernelack

Teams,Edubase,ChatGpt, Tutorials und videos die uns helfen wenn wir etwas nicht verstehen z.B bei YouTube usw.

teams

Ordinateur

Teams, youtube

Teams

Un ordinateur et un spectromètre photo mètre

Téléphone, ordinateur

Juste pour chercher des échantillons de peinture

Et pour ma formation les rapports de formation

L'ordinateur

Telephone ordi

Le spectrophotometer

Suva carrosserie suisse

Teams

Le spectrophotomètre et un ordinateur

Ordi de teinte

vidéos de formation / tutoriels

Herstellerrichtlinien

Microsoft 365, Ecolm, Miroboard, padlet, Kahoot, Chet GPT, LearninApp, Adobe,

Komplettpaket Office 365, ILIAS, Whatsapp, nannoo...

vidéo de formation

Youtubekanäle

Schulungsvideos und Test / Lacklieferant

Teams

Teams, Lernunterlagen

Schulungsvideos

Site internet des fournisseurs de peintures.

Filme, Tutorials, Dokumentationen, Kahoot, electude....

Schulungsvideos

Teams, MS Office, Onenote, KI Copilot, Youtube, Kahoot was nicht. Laufende Überprüfung. Software zur Erstellung multimedialer Inhalte.

Oda Org,

Office 365, Lernplattform, digitale Lehrmittel, Tutorials, Recherche zu den Lacklieferanten und vieles mehr

Dans le cadre des cours, j'utilise teams pour la communication. Ainsi que comme support, des vidéo, des sites internet ou autre. Pare contre je trouve très bien de garder les documents d'école en format papier pour des apprentis d'un domaine manuel et technique.

Moodle, Teams, OneNote

Welche von der Berufsschule zur Verfügung gestellt werden Z.b. Lema

Lernplattformen

Téléphone : tutos

Teams

Teams

Teams

Video,tutoriels,teams

Teams de temps en temps

Tutorials

Teams

Un ordinateur

Teams, KI, MS Office, Kahoot, OneNote, YouTube, Erstellung digitaler Inhalte durch LL. Simulationen. Welche Tools nicht?

Teams, Kahoot, ÜK-Ordner, OdaOrg (Kommunikation, Termine, Bewertungen, usw.)

Falls notwendig Schulungsvideos von Hersteller

Evtl Schulungsvideo vom Lackhersteller

Kahoot, Odaorg, Forms, Youtube usw.

Lehrmittel, Formulare, Vorlagen, Lernplattformen

you tube, Schulungsvideos,

ÜK Ordner, Ausbildungsprogramm, ERFA Programm

Lehrvideos

Teams, Moodle,

tuto, vidéo

Documents physiques, tel que les documents de cours CIE, documents complément sur les techniques de travail, fiches techniques des fournisseurs de matériel et produits

Teams, Forms, Moodle, Kahoot, Youtube, Adobe PDF Creator

Lavagna digitale per la parte teorica, schede tecniche, documenti dei fabbricanti, piattaforma in concomitanza con la scuola professionale.

Videos

Tutorial / Videos und Moodle als Ablage für Dokumente.

Office 365 (Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneNote)
Digitale Lernhefter CAL (avaCOLOR)
Tutorials, Schulungsvideo, Kahoot
Prüfungsmodul ecolm.com
Learning App
Forms

Moodle, Kahoot, MS Forms, One Drive, Share Point, Padlet

Teams

Teams, Videos und Lernplattformen

OSerien

Teams, OneNote,

vidéos de formation

Tutorials (Google), Youtube. Noacore Dokumentation bei Projekten Fotos und Zeiterfassung

Tutorials, Schulungsvideos, Herstellerplattformen, Teams, Skype usw.

plateformes teams, Moodle, tutoriels avec vidéo, etc

Arbeitsblätter werden grossmehrheitlich in Onenote digital abgearbeitet. Videoaufzeichnungen per Teams oder nanoo.tv.
Prüfungen werden aktuell zu ca. 80% auf Papier geschrieben, weil die Abschlussprüfungen noch so sind. Ansonsten würden sie rein digital stattfinden.
Die nötigen Tools dazu sind schon lange vorhanden.
Hilfsmittel (Fachbuch, Tabellenbuch, VTS) sind digital und händisch vorhanden, weil sie im Bundle gekauft werden können. So haben sie die Wahl, wie sie lernen wollen.

Tutorials, Videos, Kommunikationsmittel

Teams, Moodle,

Schulungsvideos, Teams

Teams, Digitale Arbeitsblätter

Schulungsvideos, Teams

wir sind aktuell für die Ausbildung nur minimal Digital unterwegs, dort wo entsprechende Systeme bestehen nutzen wir diese (Schule, Import), aber keine eigenen

- Laptop, PC und Smartphone
- Schulungsvideos
- Interne ERP Programme
- Interne digitale Bibliothek
- Abraxas
- Whats App
- Teams

video

Youtube, Google, Chat Gpt

Teams, Tutorials

Videos, lerndokumente, dateblätter, etc

Lernplattformen, Videos, Kurse

OfficePaket, Learningapps, Videos, interaktive PDF's

Schulungsvideos,

Noch keine Konkrete.

Ecolm, Office365 (alle Programme), Lacklieferanten, learningsapps, kahoot usw.

PowerPoint, Gemini (IA Google), Teams et Forms

Video de formation

Video, power-point et cours affichés par projecteur,

PC et téléphone !

tutoriels, Vidéos

vidéos de formation

Teams et vidéos tutorielles

Videos, pptx, formulaires pdf, classroom

aucune

Aucune

nous utilisons aucun technologie numérique

Piattaforma teams, moodle.

Web in generale per le ricerche delle situazioni problema

Schulungsvideo vom Lackhersteller und

Alle Dokumente sind bei uns im Server hinterlegt.

Die Lehrlinge verwenden die digitale Lerndokumentation, da es einfacher ist die Bilder einzufügen.

Schulungsvideos

Videos und digitale Aufgaben

Tutoriel / vidéo

selon notice constructeur

Teams

Schulungsvideos

Teams in der Berufsschule. E-Mail und WhatsApp im Betrieb.

tutoriels,

Teams, interne Schulung, Hersteller Video

Wir sind sehr breit gefächert und bilden unsere Lernenden nur noch digital aus. Wir haben Online Schulungsvideos, oder Reparaturanleitung welche wir online zu Verfügungstellungen.

Weiterbildungskurse Markenspezifisch. Schulungsvideos in Teams.

Je pense que pour les formateurs professionnel (pratique) les supports numérique ne pas nécessaire.

Vidéos, Teams

Tuto

Teams, Applications d'entreprise pour la formation et l'apprentissage

Carrosserie-spengler sowie Lackierer sind Handwerksberufe. Von daher nützt uns die digital Welt in der Praxis relativ wenig. Mit Farbmisch-Computer sind wir auf dem neusten Stand der Technik, was aber auch nur einen geringen digitalen Einfluss auf die Arbeit hat. Selbstverständlich wird auch die ganze Schaden-Regulierung bei uns nur noch digital abgewickelt, was aber auch wiederum keinen Einfluss auf die Lehrlingsausbildung hat.weder Hammer noch Schleifmaschine gibts in Digital.

Vidéo, site spécialisé, recherche de procédures de travail et fiche techniques. photos des travaux

tab

Beaucoup Teams

tablette -ordinateur-

rien

Nur das Lernjournal und die Semestergespräche

Lerndokumentationen werden digital verfasst
Kursadministration

Plateformes, Ec2, Audatex, Team, Aida etc

Tutoriel

Lernhefte, digitale Lehrmittel, digitale Prüfungen, Teams, KI

Schulungsvideo

KI, Videos, Merkblätter, Kommunikation

- Internet pour la recherche de teinte spéciale ou pour le démontage d'éléments compliqués.
- Programme de peinture pour les fiches techniques.

formation en ligne, Teams

Teams, vidéo, supports de cours

en collaboration avec nos marques , theme en video et teams, mais plutot pour les employés que les apprentis

Rien

Ordinateur simple

Plateforme, rapport

Vidéo, plateforme pour les méthodes de réparation

Zeiterfassung, Raportwesen,

Bilder und Videos

Mitarbeiterapp für Absenzen, Kommunikation, Datenaustausch

Alles was aktuell angeboten wird und dem Prozess unterstützt.

Teams

Schulungsvideos, Lernplattformen, Dokumentenablage, Ausbildungsdatenbank

Lernplattformen, Beurteilungsbögen, Lehrmittel

Lernplattformen

Keine

pc

externe Video Tutorials, online Reparaturhinweise/Leifäden

Der Lernende hat vom Betrieb keine Digitale Plattform

eigens Handy für die Zeit-Erfassung, sowie um Fotos zu erstellen. Laptop für Fehlerspeicher Abfrage.

Aufträge sind weiterhin in Papierform

Bei uns gilt immer noch learning by doing

Alle ÜK Informationen Online (Termine, Bewertungen, ÜK Ordner)
Quiz Spiele mit Microsoft Forms oder Kahoot

keine

Schulungsvideos, Lernplattformen

Conex Tester
Car O Liner Point MP10

Aktuell keine da wir keine Lernenden haben

Leitfäden, Arbeitsanweisung, Werkstattplanung und Auftragswesen

Schulungsvideos

Schulungen, online Weiterbildungen, Farbtonfindung und ausmischung

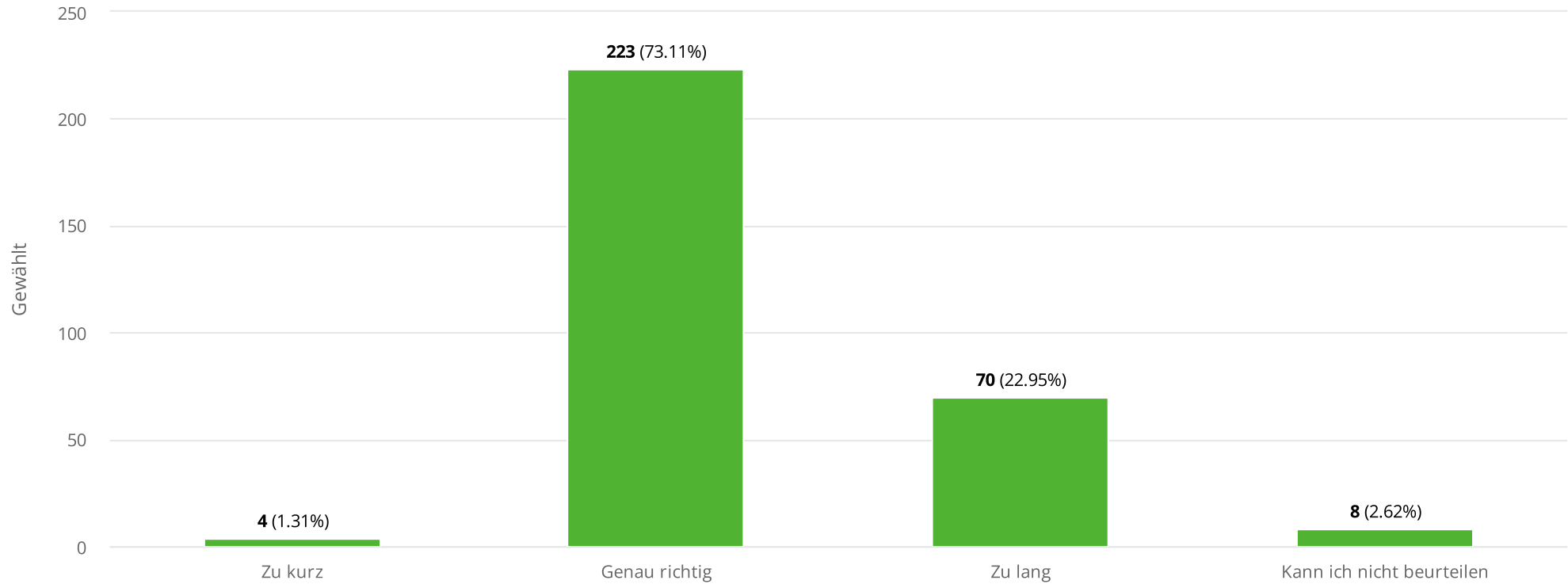
Taple

Schulungsvideos, Teams

Schulungsvideos, Google, Hella Gutmann

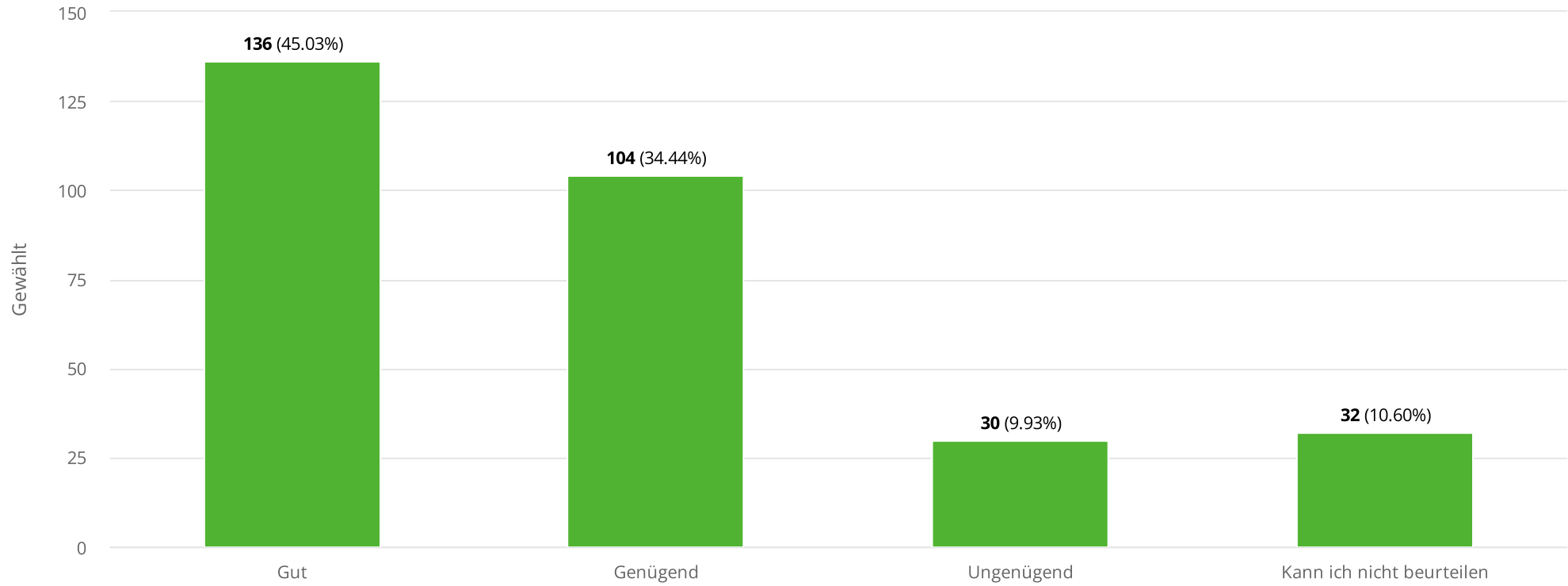
Wie beurteilen Sie die Lehrdauer (4 Jahre) zur Vermittlung der aktuellen Lerninhalte?

Anzahl Antworten: 305



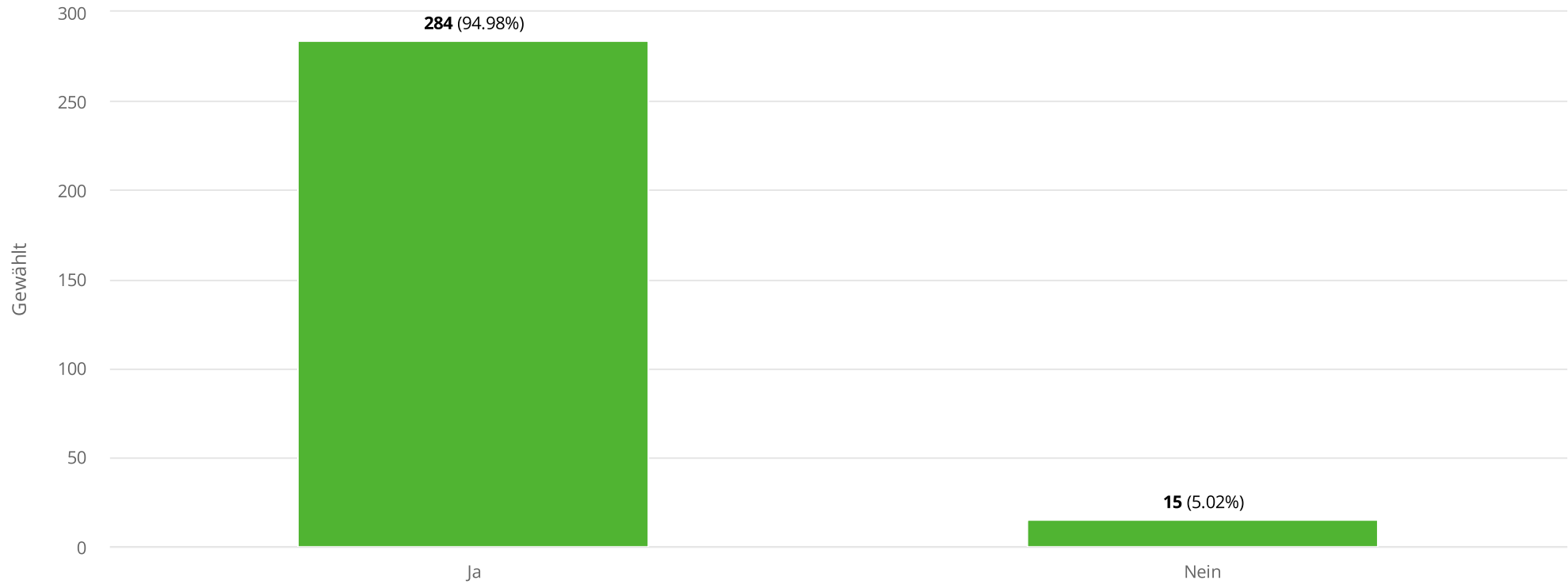
Wie schätzen Sie das Kosten- / Nutzenverhältnis der Lehrlingsausbildung ein?

Anzahl Antworten: 302



Ist die Berufsbezeichnung aussagekräftig?

Anzahl Antworten: 299



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 13

Text Antworten:

Unsere Arbeite befassen nicht nur Autokarosserie, sondern auch z. T. auch Industrieteile, Holz, Mofas, Velos usw.

Peintre automobile

Trop long

Der Beruf Carrosserie-Spengler ist bei den Schüler nicht so bekannt. Es könnte von Vorteil sein, ein Berufsnamen auszuwählen, dass Aussagekräftiger und interessanter ist. Ich gehe oft in Schulen um die Berufe vorzustellen. Selten kennt ein Schüler den Begriff. Fahrzeugbauer wie in Deutschland beispielsweise ist aussagekräftiger.

Viele Personen wissen nicht was eine Carrosserie ist/macht

Arbeitseinsatz (-leistung) zählt nach Ausbildung mehr^.

Der Carrosseriespengler wird oft mit anderen Spenglern (z.B. Dachspengler) verwechselt. M. m. nach sollte er Carrosseriebauer heissen.

tous par téléphone se mieux voir le candidat en vrai

Peintre en Carrosserie était mieux

carrossier ou peintre ?

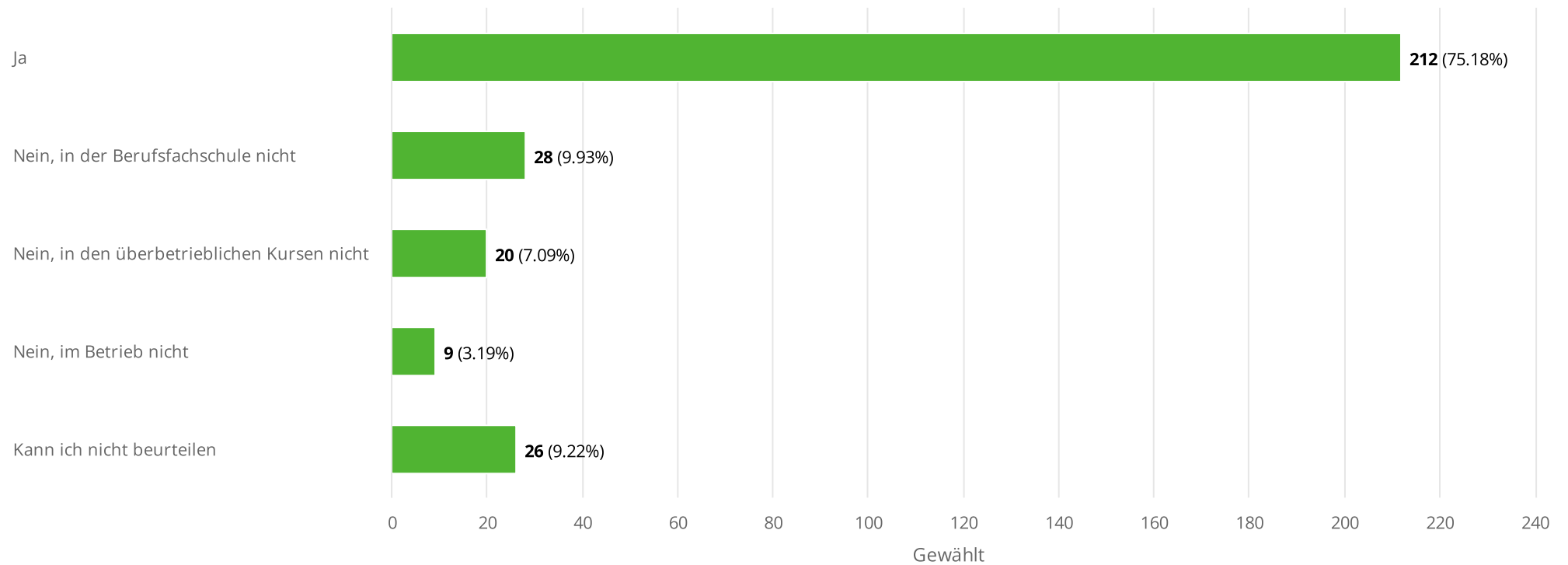
Ich finde der Lackierer sollte nicht nur auf Carrosserie betitelt werden. Bei uns lackieren wir Holz, aktuell ein Flugzeug. Daher finde ich Carrosserie Lackierer etwas unpassend.

AutolackiererIn

Autolackierer wäre viel simpler und verständlicher.

Stimmen die Ziele und Anforderungen für die Ausbildung im Betrieb, in den überbetrieblichen Kursen und der Berufsfachschule mit der alltäglichen Praxis überein?

Anzahl Antworten: 282



Wenn nein, Begründung/Vorschläge

Anzahl Antworten: 34

Text Antworten:

Es wird schon zuviel Digital gelernt wo der Lehrling das Verständnis dazu nicht hat.

Die Anforderungen gehen teilweise zu weit und andererseits werden wichtige Basics wie Kommunikation, Werkstoffkenntnisse etwas unter

Der Betrieb muss mehr Verantwortung übernehmen, damit der Lernende eine fachliche und motivierende Lehre absolvieren kann.

Wir sind im Betrieb viel weiter

Der Schwerpunkt sollte nicht mehr auf die Herstellung von Blechteilen sein.(gehört auch dazu)

Ük: Decor lackieren wird bei uns in der Praxis nicht gemacht. Berufsfachschule: redet man mehr um das praxische drumrum und Fachausdrücke die niemand im Betrieb benutzt.

Infos und Anwendungsverfahren in gewissen Bereichen der Berufskunde werden im Betrieb nicht angewendet oder gefragt

Manche Themen habe ich noch nie in Betrieb gebraucht vor allem rechnen eher weniger nur Prozent

Bei der Abschlussprüfung werden Sachen überprüft die im Betrieb nicht angewendet werden. Es werden dann Sachen geprüft die man ein mal gemacht hat und das ist nicht fair meiner Meinung nach

Es gibt Betriebe in denen man als Lehrling nur Putzen darf und es wird nichts unternommen vom Amt

Wie man im Ük arbeitet ist legitim, aber Betrieb wird nicht so gearbeitet

Je trouve que certaines thématiques sont peut-être trop théoriques ou pratiques surtout par rapport au dessin et d'autres choses par rapport au support de cours

on ne travaille pas forcément à 100% comme au CIE

Die Inhalte im ÜK und Berufsschule sollte mehr auf Alltagssituationen angepasst werden. Gefahren und Risiken auch in Zusammenhang mit Elektrofahrzeuge sollte mehr geschult sein.

Envoyer des listes de choses à faire au patron et au apprenti pour les apprentis ex des pièces à faire

Elektro in diesem Umfang ist für den Lackierer nicht notwendig

wird zuviel auf Eigenverantwortung gesetzt

insegnano tecniche non più al passo con i metodi moderni e non corrispondenti alle tempistiche/necessità del lavoro attuale

Durch zunehmenden Zeitdruck geht die Qualität im alltäglichen Geschäft verloren

Les formateurs en entreprise, (s'il y a un responsable de la formation) devraient se mettre à jour sur les formations propres à leur domaine. Mais ont-ils le temps de former les apprentis en entreprise et à quel taux, avec combien d'apprentis ? Prenons l'exemple de la Junior Team dans le canton de Vaud.

Im Betrieb werden meistens die Werkzeuge, die nicht vorhanden sind, an der LAP gebraucht

Die Umsetzung im ÜK ist im Vergleich zu unserem Unternehmen zu kompliziert und aufwendig. Also in unseren Augen nicht real.

bisogna migliorare i contenuti didattici ed aggiornarli alle esigenze del mercato

Zu viel Form und Farbe, brauchen keine Farbstiften!

zu langsam

Aktuellere Arbeitstechniken anwenden

Das aktuelle Bildungsniveau der Lehrlinge ist absolut ungenügend, die Schulbildung ist zu einer Farce verkommen. Das Lernklima in der Berufsschule ist katastrophal, 2/3 der Berufsschüler lernen nicht in der Berufsschule sondern stören der Unterricht. Das Niveau der Berufsbildung in der Berufsschule wird laufend nach unten geschraubt damit möglichst viele bestehen (gleich wie in der Schule) und ist mittlerweile derartig niedrig das einem Angst und Bange vor der Zukunft wird.

L'école est en avance sur ce qui se fait en entreprise, le travail effectué tout les jours dans nos entreprise ne reflète pas forcément ce qui est enseigné à l'école

Malheureusement beaucoup de théorie qui ne sera jamais utilisée dans la pratique

moderniser les exercices selon l'évolution du métier. donnez envie de les faire.

Es gibt Themen, bspw. Elektrik, bei denen sich die Frage stellt, ob diese im Alltag wirklich zur Anwendung kommen.

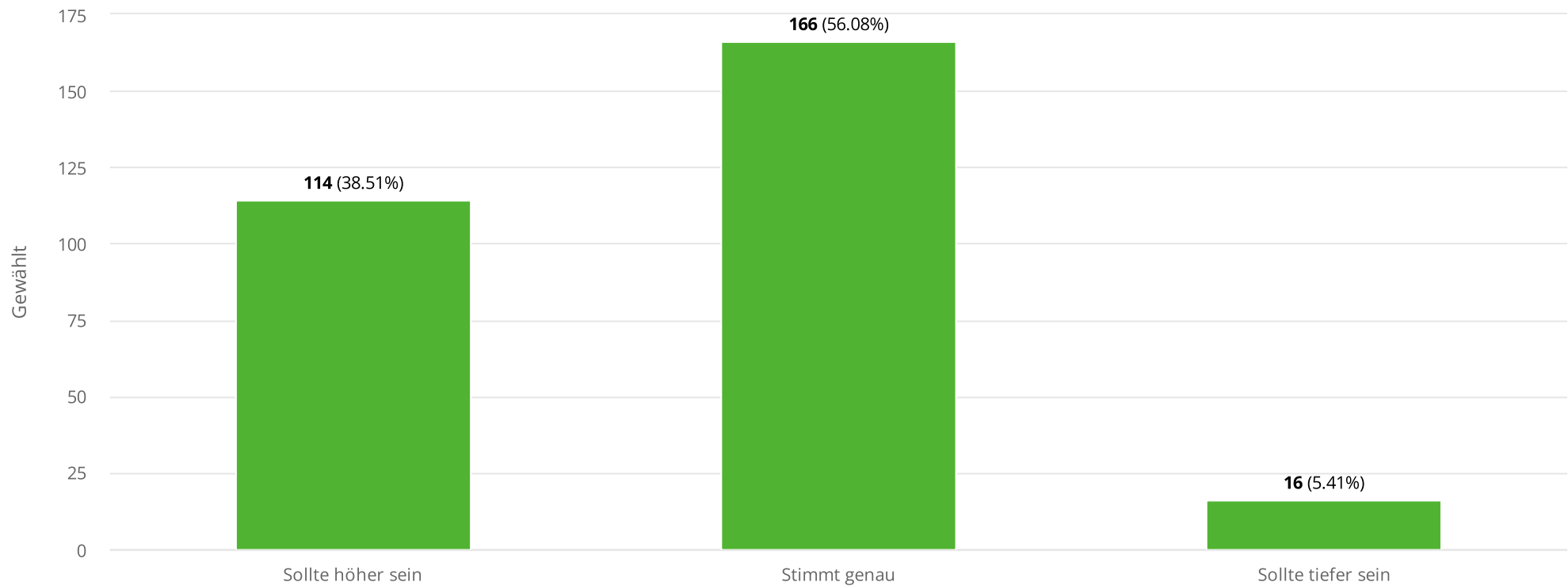
Les cours interentreprises devraient plus suivre l'évolution du métier notamment en peinture pour l'application des teintes tri-couches, laques teintées , raccord de teinte spéciale.

Schulische Leistungen sind absolut unverhältnismässig, es kann doch nicht sein das ich mindestens einen durchschnittlichen Sek b Schüler brauche weil er/sie ansonsten keine Chance hat das QV zu bestehen. Obwohl man 70% des in der Schule erlernten nicht mehr benötigt nach dem Abschluss der Lehre.

Ich denke mal sollte sich mehr an der Praxis orientieren im ÜK.

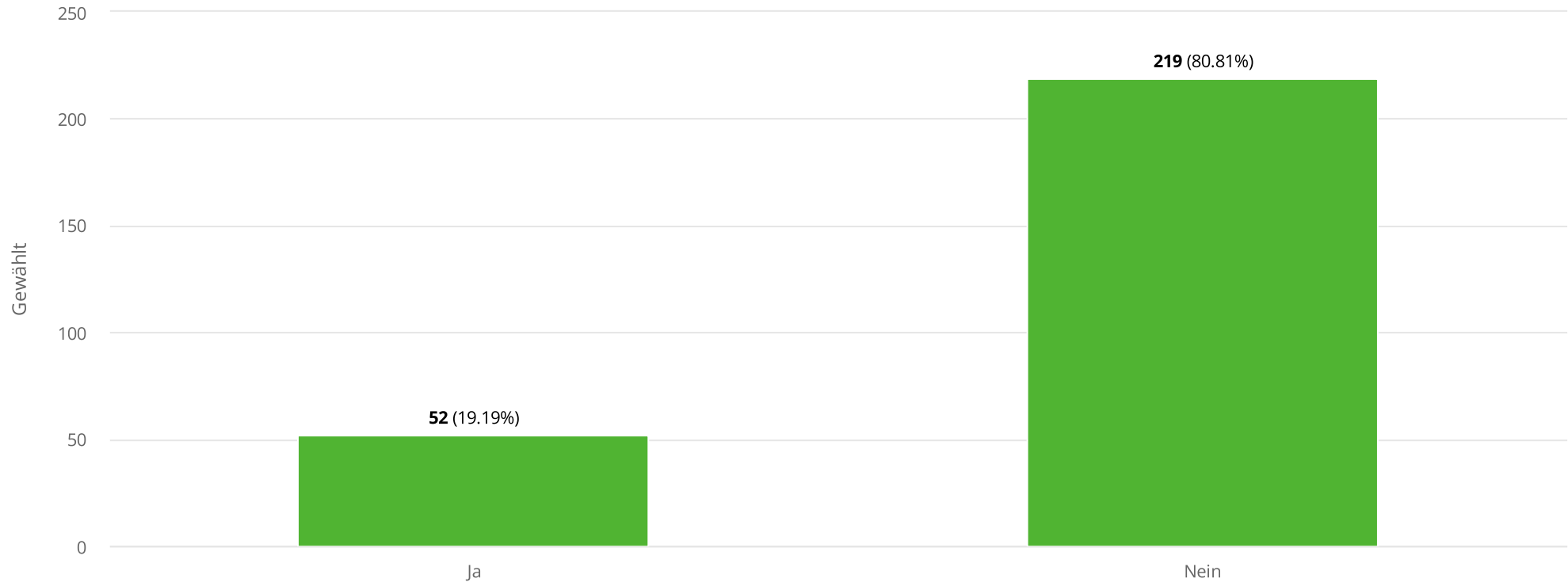
Wie beurteilen Sie das Ausbildungsniveau zum Carrosserielackierer/-in EFZ in Bezug auf den Arbeitsmarkt?

Anzahl Antworten: 296



Sind im Bildungsplan der Grundbildung zum Carrosserielackierer/-in EFZ Themen enthalten, welche im heutigen Arbeitsalltag nicht oder kaum benötigt werden?

Anzahl Antworten: 271



Wenn ja, welche:

Anzahl Antworten: 30

Text Antworten:

Kommunikationsfähigkeit

Farben abtönen

teilweise aber paar sachen braucht man nicht wie Elektrezität

Manche rechenthemen

Bei uns ist es die Kunststoffreperatur oder die De-Montage von Fahrzeugbauteilen (das erledigen die Spengler)

Non on apprend tout et fait tout

70% von Dinge braucht man nicht im Alltag

Selbstklebende Folien anbringen

Folien Verklebungen

Drücktechnik

Je suis tôlier, les question pour les peintres j en sais rien

Fahrzeugelektronik

de la pratique pour la réparation des matériaux composites

taglio adesivi

Décor lackieren, ist nicht mehr so üblich wie früher.

3.2.10: Die Aufgabe der Starterbatterie reicht aus zu wissen

Kunststoffreparatur, Folienkleben etc.

Elektrotechnische Anliegen betreffen uns selten bis gar nie.

Dekorlackierungen

Handlungskompetenz 3.3: Formgebungs- und Reparaturarbeiten welche durch den Carrosseriespengler abgedeckt sind

Alle

Atomi ecc

1.2.20, 2.1.9, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10 , 3.2.11, 3.2.12, 3.2.14, 3.2.15, 3.3.2,

Elektrische Installation am Fahrzeug können gestrichen werden, ausser die Ausbildung der Hybrid und Elektrofahrzeuge (Sicherheitsmassnahmen)

Decor/Filets lackieren wird noch sehr selten ausgeübt

Pour les carrossier-peintre l'application de teinte tri-couches / quadri-couches , laque teintée, raccord et noyage de teinte spéciale.

Farbmischen auf konventionelle Art

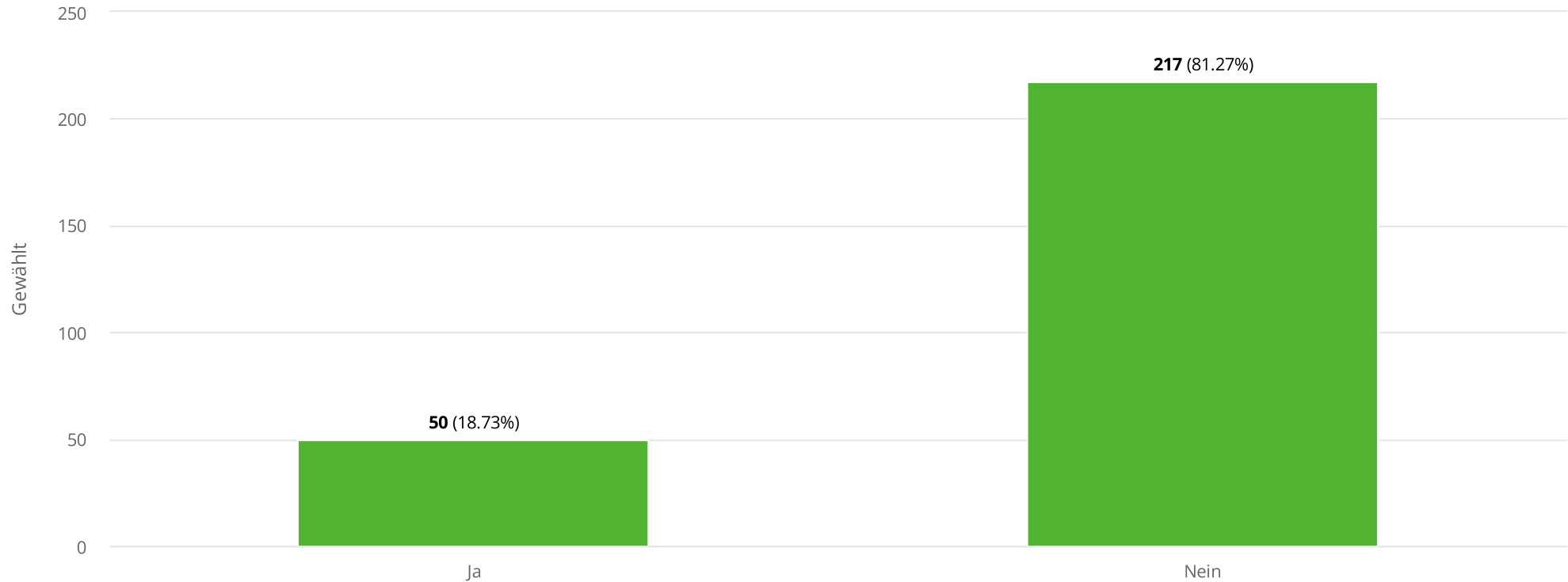
c. Informations- und Kommunikationsstrategien/ e. Ökologisches Handeln (übertrieben)/ Ausführen von Gestaltungsarbeit/ Farben nach Rezeptur mischen und Farbton angleichen nicht mehr zeit gemäss)/ Gestaltungsarbeiten durchführen / nennen und erklären alle im Carrossiergewerbe relevanten Belange im Bereich des Umweltschutzes, insbesondere in den Bereichen Betriebsorganisation, Abwasser, Recycling, Entsorgung, Sonderabfälle, Chemikalien, Luftreinhaltung und Energie./ berechnen allgemeine Prozent-, Rabatt/Skonto-, Zins- und MAK-Wert (Gase und Feststoffe)-Aufgaben. und vieles mehr.

Handlungskompetenzen: 3.2.9 / 3.2.11 / 3.2.12 / 3.2.13 / 3.2.14 / 3.2.16

3.1 Gestaltungsarbeiten durchführen

Gibt es Themen, welche während der Grundbildung zum Carrosserielackierer/-in EFZ nicht ausgebildet werden, jedoch für den Arbeitsalltag notwendig wären?

Anzahl Antworten: 267



Wenn ja, welche:

Anzahl Antworten: 37

Text Antworten:

Drücken und Demontage und Montage muss mehr gefördert werden

Effektlackierungen

Einfache Erklärung für Arbeiten an Hochvolt

Mehrschichtlackierungen etc.

Andere Lackier Methoden wie Rollen und Pulverbeschichtungen (mehr vertiefen)

Frühes Anfangen zu üben fürs QV. Lernende sind mehr Arbeitskräfte fürs Aufräumen, vor allem im Grossen Betrieb

Felgen Reparatur

Smart repair

Réparation carbone

Les science

Kunden Kontakt. Wie man mit einen kunden reden und umgehen muss.

Les corrections de teinte

Vertiefte Kompetenz im Bereich Kleinschaden Reparatur (nicht nur oberflächig)

Hochvoltausbildung – instruierte Person,

Kalkulation Grundsätze

La colorimetrie

Kenntnisse über die Beschichtungsmittel werden zu gering bearbeitet

Kunststoffreperaturen, Unterbodenschutz anfertigen

da sviluppare di più il contatto alla clientela ,la valutazione dei lavori , e spiegazioni ai clienti (almeno averne un idea generale)

Mattlackierungen allg. Sonderlackierungen

Kleben von einfachen Schutzfolien oder Designfolien an Türrahmen oder als Steinschlagschutz

UV und Luftgetrocknete Materialien

1.2.18 Korrosionsschutzmassnahmen, Nachverzinkung, Nahtabdichtung, Steinschlag-, Unterbodenschutz und Hohlraumkonservierung. Sollen nach K3 - angewendet werden können

potrebbe essere interessante fare dei corsi di wrapping

wen es brend wissen wier was machen

Ecologie au travail, Contact avec les clients

débosselage avant peinture c'est important, pour ne pas avoir a compter sur le tôlier

Spezial Lacke und Farbtonfindung

Schleiftechniken

Le travail de la fibre de verre pour certaine entreprise serais un atout

Pour les carrossier-peintre l'application de teinte tri-couches / quadri-couches , laque teintée, raccord et noyage de teinte spéciale.

Neue Technologie UV Füller/Luftrocknender Klarlack

Physik und Chemie

Digitale Farbmessung, Farbmischcomputer

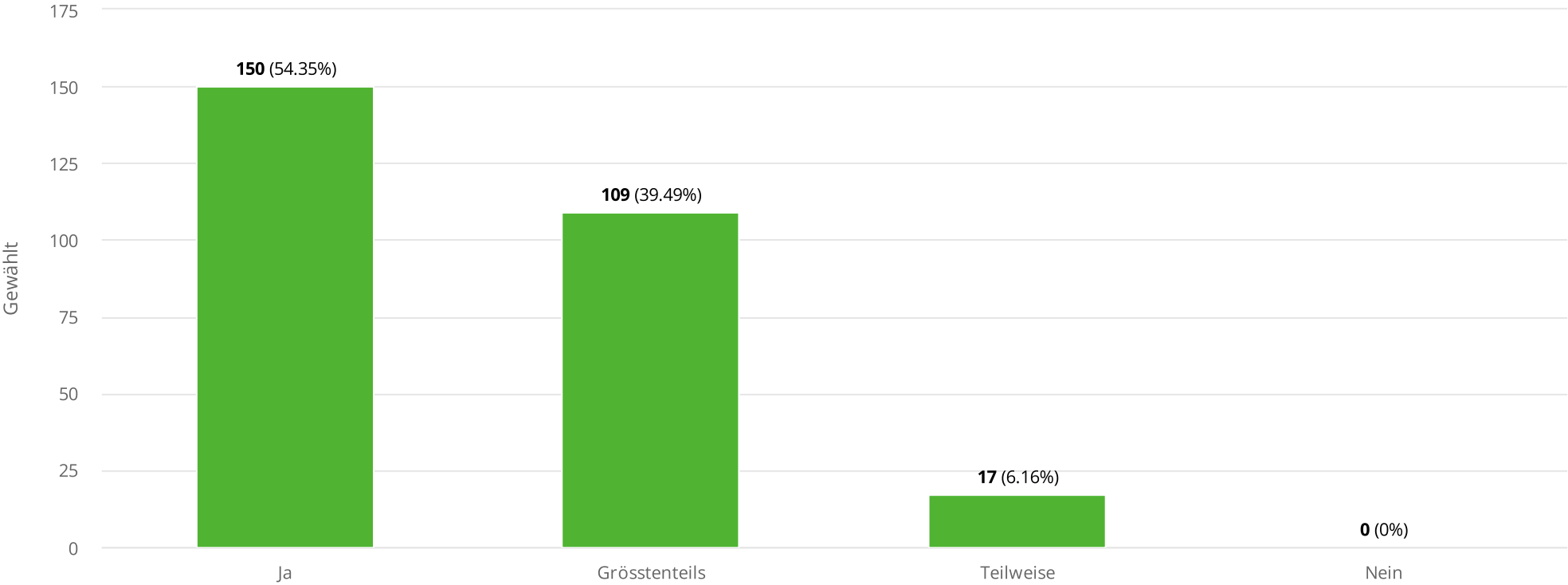
HV-Kurs

Produktives selbstständiges Arbeiten

Farbtonangleichung ohne Spektrometer

Können die Ausbildungsziele erreicht werden (Leistungsziele)?

Anzahl Antworten: 276



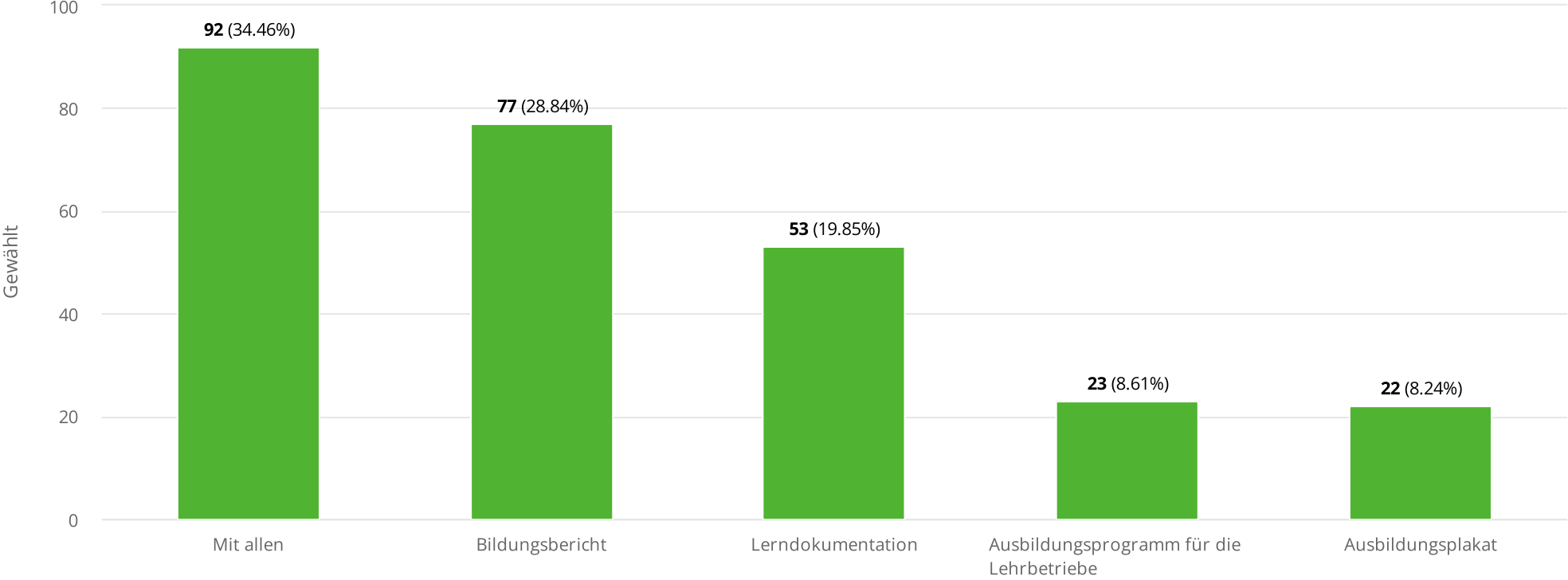
Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 0

Noch keine Antworten gesammelt

Mit welchen Dokumenten aus dem Bildungsordner arbeiten Sie aktiv?

Anzahl Antworten: 267



Welche Massnahmen ergreifen Sie, damit die Lernenden die Methoden, Sozial- und Selbstkompetenzen gemäss dem Bildungsplan anwenden?

Anzahl Antworten: 105

Text Antworten:

selbstständiges Arbeiten

Bildungsbericht

Bildungsbericht

halbjährliche Überprüfung, bei akuten Problemen sofortige Massnahmen definieren und kontrollieren
bewusst aus Fehlern lernen lassen

On en discute, et on fixe ensemble des objectifs.

regelmässige Überprüfung und Abgleich des Bildungsstand des Lernenden mit dem Bildungsplan

Mehrere Lehren Dokumentationen müssen erstellt werden sowie ein Arbeitspapier nach Vorgabe gilt für beide berufe.

Applicazione del feedback continuo, verifica della documentazione prodotta.

mit offenen Gesprächen

Instruktion, Lerndokumentation, Vorwissen aktivieren, Arbeit reflektieren, Selbsteinschätzung, Gruppenarbeit

Suivi par un coach en entreprise et un coach hors entreprise.

Contrôle systématique

Vorleben und die Erwartung klar erläutern.
Bei Abweichungen den lernenden darauf hinweisen.

AZUBI macht das automatisch

Pratica

Dementsprechende Arbeiten ausführen

Wir Lehrlinge müssen selbst drauf achten dass wir die Kompetenzen erfüllen. Auch Termine für den Bildungsbericht müssen wir von uns selbst aus anfragen (was ich gut finde)

Das Plakat wird meistens ins den Betrieben aufgehängt

De la préventions lors des cours théoriques

Entretiens de suivis périodiques (semestriel)

Un suivi régulier
Rester en contact avec l'école
Équiper l'atelier de la meilleure des manières
Respecter la sécurité

Je reste auprès de lui je lui apprend le métier et je ne reste pas dans mon bureau en faisant rien (si je suis formateur)

Je ne sais pas

Immer Gespräche führen

Ich bilde keine Lehrlinge aus

Travailler seul et demander si je ne comprends pas

être derrière eux et leurs enseigner les bonnes choses dès le début de leurs apprentissage

Gruppenarbeit, Partnerarbeit, Projektarbeiten, Kooperationsarbeiten (Alle Ausbildungsstandorte), Rechercheaufträge, 4K Modell

Projektarbeiten

Gespräche, Überwachung, Fördertage

Regelmässige Gespräche, Sensibilisierung des Teams, Ziel Vereinbarungen

Anpassung der Unterrichtsmethodik und -didaktik
Einzel- und Gruppenaufträge, Abgabetermine
Aufträge die im beruflichen Umfeld erarbeitet werden müssen

Austausch mit Eltern, Lehrer, Ausbilder

Top Ausbildungsbetrieb

.

Plan de formation, définitions de objectifs clairs

Wir arbeiten nach dem Prinzip entdeckendes Lernen

J essaye d apprendre

- Anvertrauen von Verantwortung
- Learning by doing
- Stärken richtig einsetzen
- Teamdynamik fördern
- Produktives mitarbeiten

Learning by doing.

Verantwortung tragen über den Auftrag

Produktiv mitarbeiten und auf Leistung gezielt arbeiten.

nous définissons des objectifs SMART en relation avec le plan de formation, et nous mettons tous les moyens nécessaire pour qu'il pratique tout les objectifs définis.

Il piano di formazione

discussioni settimanali

Zeitplan erstellen lassen, selbstständiges Arbeiten, Fehler zulassen, Feedback geben

Nous organisons des soirées (lors de la première année) de présentation et explication sur l'importance du classeur de formation avec les apprentis, formateurs et représentant légal.

Durch die Selbstreflektion der Lernenden und die Einschätzung im ÜK oder in der Berufsfachschule. Rückmeldungen und Feedback Kultur

Prozess beschreiben

Methodenkompetenzen fördern; Verschiedene Methoden im Unterricht anwenden RITA Model, Ressourcen; Informationen vermitteln Transfer anbahnen, Auswerten) , unterschiedliche Lernstrategien / Lernmethoden im Unterricht zeigen/anwenden
Sozialkompetenzen; Einzel- Partner oder Gruppenarbeiten durchführen, Sprachkompetenzen fördern, Im Team arbeiten
Selbstkompetenzen; Das eigene Handeln reflektieren, Eigenverantwortung, Zuverlässigkeit, Verbindlichkeit einfordern

Darauf abgestimmte Übungen

Vieles

Begleiten und mitentscheiden lassen.

regelmässig Besprechen

Bildungsbericht und mündliche Kommunikation

.

Vorleben und Hinweisen bei Abweichungen

gem. Bildungsplan ausbilden

Halbjährliche Gespräche

Aktive Integration der Lernenden in die betrieblichen Abläufe, damit diese Verantwortung für den kompletten Auftragsablauf übernehmen müssen um damit die MSS Kompetenzen zu fördern und anzuwenden.

Mix aus Teamarbeiten und Einzeltätigkeiten
Semestergespräche mit Beurteilung
Häufige Teamwechsel
Ständiger Austausch

io controllo personalmente poi creo delle schede di autovalutazione così da capire se sono in chiaro e sono oggettivi sul loro operato

Tägliche kleine Berichte schreiben(Tagebuch) um Fachbegriffe zu benutzen.
Flussdiagramm zu den Aufträgen erstellen lassen.
Feierabendbier am Freitag.

Integration

Selbstständige Arbeiten übertragen, Teamwork, Mithilfe in der Ausbildung von Jüngeren, Verantwortung übertragen,

Anpassung der Unterrichtsinhalte auf die MSS-Kompetenzen

Im ersten Lehrjahr werden sie von der Geschäftsleitung in verschiedenen Themen geschult, unter anderem durch Workshops zu unseren normativen Themen, unserem Leitbild und unserer Vision sowie Mission. Auch unsere Unternehmenskultur und die Werte, die uns wichtig sind, werden vermittelt. In den folgenden Lehrjahren übernehmen sie Verantwortung, wie zum Beispiel die Materialbestellung oder das Evaluieren von neuen Geräten, die sie dann vorstellen dürfen. Sie ermitteln die Vor- und Nachteile und beantworten kritische Fragen der Mitarbeiter, begleitet von mir als Host.

Wir involvieren die Lernenden aktiv in unsere Prozesse, fördern sie und fordern sie auch heraus. Sie werden hauptsächlich in ihren Kernaufgaben eingesetzt, erhalten aber auch andere Aufgaben, wie Fahrzeugreinigung, und werden eingesetzt, wenn es um Fahrzeugtransporte geht oder sie Kunden nach Hause fahren lassen.

Individuelle Aufträge (Einzel-Partner- und Gruppenarbeit) Präsentationen, erstellen von Plakaten, Videos

J'essai de faire un lien entre la théorie et la pratique à chacun de mes cours

Ils sont suivit et contrôlés au quotidien par un formateur

Etudes surveillées une fois par semaine en salle et dans l'entreprise.

technique de travail

les rendre eux même responsable des le début de l'apprentissage

Lavori di ricerca/studio individuali o a coppie.
Scambio/discussioni di lavorazioni effettuate.

Gespräche

Plakat ist gut sichtbar aufgehängt und kann jederzeit überprüft werden

Travailler de manière organisée - fixer les priorités - garantir la sécurité et respect des prescriptions en matière d'hygiène - équipement, installations
Les responsables ont suivis la formation PERCO - suivi

Teamfähig, Vernetztes Denke, Umgangsform

Teamarbeit, Lernziele setzen, Methodenvielfalt, Projektarbeiten

Durch Semester Gespräche und Zielvereinbarungen.

Keine, lernen ist eine Holschuld, keine Bringschuld. Meine Lehrmeister (2 Ausbildungen) haben mir das was ich nicht konnte während der täglichen Arbeitspraxis beigebracht bzw. eingefordert das ich mir das selbst erarbeite.

selbstentdeckendes Lernen fördern, gemäss TAB Stufe 3

Discussion avec le classeur de formation et buts à atteindre

La plupart des compétences MSP

Laisser du temps libre pour lire le plan de formation et remplir le classeur.

L'accompagner en cas de doute et de question.

Beaucoup de dialogue entre apprenti et formateur

Mit einer fundierten und gewissenhaften Ausbildung gemeinsam mit dem Lernenden ergeben sich die Kompetenzen von alleine.

Un temps par semaine pour remplir et regarder avec son formateur.

Prendre le temps d'avoir des discussions constructives pour parler des sujets en questions pour transmettre de la meilleure façon ses connaissances et la logique de travail.

nous l'avons parcouru ensemble

Dialog, darauf aufmerksam machen

Ich setze verschieden Lernmethoden ein, damit die Lernenden ein vernetztes Lernen erhalten.

Regelmässige Qualifizierung der Lernenden

Mündlich

Halbjahresziele

Das Plakat hängt in der Ecke.

Klare Lernziele setzen, aktives Lernen fördern, Feedback und Reflexion und Verantwortung und Selbstständigkeit fördern

Ich lasse Sie viel praktisch üben und binde Sie in den Arbeitsprozess ein.

wir geben den Lernenden genügend Zeit zum lernen an alten Teilen und überprüfen fortlaufend die einzelnen Schritte

die MSS-Kompetenzen werden im Bildungsbericht und in den Lerndokumentationen gefördert, beurteilt und anschliessend Änderungen bzw. Verbesserungen vermittelt.

Mehrmaliges Standortgespräch im Jahr.

Aktuell keine da wir keine Lernenden haben

Immer wieder werden die Lernenden darauf hingewiesen

Die Lernenden machen schon früh arbeiten selber und erkennen/reflektieren dabei die Fehler die sie machen und so verbessern sie sich stetig und bei jeglicher Arbeiten.

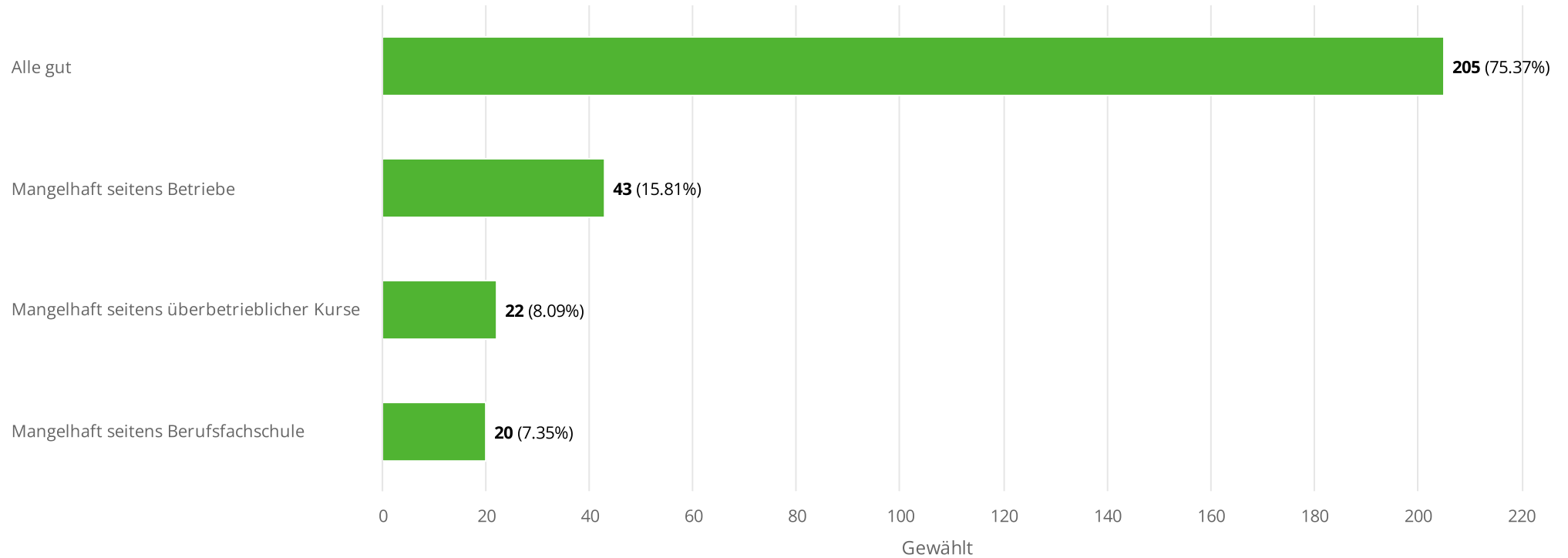
Kontrolle

Durch mehrere Schritte: Selbstbeurteilung und

Gespräche, Gespräche, Gespräche...

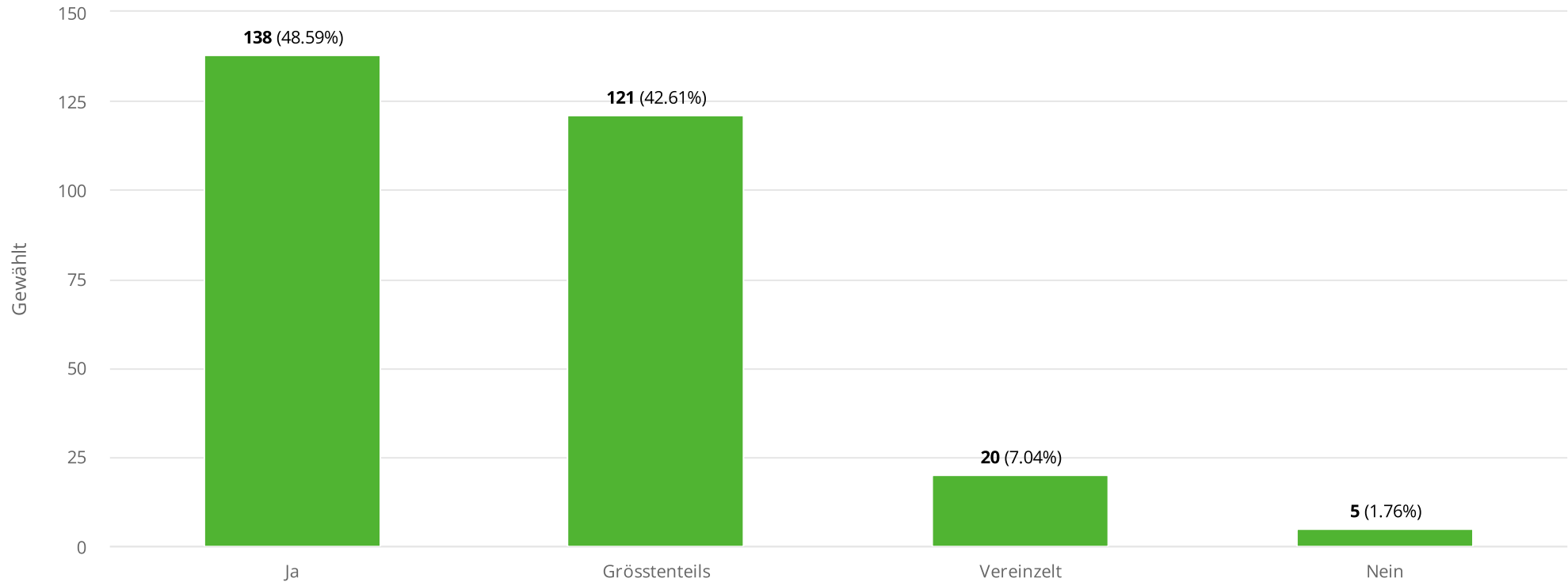
Sind Sie mit der Koordination und Zusammenarbeit zwischen den Lernorten Betrieb / überbetriebliche Kurse (üK) / Berufsfachschule (BFS) zufrieden?

Anzahl Antworten: 272



Stimmen die Kompetenzen des Berufs Carrosserielackierer/-in EFZ mit den Anforderungen des Arbeitsmarktes überein?

Anzahl Antworten: 284



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 2

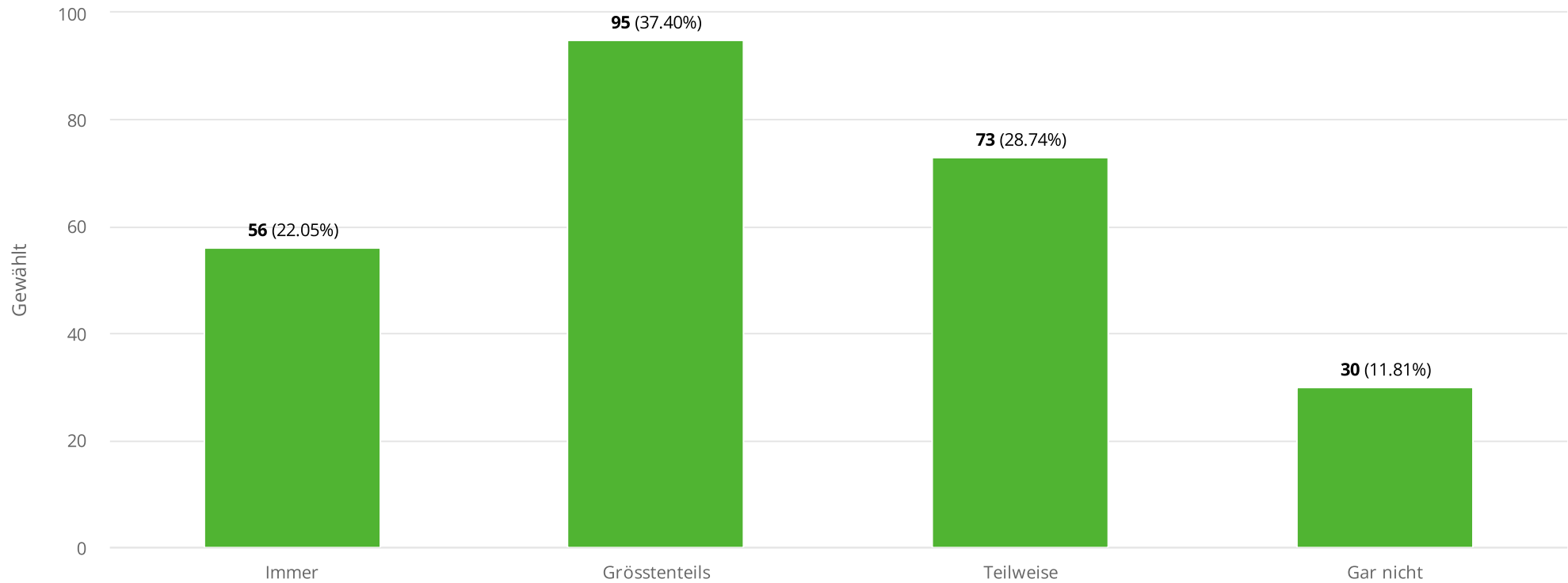
Text Antworten:

Le Monde moderne

Les apprentis qui finissent leurs cfc ne sont pas prêt pour etre engagés

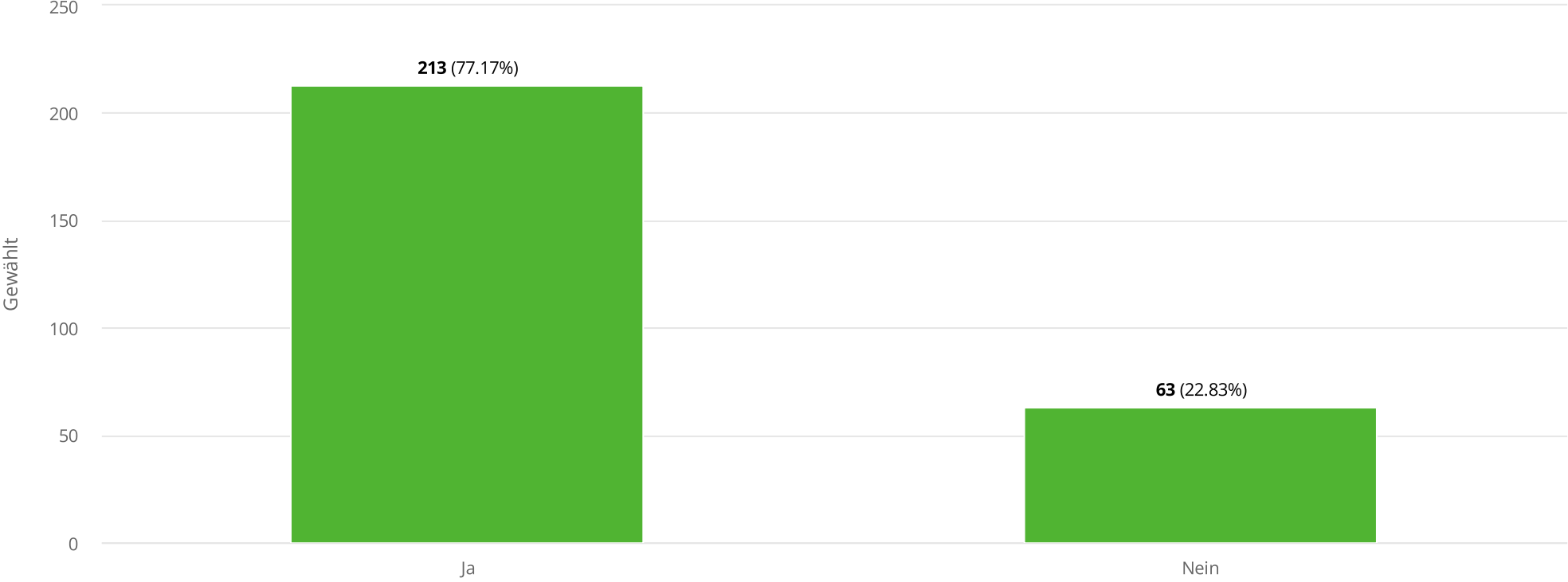
Führen Ihre Lernenden die Lerndokumentationen während der Ausbildung?

Anzahl Antworten: 254



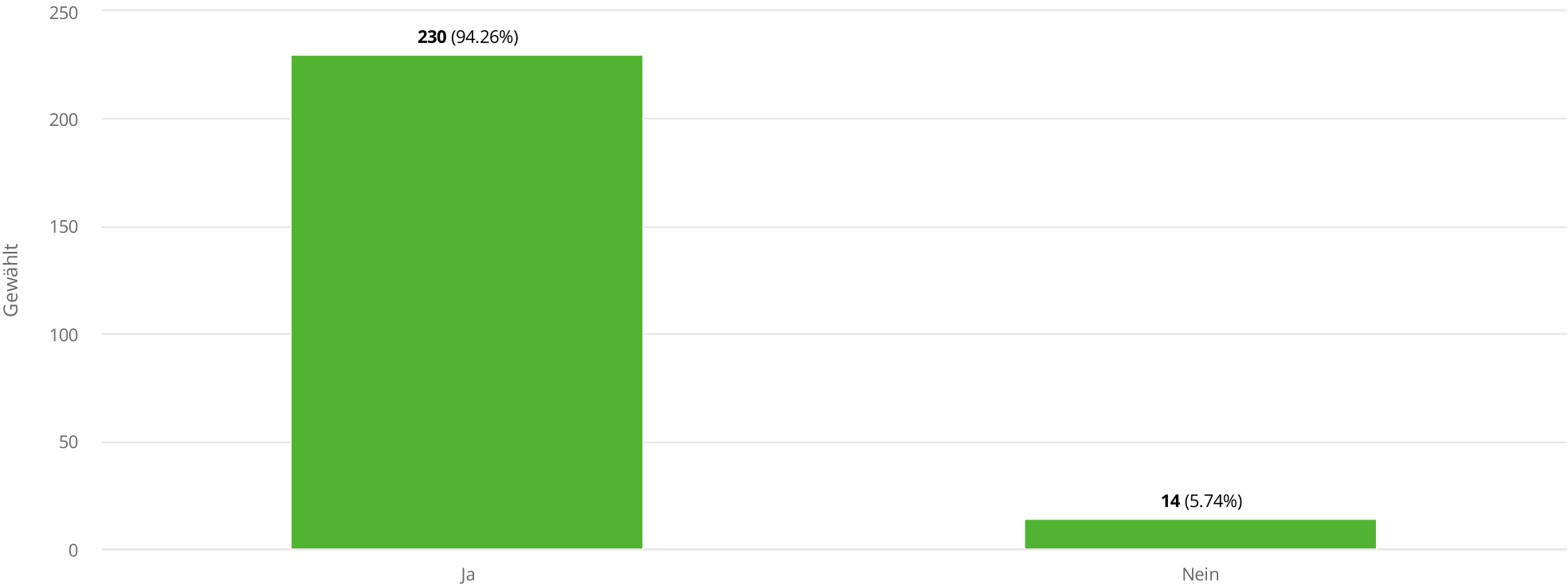
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Lernenden Lerndokumentationen führen?

Anzahl Antworten: 276



Kennen Sie die begleitenden Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes (Anhang 2 des Bildungsplans)?

Anzahl Antworten: 244



Werden die Jugendlichen entsprechend den begleitenden Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes ausgebildet?

Anzahl Antworten: 229



Wenn teilweise oder nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 8

Text Antworten:

In meiner Ausbildung wird nur die FFP2 Maske vorgeschlagen, sobald ich Spachtel oder Füller schleife.

Mon employeur n'as pas d'équipement de protection

Im Betrieb wird es nicht so ernst genommen

Au cours oui mais dans l'entreprise c'est un peu moins contrôler et mis en place

on ne peut pas toujours être derrière eux quand ils n'écoutent pas

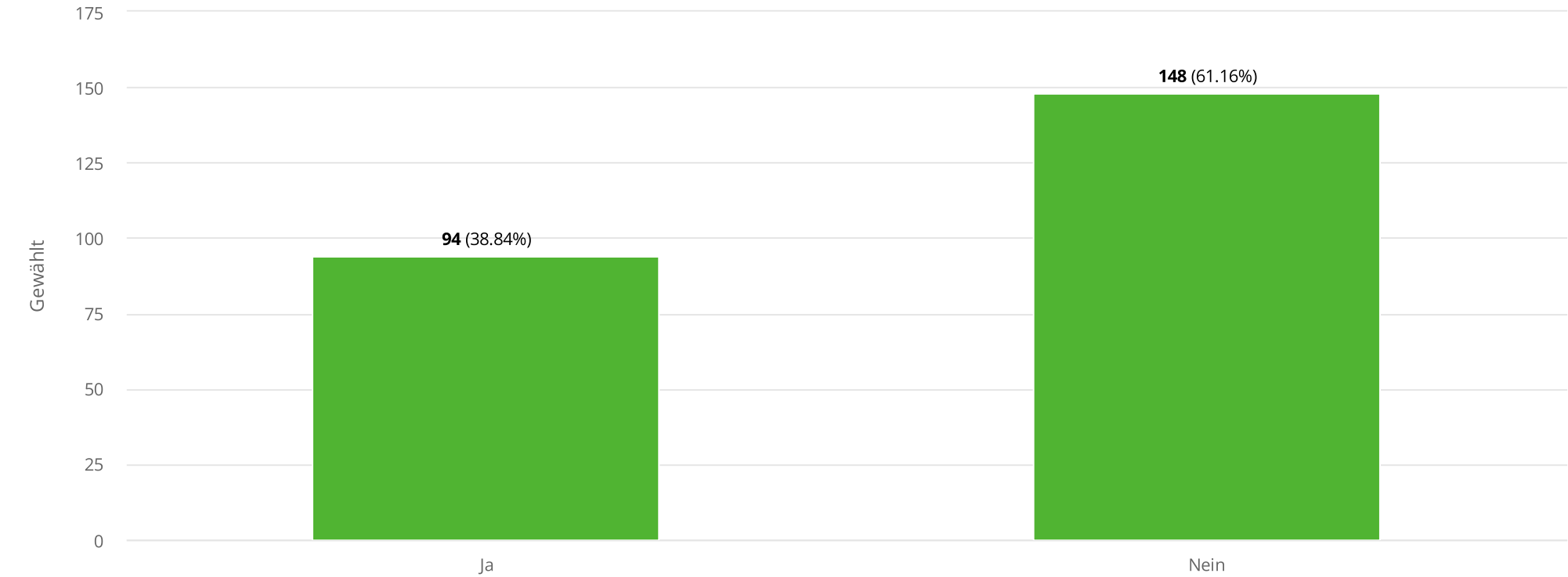
Einführung durch Berufsfachschule, Lehrbetriebe verfügen über mangelhafte Kenntnisse. Keine guten Feedbacks aus den Betrieben, wenn die Schule einen Auftrag dazu erteilt.

viele Betriebe haben es nicht nicht gelesen oder ignorieren diese oder es kommen Rückmeldung (wenn ich Unterricht hingewiesen wird) das kann niemand einhalten, dann bilde ich nicht mehr aus.

Frischlufthilfe ist ein Thema

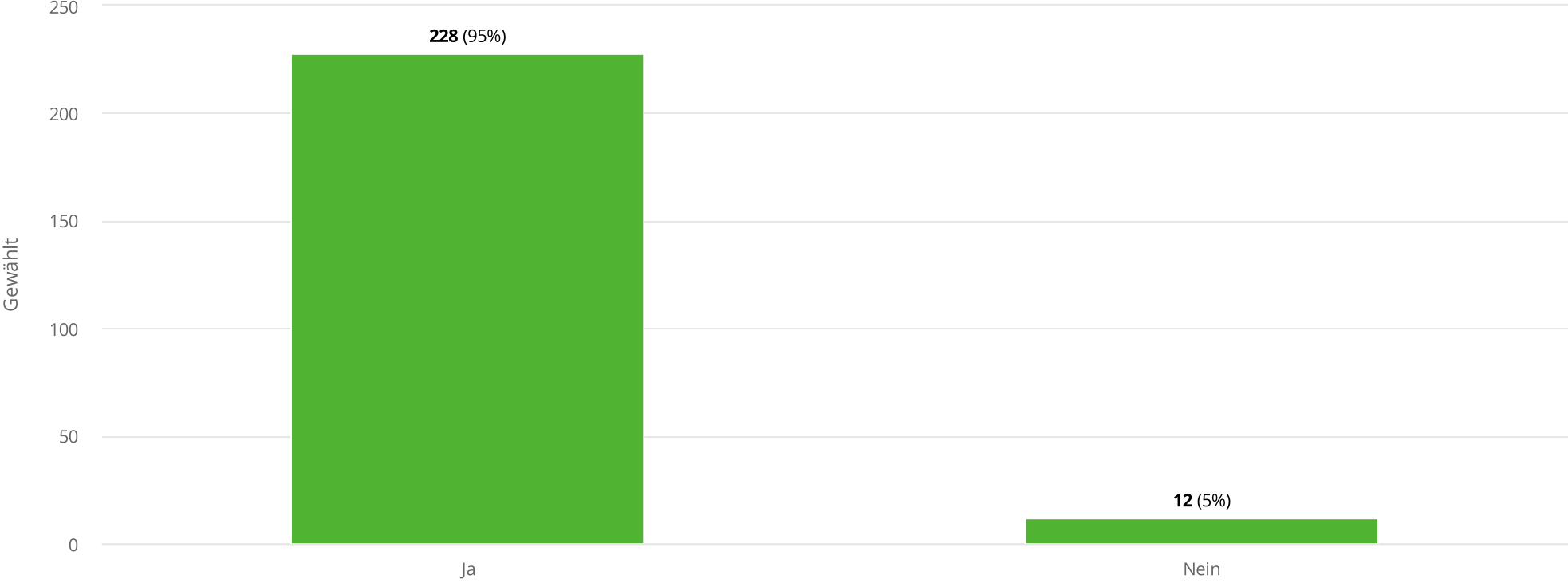
Beschäftigen Sie in Ihrem Betrieb Personen ohne den entsprechenden Abschluss der beruflichen Grundbildung?

Anzahl Antworten: 242



Unterstützen Sie die erwachsenen Personen, wenn sie einen Berufsabschluss für Erwachsene anstreben?

Anzahl Antworten: 240



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 5

Text Antworten:

Jamais eu de demande.

keine Anfragen

Momentan gibt es bei uns so einen Fall nicht.

bis jetzt kein Thema

Meistens umständlich und Lohn technisch teuer

Haben Sie Anregungen zum Thema Nachhaltigkeit im Bildungsplan?

Anzahl Antworten: 58

Text Antworten:

Non

Proporre una variante digitale tramite piattaforma dedicata.

non

Non

-

Nein.

.

Nein

Der Bildungsplan sollte in Zukunft strenger durchgeführt werden mit den Lehrlingen. Der Aubildner ist dafür verantwortlich dass die Lernende diesen Beruf erlernen. Ich musste selbst dafür sorgen dass mir die Dinge beigebracht werden und dass wir den Bildungordner durchführen

Nein

Devrait être mieux suivi et contrôlé.

Non

Weniger Papierkram, die Lehrmeister sollen mehr darauf achten und beobachten was sie sahen und mit dem Chef ein Gespräch dazu führen.

Nein

Non

Non

non

Nachhaltigkeit in den Betrieben wird zu wenig beachtet.

Nein

Kommt nur viel zu selten vor...

Ja

Besser schulen über die Emissionen, Energiekonsum, Grauen Energien, Reparieren anstatt ersetzen,

Dies muss den Ausbildungsbetrieben besser und nachhaltiger aufgezeigt werden.
So, dass die Lernenden spüren, dass der Lehrbetrieb dies ernst nimmt und die Lernenden bei der Einhaltung/Umsetzung unterstützt.

Weniger ist mehr!

..

Je trouve qu'ils peuvent apporter un savoir faire différent

Verschwendung minimieren (Materialverbrauch senken)

Bewusster umgehen mit Werkstoffen.

-

no

Lerndokumentation ins QV einfließen lassen. bsp.: 3 Themen eingeben und eines davon wird ins Fachgespräch einbezogen

Nous évaluons les rapports de travail ainsi que le classeur pour chaque année de formation. Toutes fois les formateurs... font peut d'effort et peu d'encouragement envers leurs apprenti(e)s

Nein

.

Zeitmanagement, Effizienz, Wirtschaftliches Arbeiten

Dem Thema Nachhaltigkeit wird in den Leistungszielen zu wenig Gewichtung geschenkt - ein Leistungsziel: 1.1.11 nennen und erklären alle im Carrossiergewerbe relevanten Belange im Bereich des Umweltschutzes, insbesondere in den Bereichen Betriebsorganisation, Abwasser, Recycling, Entsorgung, Sonderabfälle, Chemikalien, Luftreinhaltung und Energie. Dieses Leistungsziel ist sehr gross und sollte mehr spezifiziert werden.

Nein

Non

Non

faire connaître le métier dès le début de l'apprentissage dans son intégralité ,pourquoi pas faire peindre des véhicules en première année

Il piano di formazione è sostenibile se tutti gli operatori, azienda-corsi CI-scuola professionale, rispettano il piano.
Nella scuola così come ai corsi CI siamo obbligati ad avere un piano annuale di formazione. Nelle aziende esiste ma viene poco o non applicato/seguito(generalizzo in quanto alcune, poche, lo fanno)

green car repair oder sonstige Co2 reduzierende Verfahren sollten ebenfalls angeschnitten werden

Proposer des cours interentreprises pour apprentis et pour les ouvriers en formations continues

Approche auprès des jeunes en scolarité obligatoire, faire connaître les métiers de la carrosserie, ouverture aux filles, rendre notre métier plus sexy et moins sexiste.

Nein

-

Der Bildungsplan sollte unbedingt Digital werden.

Reparieren statt ersetzen

Non

non

Continuer a le mettres a jours.

Non

Keine

Wir sind schon sehr, sehr Nachhaltig

Reparieren statt ersetzen!

keine Anregungen

Nein

-

Welche Arbeitsmethoden, Technologien und Entwicklungen werden sich in den nächsten 5-10 Jahren Ihrer Meinung nach im Beruf Carrosserielackierer/-in EFZ verändern?

Anzahl Antworten: 103

Text Antworten:

Es wird alles noch viel umfangreicher

Lufttrocknung, weniger Lösemittel,

Hochvolt, mehr Ungelernte Mitarbeitende, Quereinsteiger, vermehrt Reparieren statt ersetzen, Teilreparaturen, neue Farben/Pigmente

Les produits UV.

Digitalisierung der Farbtonfindung, neue noch schwieriger zu reparierende oder nachzustellende Lackmaterialien

Trocknungsprozesse der Lacke

Inserimento della robotica, processi automatici, modellazione con stampa 3D.

Qualitativ sinkende Arbeitskraft. In vielen Betrieben wird keine richtige Ausbildung gewährleistet, zum grössten Teils verschuldet durch zu viel Arbeit. Ein Lernender muss Effektiv sein, wenn er es nicht ist wird keine weitere Zeit darin investiert, ihn richtig auszubilden.

Spot Repair und Kleinteile Reparatur, Kunststoff Reparaturen

+ de redressage alternatif / + de calibrage

es werden immer noch speziellere Farben.

Farbtonsuche, Mischen
Lacktechnologie

Schwer zu sagen, es geht sehr viel Richtung Automatisierung.

Reparatur Methoden mit Änderungen der Fhz Typen und Bauweisen, Technologische Veränderungen in Werkzeug und Materialien. Arbeitszeiten

Die Materialien, Anwendungstechniken, wie auch ein grösserer Einsatz von KI

Ich glaube die wasserbasis systeme werden mehr und besser aber an der arbeit an sich glaube ich nicht viel da wir viel von hand arbeiten

Kann ich nicht sagen

Es verändert sich ständig etwas, allein in 3 Jahren Lehre haben sich die Materialien verändert.

Der Beruf wird modernisiert und mehr Elektronische Hilfsmittel wird es geben

Les matières à traiter vont évoluer, mais pas de grande révolution sauf pour l'informatisation toujours plus poussée dans la recherche des teintes.

L'évolution de notre métiers sera basée sur l'écologie.

Des techniques pauvres en COV, riches en matières solides avec peu de perte.

Les techniques de camouflage devraient aussi changer pour éviter le gaspillage de matières qui pourraient être réutilisables ou recyclables.

Sans oublier la protection du travailleur dans l'évolution des produits utilisés.

Je sais pas

- neu Teile werden schon lackiert geben
- elektronik probleme, gefahr für arbeiter

Weiss ich nicht

Support de cours sur ordinateur

Nouveauté/évolution au niveau de la peinture, des rampe de peinture voir au giclage

l'automatisation du métier

Farbtonfindung, Farbtonevaluation. Beschichtungsmaterialien, Reparaturmethoden,.
Im Allgemeinen sind mehr elektronische Komponenten und Hilfsmittel vorhanden, welches sicherlich andere oder mehrere Kompetenzen erfordern werden.

Ich wüsste zurzeit nichts.

Spritzmethoden, schleifmethoden

Lufttrocknende Klarlacke. Sandstrahlverfahren zum anschleifen,

UV Lacke
IR Technologie

Digitalisierung Farbtonfindung, Ausmischung. Trocknungsmethoden Lack.

Recherche de couleur

Lackierung als technisches Teil (für Radaren und Fahrassistenzsystem) , schnellere Produkte, mehr reparieren, mehr Kunststoff und Aluminium,

Die Beschichtungsmaterialien, die Reparaturmethoden

Die Sicherstellung, das Fahrzeug während der Reparatur nicht beschädigt werden

In Zukunft werden noch mehr Klein- und Kleinstreparaturen durchgeführt, da die Sicherheitseinrichtungen im Fahrzeug noch zunehmen werden.

Viele Betriebe werden nichtmehr adäquat Reparaturen durchführen können, da ihnen die Werkzeuge (Digitalisierung des Autos) fehlen zu teuer oder die nötigen Kompetenten im Betrieb fehlen.

J'espère voir une évolution des protections des voix respiratoires ainsi que de l'ouïe. Sur le plan technologique je vois une venue de plus en plus de peinture matte ainsi que de peinture à effet de plus en plus complexe. Les peintures qui ont le potentiel de changer de couleur vont sûrement arriver sur le marché ses prochaines années.

Les pièces vont être de plus en plus compliqué à réparer du fait de la complexité des métaux alliés, des tôles HLE, des matériaux composites...

Nous allons vers un travail de changement de pièce avec des pièces déjà peintes à leurs arrivées en carrosserie car trop complexe à réparer.

Farbfindung, Farbe und Lackmaterial

Produkte

...

L'ensemble du procédé de mise en peinture

La colorimetrie

-Farbmischprozess komp. digital und computergesteuert

- arbeitsprozesse können dank guten Produkten angepasst werden

Je sais pas

Neuste digitale Technologien wie zB Mischrobotter, Scanner, Kallibrierungsmethoden, ect.

Näheres zusammenarbeiten mit Spengler um bewusst zu sein welche Radar vorhanden sind bezüglich lackieren.
kompliziertere Lackarten.
Digitalisierung

De plus en plus de réparations rapide dite "spot repair" avec les produits qui sèchent toujours plus rapidement.

si

Non so

riparazioni puntali e colorazioni particolari, supporti differenti da quelli attuali (fibre e plastiche particolari)

automatisiertes Farbmischen, schnellere Produkte,

Economie des produits, de l'énergie, organisation mieux planifiée du travail (rendement)

immer mehr Kalttrocknende Lacksysteme, ökologischer und nachhaltigeres Arbeiten. Immer aufwendigere Farbmischungen und Lackierungen. Mehr Robotik...

Automatische Farbmischanlagen, digitale Farbtonfindung

Schnellere Produkte in der Trocknung. Lösemittel reduzierte Beschichtungsstoffe.
Der Wandel hängt von den Herstellern ab.

Der Faktor Zeit wird immer teurer, daher muss der Ablauf und die Kommunikation gut sein, damit es keine Leerläufe gibt.

Farbtonmessungen werden genauer

.

Robotik

Trocknung, Energie

Es wird energieeffizienter gearbeitet, da es zu teuer wird, z.B. eine Stosstange 60min zu heizen. Vernetzter arbeiten. Defekte Teile werden schneller ersetzt, da viele der Jungengeneration, z.B. Spengeler, gar nicht mehr so Blech bearbeiten können, wie das früher der Fall war. Skills & Know How gehen verloren.

Technisches Wissen und Verständnis wird mehr verlangt werden, da die Verarbeitung der verschiedenen Produkte und Werkstoffe komplexer werden könnte.

Das Thema Ersetzen anstelle von Reparieren ist ein grosses Thema, welches auch im ganzheitlichen Thema Nachhaltigkeit ein essenzieller Faktor ist. Die Beschichtungsmaterialien werden immer Zeit- und kosteneffizienter, bei den meisten ist keine bis zu einer geringen Temperierung von Lacken notwendig. Auch dies fällt unter das Thema Nachhaltigkeit, die Trocknungszeit wird reduziert, somit sollte eigentlich auch wieder Reparaturen möglich sein (Die gewonnene Zeit kann für die Vorbereitung eingesetzt werden).

Digitale Technologien werden weiterhin in die täglichen Arbeitsprozesse integriert. Dazu gehören fortgeschrittene Farbtonsuchsysteme, die mithilfe von Software und spektralanalytischen Geräten genauere Farbübereinstimmungen ermöglichen. Diese Systeme können die Effizienz steigern und Fehlermargen reduzieren.

Robotertechnik könnte in der Lackiervorbereitung und -anwendung vermehrt Einzug halten, um die Gleichmässigkeit und Qualität der Lackierarbeiten

zu erhöhen. Automatisierte Sprühsysteme könnten insbesondere Routineaufgaben übernehmen und so die Produktivität steigern.

Es wird eine zunehmende Verschiebung hin zu nachhaltigeren Lacken und Materialien geben. Wasserbasierte Lacke und solche mit geringerem Gehalt an flüchtigen organischen Verbindungen (VOCs) werden die Norm werden, unterstützt durch gesetzliche Umweltauflagen.

Selbstständigkeit. Die Lernenden müssen allgemein mehr Verantwortung übernehmen können.

L'utilisation de produit UV risque de prendre une plus grande place

Probablement plus de réparations spot, évolution des matériaux (auto-réparateurs), produits plus écologiques

Elektrofahrzeuge und Digitalisierung.

Réparations plastiques poussés, spot et smart repair.

Oui véhicule électriques (règles de sécurité plus accrues)

Si

débosselage
surfacer UV
le moins de matière possible

colorimétrie ,et application des produits sans vraiment savoir ce qui il se passera a la longue après réparation

Ad oggi ci sono già stati molti cambiamenti vista l'evoluzione dei materiali/ prodotti.

Difficile dire cosa ci proporrà il futuro.

La base delle lavorazioni sarà sempre o quasi uguale, tutto ciò che gira attorno immancabilmente evolverà.

Trocknung

Farbtöne mischen werden automatisiert, Virtuelle Farbtonanpassung, neue Lacktechnologien

Lacke die stetig neu werden

Ich habe ein wenig Angst um die Einführung von Robotern, sei es im Lackiersegment wie auch Vorbereitung...

Accentuer les méthodes tel que redressage alternatif Tôlier / Peintre. Spot repair - micro repair.

Digitalisierung

L'automatisation, l'emploi de la robotique, et les moyens d'augmenter la rentabilité au dépend de la qualité.

Automatisierung, Nachhaltigkeit, Datenanalyse, AR/VR

Lackmaterialien, Applikationsprozesse.

Materialien

Véhicules électriques de plus en plus présents, assistance à la conduite devenant la normalité

Redressage des éléments à la colle, travail sans démontage, accord des teintes

La polyvalence

Noch bessere digitale Farbmessungen ,Farbbestimmungen.

l'utilisation du spectro, mois de corrections de teintes,

L'electromobilité

une formation pas forcément élevée au niveau des diagnostic avec des outils adéquate devrait être faites pour les Tôlier ainsi que les peintre car aujourd'hui l'électronique est partout est surtout on manque clairement de mecatro.

Énormément sur les systèmes électrique, les codes défauts sur tout et les assemblages hybrides.
trouver de la MO qualifiées.

- Pour les carrossiers-tôliers: le travail de l'aluminium (redressage, soudure...etc) et réparation de matière spéciale (composite, plastique spéciale) et le travail sur des tôles de plu en plus fine.
- Pour les carrossiers-peintres: les teintes spéciales tri-couches, quadri-couches , laque teintée , les teintes peu couvrantes, application sur des fonds spéciaux (composite, alliage spéciaux... etc) et tout ce qu'il y a autour du spectrophotomètre.

Les produit sans chauffage et les méthodes de giclage

Energieeffizientere Methoden, noch kürzere Trocknungszeiten etc.
Allenfalls mehr lackiert gelieferte Bauteile

Die Thematik Farben mischen.
Einsatz von künstlicher Intelligenz bei der Schadenskalkulation.
Bei den Anstrichstoffen ist eine ständige Weiterentwicklung ab zu sehen.

Digitalisierung, Farbtonfindung, Umweltschutz

Farbe abmischen ist schon seit zwei Jahren nicht mehr nötig, die meisten Arbeitsschritte und Materialien ändern sich so schnell das die Berufsbildung hinterher hinkt.

Der Zeitdruck wird immer grösser. Bei Reparaturen geht das Wissen und Können verloren. es wird viel ersetzt.

es wird noch mehr Digitalisiert werden, immer weniger Lösungsmittel, kürzere Trocknungszeiten,

Verschnellerung und Effizienz der Momentanen Produkte.

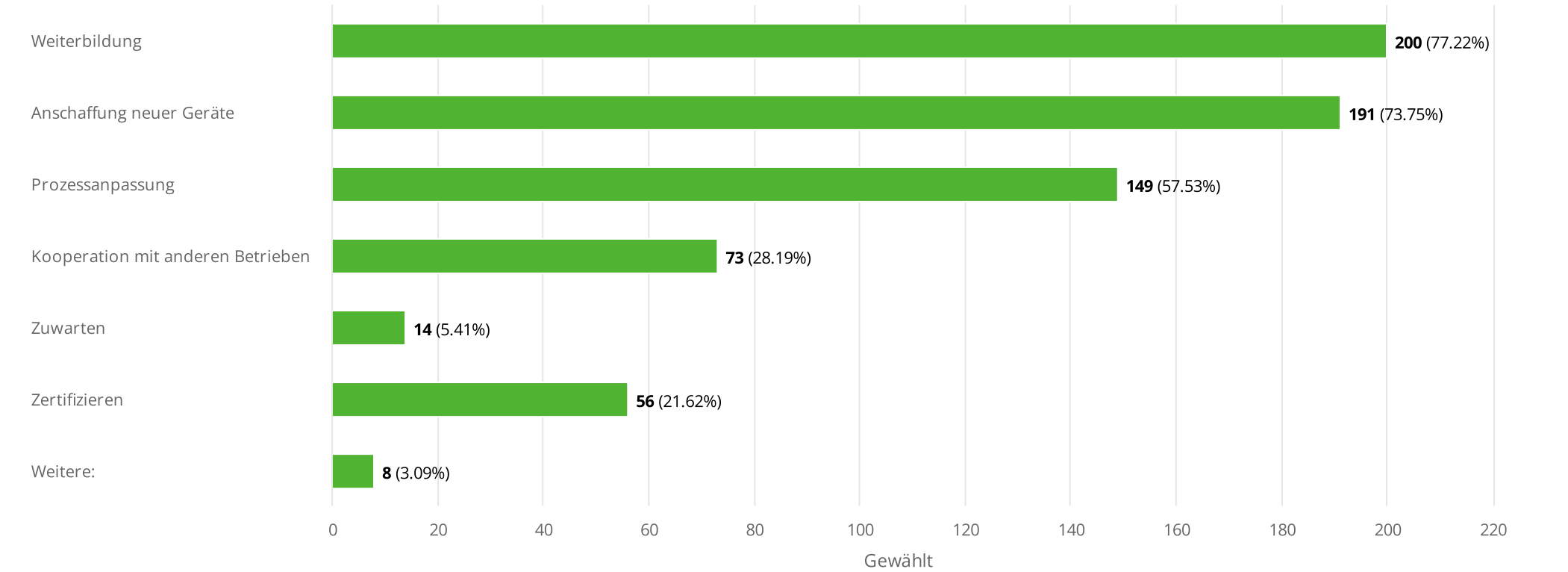
Farbtonfindung, Digitalisierung in der Arbeitsplanung

-

Immer mehr lufttrocknende Produkte, ...

Wie gehen Sie mit den neuen Arbeitsmethoden, Technologien und Entwicklungen um?

Anzahl Antworten: 259



"Weitere:" Text Antworten:

- ...
- Unser
- Ille ne font rien

Interne Ausbildung, Erfindungen

Informationen von Betrieben, Lernenden und den Herstellern einholen

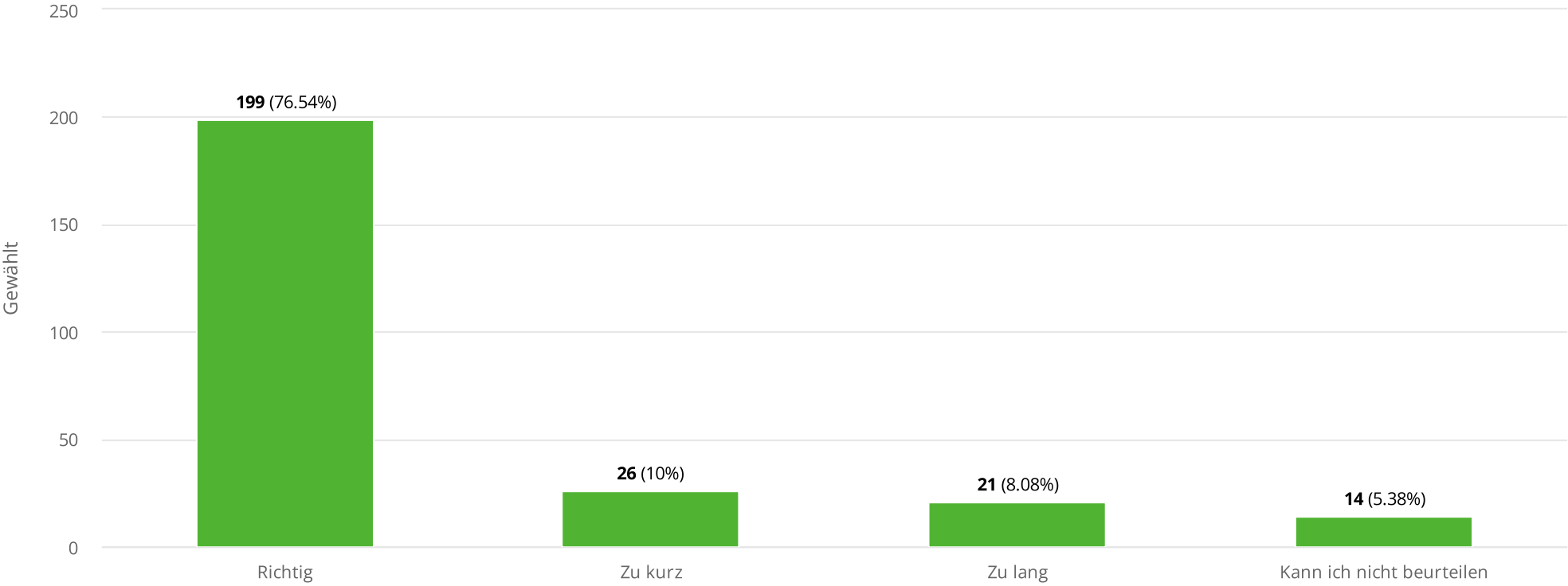
Purtroppo la scuola è limitata negli acquisti

se les entreprises qui fournisse les outils

vom Hersteller/ Lieferanten Schulen lassen und damit Arbeiten.

Wie beurteilen Sie die Dauer (48 Tage) der überbetrieblichen Kurse (üK)?

Anzahl Antworten: 260



Bemerkungen:

Anzahl Antworten: 34

Text Antworten:

Freiwillige Kurse anbieten

wir schicken unsere Lernenden für eine umfassende Ausbildung in Freiburg und Bern in den ÜK

zwei bis drei Tage mehr im Jahr für im 3. und 4. Jahr

Bessere Koordination der Planung nicht nach Auslastung des UK Zentrum!! 2 Tage Kurse machen keinen Sinn und sind für die Betriebe teuer!

Les deux premières années je préconise deux mois de cours interentreprise afin de donner une meilleure base technique.

Der Unterrichtsstoff müsste schneller voran gehen

Sie können immer viel mitnehmen

Könnte man 2 mal im Jahr machen

Es sollten weniger Aufgaben zugeteilt werden dafür mehr Zeit gegeben werden damit man auch Fragen stellen kann und alles genau gezeigt werden kann

En rapport du manque de certaines pratiques en entreprise.

lieu de stress

Innovationen mitnehmen, sich selbst weiterbilden und entsprechend den Lernenden vermitteln

keine

Hier erwarte eine vertiefte Auseinandersetzung von zukünftigen Reparaturmethoden und Materialien – auch in Bezug zu Vorgaben Autohersteller. Auch wie können die MSS-Kompetenz vertieft weiterentwickelt werden – hier steht sicher die Ausbildung der ÜK-Leiter um Zentrum, die nicht in allen Ausbildungszentren den Bundesvorgaben entsprechen

Ces 48 jours pourraient être répartis de manière à avoir plus de jours en 1 et 2 ème et peut-être moins en 3 ème afin de combler les lacunes des apprentis à leurs débuts

Die 48 Tage sind knapp aber ausreichend

oder mehr Tage, sollte versucht werden mehr zu fordern

im ÜK sind viele Handlungskompetenzen zu behandeln und wir haben schon jetzt einen volles Kursprogramm

Les cours devraient être effectuer sur les 12 jours, non pas en plusieurs module.

Themen müsste man genauer anschauen, es wird sehr viel Zeit mit Werbung von Verschiedene Firmen verschwendet.

Anfahrt Wege und Übernachtung Möglichkeiten muss verbessert werden (zu hohe kosten und anreise zeit)

j'aimerais être plus présent

Il faut que les formateurs/trices en entreprise soient mieux suivi et qu'ils suivent mieux l'évolution des apprentis/ies et leurs contenu des cours.

Kurs Anforderungen zu teil zu lasch.

RAS

non

un temps nécessaire a ne pas réduire.

faire 3 semaines d'un coup que des modules de 1 à 2 semaines

Les regrouper pour les faire en une fois (a la suite)

Besser wäre nicht während den Schulferien. Lernende müssen sonst auf Ferien verzichten.

Die Kurse sind eher zu lang und für die meisten Lernenden sind sie mehr Ferien als Kurse, ausser dem verfehlen sie den Ziel das zu üben was man im Betrieb nicht kann durch die Sinnlosen Bewertungen. Machen lassen und üben bringt mehr als Bewerten. Es werden wider Aufgaben dere Kursleiter und Lehrer auf die Ausbildungsbetriebe abgewälzt.

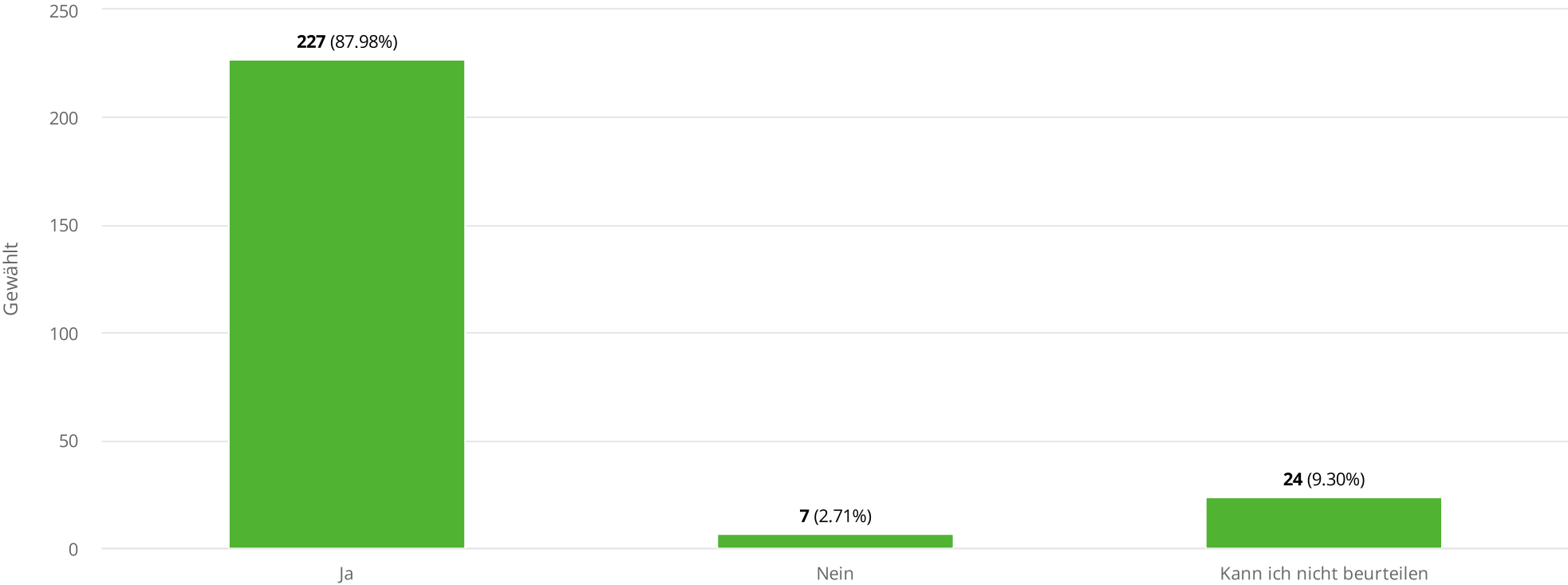
keine

Ist eine Gute Hilfe für die Lernenden

-

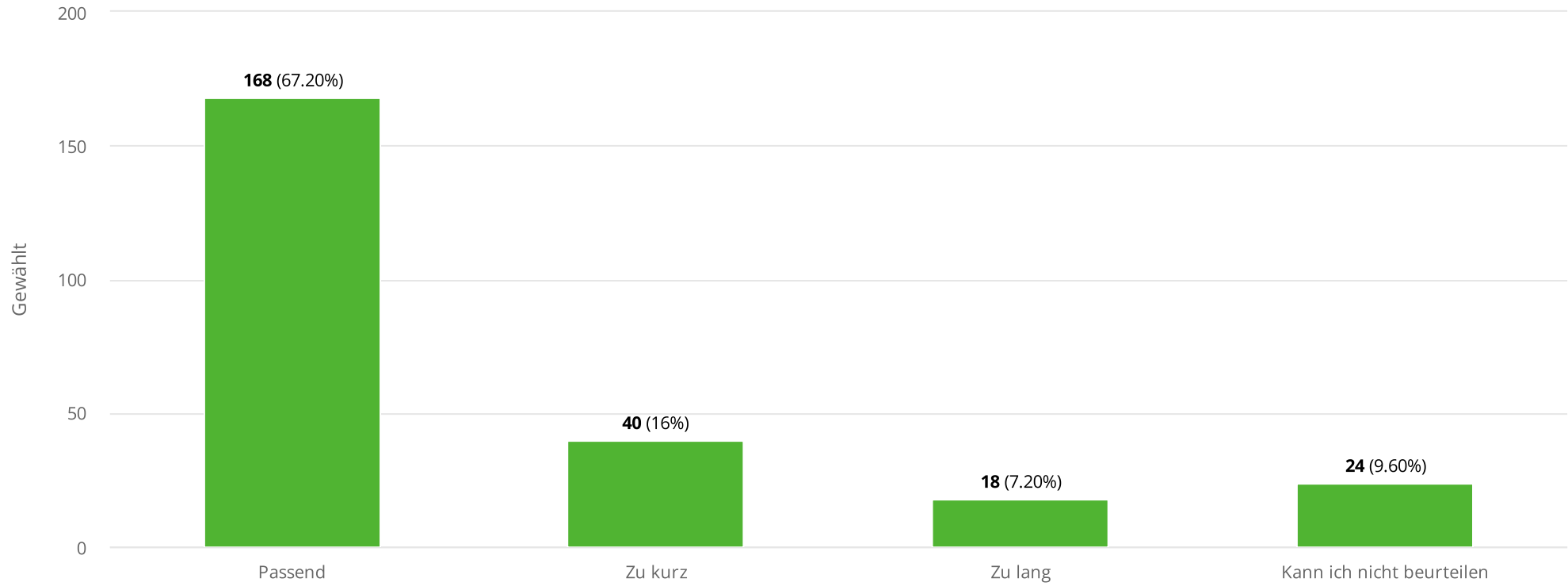
Ist die aktuell zugeteilte Anzahl der Lektionen (800 Lektionen ohne ABU und Sport) ausreichend, um das für die Handlungskompetenzen notwendige Wissen zu erlernen?

Anzahl Antworten: 258



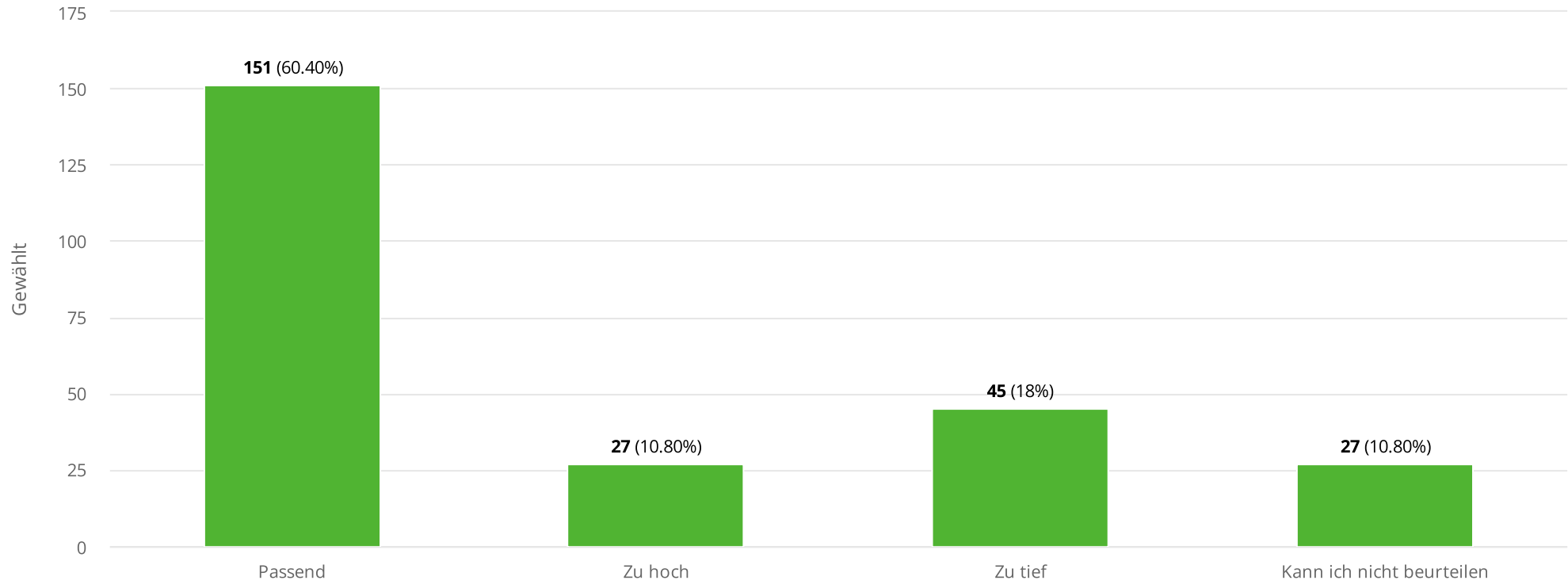
Wie beurteilen Sie die Dauer (20 h) der praktischen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 250



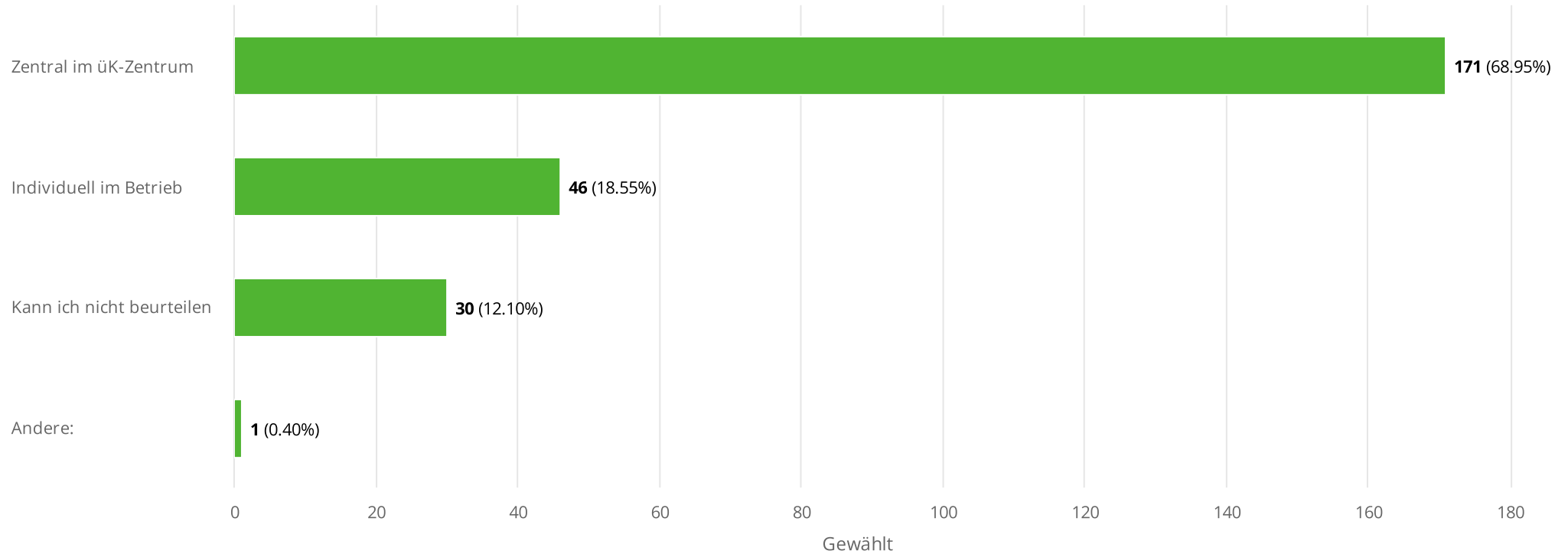
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der praktischen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 250



Welchen Standort bevorzugen Sie für die praktische Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 248

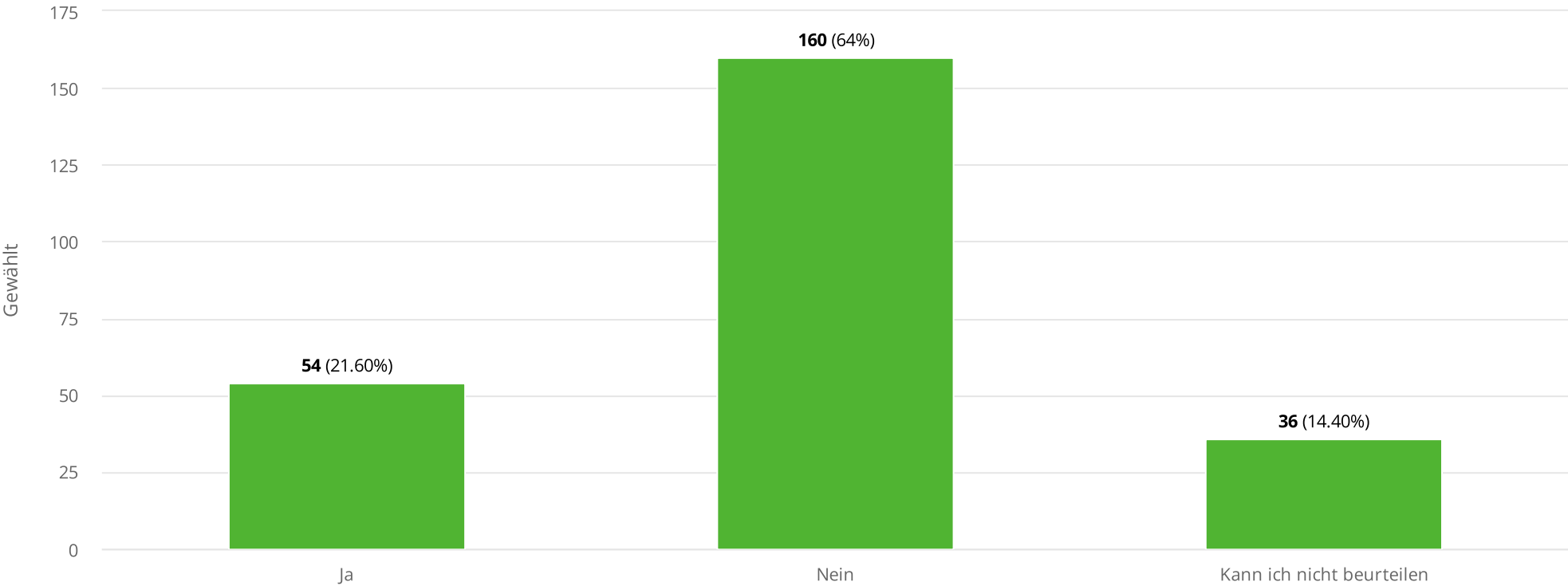


"Andere:" Text Antworten:

Ich würde nach zwei Jahren die Grundausbildung abschliessen und am Ende der Lehre die Arbeitsmarktfähigkeit durch die Lehrbetriebe bestimmen lassen – Verantwortung übertragen

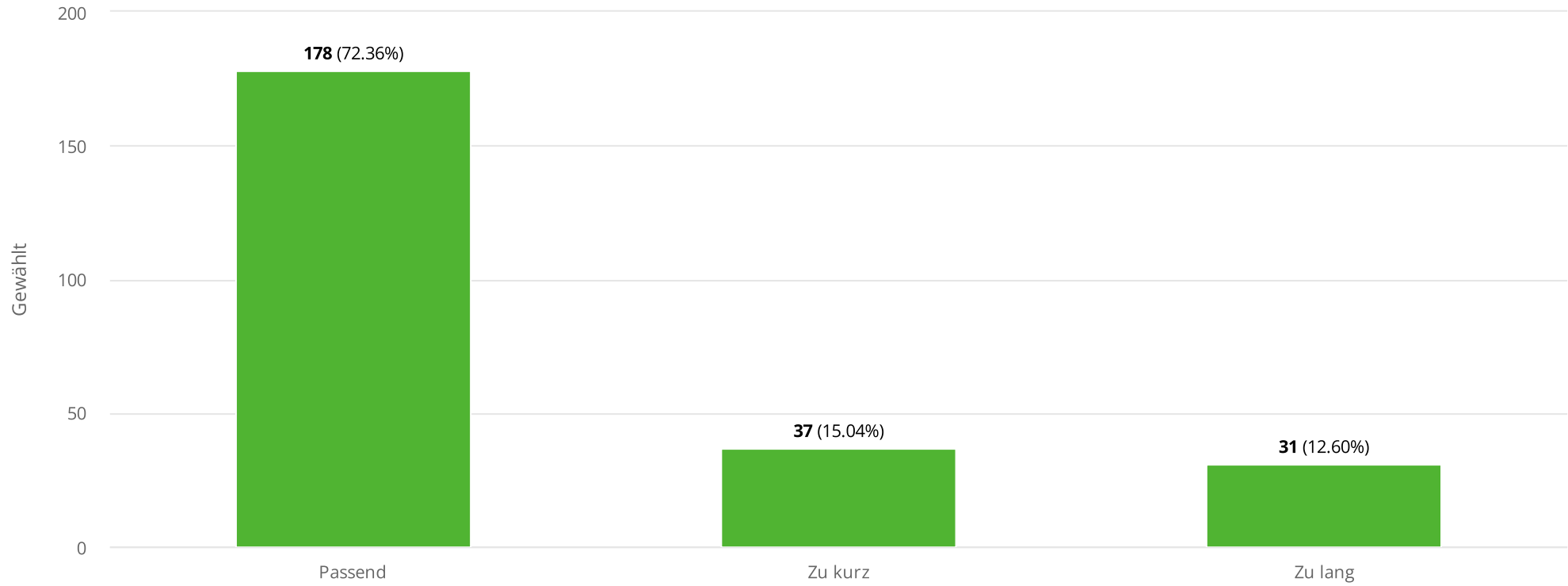
Sollen die schriftlichen Abschlussprüfungen zugunsten einer höheren Gewichtung der Erfahrungsnote abgeschafft werden?

Anzahl Antworten: 250



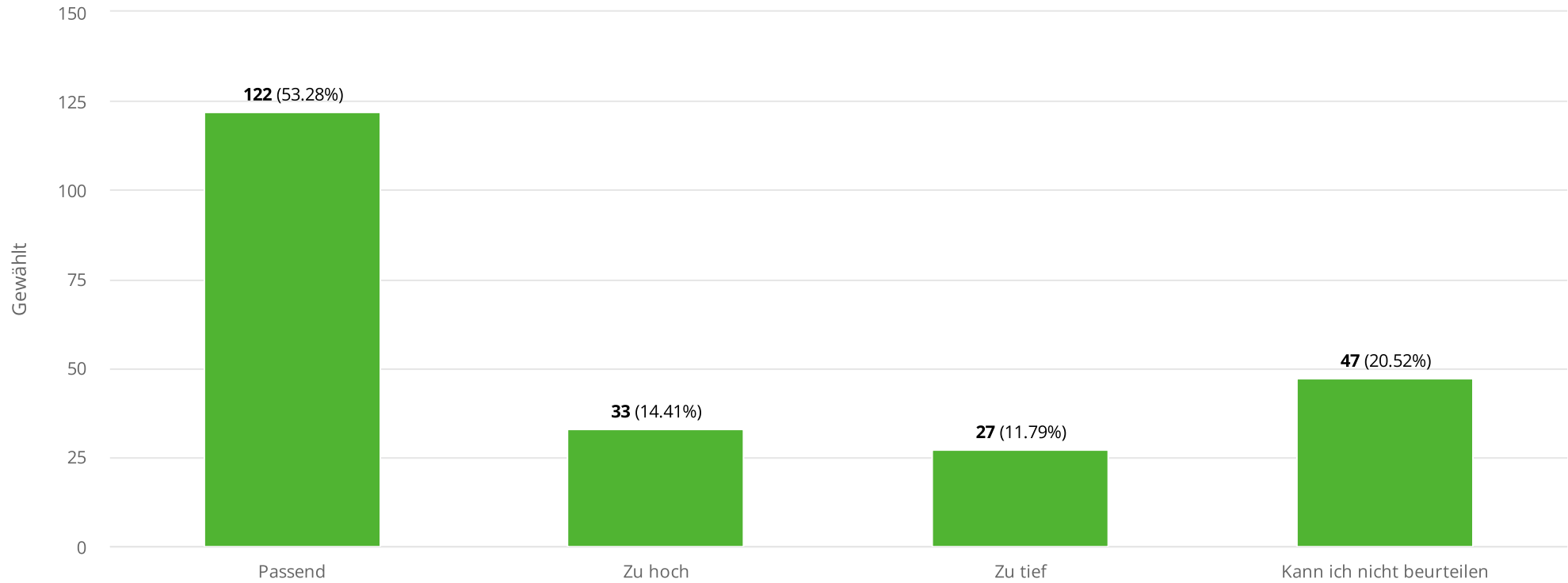
Wie beurteilen Sie die Dauer (4 h) der schriftlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 246



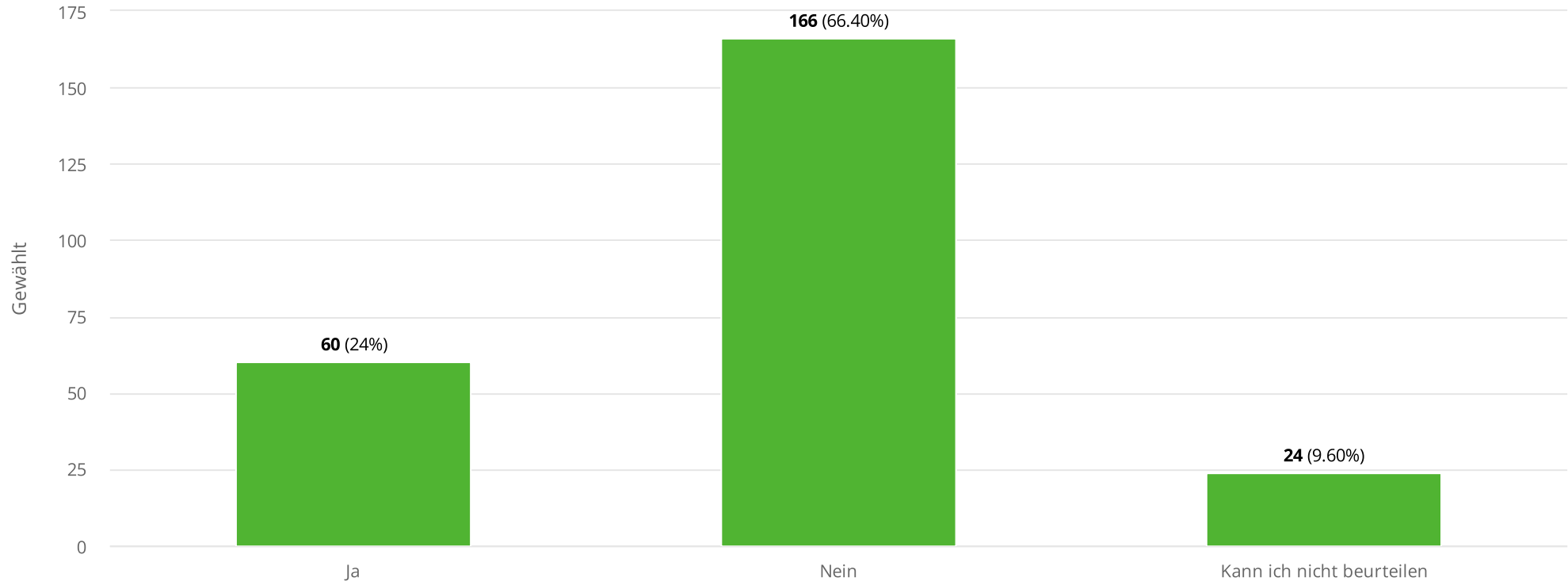
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der schriftlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 229



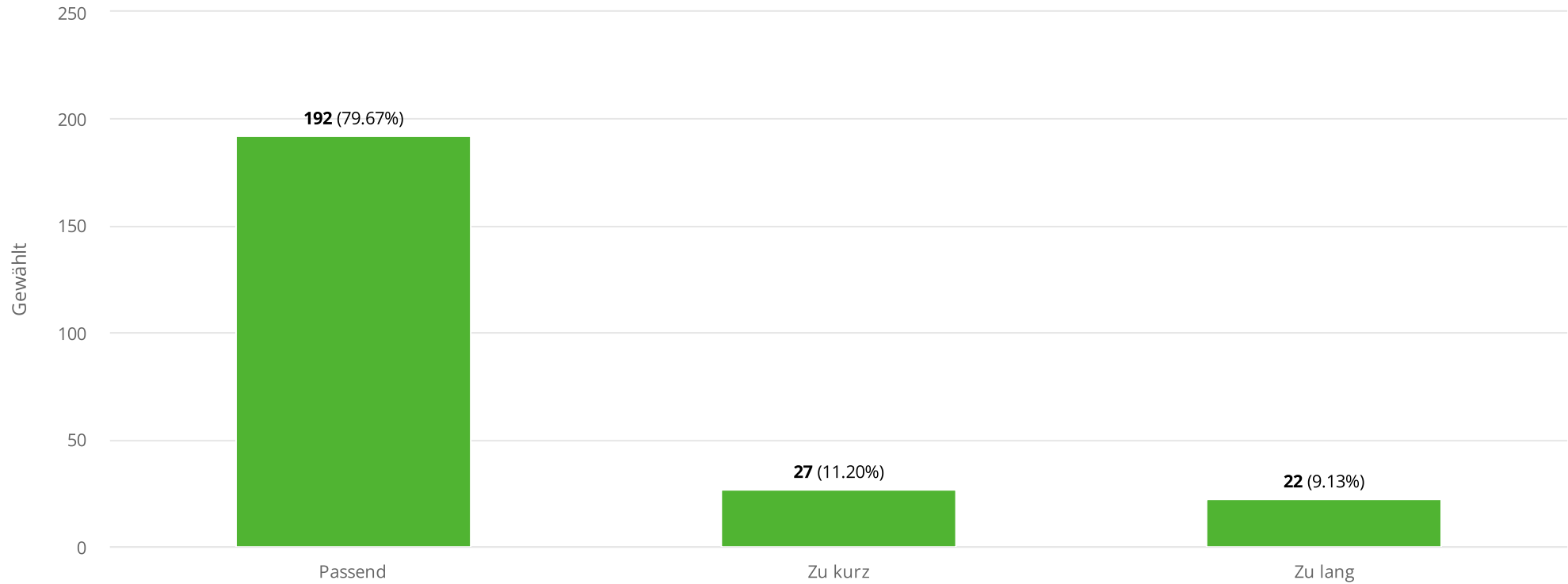
Soll die mündliche Abschlussprüfung (Fachgespräch) abgeschafft werden?

Anzahl Antworten: 250



Wie beurteilen Sie die Dauer (2x 15') der mündlichen Abschlussprüfung (Fachgespräch)?

Anzahl Antworten: 241



Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 43

Text Antworten:

Sollte wieder in alter Form ein Fachgespräch geführt werden

schriftliche und mündliche Prüfung mit Erfahrungsnoten sind deckungsgleich und aufwändig zum Umsetzen an der Prüfung (Expertenkosten)

Die mündliche Prüfung ist zwar für die Experten aufwendiger, sie gibt aber besseren Aufschluss, ob das Gelernte für den Beruf reicht.

in 15 min kann keine umfassende Thematik besprochen werden.

Abschlussprüfung schriftlich ohne Fachbuch ausführen lassen, würde automatisch zu besseren mündlichen Fachgesprächen führen.

Nicht nötig

Pas assez de masticage, remise en forme de pièce à l'examen final

No

Abschaffen, Zu wenig Aussagekräftig. Aufwand und Ertrag stimmen nicht überein.

Aber der Anteil der MSS Kompetenzen ist massiv zu hoch!

Jedoch Dossier überarbeitem, gewisse Themen kommen doppelt vor.

Je pense qu'on devrait prendre plus de temps pour la partie pratique et moins pour la partie écrite.

Wichtig

Um eine aussagekräftige Beurteilung durchzuführen, benötigt es einen angemessenen Zeitraum

L'entretien professionnel est un bon test pour déterminer si le candidat connaît son domaine

Modulabschlüsse über die ganze Lehrzeit würde ich begrüßen damit nicht alles miteinander kommt.

Fachgespräch sollte nur ein Fall behandelt werden an 30 Minuten. Eventuell könnte das Thema durch die Lerndokumentationen der Lernenden bestimmt werden oder zumindest einbezogen werden.

sollte wieder möglich sein ein Fachgespräch zu führen über alles nicht nur 2 Dossiers

il manque beaucoup de matière au niveau des couleur (correction/ cercle chromatique/utilisation....etc)

Im Fachgespräch kann der Experte auch aus dem Kontext heraus richtige Antworten erhalten. Ohne dass der Lernende konkrete richtige Antworten nennen muss.

Wenn mündlich geprüft wird, muss die Gewichtung stärker sein. Momentan ist die mündliche Prüfung, egal wie sie absolviert wird, fast nicht Notenrelevant.

Meiner Meinung nach sollte der Spengler / Lackierer anhand seiner Leistung und nicht seines Wissens beurteilt/gewertet werden. Die Betriebe brauchen Praktiker und keine Theoretiker!

.

Gibt viele mit Prüfungsangst, unter 4 Aigen Druck enorm

certi candidati fanno molta fatica nello scritto l'esame orale per questi ragazzi potrebbe essere una buona opportunità

Das Niveau der Lernenden sinkt, während der Schwierigkeitsgrad der Prüfungen bleibt, was eine hohe Durchfallsquote zur Folge hat. Mit der EBA Ausbildung wurde ein richtiger Schritt gemacht. Eine Lösung muss schnell erfolgen, um die Motivation der Lernenden zu erhalten und zukünftig Fachpersonal zu generieren.

Beim Gespräch erkennt man die Kompetenzen der Person

Als Carrosserielackierer/-in ist die Kommunikationsfähigkeit ein wichtiger Punkt für die Zusammenarbeit im Team und im Kundenkontakt. Im Fachgespräch kann diese geprüft werden. Sollte die schriftliche Prüfung zugunsten der Erfahrungsnote abgeschafft werden, sollte dennoch das Fachgespräch beibehalten werden!

Die mündliche Prüfung ist entsprechend Aufwand/Nutzen nicht gerechtfertigt. Die Noten verändern sich nur minimal.

L'examen écrit devrait être plus court

le dialogue important

L'oral peut permettre un rattrapage pour les candidats qui ne sont pas forcément bons en écrit ou en compréhension écrite.

erscheint mir wichtig zu sein, da im Gespräch vieles abgeholt werden kann

aucune

Beaucoup de personnes peuvent être forte par ecris et non par oral

une très bonne evalution réelle et concrète de stress et de deduction de l'apprenant.

Kosten-/Nutzen-Verhältnis ist nicht gegeben. Und wenn im Betrieb nie über Theoriekenntnisse gesprochen wird, ist es scheinbar auch nicht nötig.

Wir üben Handwerkliche Berufe aus und wollen keine Akademiker sein, dann passt die Prüfung der Realität an. In den Betrieben braucht es wieder Auszubildende und Fachkräfte welche Arbeiten wollen. Meist sind das diejenigen welche schulisch nicht so top sind, dafür können sie einen Besen in die Hand nehmen und wischen ohne Anleitung.

keine

Im Gespräch kann man viel tiefer in die Fragestellung gehen

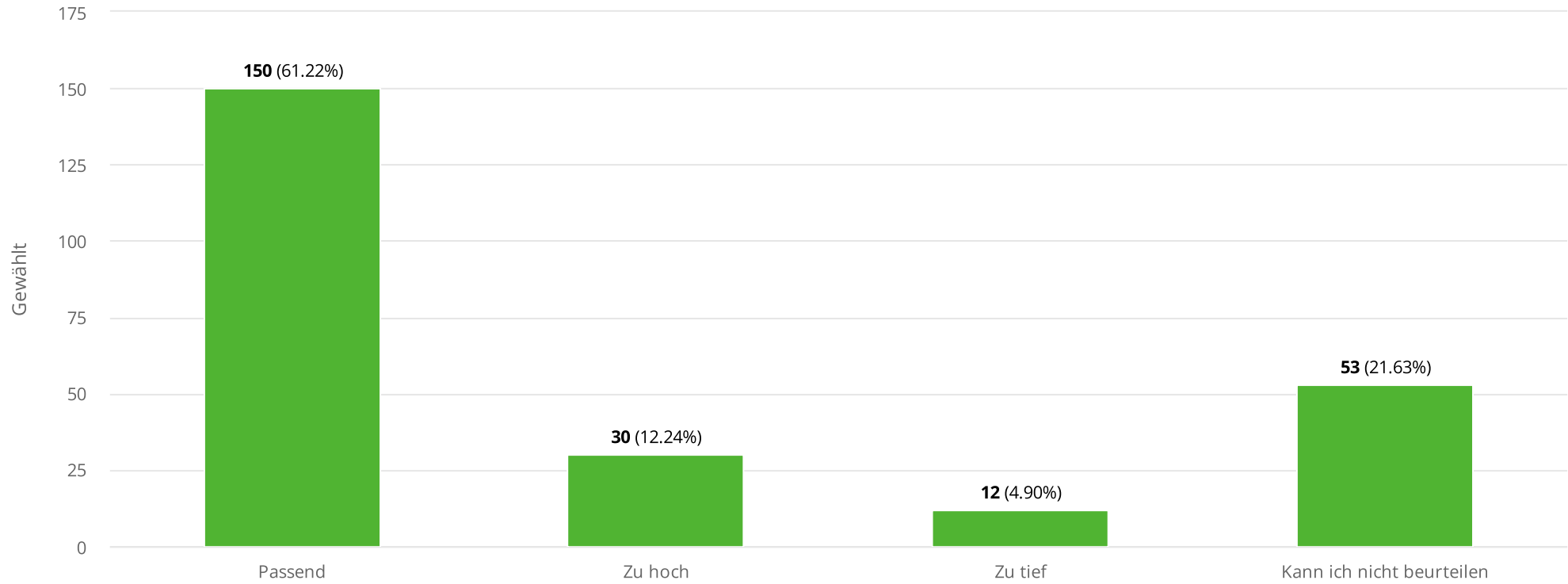
-

Ich finde es gut, wenn die junge Person hinstehen muss und über den Beruf erzählen kann. Die Lernenden welche mühe haben mit schreiben können sich besser ausdrücken.

Das Analysieren von Fehlern und das wissen dementsprechend umzusetzen (z.b.Elektronik) und die Technik moderner Autos Verlangt zeit.

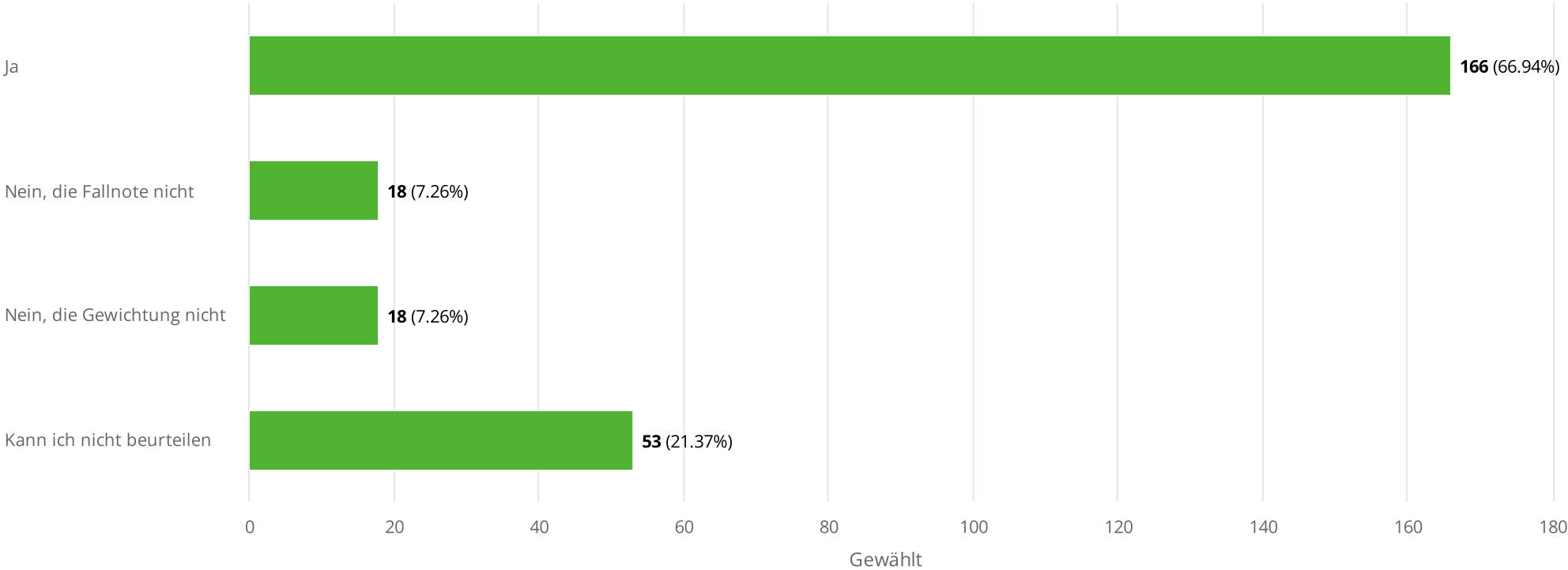
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der mündlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 245



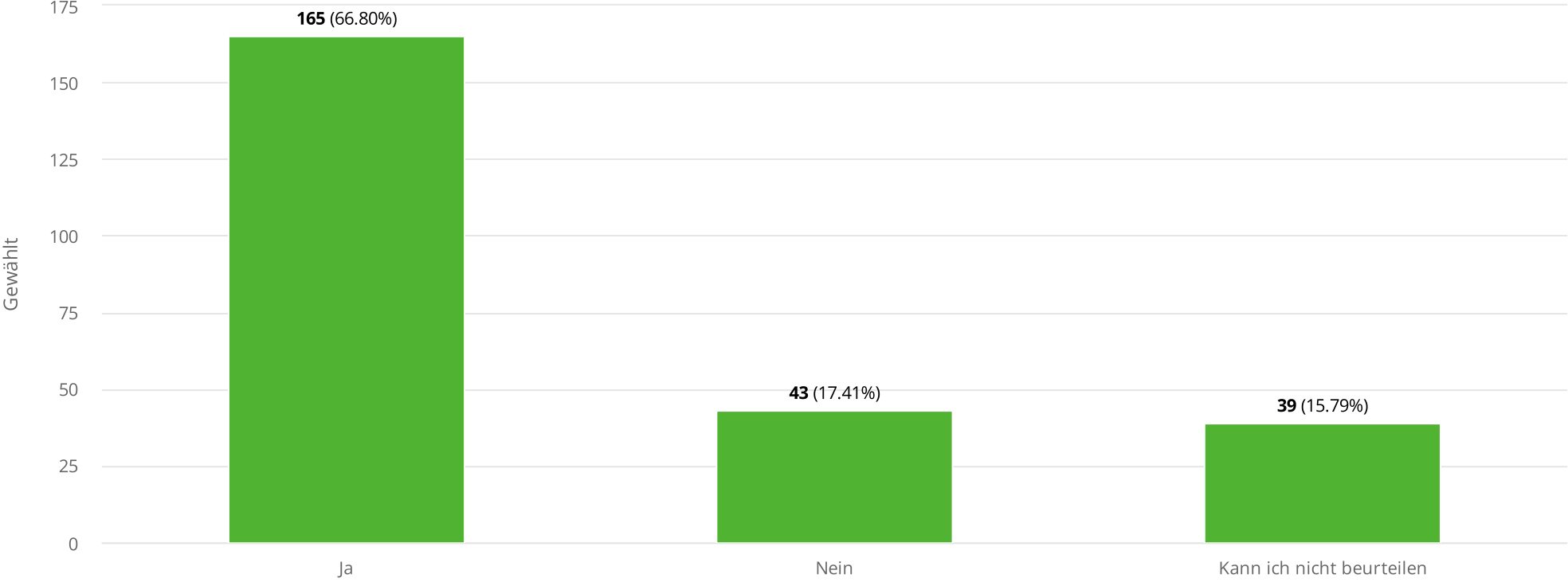
Sind die Kriterien zum Bestehen des Qualifikationsverfahrens (Fallnote, Gewichtung) angemessen?

Anzahl Antworten: 248



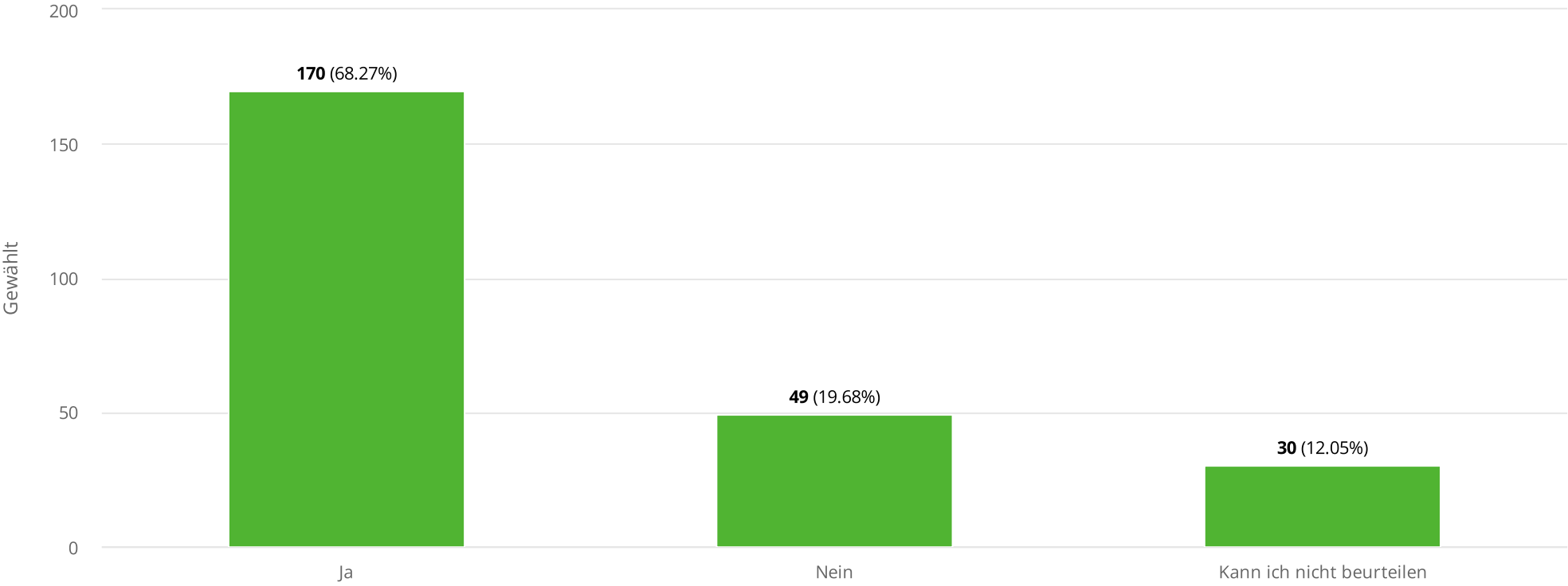
Benötigt es Ihrer Ansicht nach eine Erfahrungsnote der Berufsfachschule?

Anzahl Antworten: 247



Benötigt es Ihrer Ansicht nach eine Erfahrungsnote der überbetrieblichen Kurse?

Anzahl Antworten: 249



Gibt es Tätigkeiten, die beim Qualifikationsverfahren zusätzlich geprüft werden müssen oder weggelassen werden können?

Anzahl Antworten: 31

Text Antworten:

Berufskunde sollte eine Fallnote sein

Sicherheit Elektrofahrzeuge ?

Non

Farbe mischen

Nein

.

redressage alternatif

Je sais pas

Das Reinigen von Spritzpistolen und die Art sie auseinander zu nehmen bzw. wieder zusammenzusetzen

Absichern und Umgang eines HV Fahrzeugs.

Montage - démontage

Kleinschaden Reparatur, Fahrzeugtechnik, Glas Reparatur

Sicherstellung der Arbeitssicherheit Hochvolt

La colorimetrie

Ausbeulen ohne Lackierung, aber aus meiner Sicht muss ein Lackierer nur Vordrücken können

.

Hohlraumbehandlungen

Folienarbeit soll spezifischer/praxisnäher sein z.B. Matte Folie an Fensterrahmen anbringen oder Steinschlagschutzfolie applizieren / ebenfalls sollte das lackierte Signet praxisnäher sein. z.B. andersfarbige Streifen auf der Türe. / einfache Montagearbeit an einem Posten

Si

Nessuno

Le coeficien de la note MSP est trop importante, dans la pratique, le protection individuel est un libre choix. (Jupiter-ou filtre charbon actif) etc..

neue Applikationsverfahren

Betriebswirtschaftliches denken und handeln.

non

rien

une note d entreprise ca serait important c est la ou il travail.

Gesamtbeurteilung der praktischen Arbeit mit gewichten. Brauchbar nicht brauchbar.

AVOR, Materialverbrauch

-

Ich fände es gut wenn die Lernenden eine 3-Schicht Lackierung machen müssen (in welchem Umfang auch immer)

Augenmerk auf reparieren nicht ersetzen

weglassen:

Anzahl Antworten: 34

Text Antworten:

mündlich

Non

.

montieren, demontieren, Kunstsoffreperatur

décors giclés

Je sais pas

Mündlich, schriftlich

Mündliche Abschlussprüfung weglassen

Alutafel mit Sprühschablonenfolie und allgemeine Gestaltungsarbeiten

mündliche Prüfung

Décor qui je pense n'est pas nécessaire

nichts

Folienarbeiten, da dies von den Mehrheiten der Lehrbetrieb nicht umsetzen und Gestaltungsarbeiten

La décoration sur la roue moins conséquente

Folien kleben oder lackieren

Folien

Abdichtungsarbeiten

Spritzschablonenfolie

Decor auf Alutafel

-

Da ich für Verkürzung bin, sollte die Alutafel komplett wegfallen. Die PA sollte in max. 2 Tagen abgeschlossen werden können.

Nessuno

Beschriftung durch Folien

rien

veraltete Arbeitstechniken

Aucune

non

rien

evtl. Dekorlackierung (mit Reduktion der Prüfungszeit)

Richtanlage

Gestalterisches arbeiten (alles was mit Folien oder Dekor Lackierungen zu tun hat ist nicht mehr zeitgemäss und wird im Alltag nicht benötigt. Für das Aufkleben von Folien gibt es sogar einen eigenen Beruf.

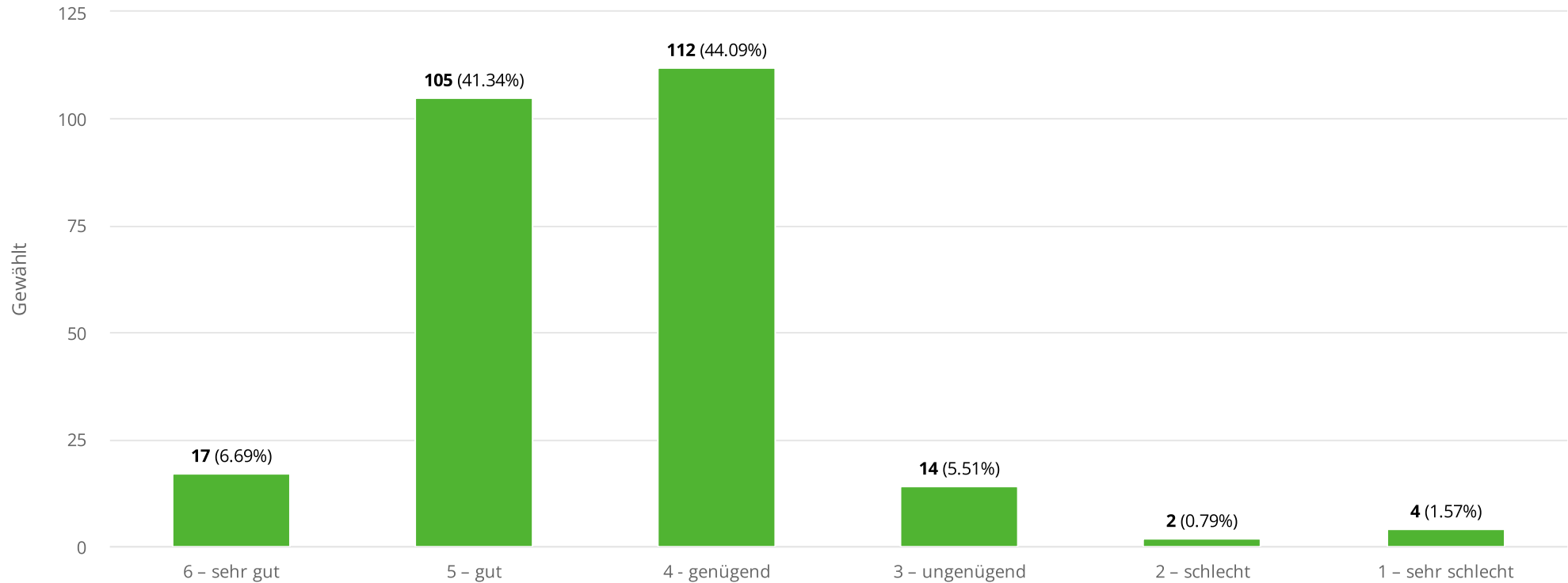
keine

-

Die Folienarbeit braucht es in meinen Augen nicht.

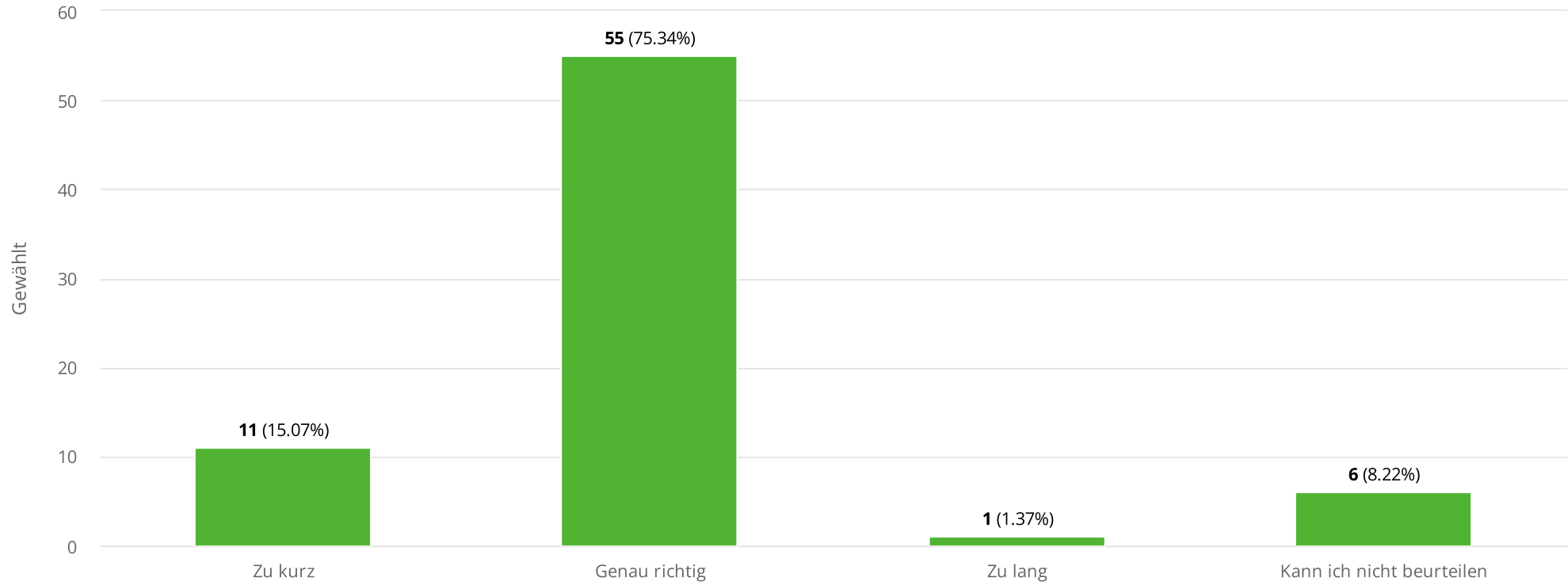
Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktfähigkeit der Lehrabgänger, nach bestandenem Qualifikationsverfahren (QV), ein?

Anzahl Antworten: 254



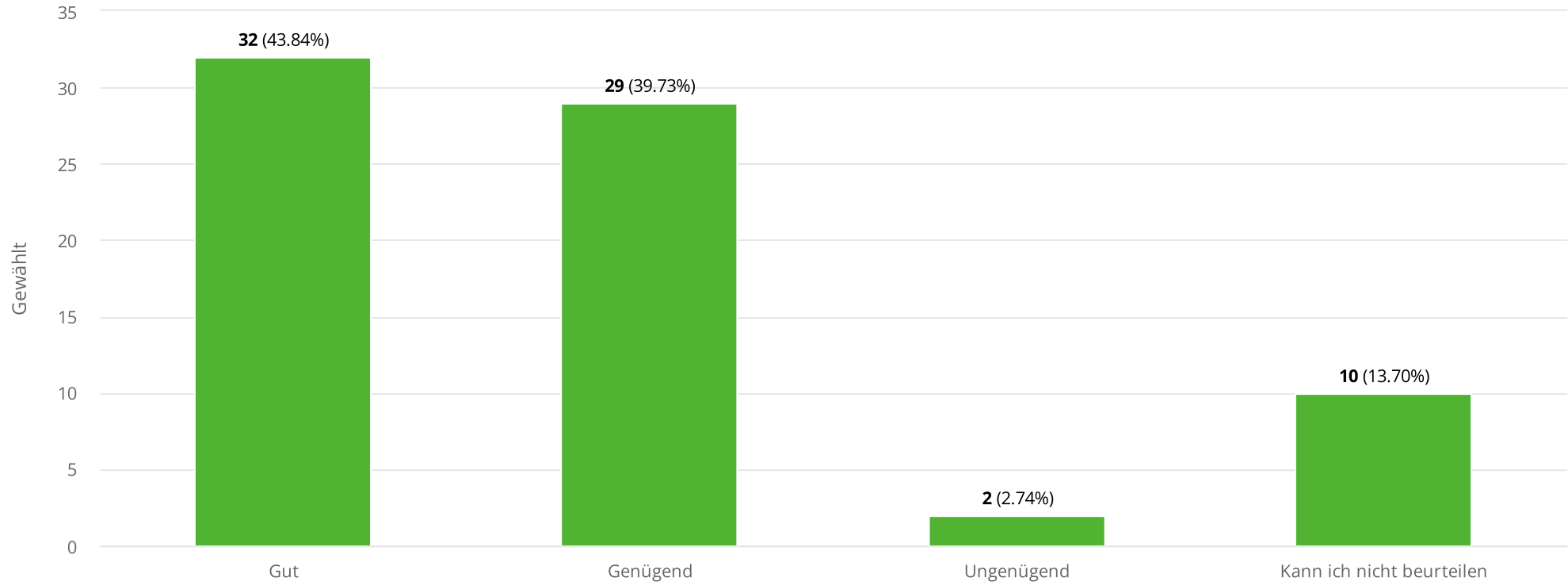
Wie beurteilen Sie die Lehrdauer (2 Jahre) zur Vermittlung der aktuellen Lerninhalte?

Anzahl Antworten: 73



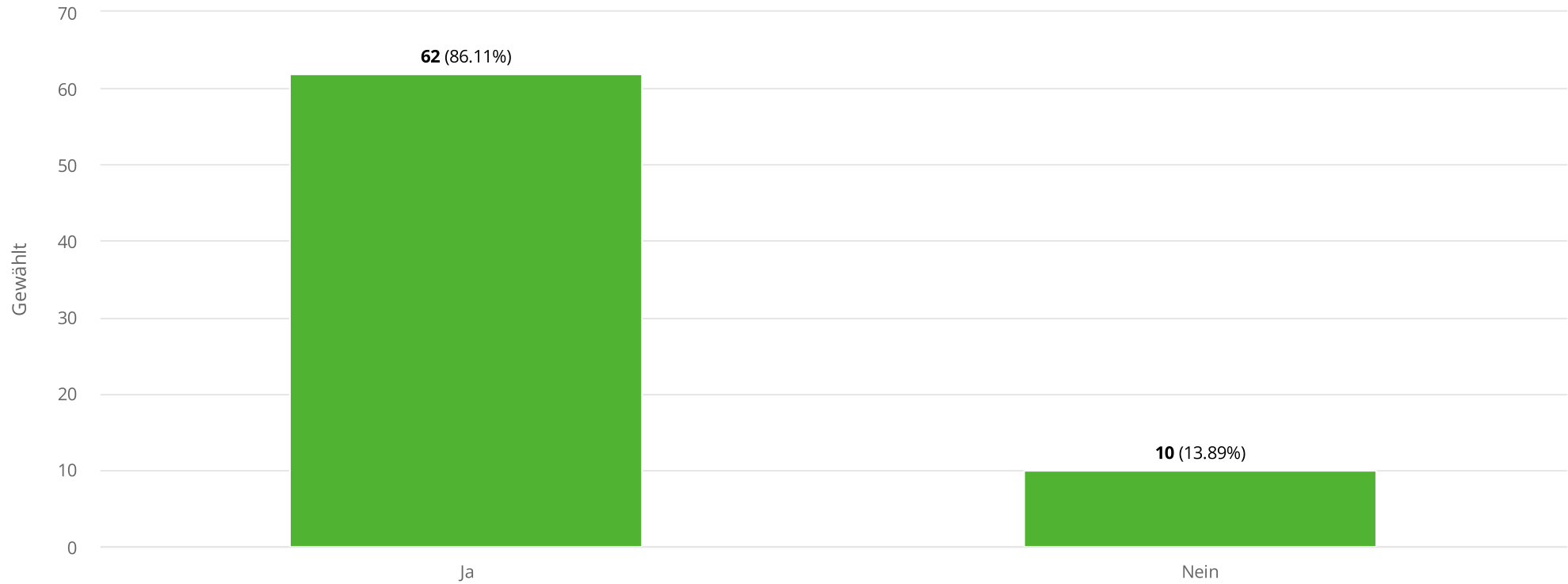
Wie schätzen Sie das Kosten- / Nutzenverhältnis der Lehrlingsausbildung ein?

Anzahl Antworten: 73



Ist die Berufsbezeichnung aussagekräftig?

Anzahl Antworten: 72



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 8

Text Antworten:

Berufsbezeichnung sollte die angehoben werden. Spezialitäten sollen ausgewiesen werden. Beispielsweise (Aufbereiter)

Assistent ist einer der nur hilft, ohne eigene Kompetenzen oder Fachwissen.

viele Lackierassistenten bezeichnen sich nach Abschluss als Carrosserielackierer/ ???

Ces thèmes doivent être discuter avec tous les enseignants et carrosserie suisse

Assistent ist eher abwertend für den Beruf. Vorbereiter? Aufbereiter?

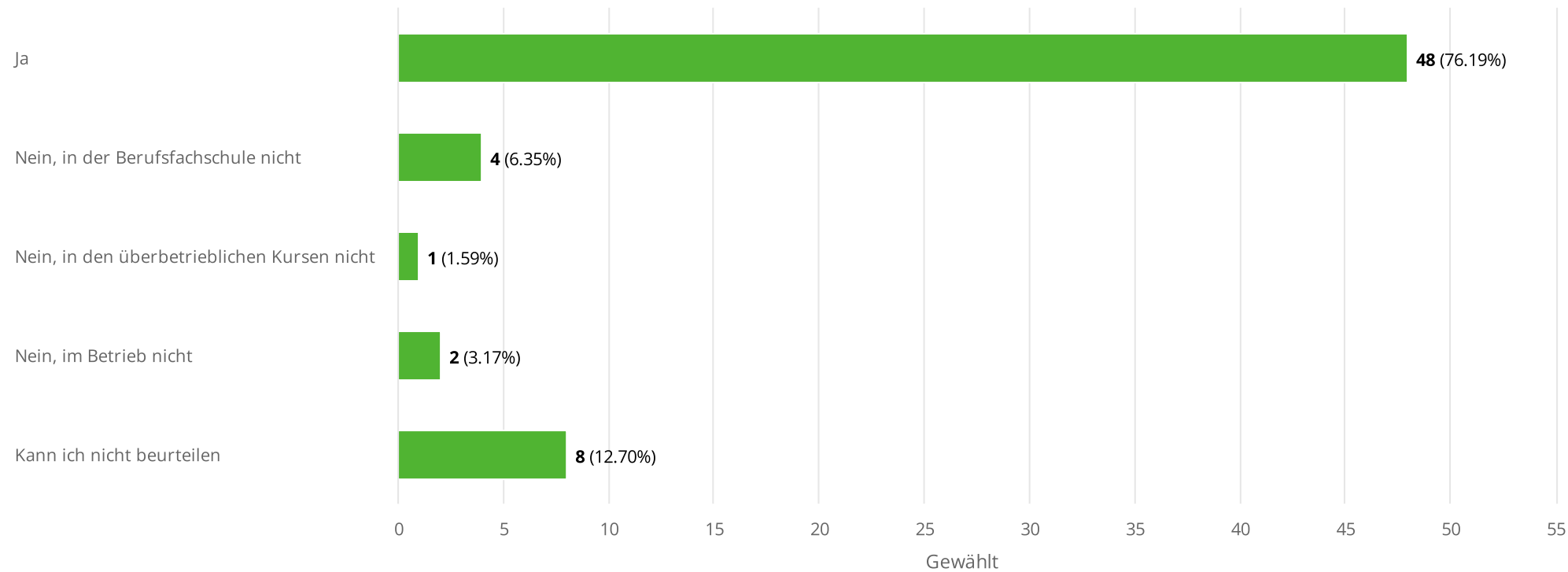
Carrossier-peintre AFP

Le terme vernisseur n'est pas adapté au domaine de la carrosserie, en Suisse romande depuis le début d cela formation un seul candidat travaillait en industrie

Carrosserie Lackierassistent EBA wäre aussagekräftiger

Stimmen die Ziele und Anforderungen für die Ausbildung im Betrieb, in den überbetrieblichen Kursen und der Berufsfachschule mit der alltäglichen Praxis überein?

Anzahl Antworten: 63



Wenn nein, Begründung/Vorschläge

Anzahl Antworten: 6

Text Antworten:

Der Betrieb muss sich bewusst sein, das der Lernende innerhalb 2 Jahren schon bereit für die Abschlussprüfung sein muss. Fördern

Lernenden ohne Sprach-und Mathematikkompetenzen.

Das Niveau sinkt im Moment rapide. Die Vielzahl der Lernenden die im Moment und diese Ausbildung starten sind nicht in der Lage zu Lesen oder zu Rechnen

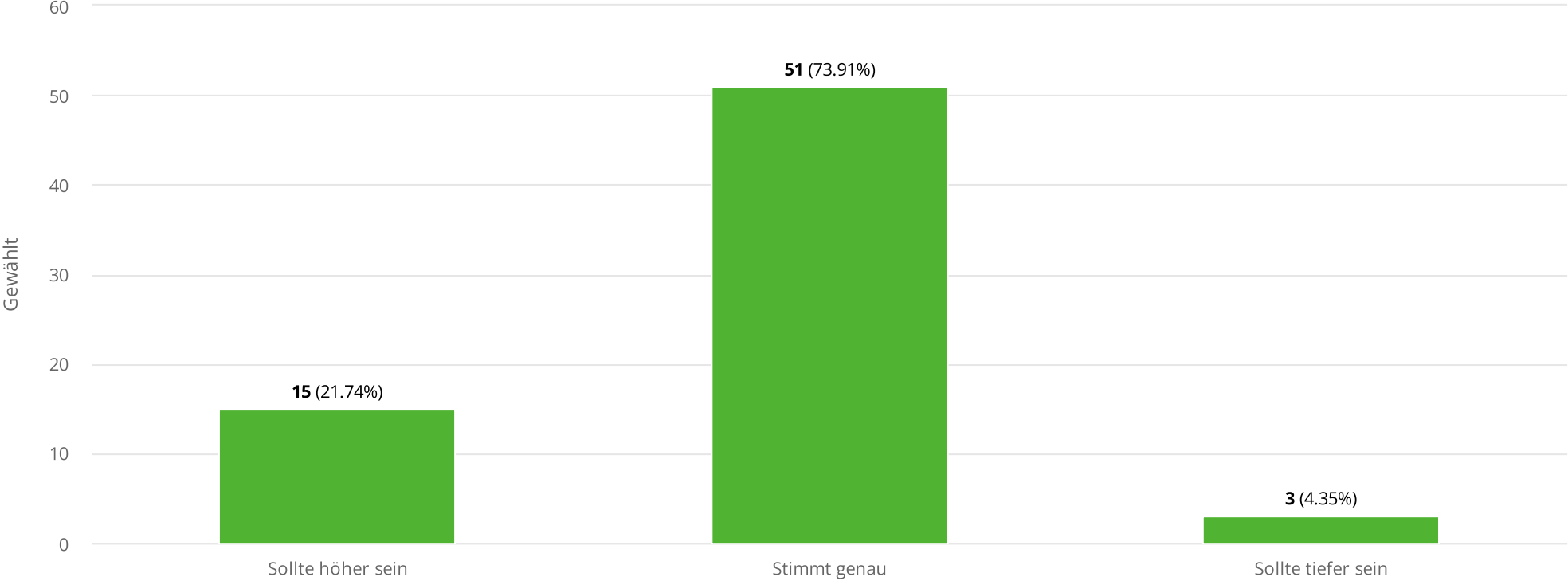
arbeiten gemäss TDS wird im Betrieb leider nicht gelebt

Je nach Thema viel zu tief. Die Lernende sollten mehr Zeit für die Arbeitssicherheit, Untergründevorbehandeln, Schleifmittel und Vorbereitungsarbeiten bekommen. Praxisnahe Themen unterrichten.

Zu hohe Ansprüche

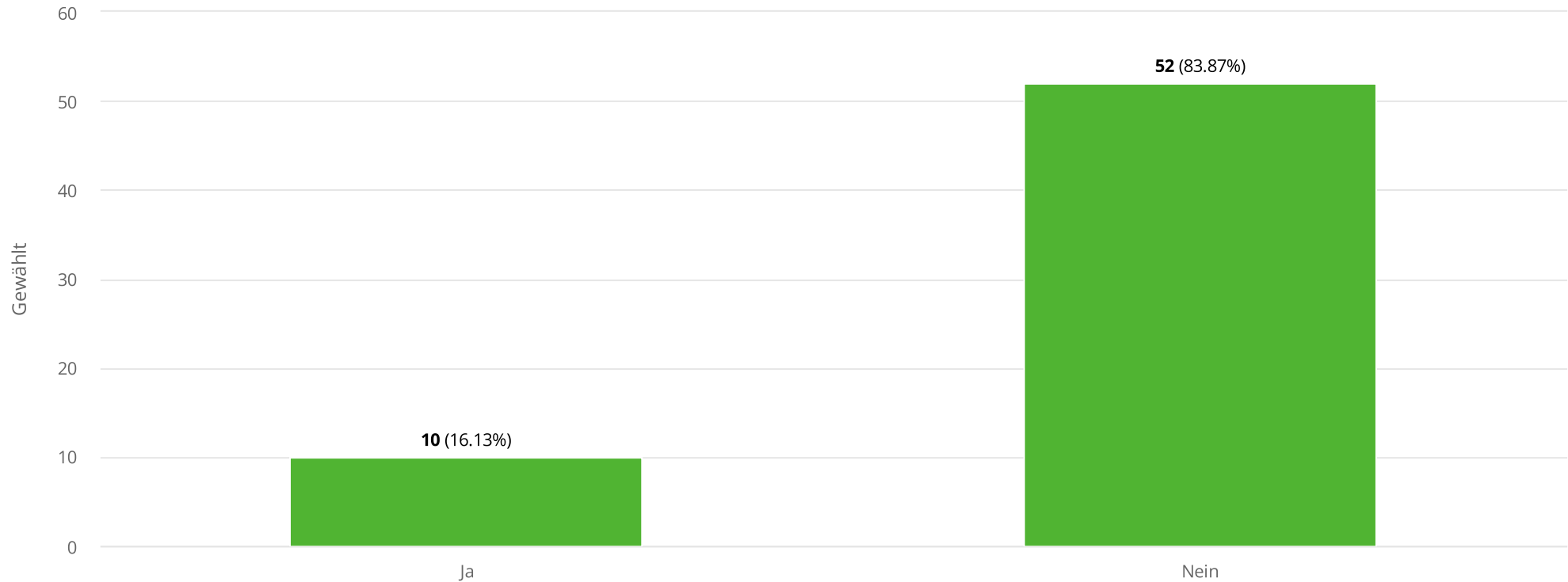
Wie beurteilen Sie das Ausbildungsniveau zum Lackierassistent/-in EBA in Bezug auf den Arbeitsmarkt?

Anzahl Antworten: 69



Sind im Bildungsplan der Grundbildung zum Lackierassistent/-in EBA Themen enthalten, welche im heutigen Arbeitsalltag nicht oder kaum benötigt werden?

Anzahl Antworten: 62



Wenn ja, welche:

Anzahl Antworten: 7

Text Antworten:

Glasreparaturen/Ersatz, De/montagearbeiten, Radwechsel

je nach Fachrichtungm Idustrie und Carrosserie "beissen" sich. ZB Verpackungsmaterialien ist für Fachrichtung Carrosserie nicht relevant.

Die meisten Lackierassisten Lackieren im Betrieb nicht

Rad Wechsel etc.

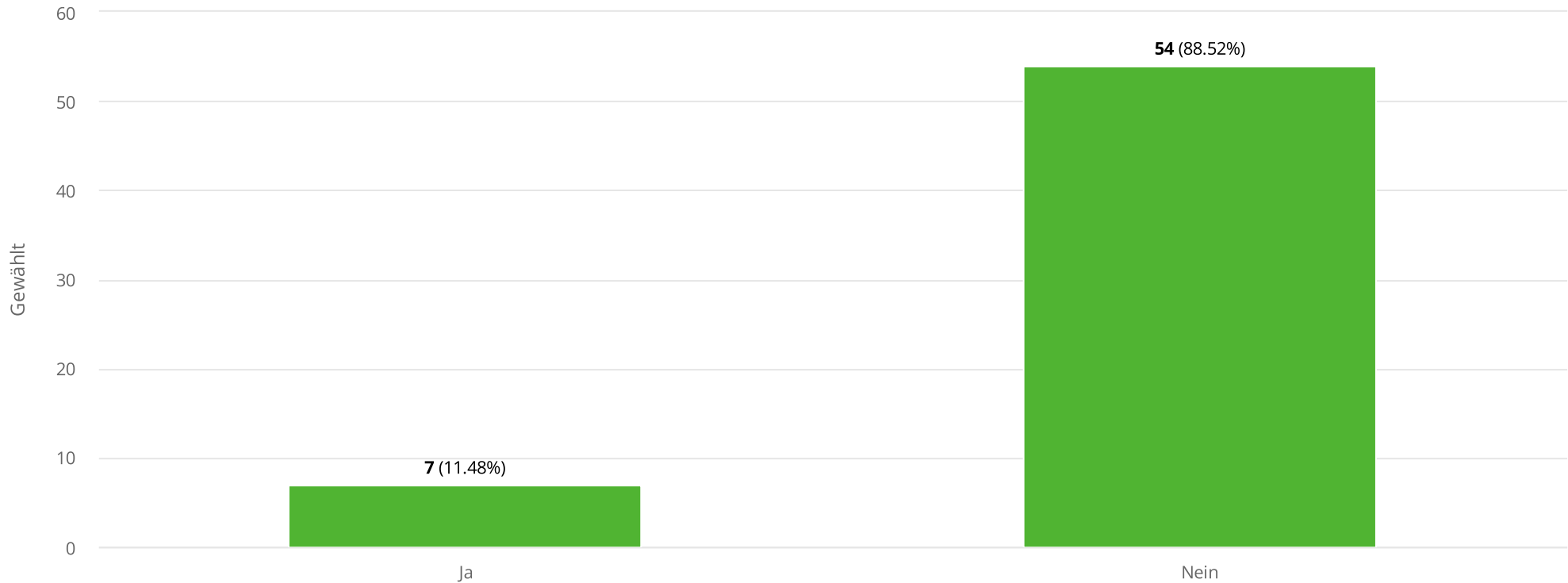
Weniger Themen dafür mehr Praxisnahe Themen. Projekte umsetzen. Reifenkunde kann abgeschafft werden oder verkürzt.

L' AFP est un préparateur, la fonction d' application de peinture de finition et de vernis ne doit pas être un critère d' examen. Qu'il en ait connaissance en prartique, oui mais pas en contrôle final.

unnützes klein wissen über Materialien usw.

Gibt es Themen, welche während der Grundbildung zum Lackierassistent/-in EBA nicht ausgebildet werden, jedoch für den Arbeitsalltag notwendig wären?

Anzahl Antworten: 61



Wenn ja, welche:

Anzahl Antworten: 5

Text Antworten:

Decklackierungen, den diese werden von den Betrieben gefordert, damit die LA eingesetzt werden können

Fahrzeugaufbereitung (Polieren, aufwerten von Fahrzeugen)

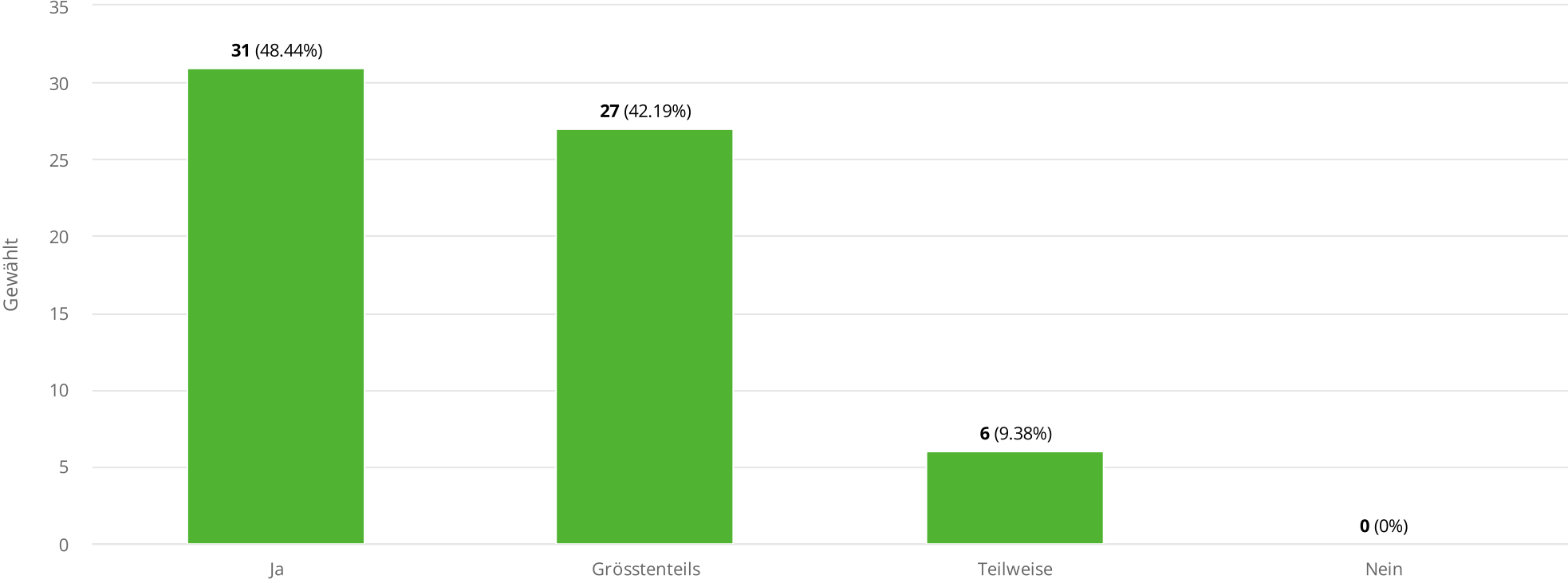
La colorimétrie, préparation et recherche de teinte, ce qui ferait de l' avance au Carrossier/Peintre.

Lackieren

Lackierarbeiten

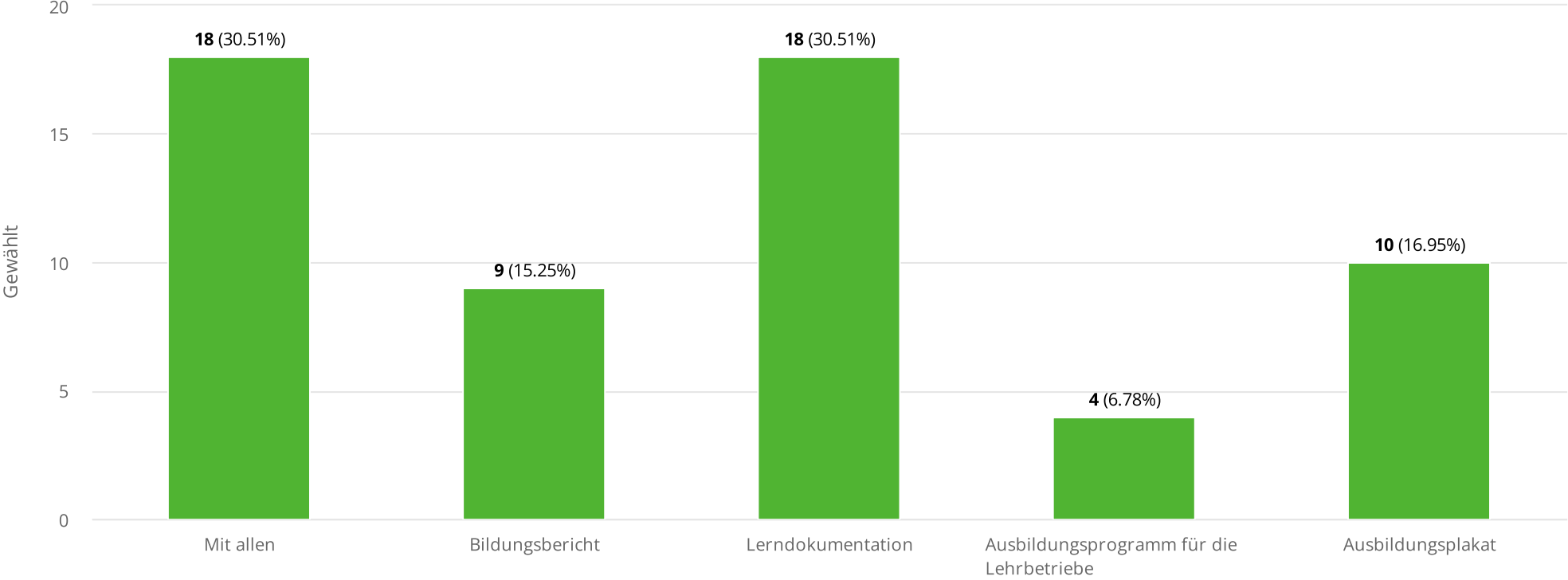
Können die Ausbildungsziele erreicht werden (Leistungsziele)?

Anzahl Antworten: 64



Mit welchen Dokumenten aus dem Bildungsordner arbeiten Sie aktiv?

Anzahl Antworten: 59



Welche Massnahmen ergreifen Sie, damit die Lernenden die Methoden, Sozial- und Selbstkompetenzen gemäss dem Bildungsplan anwenden?

Anzahl Antworten: 26

Text Antworten:

Bildungsbericht

Bildungsberichte

halbjährliches Gespräch, aktives Lernen mit Fehler machen, erklären, verbessern

Applicazione del feedback e della verifica a campione.

Förden der stärken und schwächen. Reflektieren. Vorwissen aktivieren. Selbsteinschätzung. Gruppenarbeit

machen sie automatisch

Partnerarbeit, Gruppenarbeit, Einfache Projektarbeiten, Präsentationen, Rechercheaufträge, 4K

Gruppenarbeiten

Im Unterricht werden unterschiedliche Lern- und Sozialformen eingesetzt. Um sowohl die Sozial-, wie auch Methodenkompetenz weiterzuentwickeln. Vor allem bei den EBA sehe ich auch die Lehrbetrieb in der Pflicht, Aufträge, die mit der Praxis aus dem Unterricht zu unterstützen und diese nicht nach Arbeitsschluss ausführen zu lassen.

selbstständiges arbeiten, Fehler zulassen, Feedback geben / abholen

Feedbackkultur

Methodenkompetenzen; RITA Model,
Sozialkompetenz

Kahoot, MS Forms

mit dem Lernenden Besprechen und Anschauen

Aktive Integration der Lernenden in die betrieblichen Abläufe, damit diese Verantwortung für den kompletten Auftragsablauf übernehmen müssen um damit die MSS Kompetenzen zu fördern und anzuwenden.

Zusammenarbeit

Tägliche kleine Berichte(Tagebuch) um Fachbegriffe zu verwenden, Rechtschreibung zu fördern und korrekte Sätze zu bilden.
Flussdiagramm mit Auftragsablauf erstellen lassen
Feierabend Bier am Freitag

div. Praxisaufträge die im Betrieb aktuell sind.

Jedes Quartal wird das Taxonomie Niveau nach Bildungsplan mit dem Lernenden ermittelt.

Auf den Mensch bezogen fördern.

Wir haben gutausgebildetet lehrmeister, die

Prendre du temps avec eux pour faire le point de situation et corriger ce qu'il faut améliorer

.

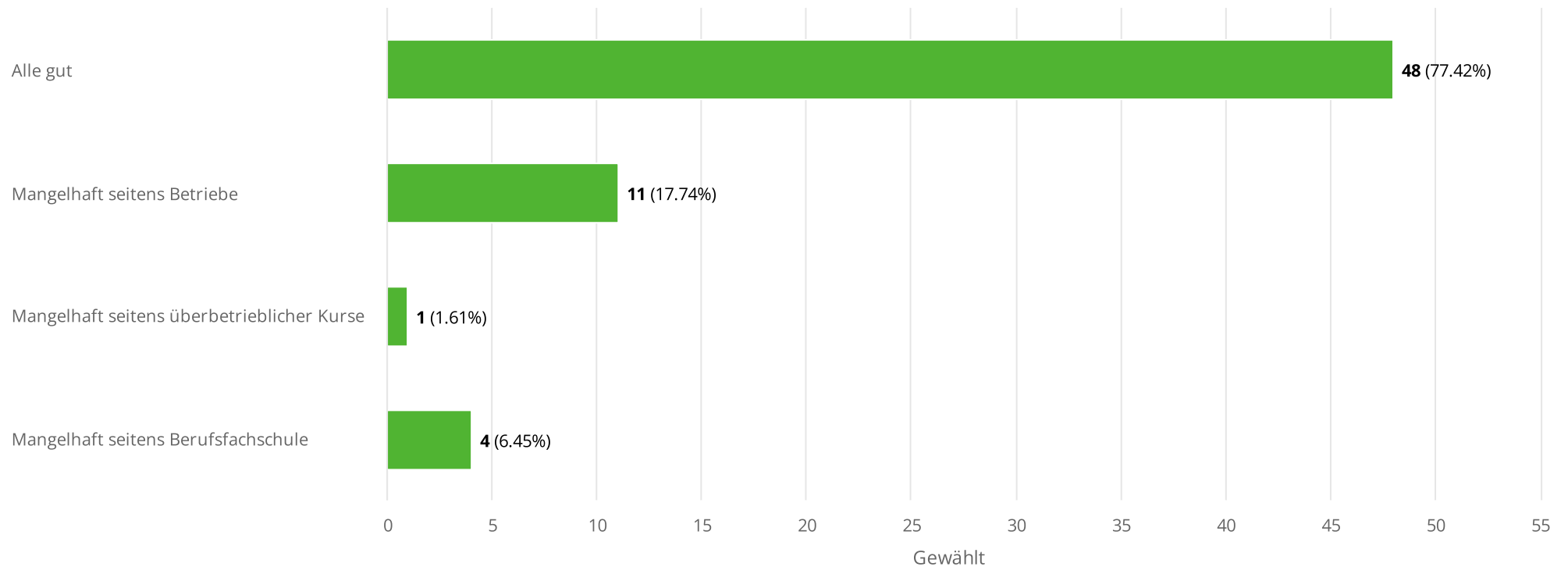
Die Lernenden zum vernetzten Denken ausbilden.

-

Gespräche....

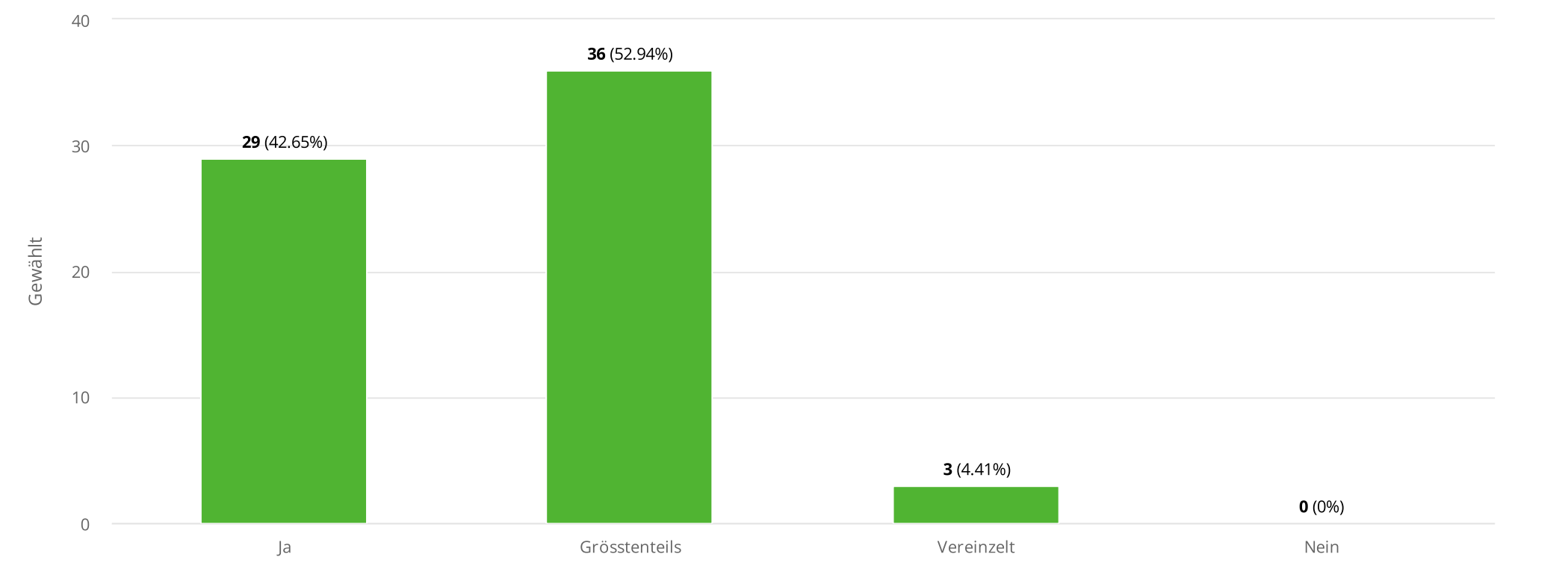
Sind Sie mit der Koordination und Zusammenarbeit zwischen den Lernorten Betrieb / überbetriebliche Kurse (üK) / Berufsfachschule (BFS) zufrieden?

Anzahl Antworten: 62



Stimmen die Kompetenzen des Berufs Lackierassistent/-in EBA mit den Anforderungen des Arbeitsmarktes überein?

Anzahl Antworten: 68



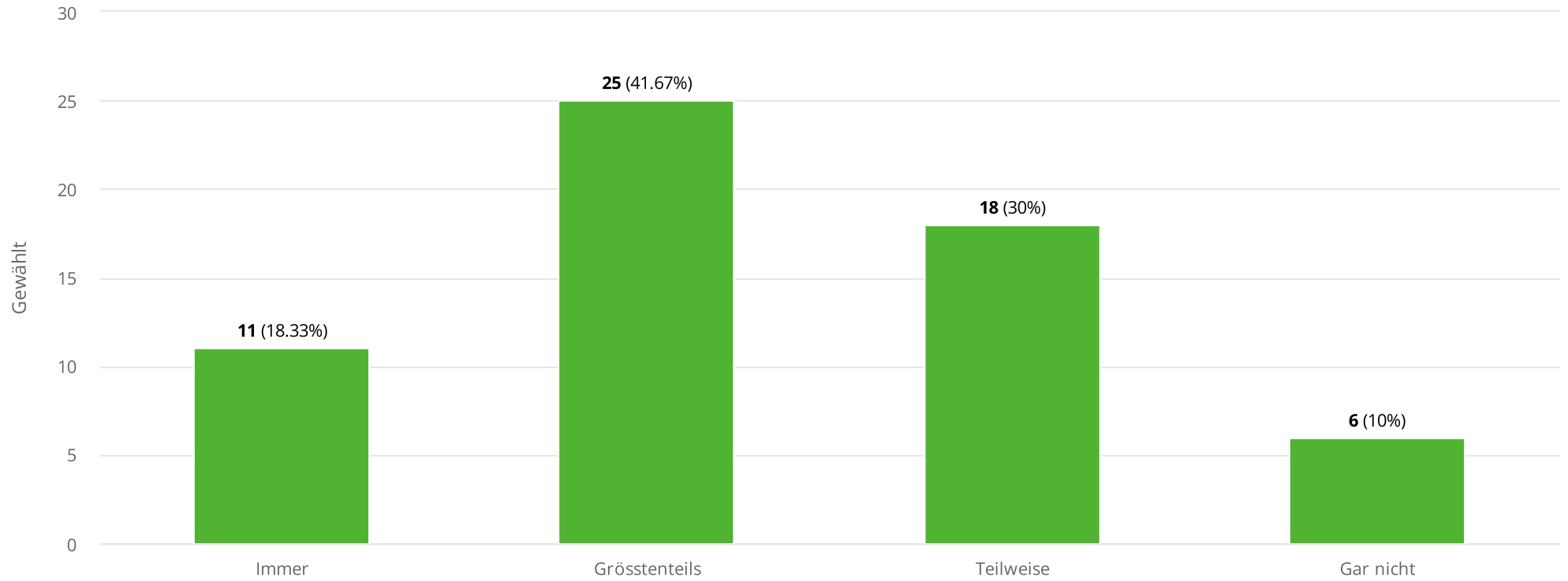
Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 0

Noch keine Antworten gesammelt

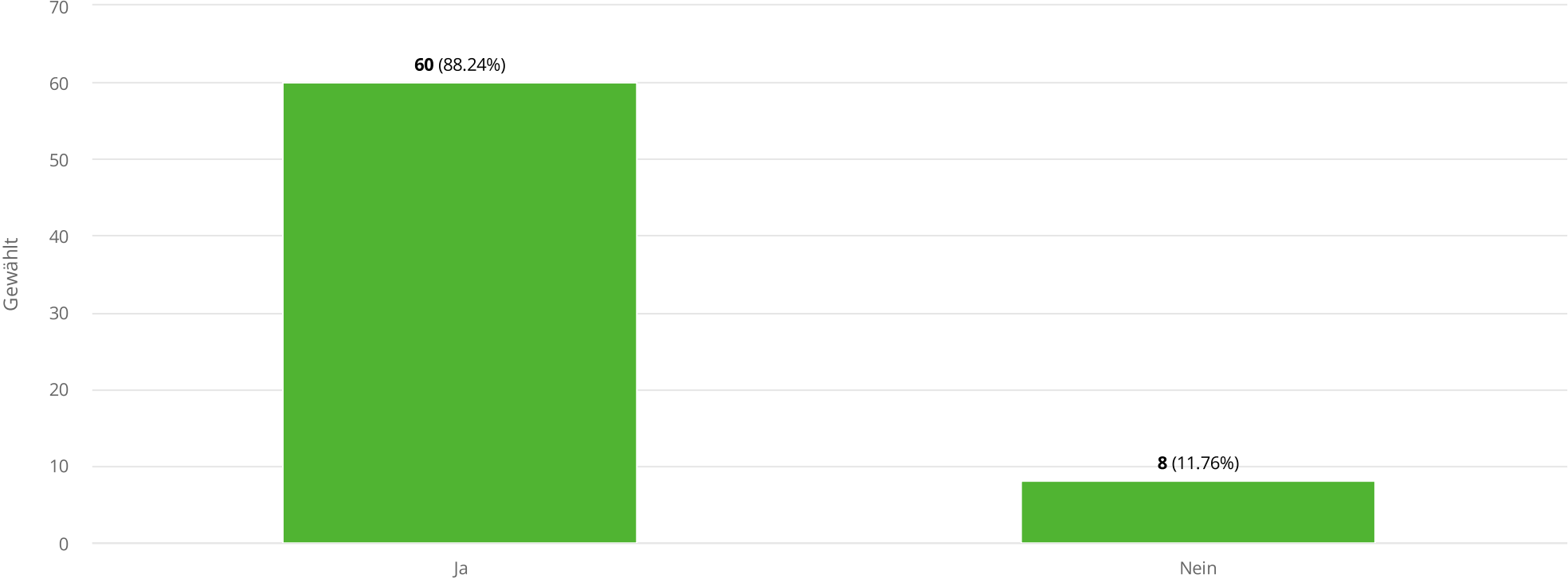
Führen Ihre Lernenden die Lerndokumentationen während der Ausbildung?

Anzahl Antworten: 60



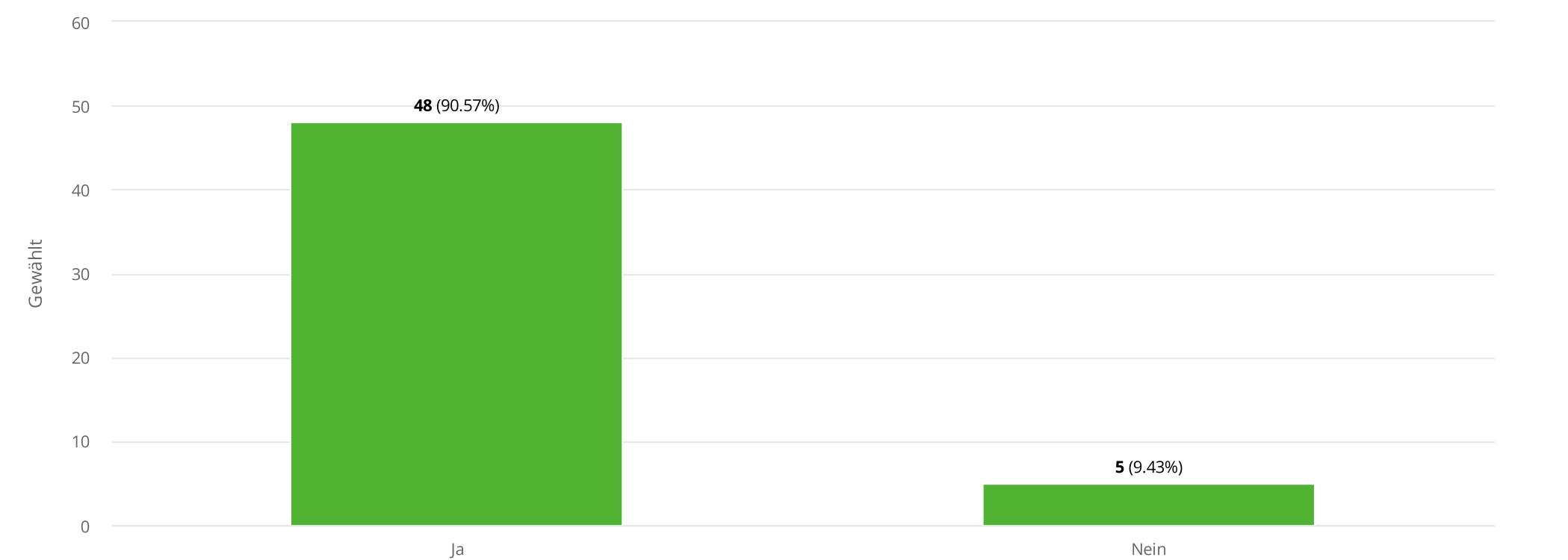
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Lernenden Lerndokumentationen führen?

Anzahl Antworten: 68



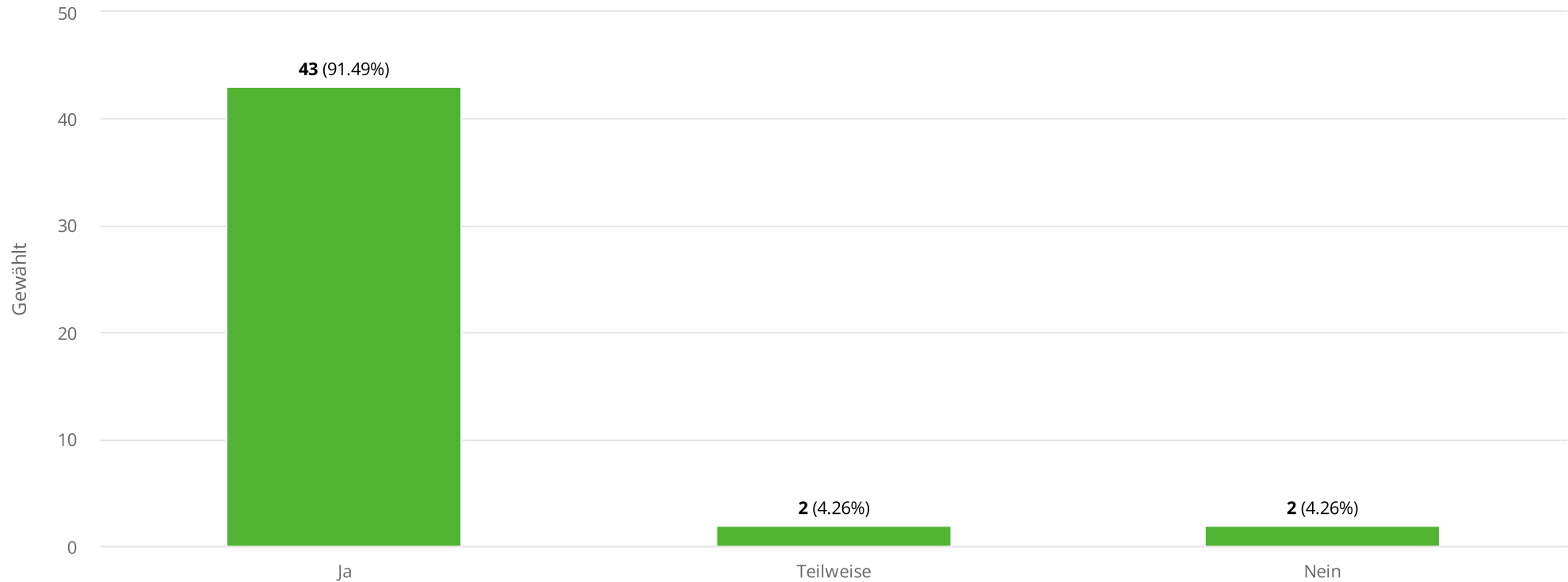
Kennen Sie die begleitenden Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes (Anhang 2 des Bildungsplans)?

Anzahl Antworten: 53



Werden die Jugendlichen entsprechend den begleitenden Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes ausgebildet?

Anzahl Antworten: 47



Wenn teilweise oder nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 2

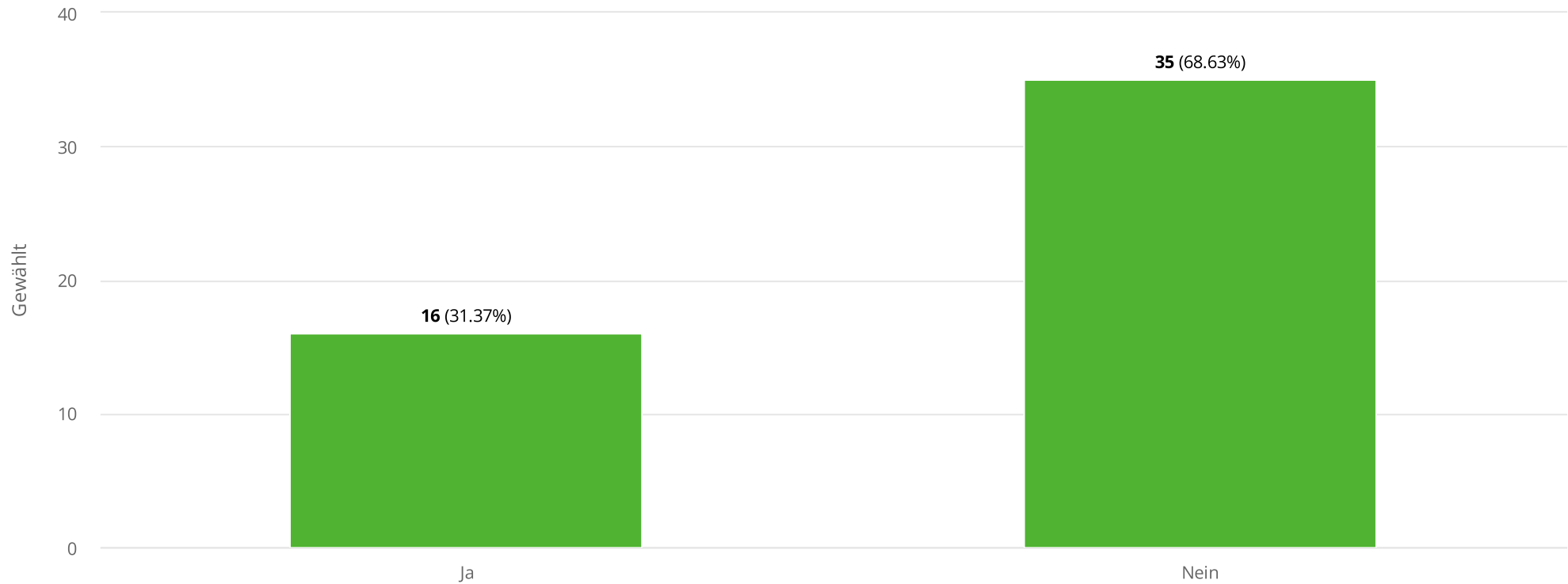
Text Antworten:

Einführung in der Schule, jedoch wird dieses Thema nie weitergeführt von den Ausbildungsbetrieben

Es findet keine Anwendung oder Auseinandersetzung im Lehrbetrieb statt.

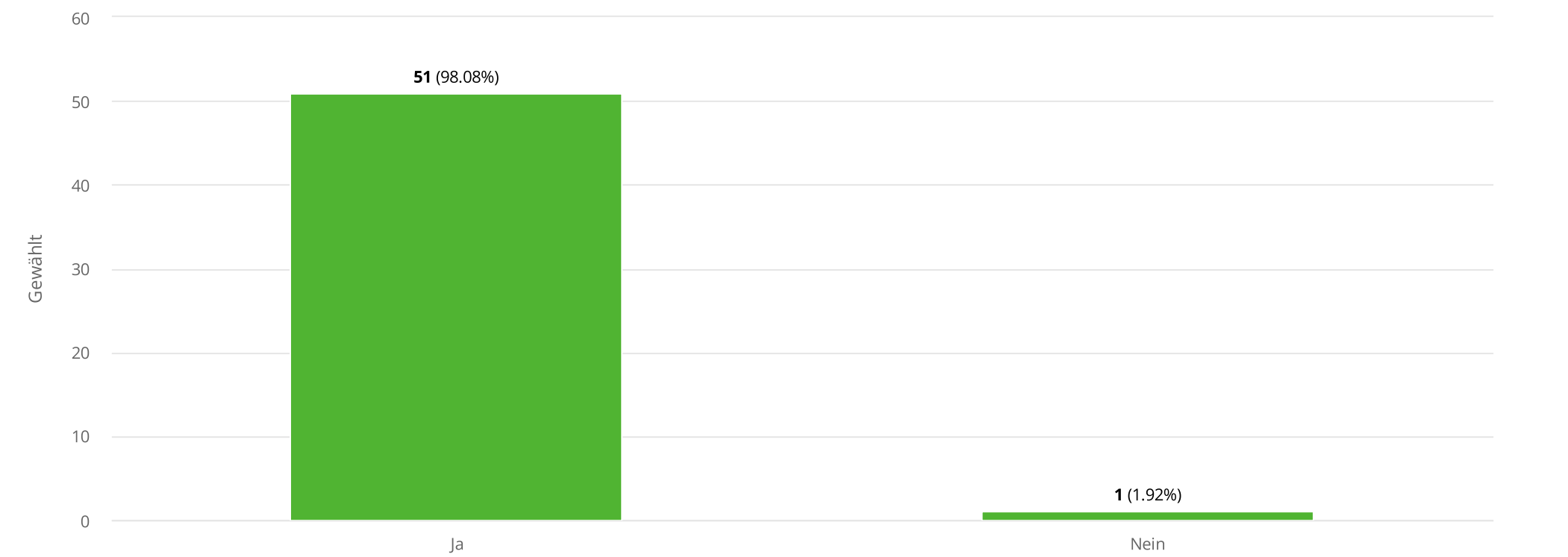
Beschäftigen Sie in Ihrem Betrieb Personen ohne den entsprechenden Abschluss der beruflichen Grundbildung?

Anzahl Antworten: 51



Unterstützen Sie die erwachsenen Personen, wenn sie einen Berufsabschluss für Erwachsene anstreben?

Anzahl Antworten: 52



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 1

Text Antworten:

nicht auf diesem Neavo

Haben Sie Anregungen zum Thema Nachhaltigkeit im Bildungsplan?

Anzahl Antworten: 10

Text Antworten:

Applicazione maggiore di strumenti digitali e/o di piattaforme dedicate.

nein

Information der Ausbildungsbetriebe

Souvent des personnes avec de difficulté avec la langue francais.

Ne sert à rien

-

non

Möglichst viel instandsetzen, dafür jedoch belohnt werden.

keine

-

Welche Arbeitsmethoden, Technologien und Entwicklungen werden sich in den nächsten 5-10 Jahren Ihrer Meinung nach im Beruf Lackierassistent/-in EBA verändern?

Anzahl Antworten: 22

Text Antworten:

do

immer mehr Personen mit Migrationshintergrund, Thema einfachere Grundsprache in Schule, ÜK, QV wäre wünschenswert.
Praktisch hat ein Mitarbeiter EBA sehr geringe Chancen auf eine Anstellung... als Niederschwelliges Einstiegsangebot aber sicher sinnvoll

Inserimento della robotica, della stampa 3D.

Sprachlich könnte es in Zukunft Probleme geben, die man vermehrt mit einem Deutschkurs fördern müsste

Farbton suche, ausmischen mit Mischrampe

Dito Lackierer EFZ

Neue Lackmaterialien, Hochvolt Technologie,

kommt mir nichts in den Sinn

Die Lackierassistenten/innen werden mit neuen Werkstoffen konfrontiert werden, die eine Lese- und Sprachkompetenz voraussetzen. Ansonsten werden sie nur noch als Reinigungspersonal oder für unattraktive Arbeiten eingesetzt.

gleiche Antwort wie beim Lackierer

Fahrzeugaufbereitung - da können sich EBA-Lernende von EFZ unterscheiden. Siehe Riwx-Praxiskurs. Innen- Aussenreinigung (nicht nur waschen sondern Lack- Kunststoff- Lederaufwertung.

Tutto tecnologia

Es wird mehr automatisiert. Roboter wie auch bei den Mischrampen geht zur Zeit viel und wird noch mehr kommen.

Fonction de plus en plus importante dans la gestion de l'outillage, dans la préparation des support à peindre, dans la réparation des plastic, dans les outils de séchage. Il deviendra une personne importante dans la rentabilité de l' atelier.

Ich denke es wird vermehrt Richtung Digitalisierung gehen.

Assistance à la conduite des véhicules, processus de réparation plus exigeant

Adaptés au changement des véhicules

.

Die Werkslackierungen werden immer komplexer, Der/Die Fachmann/frau wird seltener, Die Lackanbieter immer teurer. Bürokratie immer stärker... Das führt in extreme Engpässe.

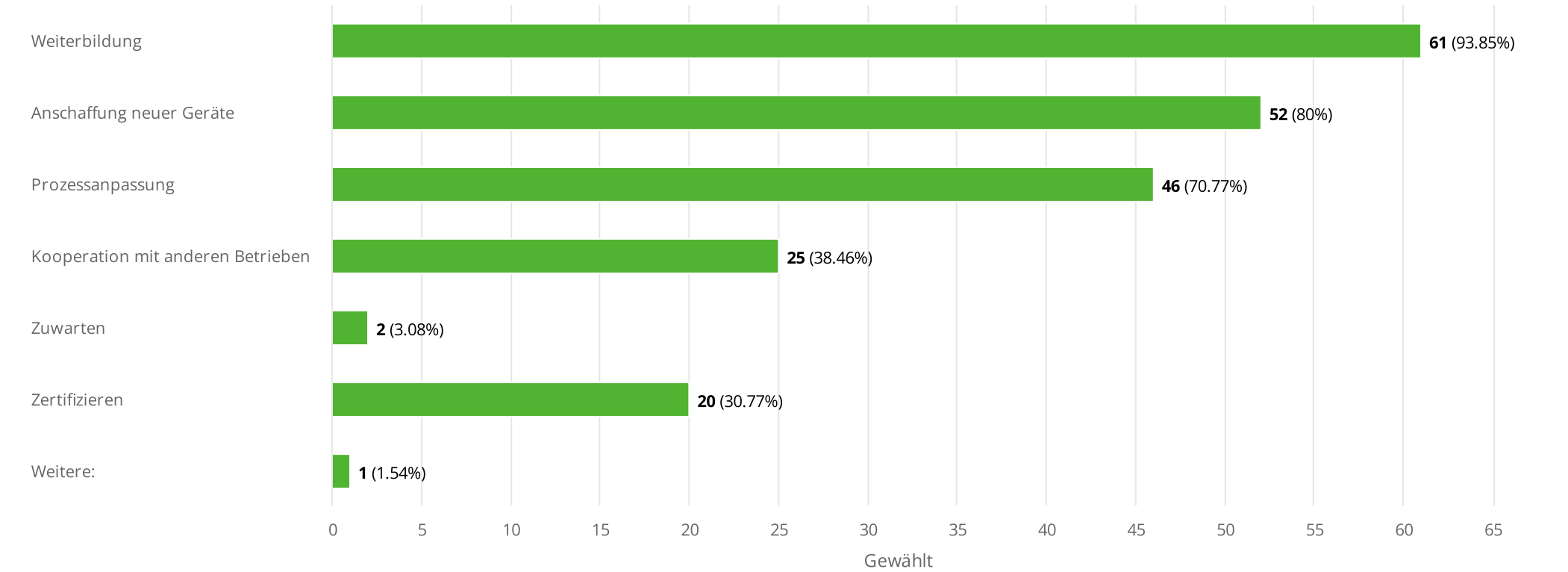
Farben mischen. Stetige Weiterentwicklung der Beschichtungsstoffe.

Digitalisierung, Umweltschutz

-

Wie gehen Sie mit den neuen Arbeitsmethoden, Technologien und Entwicklungen um?

Anzahl Antworten: 65

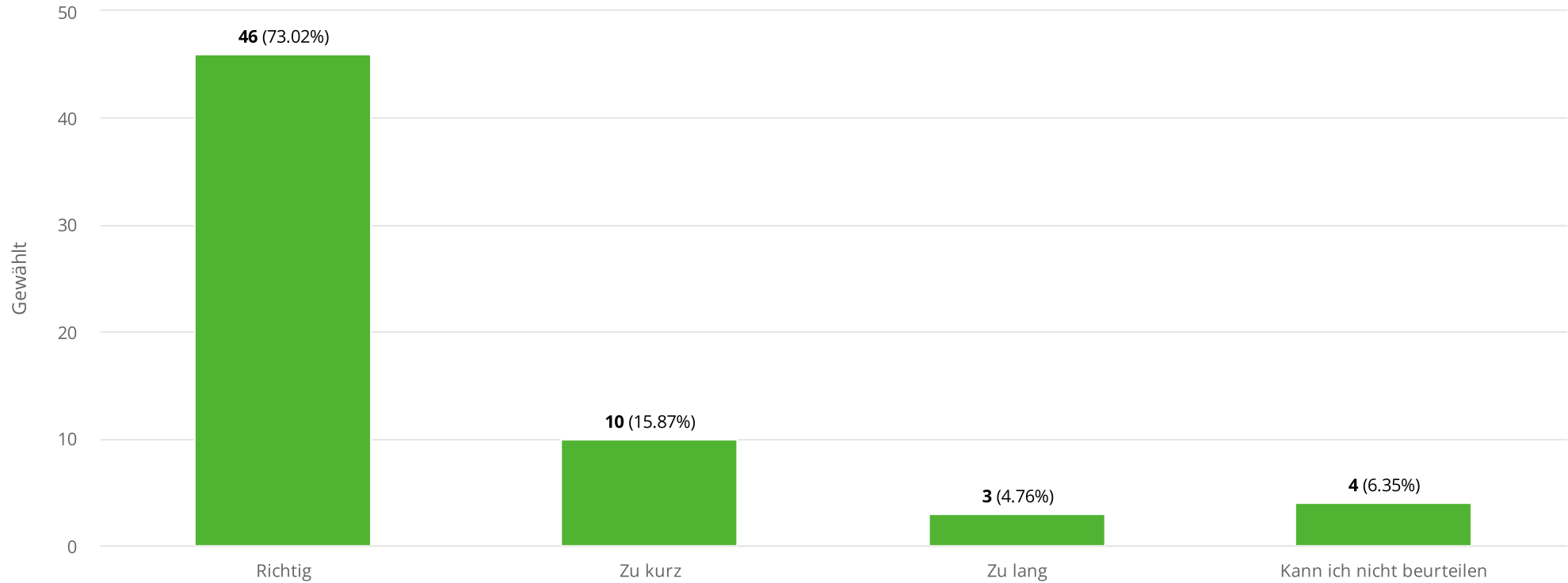


"Weitere:" Text Antworten:

Ausbildung durch Liefernatn

Wie beurteilen Sie die Dauer (14-18 Tage) der überbetrieblichen Kurse (ÜK)?

Anzahl Antworten: 63



Bemerkungen:

Anzahl Antworten: 12

Text Antworten:

Für schlecht ausgebildete Lernende wäre ev. ein Zusatzangebot sinnvoll (Vom ÜK oder Schule verordnet!)

eher Lernschwache Menschen mit vielen Defiziten. Im ÜK erhalten die Lernenden eine fachliche praktische Ausbildung

Hier sollte auch vermehrt die Lese- und Sprachkompetenz weiterentwickelt werden. Nur im Ük wird wirklich praktisch ausgebildet

sehr viele Handlungskompetenzen abzudecken, aufgrund der mit unter schlechten Ausbildung im Betrieb kommen einige Lernende mit sehr wenig Vorkenntnisse in den üK.

Da die meisten Lackierassistenten eher lernschwach sind und im Betrieb nicht immer die Möglichkeiten erhalten die nötigen Arbeiten auszuführen, ist es sinnvoll die Tage im ük zu erhöhen, um den Lernerfolg zu steigern.

Für mich als ÜK-Leiter genau richtig. Bringe alle geforderten Themen in die 32 Tage

Weil in vielen Betrieben gewisse arbeiten nicht ausgeführt werden können (z.B. Pulverbeschichten), ist es umso wichtiger in den ÜK's dies zu erlernen.

Augmenter les connaissance d' entretien des machines. Polisseuses, ponçuses, pistolets, lampes de séchage, machine à peinture, etc...

.

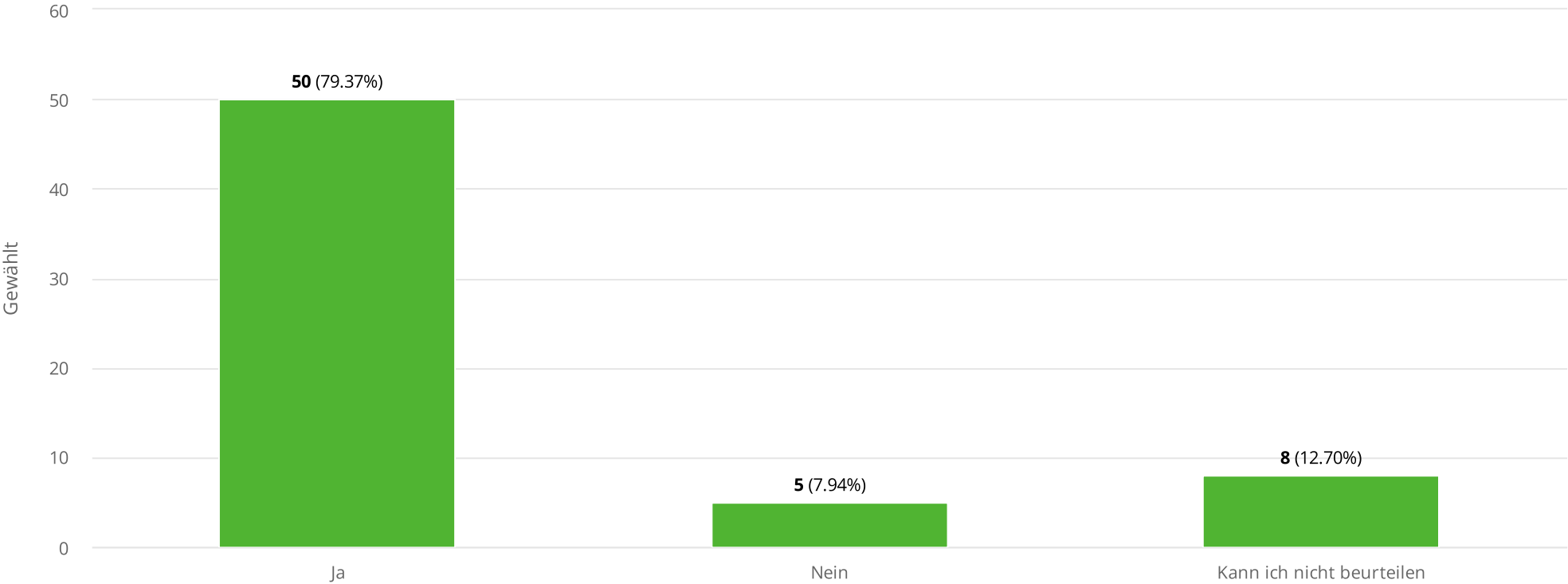
keine

-

EBA Fachleute sind Praktiker daher mehr Gewichtung auf das Praktische Handwerk

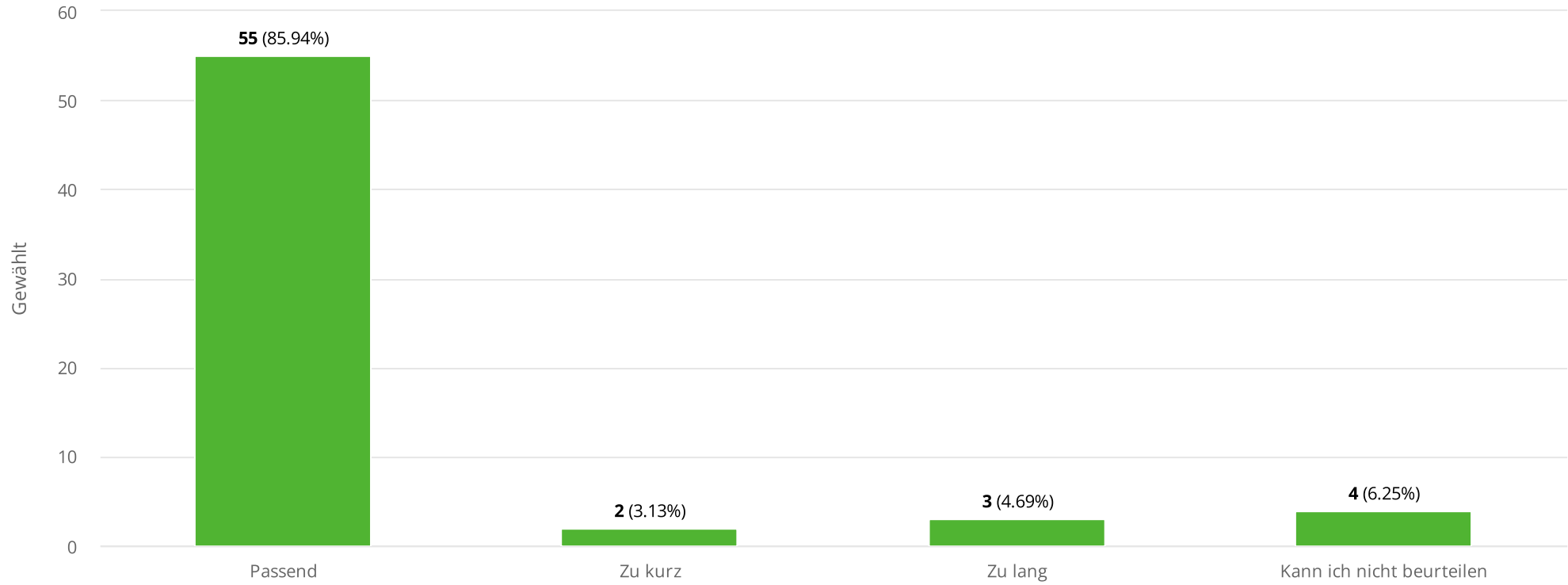
Ist die aktuell zugeteilte Anzahl der Lektionen (640 Lektionen excl. Sport) ausreichend, um das für die Handlungskompetenzen notwendige Wissen zu erlangen?

Anzahl Antworten: 63



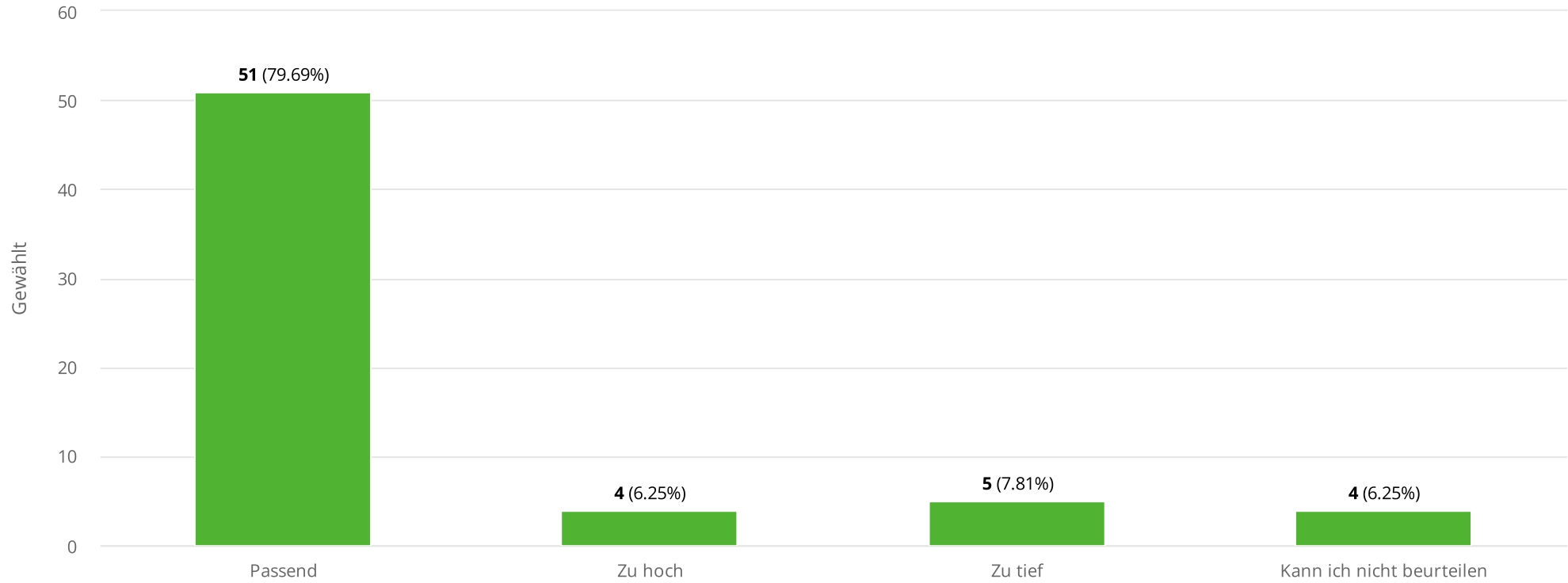
Wie beurteilen Sie die Dauer (12 h) der praktischen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 64



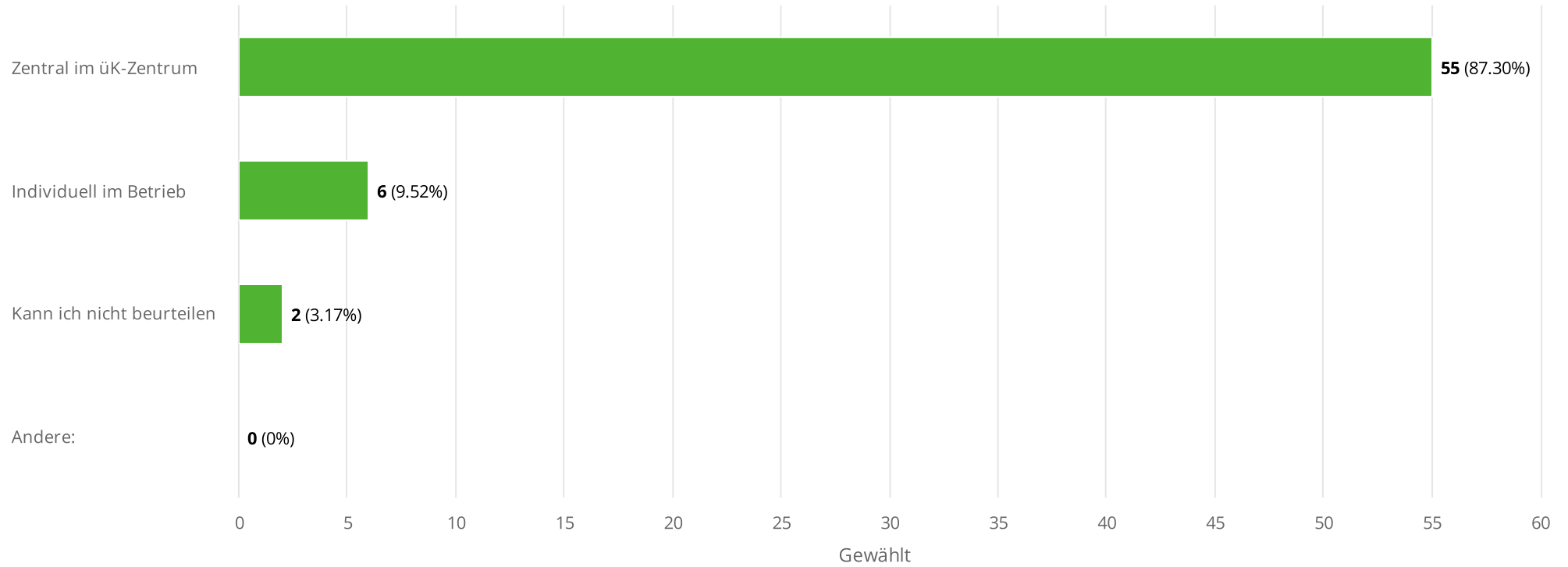
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der praktischen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 64



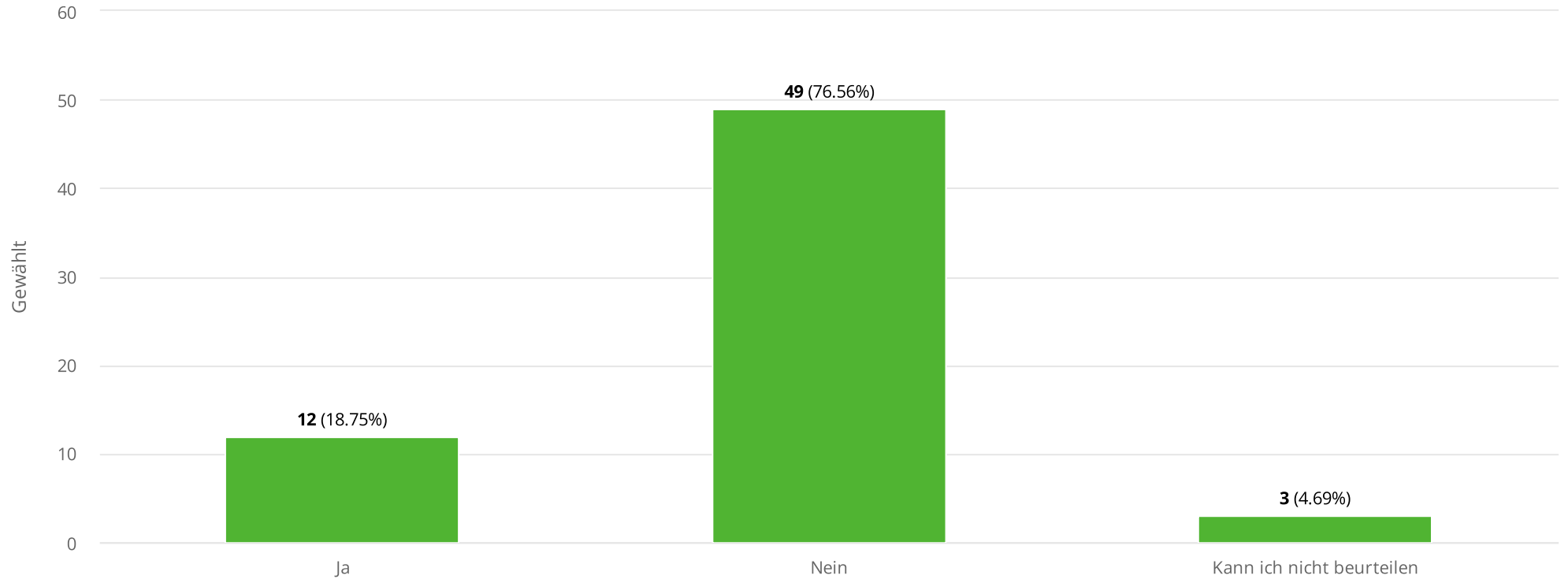
Welchen Standort bevorzugen Sie für die praktische Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 63



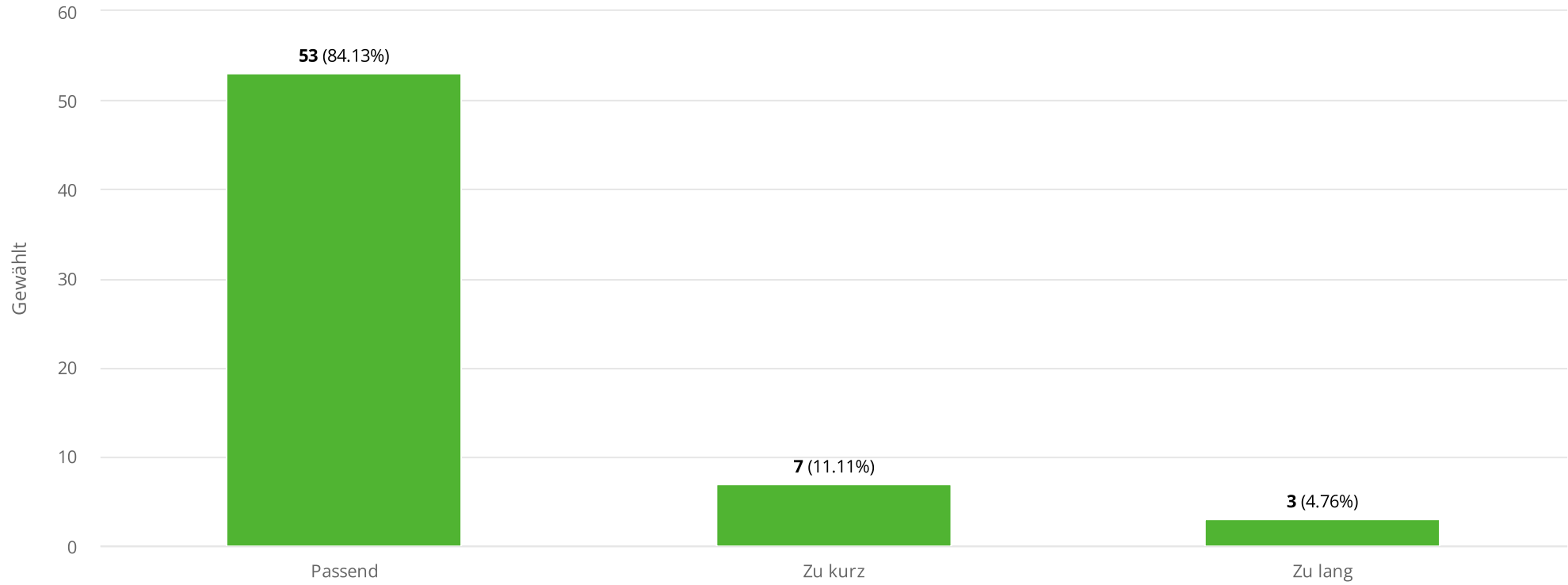
Sollen die schriftlichen Abschlussprüfungen zugunsten einer höheren Gewichtung der Erfahrungsnote abgeschafft werden?

Anzahl Antworten: 64



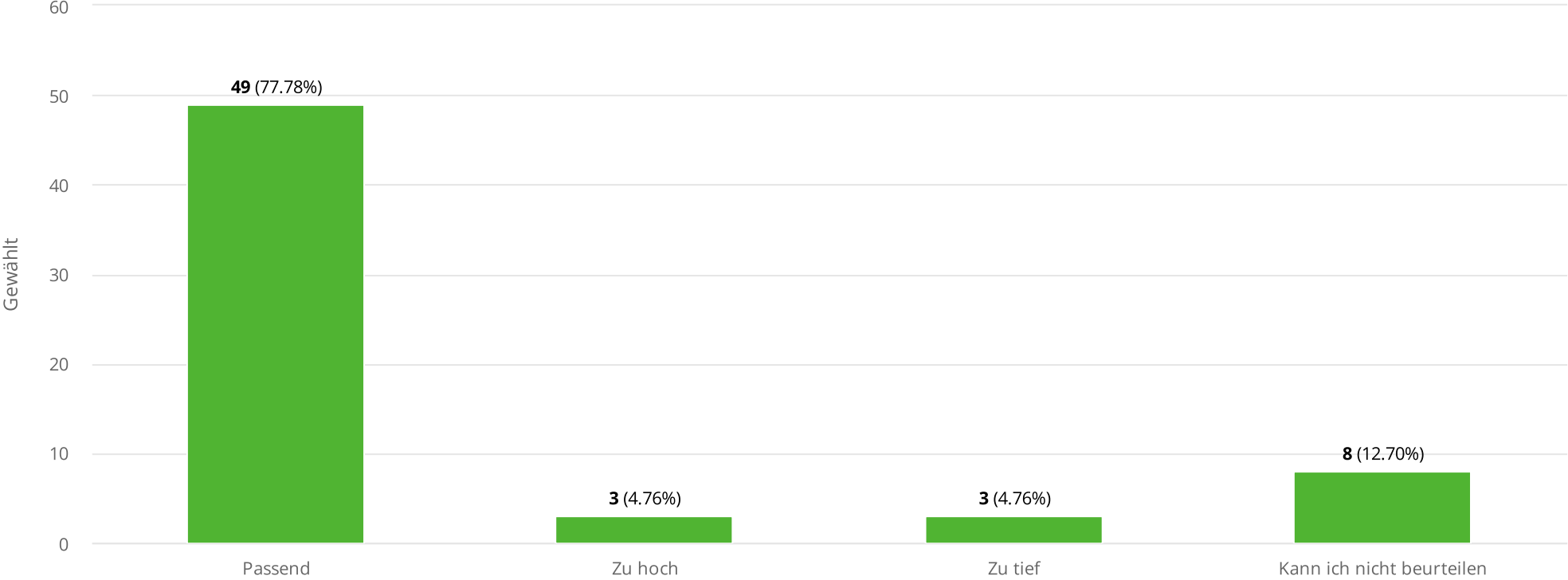
Wie beurteilen Sie die Dauer (2 h) der schriftlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 63



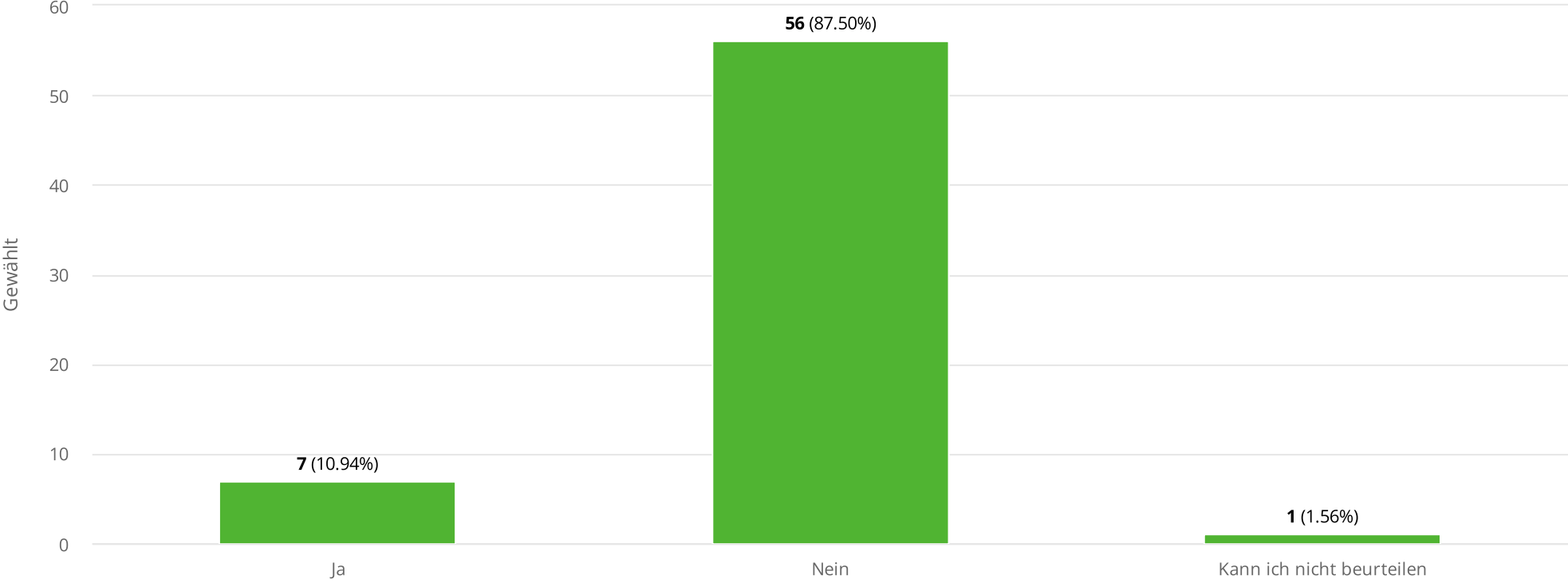
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der schriftlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 63



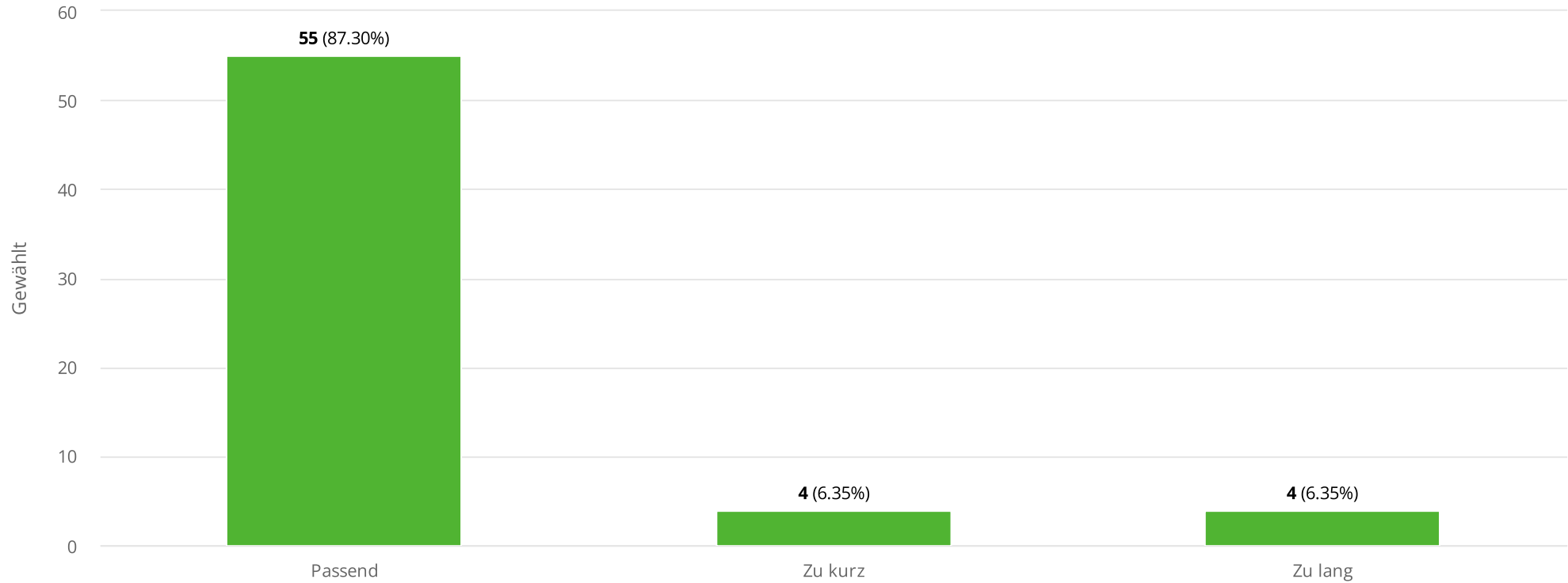
Soll die mündliche Abschlussprüfung (Fachgespräch) abgeschafft werden?

Anzahl Antworten: 64



Wie beurteilen Sie die Dauer (30') der mündlichen Abschlussprüfung (Fachgespräch)?

Anzahl Antworten: 63



Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 15

Text Antworten:

Sprachniveau muss im schriftlichen dringend angepasst werden, keine komplexen Formulierungen mehr!

In der QV ist zuviel Mathematik bei der eba.

Um eine Aussagekräftige Beurteilung durchzuführen, sollte diese eine angemessene Zeit in Anspruch nehmen

Mündliche Prüfung für die Assistenten finde ich nicht notwendig auf diesem Niveau.

Es gibt Gründe wieso eine Person eine EBA Lehre macht, oftmals Mangel an Sprachkenntnissen führt zu Unsicherheiten bei einer Mündlicher Prüfung.

mündliche Prüfung kann abgeschafft werden.

Devono avere più tempo

20 minutes suffirait proportionnellement à l'épreuve écrite

Etablir des questionnaire plus axcé sur l' outillage, les matériaux de préparation à la mise en peinture. Sur la manière de poncer, des différents mastic, etc...

.

Die EBA-Lernenden mit sprachlichen Defiziten können sich mündlich besser erklären.

Schüler welche solch eine Ausbildung machen haben keine guten erfahrungen mit dem lernen und der Schule darum sollte man einen grossen Teil weglassen.

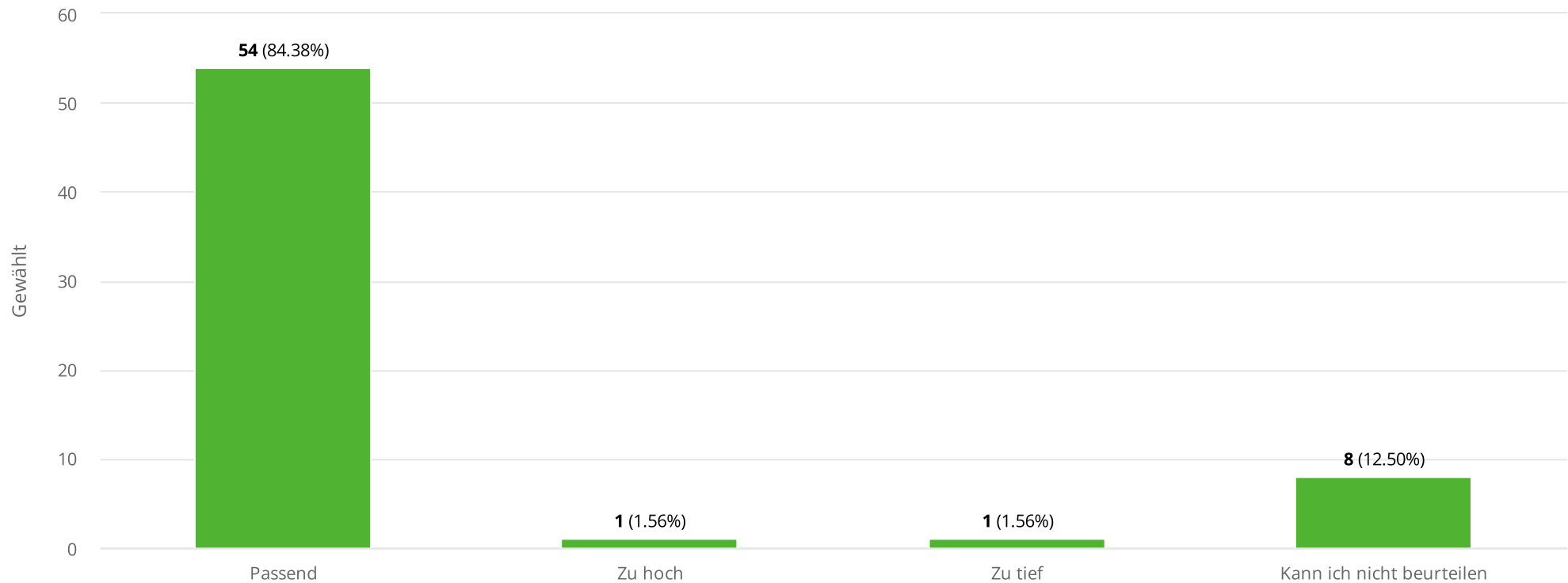
keine

-

Der Lernende welcher nicht gut schreiben kann, drückt sich mit der Sprache besser aus.

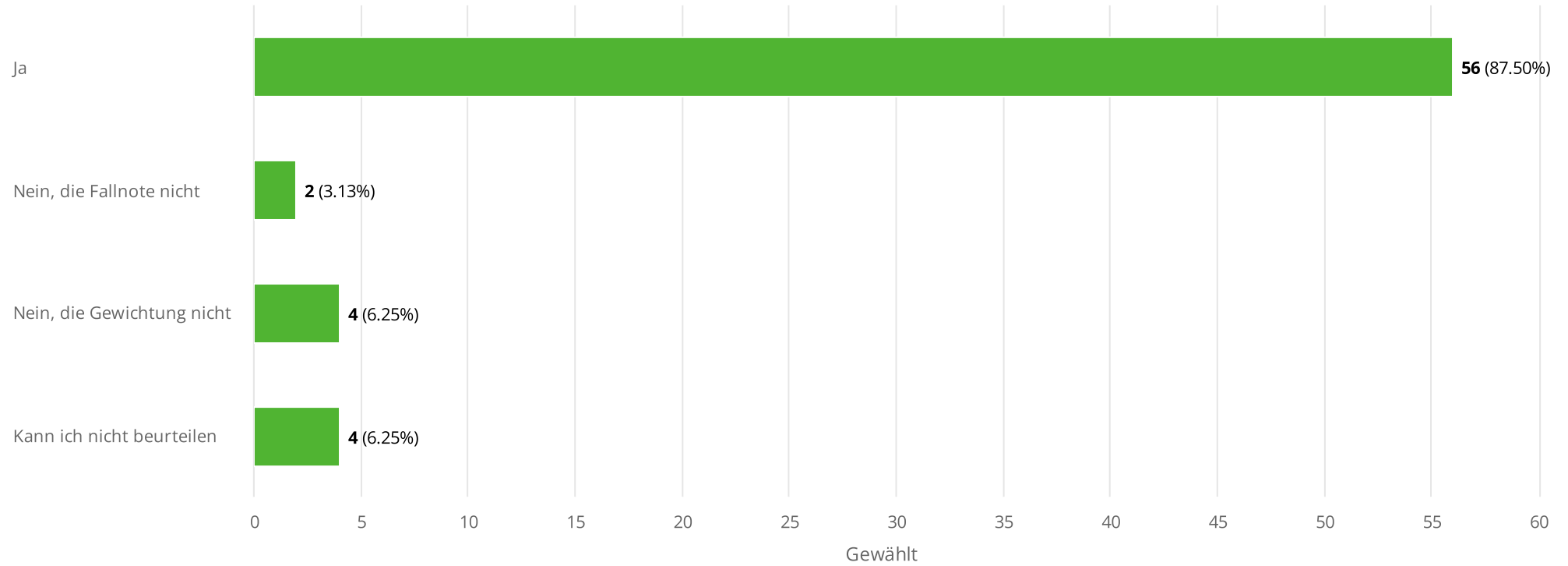
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der mündlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 64



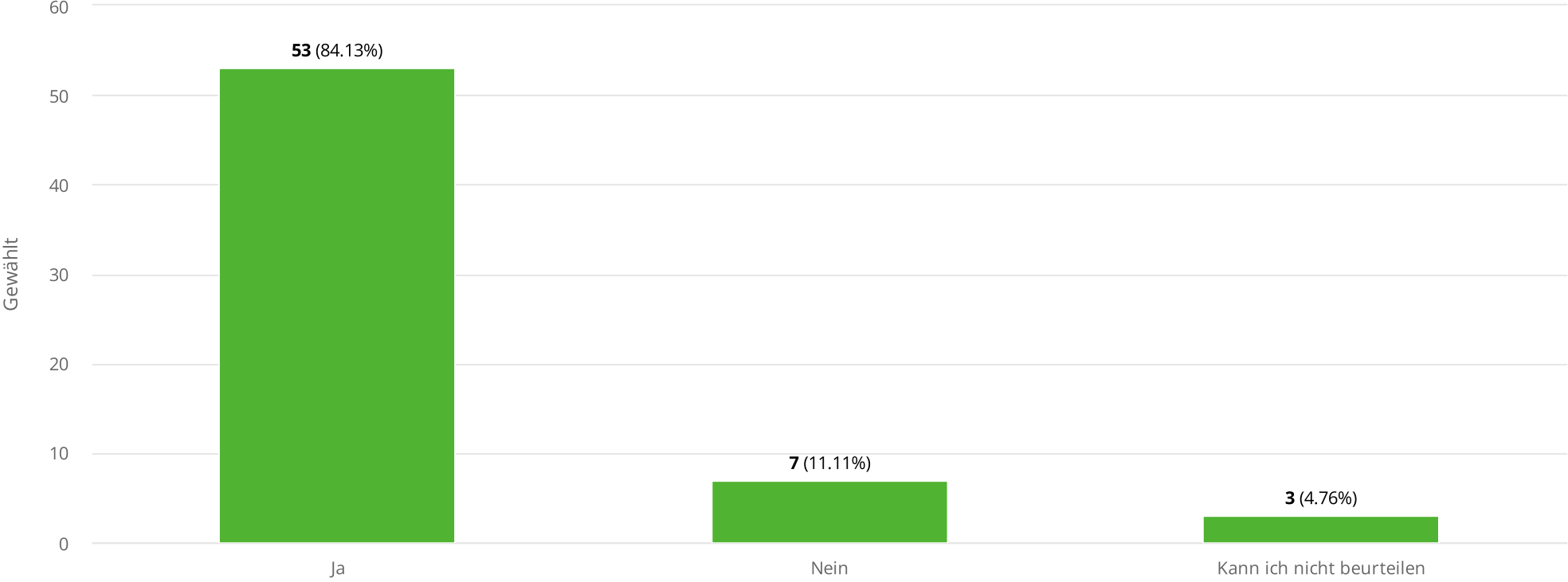
Sind die Kriterien zum Bestehen des Qualifikationsverfahrens (Fallnote, Gewichtung) angemessen?

Anzahl Antworten: 64



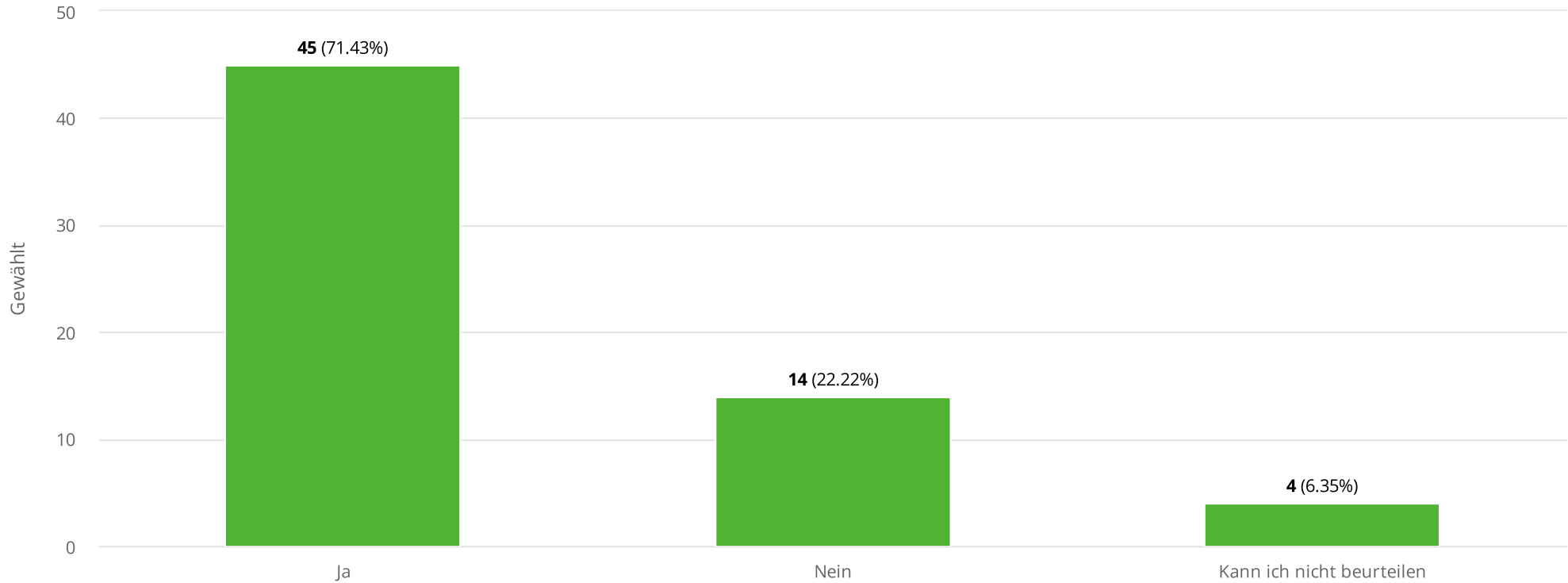
Benötigt es Ihrer Ansicht nach eine Erfahrungsnote der Berufsfachschule?

Anzahl Antworten: 63



Benötigt es Ihrer Ansicht nach eine Erfahrungsnote der überbetrieblichen Kurse?

Anzahl Antworten: 63



Gibt es Tätigkeiten, die beim Qualifikationsverfahren zusätzlich geprüft werden müssen oder weggelassen werden können?

Anzahl Antworten: 8

Text Antworten:

einfache Lackierarbeit

nein

Decklackierarbeiten, denn diese fordert der Arbeitsmarkt

Die Postenarbeiten sollten Praxisnah aufgebaut werden. Abdekarbeiten an einem Fahrzeug

.

Keine

keine

-

weglassen:

Anzahl Antworten: 14

Text Antworten:

Glas, Demontage, Räderwechsel

alles rund um den Reifen; alles rund um das Glas

Montage - und Demontage weglassen.

nein

de- und Montage weglassen

Reifenwechsel ist für mich nicht notwendig

De / Montage Posten kann meiner Meinung nach weggelassen werden. Dafür Hauptarbeit umfangreicher gestalten.

Demontage/Montage vom Rad

Changement d' une roue ? Pas nécessaire.

.

Keine

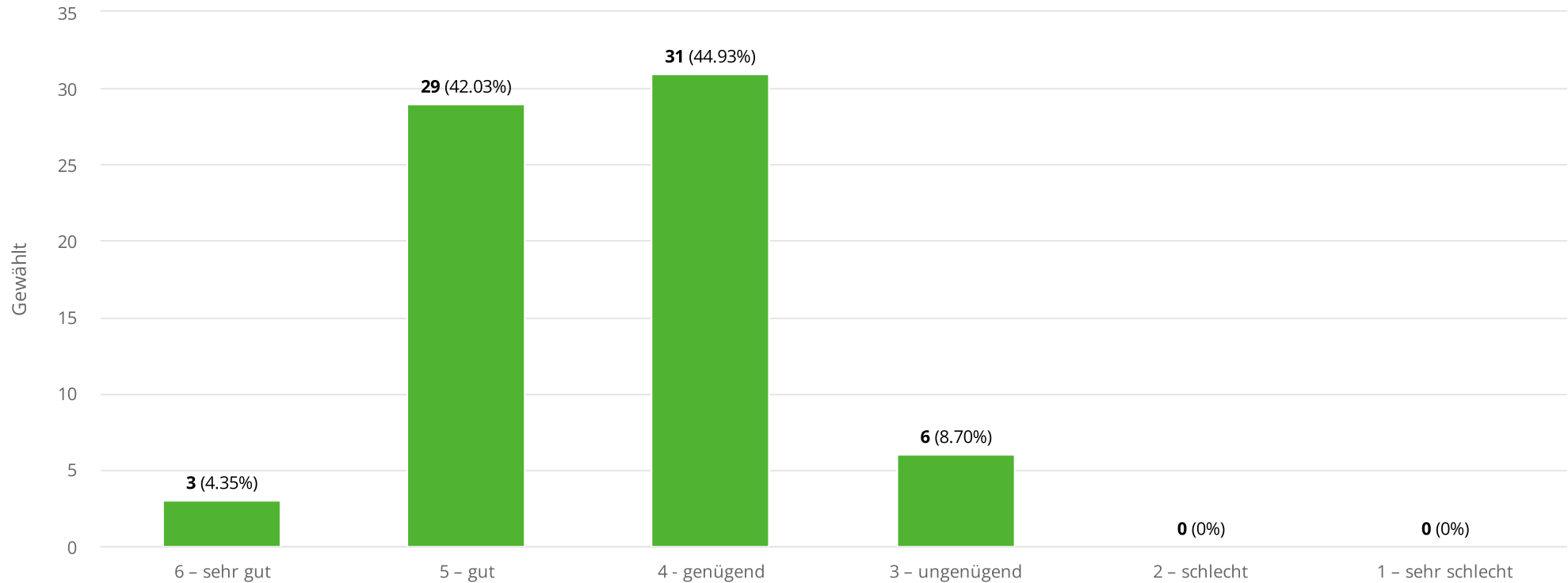
alles dekorative und folienzeug (und niemand muss eine perfekte Kitnaht machen)

keine

-

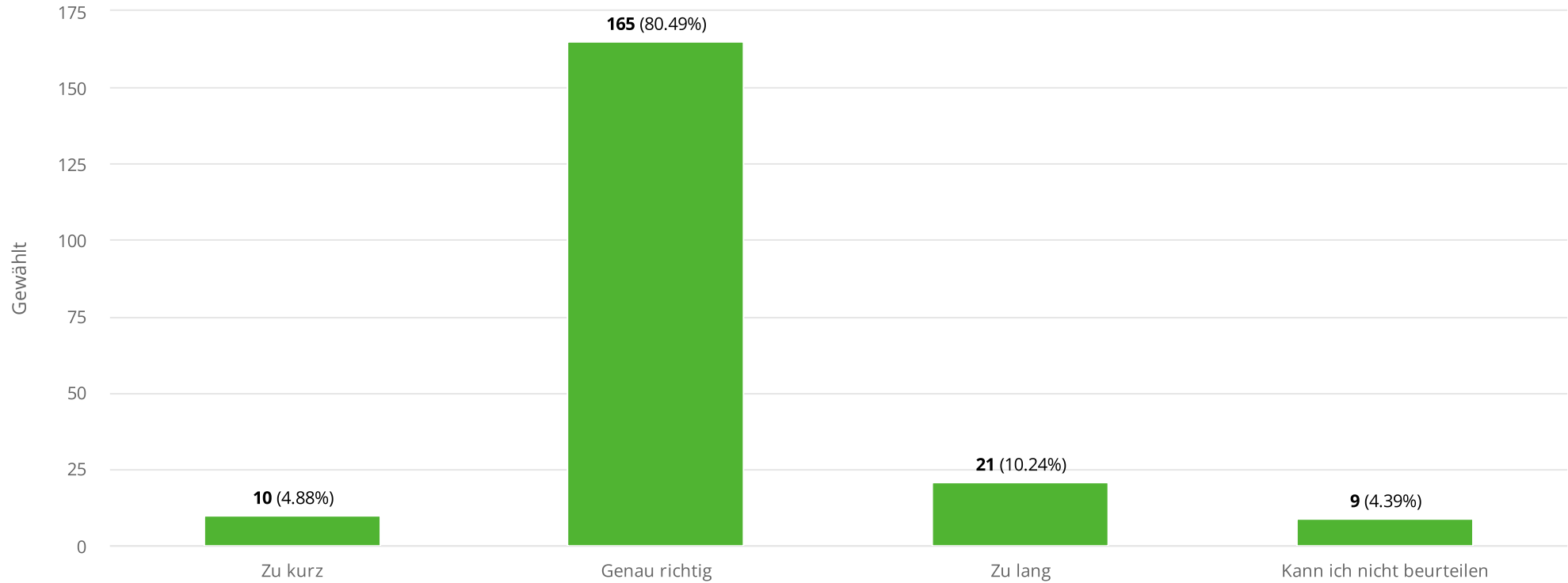
Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktfähigkeit der Lehrabgänger, nach bestandenem Qualifikationsverfahren (QV), ein?

Anzahl Antworten: 69



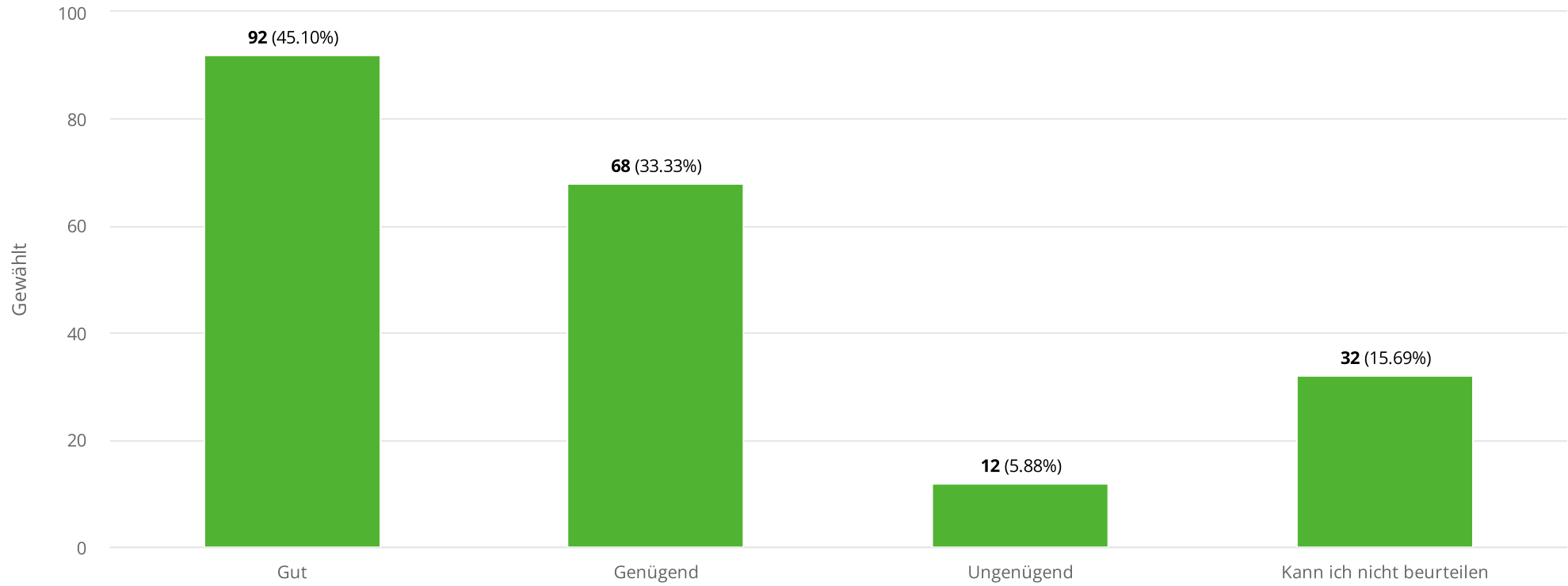
Wie beurteilen Sie die Lehrdauer (4 Jahre) zur Vermittlung der aktuellen Lerninhalte?

Anzahl Antworten: 205



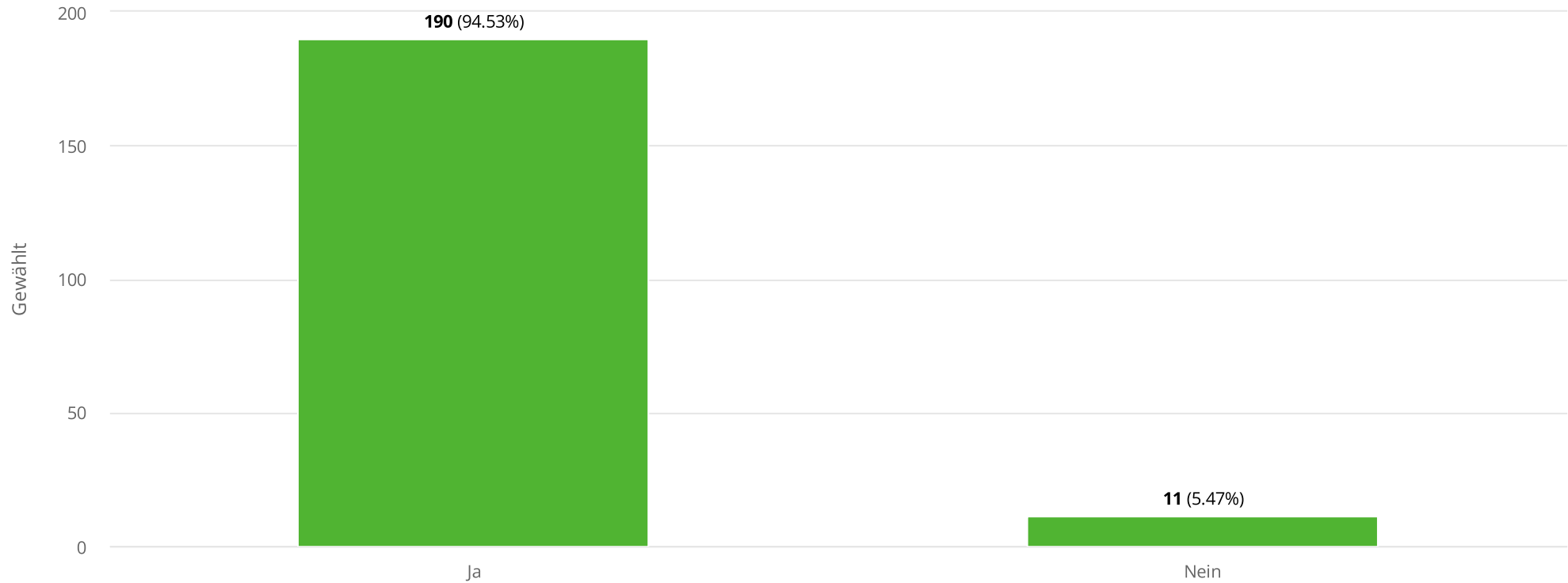
Wie schätzen Sie das Kosten- / Nutzenverhältnis der Lehrlingsausbildung ein?

Anzahl Antworten: 204



Ist die Berufsbezeichnung aussagekräftig?

Anzahl Antworten: 201



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 9

Text Antworten:

Carrosseriefachperson, Spengler ist nicht mehr die Hauptarbeit in der Praxis.

Viele Personen wissen nicht was eine Carrosserie ist/macht

Auto oder Fahrzeugspengler wäre für nicht-fachkundige Personen leichter zu verstehen.

Carrossier tôlier (Tôlier d'un autre temps)

Die Bezeichnungen sind gut und sollten nicht verändert werden, jedoch kennt unsere Berufe kaum jemand. Unsere Berufe sollten besser vermarktet werden.

Karosserietechniker

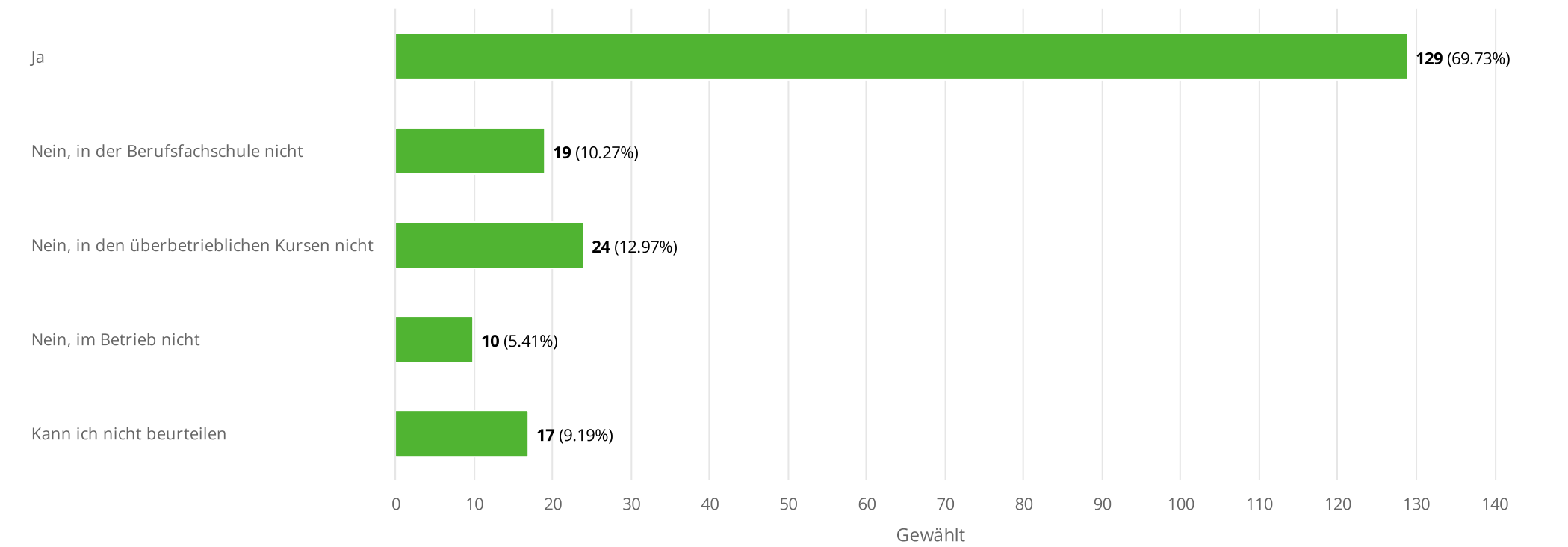
nicht aussagekräftig, zusatz EFZ sollte es nicht geben. Wer kann damit etwas anfangen ausserhalb der Branche? Es sollte grundsätzlich nur einen Beruf geben, keine Unterabstufung!

Die jüngere Generation kann sich mit diesem Namen, nichts vorstellen.

Grundsätzlich ist der Schwerpunkt Carrosserie zweitrangig. Leider haben wir vielmehr mit Montage und Demontage der Teile zu tun da aus unserer Erfahrung die meisten dies in ihrem damaligen Lehrbetrieb nicht gelernt haben.

Stimmen die Ziele und Anforderungen für die Ausbildung im Betrieb, in den überbetrieblichen Kursen und der Berufsfachschule mit der alltäglichen Praxis überein?

Anzahl Antworten: 185



Wenn nein, Begründung/Vorschläge

Anzahl Antworten: 29

Text Antworten:

Elektrotechnik, AUSbeulen mit Kleben, Ausbeulen, Dellendrücken

Nicht mehr zeitgemäss

Die Kurse sind Gut. Allerdings müsste nach mir mindestens ein Seitenwandersatz im Kurs durchgeführt werden. (Echtes Fahrzeug)

D'autre moyen d'utilisation en entreprise

Unser Alltag besteht aus, de-montage, Kunststoffreparatur, Reparatur von Aussen, Einstellarbeiten, Felgen, Pneus, ADAS, Lenkgeometrie, Fehlerdiagnose,

In der Berufsfachschule, wird manuelles Zeichnen gelernt. Dies entspricht nicht der betrieblichen Praxis. Dies sollte an die aktuelle Praxis angepasst werden und eher CAD Zeichnen beigebracht werden. So sind die Lernenden in der Lage auch bei Innenausbauten 3d geruckte Teile zu bauen oder Bleche mittels Maschinen zuschneiden lassen. Im ÜK wird nachwievor ein zu grosser Wert auf die Blechbearbeitung gelegt und die aktuellen Instandsetzungstechniken im Ausbeulen werden zuwenig geschult. Ausserdem werden Blechbearbeitungstechniken geschult, welche in der Praxis nicht häufig gebraucht werden aber einfach zu prüfen sind (Sicken). Hier der Fokus eher auf die Erstellung von Aussenhautteilen legen.

nicht auf Stand der Technik gerichtet

Die Leistungsziele müssen angepasst werden. z.B. zu wenig über Kunststoffe und Aluminium. Leistungsziele über Elektrofahrzeuge fehlen. usw.

Weniger Wert auf die Theorie (z.B Berechnungen von Sache) legen und mehr auf Praxis. In ÜK: Fertigung von Teilen etc. ist veraltet.

Die Betriebe sollten mehr/häufiger kontrolliert werden, weil es zu viele gibt die zu wenig für die Ausbildung der Lernenden tun.

Manque le giclage tri couche et vernis teinté

manque de formation en entreprise sur certain point travaux sur châssis redressage respect de norme de réparation.

Der Bildungsplan und der Schullehrplan sind ausgelegt für ein gewisses schulisches Niveau (gute Real-, vor allem Sekundar-, aber auch Bezirksschüler*Innen). In den letzten Jahren gelangten aus Mangel an geeignetem Personalzulauf zunehmend schulisch weniger bis gar nicht geeignete junge Leute in Lehrverhältnisse. Seit einigen Jahren sinken die Kompetenzen von Schulabgängern aus der Volksschule. Entweder ist die Haltung von carrosseriesuisse, dass das schulische Niveau nicht dem Klientel angepasst werden darf, dann sollen aber auch nur geeignete Leute angestellt werden, ansonsten sollte der Lehrplan dem zur Verfügung stehenden Personal angepasst werden. Lehrverhältnisse werden seitens Berufsbildner auch trotz ungenügenden Schulnoten gestartet und eisern aufrecht erhalten. Das ist einerseits demotivierend für Betroffene, wie auch für die ganze Klasse, aber auch ungerecht für berufsstrebende junge Leute, welche gar nicht in der Lage sind, diesen Schulstoff zu begreifen.

Die BiVo ist aus meiner Sicht im ÜK nicht Sinnvoll umsetzbar und die Abstufung zu den Weiterbildungen sind nicht wirklich vorhanden. In der Grundbildung wäre weniger vielleicht auch mehr.

Les entreprise ne foment pas selon un plan de formation mais d'apres leurs besoins

a l entreprise travail tres different que au cie

Es muss vermehrt die Aussenhautreparaturen Blech/Alu und sehr wichtig! Kunststoffreparaturen vertieft geschult werden. Bleche anfertigen ist passé

neue Arbeitstechniken vermitteln

Zu viel Theorie, mehr Praxis Sachen anwenden

Certaine entreprise ne sont pas assez bien équipés en outillage et en formateurs qualifier.

siehe Lackierer

Es wird nicht das geschult, welches im Betrieb für die Tätigkeit benötigt wird

Les technique apprise au cours ne sont plus celle que l'ont utilise à l'atelier. ex. savoir souder des cordons de 7 cm n'est pas nécessaire.

Quotations pas assez strict

Zu hohe Ziele

Wir reparieren was geht und nicht ersetzen.

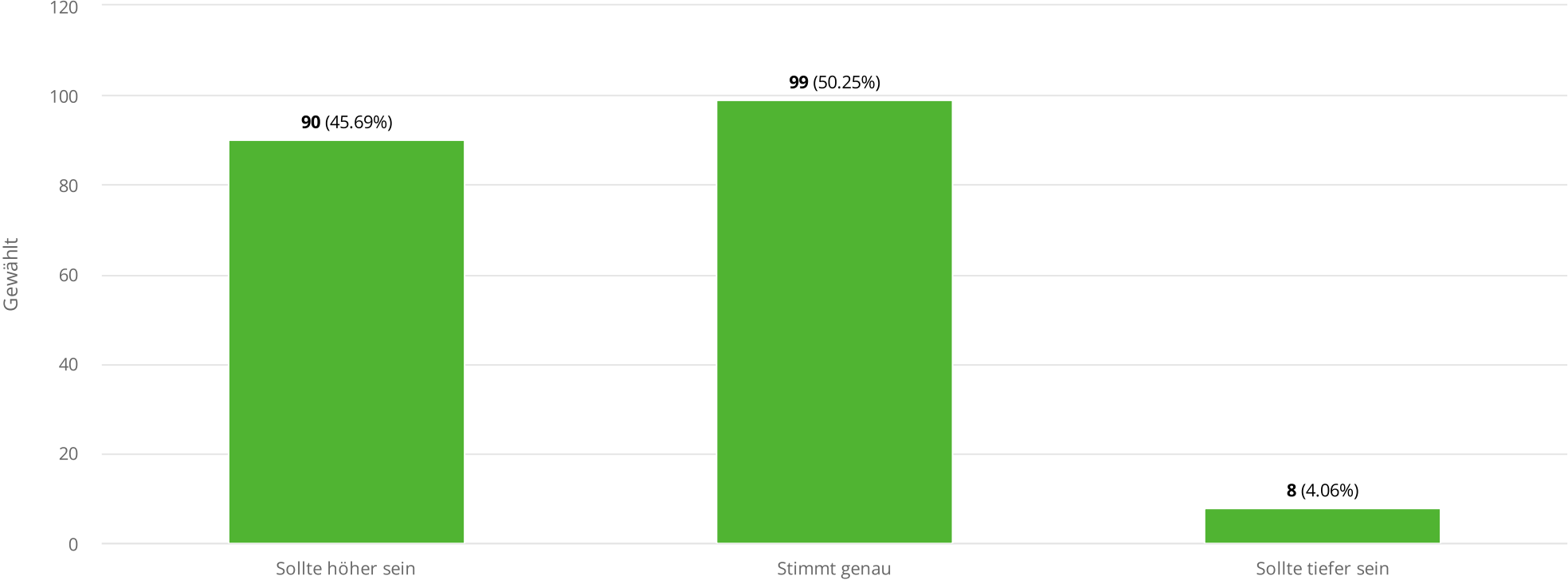
Weniger Mechanik wie Motor, Getriebe, Lenkung usw. Technisches Zeichnen mit CAD wäre zeitgemäss.

Es wird zu viel schwieriger Stoff gelernt, den man in der Arbeitswelt nie braucht.

Beispiel: Unser Lerneder MUSSTE in einen einwöchigen Lackierkurs gehen. Dies befürworte ich sehr. Als ich ihn nach dem Kurs fragte, ob die Lackarten besprochen wurden, verneinte er das. Gemäss seiner Aussage ging es hauptsächlich um Spachtel zu schleifen. So viel zum Thema Carrossier.

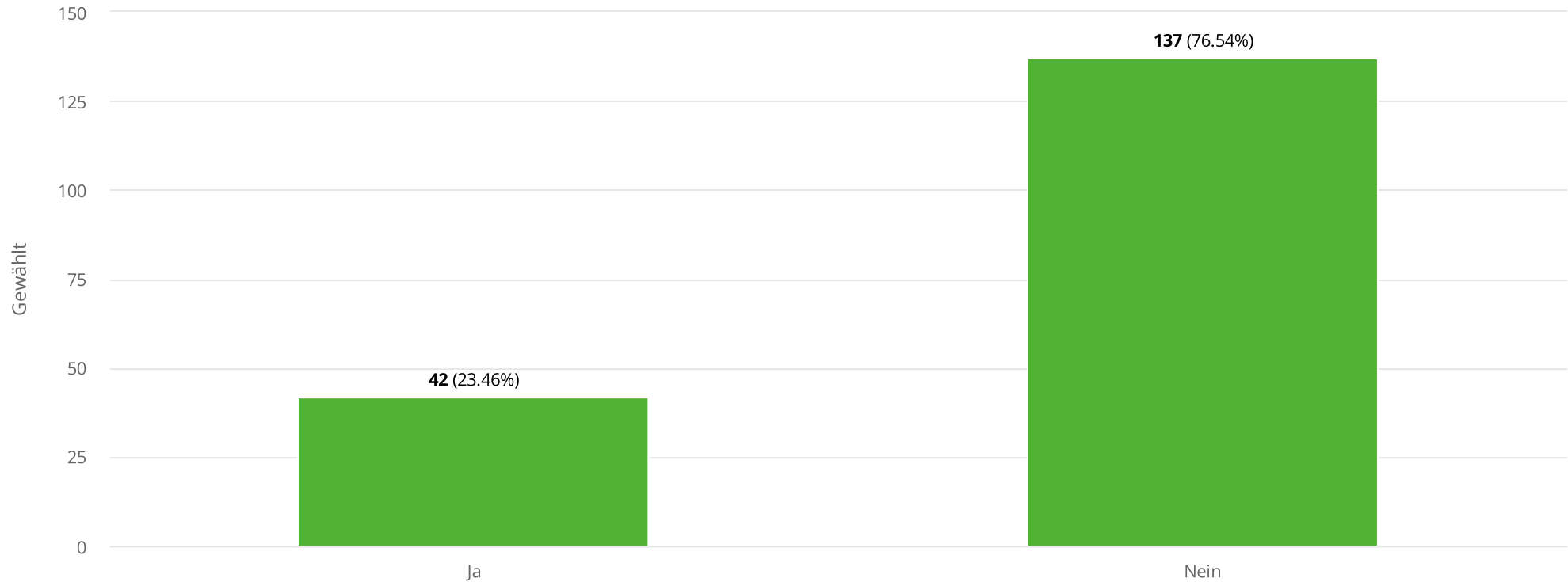
Wie beurteilen Sie das Ausbildungsniveau zum Carrosseriespengler/-in EFZ in Bezug auf den Arbeitsmarkt?

Anzahl Antworten: 197



Sind im Bildungsplan der Grundbildung zum Carrosseriespengler/-in EFZ Themen enthalten, welche im heutigen Arbeitsalltag nicht oder kaum benötigt werden?

Anzahl Antworten: 179



Wenn ja, welche:

Anzahl Antworten: 26

Text Antworten:

Technischeszeichnen sollte weniger sein

zeitgemässe Themen

Navré mais il y en a tellement, impossible de les quantifier ici. Il y a déjà tout les objectifs de dessin technique qui vraiment ne font plus partie de la pratique professionnelle.

manuelles Technisches Zeichnen auf diesem Niveau.

z.B. Leistungsziele zu Elektrotechnik müssen überarbeitet und reduziert werden.

C'est peu souvent des situations que on rencontre en entreprise

Certain calculs

blech anfertigen

Chassis-Richtanlage

Blechbearbeitung wird im Betrieb nicht mehr so ausgebildet und benötigt, grössere Aufmerksamkeit sollte dem Ausbeulen geschenkt werden

Zeichnen

le formage de tôle de réparation.

1. Gewisse physikalische Berechnungen. 2. Triebwerk, Fahrwerk und Antriebsstrang sind zu stark gewichtet im Lehrplan. 3. Zeichnungstechnik (wurde zwar lektionenmässig gestrafft, jedoch wird an Abschlussprüfungen trotzdem ein gewisses zu hohes Niveau verlangt).

Reparaturen an Struktur-Teilen sowie Arbeiten auf der Richtanlage. Man bedenke, dass die meisten Carrosserie-Betriebe, Kleinbetriebe sind.

Beaucoup de ce qui s'apprend en classe n'est pas mis en pratique en entreprise

calibrage caméra et radar

Troppa elettronica e meccanica. Ci si dovrebbe limitare a quelle parti direttamente collegate alla riparazione

Preiskalkulationen, Lackverarbeitung

Technisches zeichnen, Zu viel Rechnen

Blechbearbeitung weniger hoch gewichten

Blechbearbeitung, Fachzeichnen

Zeichnen

Es sind Themen enthalten wie die Richtsysteme oder Hochvolt, welche aus meiner Sicht in die Weiterbildung zum Carrosseriefachmann/Carrosseriefachfrau gehören.

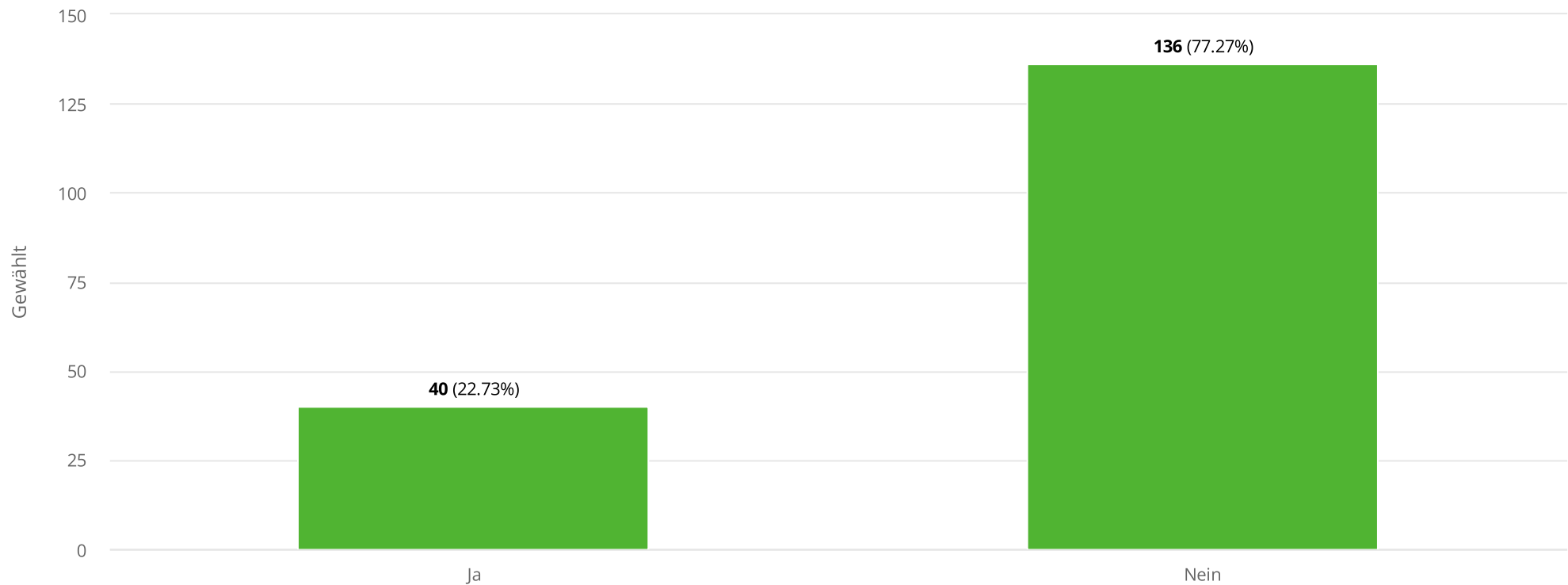
Richtanlage

Carrosserie Richtsysteme gehören nicht in die Grundbildung praktisch. Schulisch ja für Grundwissen.

2.1.7; 2.1.8 ; 2.1.9; 2.1.11; 2.1.12 ; 2.1.13; 2.1.14; 2.1.15; 2.4.7; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5

Gibt es Themen, welche während der Grundbildung zum Carrosseriespengler/-in EFZ nicht ausgebildet werden, jedoch für den Arbeitsalltag notwendig wären?

Anzahl Antworten: 176



Wenn ja, welche:

Anzahl Antworten: 32

Text Antworten:

Ausbeulen mit Kleben, Elektrotechnik mehr,

man sollt den Jungen lernenden viel mehr, zeigen wie man etwas ausbeult, das ist unser Handwerk, es wird zu viel und zu schnell Neuteile verkauft!
Viele junge nach der Lehre können nicht richtig ausbeulen

Rostreperatur

Was erlaubt ist und was nicht. Rechtliche Seite, sprich wenn man einen Schaden nicht fachgerecht repariert was das für folgen hat für den Mitarbeiter selbst.

ADAS und Lenkgeometrie

Effectuer des devis via les plate-forme auto-l, audatex et autre. Je trouve dommage de réserver cette compétence au brevet fédéral.

Werkzeuge schleifen z.Bsp. Bohrer schleifen kann nach wie vor Zeit retten und zu besseren Ergebnissen führen.

HV1,HV2. CAD Zeichnen, moderne gesteuerte Herstellungsverfahren im Betrieb (3d Drucken)

Es wird alles geschult aber viel zu oberflächlich (Dellendrücken, Kunststoff Reparatur, Fahrassistenzsysteme, Lenkgeometrie, Elektrofahrzeuge, Wirtschaftlichkeit, Umwelt, Prozesse)

Drücktechnik sollte die konventionelle Asubeultechnik ablösen, aus meiner sicht werden nach den 4 Jahren bessere Ergebnis erzielt wenn die Drücktechnik als Grundlegendes Knstrument verwendet wird. Selber Fokus sollte auch beim Schweissen vermehrt auf TIG gesetzt werden.

dellendrücken sollte stärker ausgebildet werden

Hochvolt

Hochvolt Fahrzeuge

Diagnose von Asystenssyteme

les cours haute tension pour véhicule électrique, gaz de clim, calibrage adas ou caméra.

1. Hochvolt Sicherheit und Technik gehören unbedingt in die Grundbildung. 2. Fachbewilligung Kältemittel gehört in die Grundbildung. 3. Lichttechnik ist viel zu marginal im Lehrplan enthalten.

Neuanfertigung sollte wider vertieft angeschaut werden.

Certification HV1 et HV2 (véhicules électriques) / permis des fluides frigorigènes

komplette Kalibrierung der Kamera- und Radarsysteme

Drücktechnik sollte vertieft werden

Richtarbeiten, Richtbank

Betriebswirtschaftliches denken und handeln.

Fahrzeuelektronik

Elektronik, Fahrassistenz-Systeme

panne électrique et électronique - diagnostic, également calibrage des système sur vhc

Redressage sans peinture de grosse déformations et pas seulement de coups de grêle

Diagnose und Assistenz Systeme

Freischaltung HV Systeme

Mehr kompetenz zum reparieren.

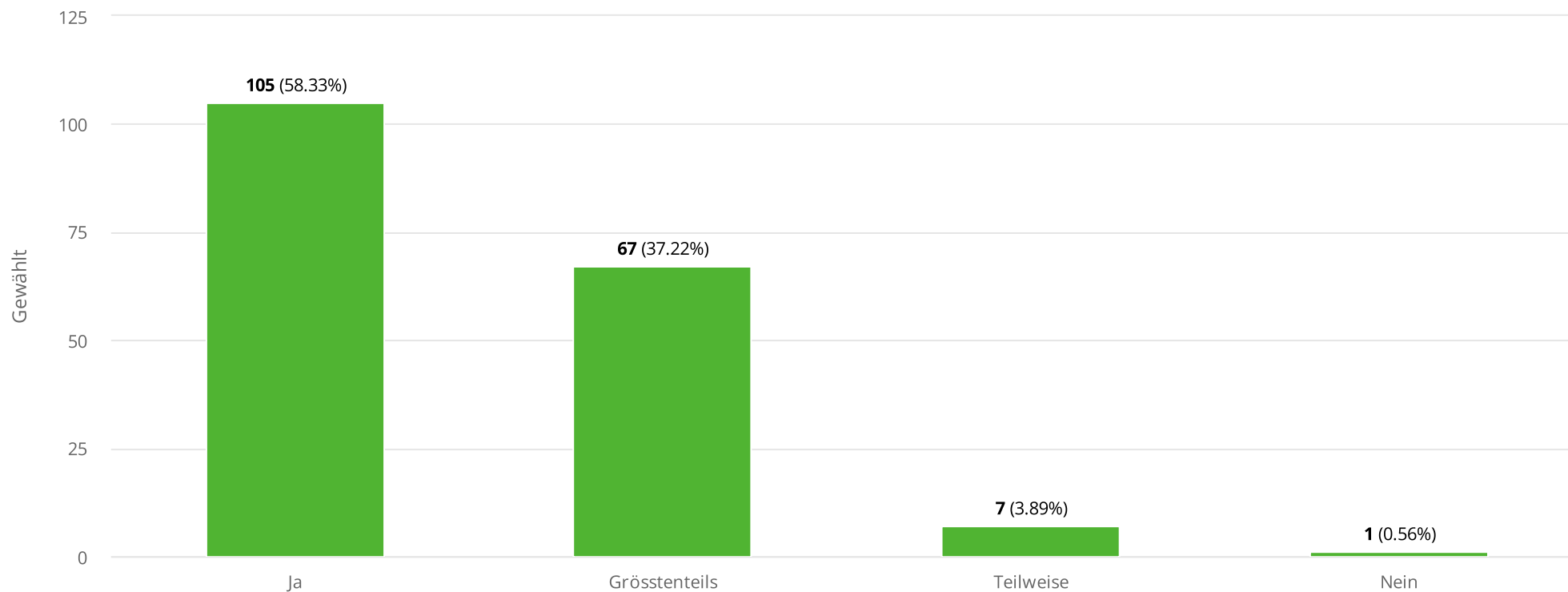
Hochvoltprüfungen, Kalibrierung von Komfort- und Sicherheitselektronik

Es gibt zu viele. Von wie viele verschiedene Lackarten gibt es bis wie verhalte ich mich bei einem Notfall oder wie bediene ich ein Feuerlöscher

Bereich hochholt und Assistenzsysteme.

Können die Ausbildungsziele erreicht werden (Leistungsziele)?

Anzahl Antworten: 180



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

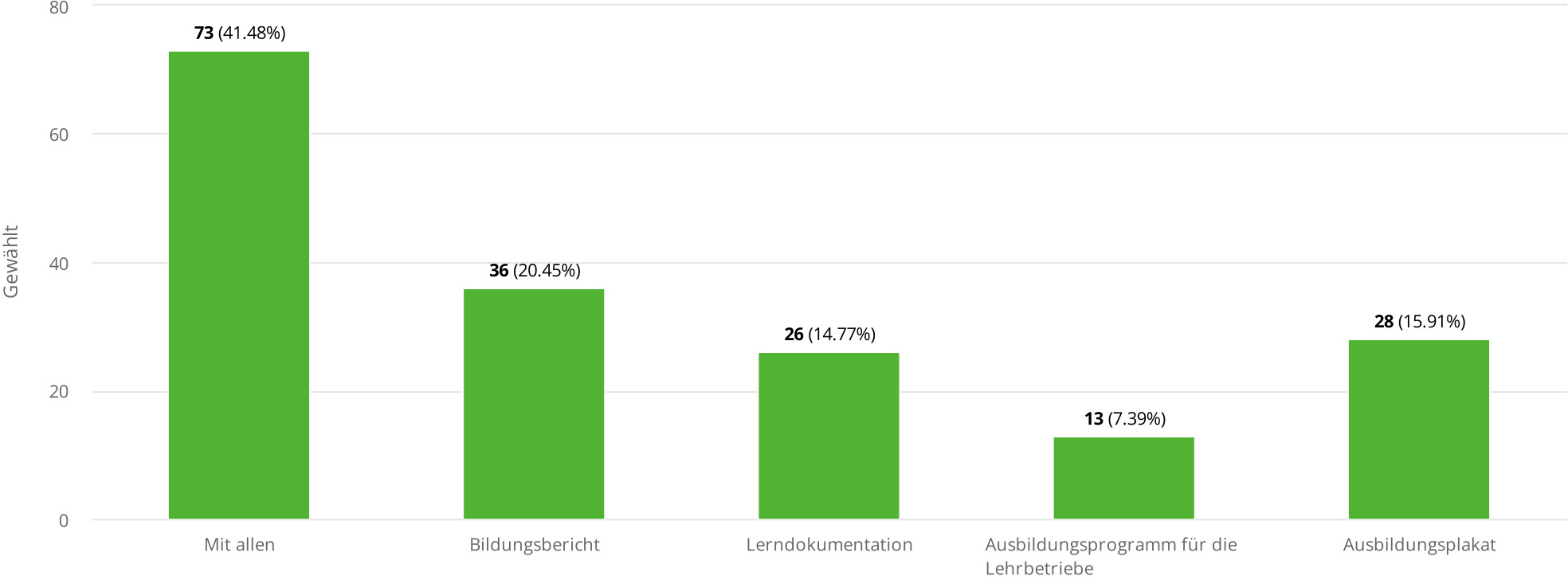
Anzahl Antworten: 1

Text Antworten:

Zu tiefes Niveau der Abschlussprüfung, es sollten deutlich mehr Personen durchfallen, um nur Gute Leute auf den Arbeitsmarkt zu schicken.

Mit welchen Dokumenten aus dem Bildungsordner arbeiten Sie aktiv?

Anzahl Antworten: 176



Welche Massnahmen ergreifen Sie, damit die Lernenden die Methoden, Sozial- und Selbstkompetenzen gemäss dem Bildungsplan anwenden?

Anzahl Antworten: 77

Text Antworten:

Bildungsbericht

Bildungsberichte

grosses Vertrauen in Lernende, selbständigkeit fördern, hilfestellung in jeder Situation,

regelmässige Überprüfung und Abgleich des Bildungsstand des Lernenden mit dem Bildungsplan

Die Erwartung an den Lernenden mitteilen.
Vorbild sein.
Bei Fehlverhalten draufhinweisen.

Keine speziellen.

Wir integrieren sie im Team

Travailler avec le plan de formation et se fier aux objectifs, côté pratique, bien apprendre les bases du métier en redressage et fabrication de pièces afin de pouvoir garantir un bon travail.

Suivre leurs évolution

.

Einzelgespräche, Teamgespräche, fordern und fördern

Rien

Vorleben und stetiges ermahnen

Hinweise darauf, Zielsetzungen danach richten.

Komplette Umstellung des Unterrichtssettings. Damit die Lernenden für sich selbst lernen und in ihren individuellen Stärken gefördert werden (Selbst). Die Öffnung erlaubt es, dass die Lernenden ihre eigenen Produkte gemäss ihren Kompetenzen erstellen können (Methoden). Dies auch häufig in Zusammenarbeit unter den Lernenden (Sozial)

Zielvereinbarung, Gespräche, Team einbringen

Motivation und Aufzeigen der Gründe

Aucune

...

Sécurité

endteckendes lernen

j'essaie de leur donner des bases solides du métier pour qu'ils puissent se les approprier et les développer en atelier

Gute Betreuung durch Fachkräfte.

bedingungslos vorleben!

Verifiche sull'applicazione durante i corsi interaziendali

Unterricht/Schulung und Bewertungen

Ich fördere sie durch Täglichen herausforderungen.

Regelmässig besprechen und anschauen

Die auszufüllenden Dokumente im Bildungsordner sind ausgelegt für die Lernenden und deren Berufsbildner, aber nicht für die Berufsschule. Ich führe den Ordner gemäss Vorgabe von carrosseriesuisse zu Beginn der Lehre ausführlich ein (über 2 - 3 Wochen, inkl. Test), obwohl dies kein Lernziel ist... und übergebe danach die Verantwortung (gemäss Bildungsverordnung) an die Lernenden und deren Berufsbildner, indem ich den Lernenden mehrmals mitteile, dass sie nun den Ordner mit in den Betrieb nehmen müssen und mit dem Berufsbildner das Vorgehen besprechen müssen. Nachfragen in den oberen Lehrjahren zeigen aber, dass die obligatorischen Arbeiten darin nur von ganz wenigen Lernenden und Berufsbildnern ausgeführt wurden!

.

Beaucoup de patience, de rappel, de suivi et de persévérance.

Damit arbeiten

Ich setze auf Eigenverantwortung und Kompetenzen schon in den ersten Jahren. Fehler dürfen gemacht werden, solange der Wille und die Einstellung stimmen.

Aktive Integration der Lernenden in die betrieblichen Abläufe, damit diese Verantwortung für den kompletten Auftragsablauf übernehmen müssen um damit die MSS Kompetenzen zu fördern und anzuwenden.

Wir fordern die lernend immer wider mit anspruchsvollen Arbeiten.

Mithilfe in der Ausbildung von Jüngeren, Verantwortung übertragen, Teamwork, eigene Arbeiten übertragen

Im ersten Lehrjahr werden sie von der Geschäftsleitung in verschiedenen Themen geschult, unter anderem durch Workshops zu unseren normativen Themen, unserem Leitbild und unserer Vision sowie Mission. Auch unsere Unternehmenskultur und die Werte, die uns wichtig sind, werden vermittelt. In den folgenden Lehrjahren übernehmen sie Verantwortung, wie zum Beispiel die Materialbestellung oder das Evaluieren von neuen Geräten, die sie dann vorstellen dürfen. Sie ermitteln die Vor- und Nachteile und beantworten kritische Fragen der Mitarbeiter, begleitet von mir als Host.

Wir involvieren die Lernenden aktiv in unsere Prozesse, fördern sie und fordern sie auch heraus. Sie werden hauptsächlich in ihren Kernaufgaben eingesetzt, erhalten aber auch andere Aufgaben, wie Fahrzeugreinigung, und werden eingesetzt, wenn es um Fahrzeugtransporte geht oder sie Kunden nach Hause fahren lassen.

Suivi des apprentis dans chaque travaux, avec une bonne d'autonomie

Ils sont suivit/supervisés au quotidien dans leur travail

Au travers de leur propre implication, de la lecture commune et du contrôle des objectifs définis dans le plan de formation.

suivi du travail donné a l'apprenant et dialogue avec lui, pas seulement regarder et passer les outils

le classeur de formation qui a été transmit a l'école professionnel

Vedi risposta per i verniciatori

Programm wird gut sichtbar aufgehängt

Gleich wie Lackierer

Offener Austausch und Besprechung der vergangenen Woche.

mit Semester Gesprächen und Zielvereinbarungen.

Regelmässige Gespräche, Erwartung an Lernende werden vor Lehrbeginn klar Kommuniziert (Gegenseitig).

les rapports de formations dans le classeurs devrait avoir plus de poids lors des examens finaux.

siehe Lackierer

selbstdeckendes Lernen fördern, gemäss TAB Stufe3

Un entretien est fait tout les 6 mois.

Discussion à l'aide du dossier de formation, description des objectifs

2x pro Monat muss mein Lernender eine Lerndokumentation abgeben.

1 temps donné et suivi par semaine et mois de ces compétences a voir ou a connaitre.

Discussion semestrielle

Prendre le temps d'avoir des discussions constructives pour transmettre au mieux ses connaissances et la logique de travail.

Suivi régulier de la formation

Point de situation de 6 mois en 6 mois

Nous le parcourons ensemble

Arbeitsbuch Betreuung Betriebskultur

Sie arbeiten bei mir im üK nach Arbeitsbeschrieben, in Gruppen oder alleine.

Regelmässige Besprechungen. Defizite erkennen und aufholen/beheben.

Ich unterstütze sie dabei .

Regelmässige Qualifizierung

Mündlich

Fordern und fördern. Jeweils neue Aufgaben/Arbeiten zuweisen. Diese werden vor, während und nach Ausführung besprochen. Wiederkehrende Arbeiten lassen wir uns auf Bezug der Vorgehensweise vom Lernenden erklären. Anschliessend wird das Endprodukt besprochen.

Wir setzen auf Kommunikation auf Augenhöhe und machen den Lernenden so klar dass Sie die Ausbildung nicht für uns machen sondern für sich selbst.

Bis jetzt haben wir gute Erfahrungen gemacht und mussten maximum jeweils die Prüfungen welche unter 5.0 waren mit den Lernenden besprechen.

Vorbild, erleutern, usw.

Mit dem regemässigen besprechen von dem Plakat.

Selbständiges Arbeiten. Betreuung während den Arbeiten. Eigenreflektion, Zeitmanagement selber abschätzen, Kundenumgang offen. Gespräche auch zwischen den Semestern

Halbjahresziele

Selbst- und Sozialkompetenz wird als Grundlage gefordert

Mit gutem Beispiel vorangehen

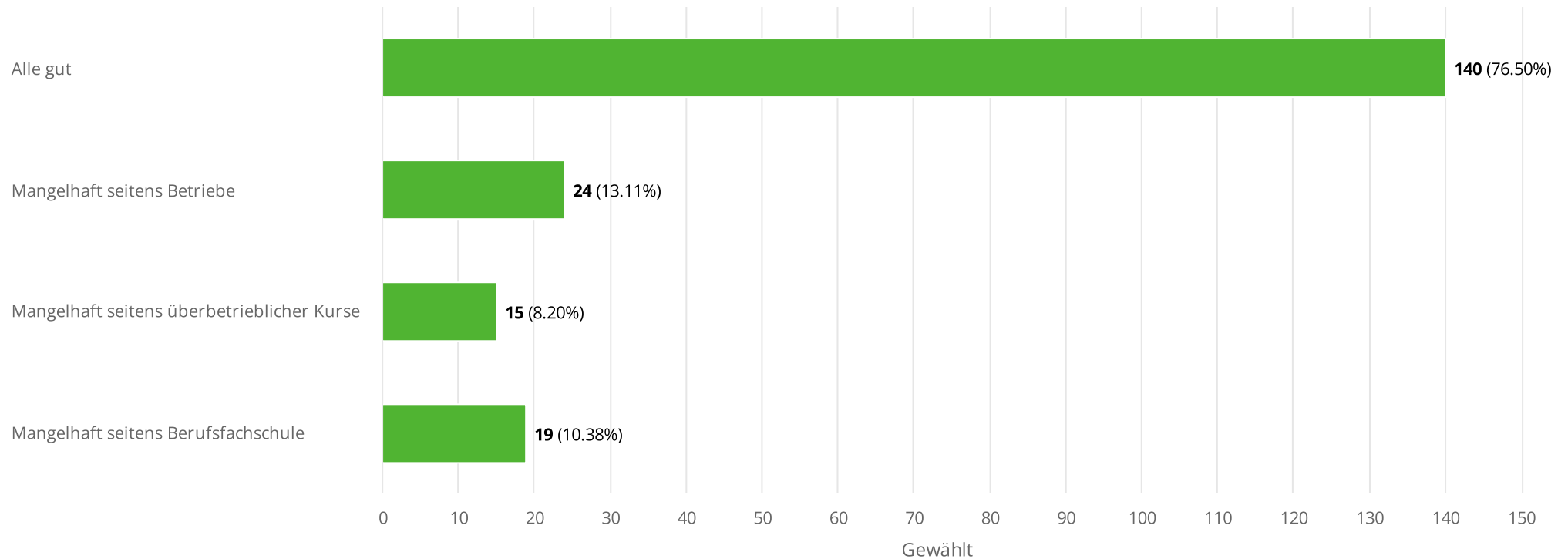
Semsterbeurteilungen

Immer wieder daran arbeiten und erinnern

Grundsätzlich sind diese Massnahmen alle gut aufgeführt! Für diejenigen sich nicht bewusst sind, dass in der heutigen Zeit der Lehrbetrieb die Lernenden für die Welt vorbereiten, ein grosse Hilfe. Wenn man aber die Lernenden nach bestem Wissen und Gewissen ausbildet, braucht es diese nicht unbedingt.

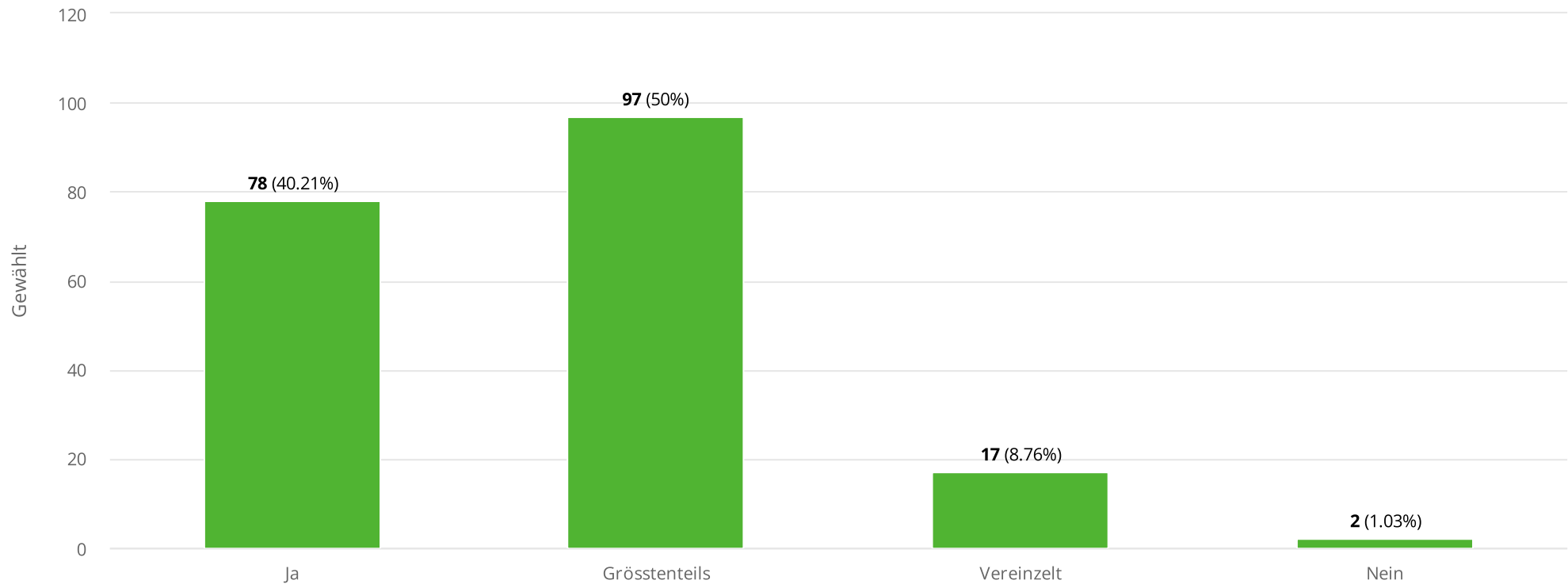
Sind Sie mit der Koordination und Zusammenarbeit zwischen den Lernorten Betrieb / überbetriebliche Kurse (üK) / Berufsfachschule (BFS) zufrieden?

Anzahl Antworten: 183



Stimmen die Kompetenzen des Berufs Carrosseriespengler/-in EFZ mit den Anforderungen des Arbeitsmarktes überein?

Anzahl Antworten: 194



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

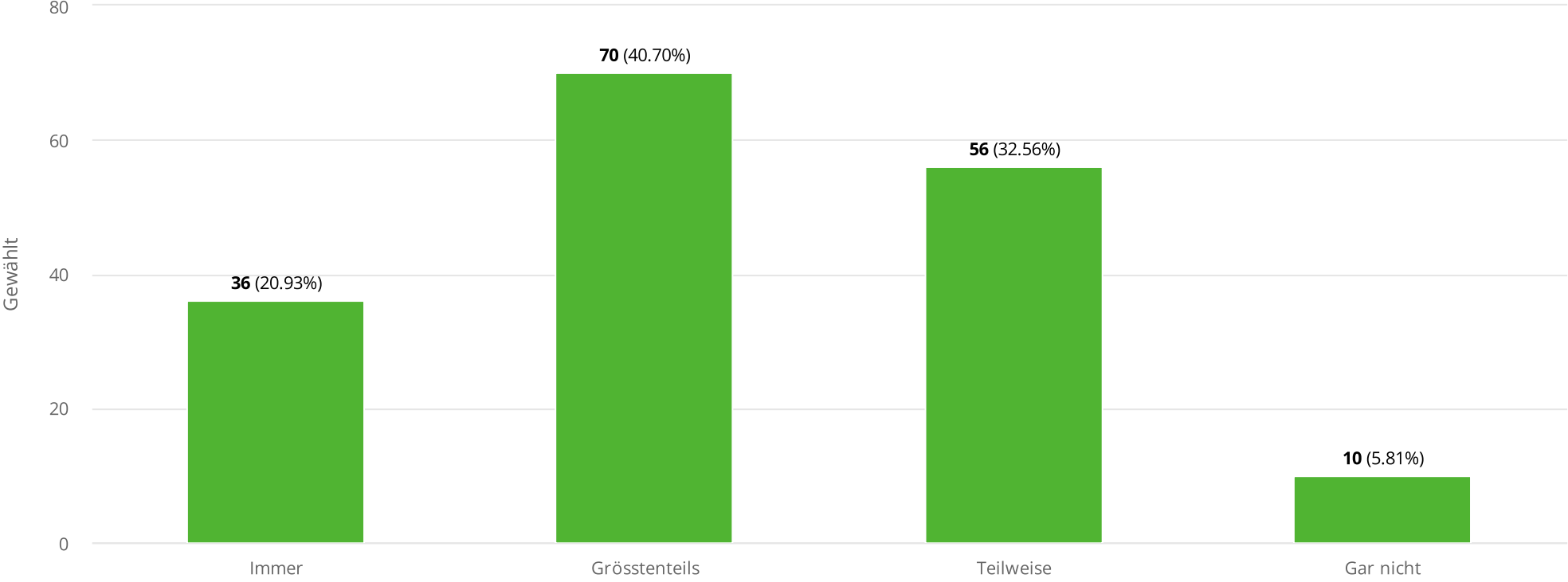
Anzahl Antworten: 1

Text Antworten:

siehe Lackierer

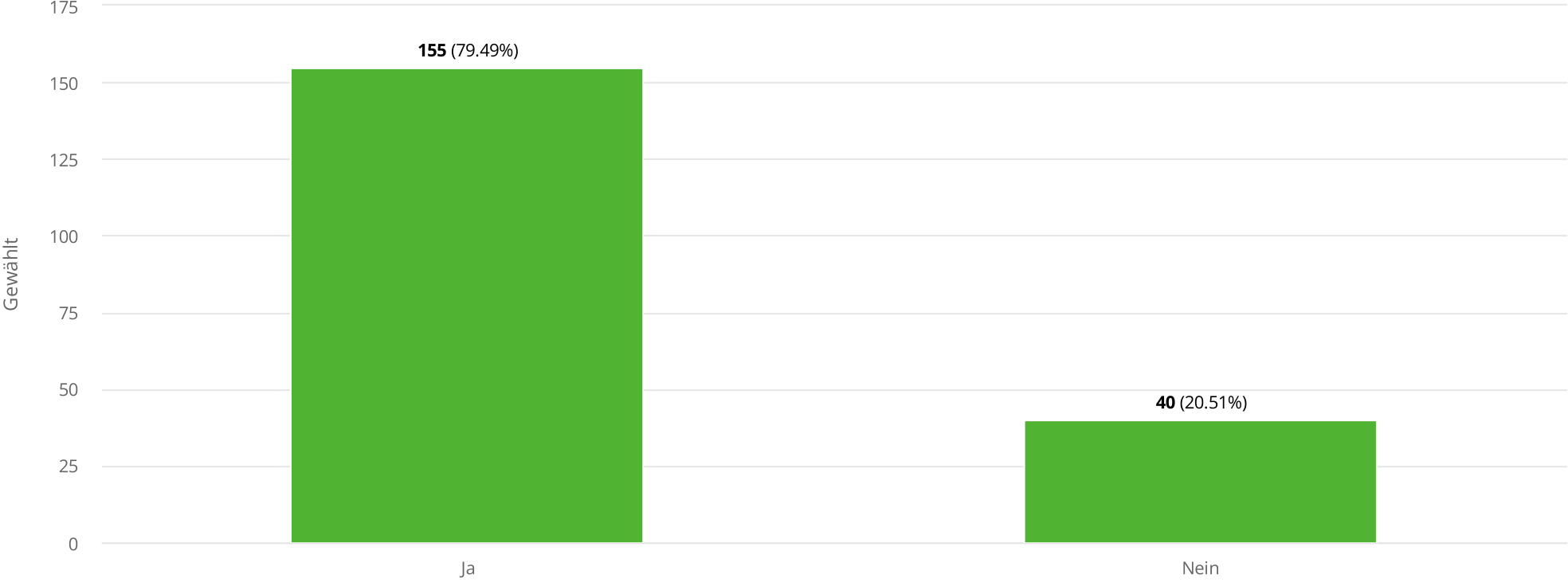
Führen Ihre Lernenden die Lerndokumentationen während der Ausbildung?

Anzahl Antworten: 172



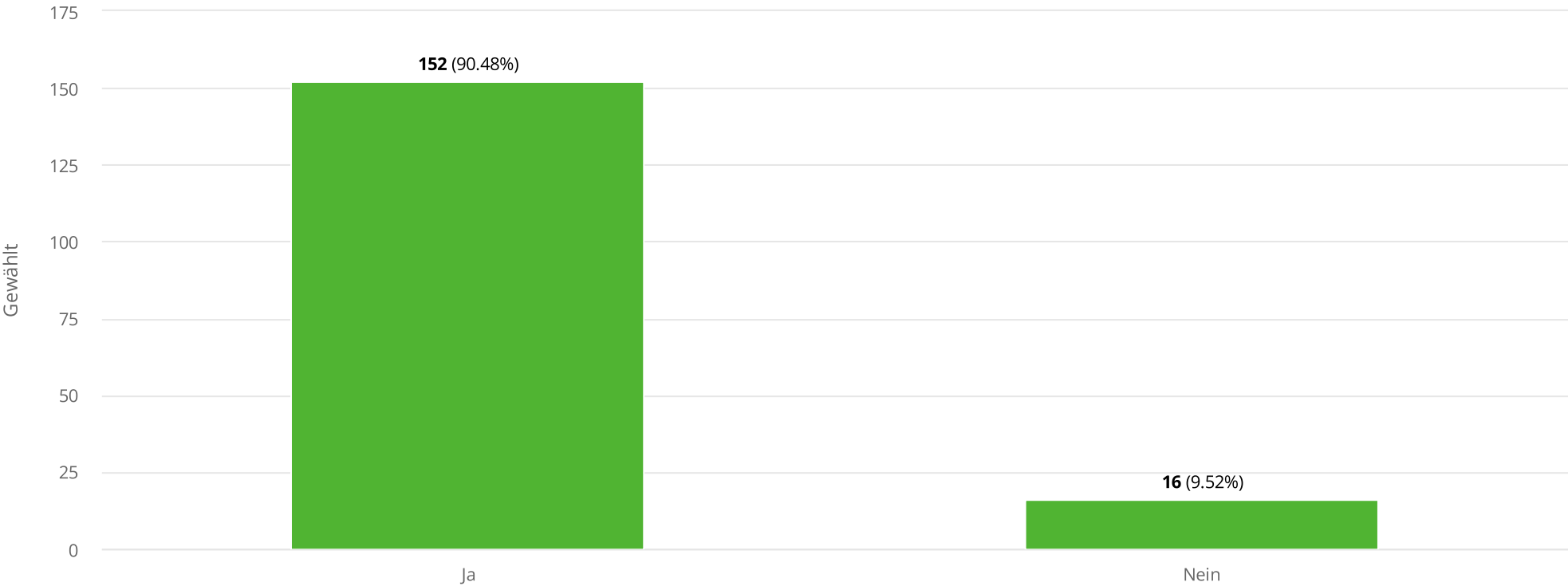
Erachten Sie es als sinnvoll, dass die Lernenden Lerndokumentationen führen?

Anzahl Antworten: 195



Kennen Sie die begleitenden Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes (Anhang 2 des Bildungsplans)?

Anzahl Antworten: 168



Werden die Jugendlichen entsprechend den begleitenden Massnahmen der Arbeitssicherheit und des Gesundheitsschutzes ausgebildet?

Anzahl Antworten: 153



Wenn teilweise oder nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 4

Text Antworten:

Unser Lehrling darf selbst entscheiden ob er eine Pause braucht. Meist will er selbst keine machen. / Auf Arbeitsschutz wird er oft hingewiesen es zu tragen.

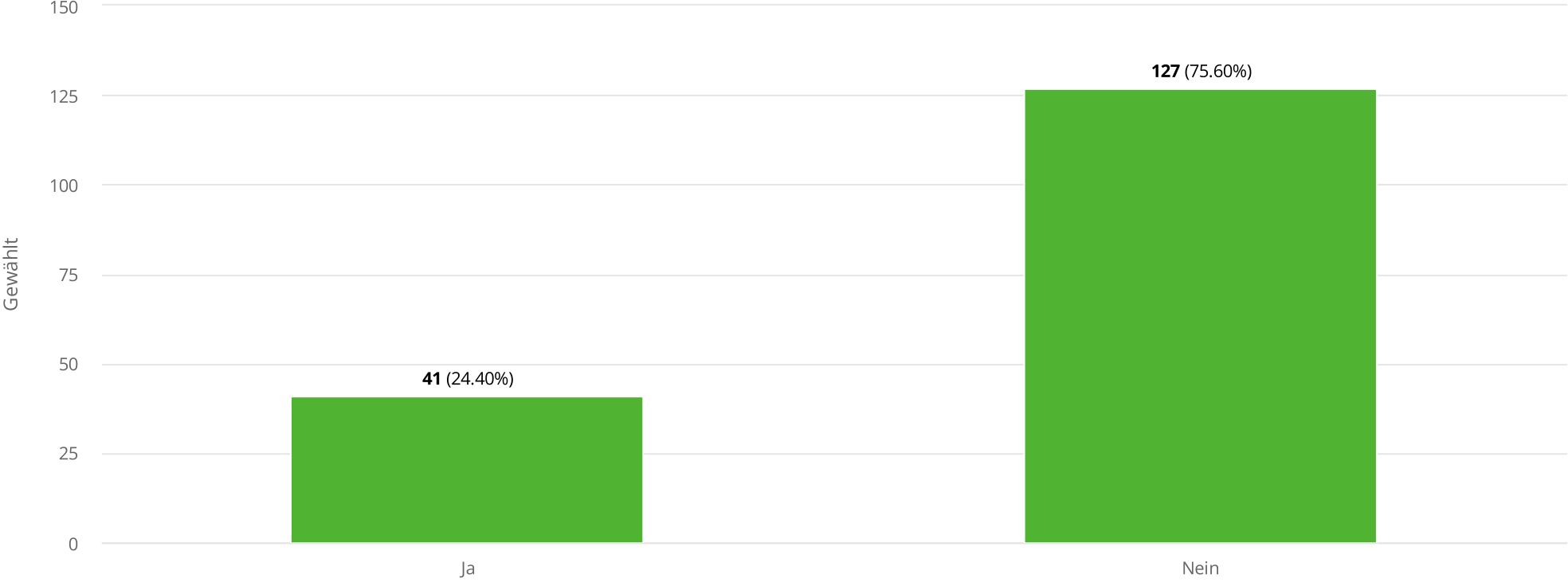
Les formateurs oublie de répéter

Difficile à respecter et à applique quotidiennement

Ist nicht immer einfach zu jeder Arbeitssituation die richtigen Massnahmen zu vermitteln. Bei Fehler wird aber vom ganzen Team darauf hingewiesen. Allenfalls ÜK 1 explizit ein Arbeitssicherheitsmodul einbauen, bzw. vertiefen. so bald als möglich nach dem Lehrstart!

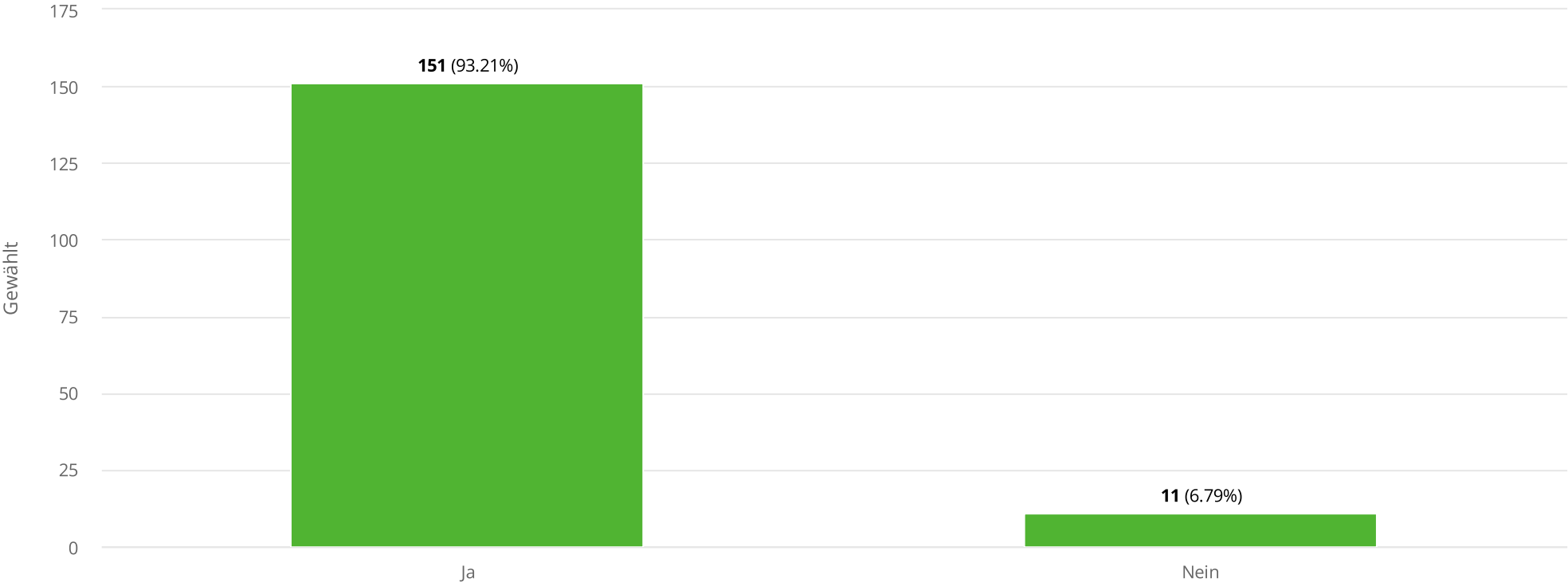
Beschäftigen Sie in Ihrem Betrieb Personen ohne den entsprechenden Abschluss der beruflichen Grundbildung?

Anzahl Antworten: 168



Unterstützen Sie die erwachsenen Personen, wenn sie einen Berufsabschluss für Erwachsene anstreben?

Anzahl Antworten: 162



Wenn nein, Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 4

Text Antworten:

Jamais eu de demande et je n'ai pas l'impression que l'adulte ira au bout de sa formation.

ils n'y en a pas dans mon entreprise

Je n'ai jamais été confronté à ce cas

Ich bin ein Einmann Betrieb

Haben Sie Anregungen zum Thema Nachhaltigkeit im Bildungsplan?

Anzahl Antworten: 41

Text Antworten:

Utilizzare maggiormente il digitale e le piattaforme e-learning.

.

Nein

Sensibilisation à l'écologie et à l'impact automobile sur l'environnement.

Reparaturen am Fahrzeug sollten im Sinne des Green Repairs mit weniger ersetzen erfolgen, mehr Reparatur.
Gleichzeitig die eigene Infrastruktur besser pflegen und warten

Komplettes Kalkulationen von CO2 (Reparatur-Ersatz), mehr reparieren anstatt reparieren , höhere Löhne bezahlen

Non

Non

..

Trop long

Non

Erfahrungsnote Betrieb wie üK und BFS

Ci sono alcuni lavorazioni che non rispecchiano pienamente le attività svolte in azienda nella quotidianità, ma sono fondamentali per l'apprendista, in quanto gli permettono acquisire una certa manualità e conoscenze di base al fine di poter svolgere in modo professionale tutte le mansioni richieste dalla sua professione.

Die Betriebe mehr fordern und fördern, mehr in die Verantwortung nehmen

siehe Bemerkungen weiter oben

.

nein

Les réparations devraient être plus préconisées, tri des matériaux etc.

nein, nichts neues

Nein ich denke denn Bildungsplan sollte man lassen wie er ist.

Eviter les surcharges administratives pour les différents partenaires de la formation. (plutôt diminuer les multiples documents et les simplifier, que d'en ajouter encore et encore..)

on parle bien de cfc ou cap ,

aucun

Vedi verniciatore

green car repair wollte in der Grundbildung geschult werden

-

der Bildungsplan sollte unbedingt elektronisch sein.

rien

Betriebswirtschaftliches denken und handeln.

-

non

non

Non

Non

Nein

Wird bei uns sehr umgesetzt ,solange es in der Praxis anwendbar ist und sinn macht.

nein

2.3.2 Methodenkompetenz: e Ökologisches Handeln: Carrosseriespengler EFZ versuchen wenn immer möglich defekte Kunststoff Teile zu reparieren, anstelle zu ersetzen. Ebenso können viele Glasschäden an Frontscheiben qualitativ hochstehend repariert werden, ohne die Scheibe auszutauschen. So können wertvolle Ressourcen geschont werden.

Wir sprechen immer von Reparieren statt Ersetzen. Wenn ich mit den Auszubildenden spreche, wird das in den Betrieben nicht so ernst genommen.

keine

Nein haben wir nicht. Wie in der Schweiz üblich, ist alles aufgeführt. Leider aber so viel, dass mit Bestimmtheit keiner der Lehrbetriebe alle angehen kann. Wir sind keine Schule, sondern Betriebe, welche die jungen Menschen auf die Arbeitswelt vorbereiten. Dass diese Aber Teils überfordert sind ist selbsterklärend. Bitte schauen sie sich mal das Level in unserer Branche an. Eher Flop als Top.

Welche Arbeitsmethoden, Technologien und Entwicklungen werden sich in den nächsten 5-10 Jahren Ihrer Meinung nach im Beruf Carrosseriespengler/-in EFZ verändern?

Anzahl Antworten: 86

Text Antworten:

Erweiterungen elektronik

AUsbeulen/Insstandsetzen, Elektrotechnik, Kunststoffreparaturen, Komfortsicherheit ec

TIG-Schweissverfahren könnte häufiger eingesetzt werden

Digitalisierung, neue Werkstoffe die schwer zu reparieren sein werden, alternative Antriebe, elektronische Systeme

Mischbauweise

Blechbearbeitung wird wieder höher bewertet

Mehr Alu
Weniger Rostreperaturen
Mehr elektro Autos

Robotica con automatismi. Introduzione della stampa 3D per diversi materiali.

+ de calibrage + de redressage alternatif

Wir beobachten, dass immer mehr Bauteile programmiert werden müssen.
Sprich das Thema Diagnosegerät und deren Umgang ist immer wichtiger.

Vermutlich die KI. Aber vermutlich nicht zum guten.

Fachwissen Richtung Elektrotechnik

Werkstoffe/ Fahrassistenten Komfort

Elektromobilität/Kältemittel sollten schon in der Grundbildung zertifiziert werden nicht erst bei den Weiterbildungslehrgängen. Das Ausbeulen sollte wieder vertieft werden (Reparieren statt ersetzen). Mir ist aufgefallen bei den QV das die meisten Prüflinge nicht oder nur schlecht ausbeulen können das nach 4 Jahren Ausbildung.

D'avantage d'électronique embarqué dans les véhicules qui obligent à toujours être bien formé.

Les technologies

L'électrique

ADAS Kamera kalibrieren, Lenkgeometrie, Radarsensoren kalibrieren.

Actuellement, je ne pense pas que les techniques vont grandement évoluer.
Difficile de se projeter.

Die Elektronik wird sich sicherlich noch viel mehr ins Fahrzeug einschleichen.
Assistenzsysteme kalibrieren und setzen wird tiefe Kenntnisse brauchen (In Anbetracht aufs autonome Fahren).
Die Karosserie wird in Zukunft mit weniger Teilen, aber mit hochwertigeren Materialien gebaut. Dies fordert noch höhere Fähigkeiten der Fachleute.

Fahrassistenten

Die Automatisierung wird auch bei uns Einzug halten, ich kann mir vorstellen, dass gewisse Ersatzteile als File an die Betriebe geliefert werden und dort produziert. Oder die Betriebe werden durch die Fähigkeit CAD, 3d Scan und 3d Druck befähigt, selbst Ersatzteile herzustellen.

Autonomes Fahren, mehr Leichtbau- Strukturen, Mechanik, Unterhalt von Fahrzeugen allgemein, Elektro Fahrzeug, Radar-Lidar-Kameras, Reparatur von elektronischen Komponenten, Logistik, Prozesse

Im Bereich Restauration und Metallverarbeitung, Blechbearbeitung das Laserschweißen, in der Fahrzeugreparatur momentan wohl noch zu heikel aber theoretisch möglich.
Vermehrte Reparatur von Kunststoff, Verbundwerkstoffen und Aluminium.
Autonomes Fahren, KI, Sicherheitssysteme & Elektrizität allgemein

Noch weniger selber fertigen, vermehrt auf Drucktechnik umstellen

Beaucoup plus d'électronique(machines et appareils)

Que du remplacement de pièces

..

Les normes de sécurités et diffèrent outiage

Les outils

kalibrierungen, dellendrücken, sanft instandstellen werden zentrale themen

L'électricité

techniques de redressage , le redressage traditionnel est petit à petit remplacé par le redressage alternatif.
il y a de moins en moins de tôliers qui maîtrisent le redressage traditionnel, les entreprises soit elles redressent en alternatif soit elles changent les pièces, ce qui à mon sens est négatif pour l'entreprise elle même, elle à meilleur temps de vendre des heures de réparation, en terme d'écologie, plus de voiture en dégât total, plus de déchets,etc.
surtout perte des bases de nôtre art qui est le travail de la tôle.

mehr Digitalisierung
Umgang mit Sensoren, Kamera, Radar,...
immer mehr Kalibrieren

Tutto ciò che che ruota attorno all'elettronica, assistenti alla guida, sicurezza attiva e passiva, il che comporta conoscenze ed attrezzature per il controllo e la calibrazione.

Hochvolt. Herstellerschulungen. Diagnose- und Assistenzsysteme, Kalibrieren und Fehler löschen.
Zertifikatsabhängige Reparaturmethoden und Personen

Je pense que pour des questions écologiques, nous devons de plus en plus réparer plutôt que remplacer. Les voitures électriques seront de plus en plus nombreuses et il est important d'adapter la formation dans ce domaine. Il faut aussi adapter la formation sur les technologies ADAS et les véhicules autonome.

Zunehmende Elektronifizierung und Einrichtungen zum autonomen Fahren und Arbeiten damit.

.

Elektro

Les voiture électriques peut-être prévoir le cours 1 des systèmes électriques dans le CFC
informatique embarqué utilisation des appareils diagnostiques

Elektrofahrzeuge, Elektronik

Ich denke die Arbeitsmethoden werden sich nicht Ändern nur der Preisdruck wird ein wenig zunehmen .

Mehr Aluminium-Teile

Voraussetzung für technisches Verständnis wird zukünftig grösser, da einerseits die De- und Montagearbeiten anspruchsvoller werden und andererseits die Vielfalt der Instandsetzungstechniken zugenommen hat und wird

Es wird technologisch einen Sprung geben. Die Fahrzeuge werden noch nicht autonom fahren, zumindest nicht flächendeckend. Jedoch werden die Sicherheitssysteme immer besser, und es wird eine Reduktion der Arbeit geben, besonders im Bereich von großen Reparaturen. Materialien wie Carbon, Aluminium und Kunststoff werden immer anspruchsvoller in ihrer Reparatur. Die Markendiversität wird sehr Anspruchsvoll und Reparaturmethoden werden sich ändern, wie zum Beispiel das schon jetzt übliche Kleben und Nieten. Die Reparaturen an Teilen werden zunehmend

erschwert sein. Automatisierung wird auch in unseren Werkstätten Einzug halten – KI wird signifikant die Reparaturanwendungen durch Erklärungen, Schulungen etc. unterstützen.

Nous faisons partie de l'industrie et l'artisanat, dans le mot artisanat il y a "art" c'est ce qui va disparaître et ne restera plus que la partie industrielle...

les appareils électronique embarqués qui évolue à une grande vitesse, je ne peux pas vous dire comment l'évolution va se faire mais nous devons suivre ces évolutions.

Plus de travaux sur les véhicules électriques / hybrides, un certain retour en arrière pour plus de réparation en vue d'un processus d'économie et de recyclabilité, nettement plus de travaux sur les systèmes ADAS, évolution des caractéristiques des matériaux qui amèneront certainement d'autres processus de réparation

redressage ,mise en ligne marbre

il devrait avoir plus de cours concernant les voitures électriques

In grandi linee come per il verniciatore

Reparaturen werden zunehmen, 3D Drucker wird ein Bestandteil des Betriebes, Augmented Reality wird den Reparaturprozess begleiten, KI wird unterstützend sein

Automatisierung, Materialien und Leichtbau, Umwelt, AR/VR

Kunststoff Bearbeitung, Aluminium Arbeitstechniken.

Elektronik

In Technischer Sicht wird der Carrosserie-Spengler noch stärker zum Generalist.

les matériaux, l'électricité, l'électronique.

Materialein mehr Kunststoffe. Elektronik wird zunehmen

Adaptation avec l'évolution de l'automobile

Nous allons de plus en plus arrêter de faire des tôle pour la rouille

le travail de réparations et plus de remplacements de pièces

Véhicule autonome et assistance des véhicules

Es geht Richtung Ersatzteilmechaniker

Réparation de de l'aluminium (soudage, redressage...etc) et réparation de matière spéciale composite, plastique spéciale et alliage spéciaux.

Technique de travail, moins de redressage et plus de changement de pièces.
Les véhicules électriques

Le mode de propulsion des véhicules et les méthodes de réparation sont toujours alternatifs (colle)

Mehr Kalibrierungen und ähnliche Dienstleistungen, De- und Montagearbeiten. Es wird mehr ersetzt, es wird weniger repariert. Arbeiten an Stahl- und Aluminiumblechen sowie an Kunststoffteilen werden seltener ausgeführt.

Die Blecharbeiten an div. Autos.

Reparieren statt ersetzen
Reparatur von Verbundwerkstoffen
noch mehr Kalibrierungsarbeiten von Assistenzsystemen

Elektronik, Fahrassistenzsysteme, Nachhaltigkeit, reparieren, reparieren, reparieren, reparieren ist und sollte die Kernkompetenz sein und bleiben!

Digitalisierung, Umweltschutz, Technologie im Fahrzeugbau

Allgemeines Spengler-Handwerk geht verloren. Es wird alles ersetzt und die Wegwerfgesellschaft wird gefördert. Und dann merken wir das wir ja neue berufe Brauchen wie der Restaurator.....aber es gab doch mal den Carrosseriespengler??.

Digitalisierung

Alles im Zusammenhang mit der Elektronik

- Bauweise der Fahrzeuge; im Bezug auf Antriebsarten und Materialvielfalt. Insbesondere die elektronischen Bauteile.
- Ausbeularbeiten werden schwieriger; Materialbeschaffenheit und komplexe Formgebung der Fahrzeuge

Nachhaltigkeit geht unter in den heutig produzierten Fahrzeugen. Politik und Carrosserie Swiss schaut leider nur zu. Importeure machen das ganze Gewerbe zu nichte.

Fügetechnik, Ausbeultechnik (Aluminium), einiges mehr an Kalibrierung der Fahrassistenten

Es wird für uns Unternehmen sehr Finanzielle Intensive Jahren geben.
Digitales Vermessen, Kalibrieren usw.

Es wird vermehrt mit Kunststoff gearbeitet. Stahl und Aluminium wird langsam wegfallen.

Elektromobilität ausbilden, aber in der Grundbildung nicht vertiefen! in der Weiterbildung jedoch schon.
In der Grundbildung braucht es höchstens die Ausbildung zur elektrisch unterwiesenen Person. EUP (Also ein Minimum an Wissen über was man darf und was nicht)!!
Richtsysteme sollten in der Weiterbildung geschult und ausgebildet werden, also nicht in der Grundbildung. Das gehört nicht an ein QV in der Grundbildung. Vermessen Diagonal und Schäden optisch erkennen schon.

Es sollte mehr repariert statt ersetzt werden.
Kalibrierungsarbeiten von Komfort- und Sicherheitselektronik werden stark zunehmen.

Elektrofahrzeuge Chancen und Risiken

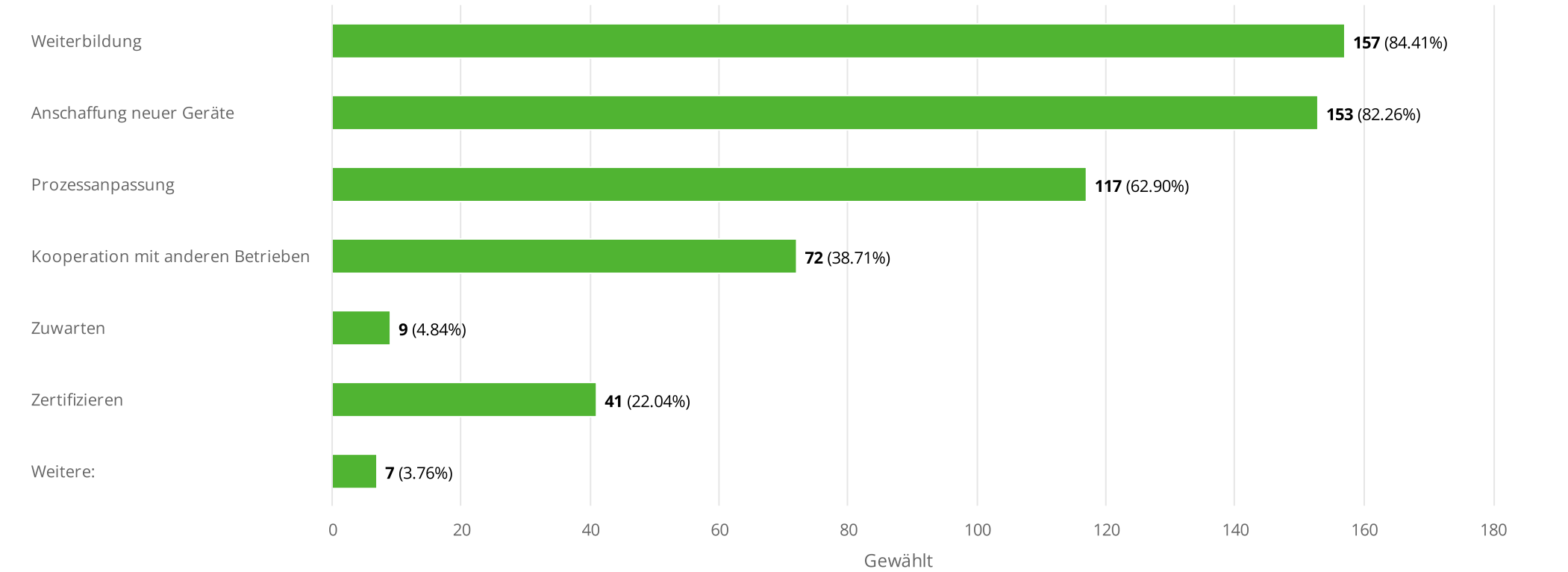
Arbeitsplanung, Fahrsicherheitssysteme, Kalibrierung von Sensoren und Systemen

Ist auch selbsterklärend. Wir werden in Zukunft nur noch ``Schrauber sein``, da die Instandsetzung mit den Fähigkeiten der Angestellten nicht mehr umgesetzt werden kann. Einfaches Prinzip, alte Schule/ neue Schule

Assistenzsysteme und die ganze Vernetztheit der Elektronik des Auto, die modernen Antriebsaggregate und ihre Eigenschaften oder gefahren.

Wie gehen Sie mit den neuen Arbeitsmethoden, Technologien und Entwicklungen um?

Anzahl Antworten: 186



"Weitere:" Text Antworten:

- Marken Schulungen, interne Ausbildung, Erfindungen, Netzwerken
- Erfahrungsaustausch wo immer möglich
- mit Herstellern, Zulieferern und Importeuren

Essayer de se tenir informé des évolutions dans le domaine

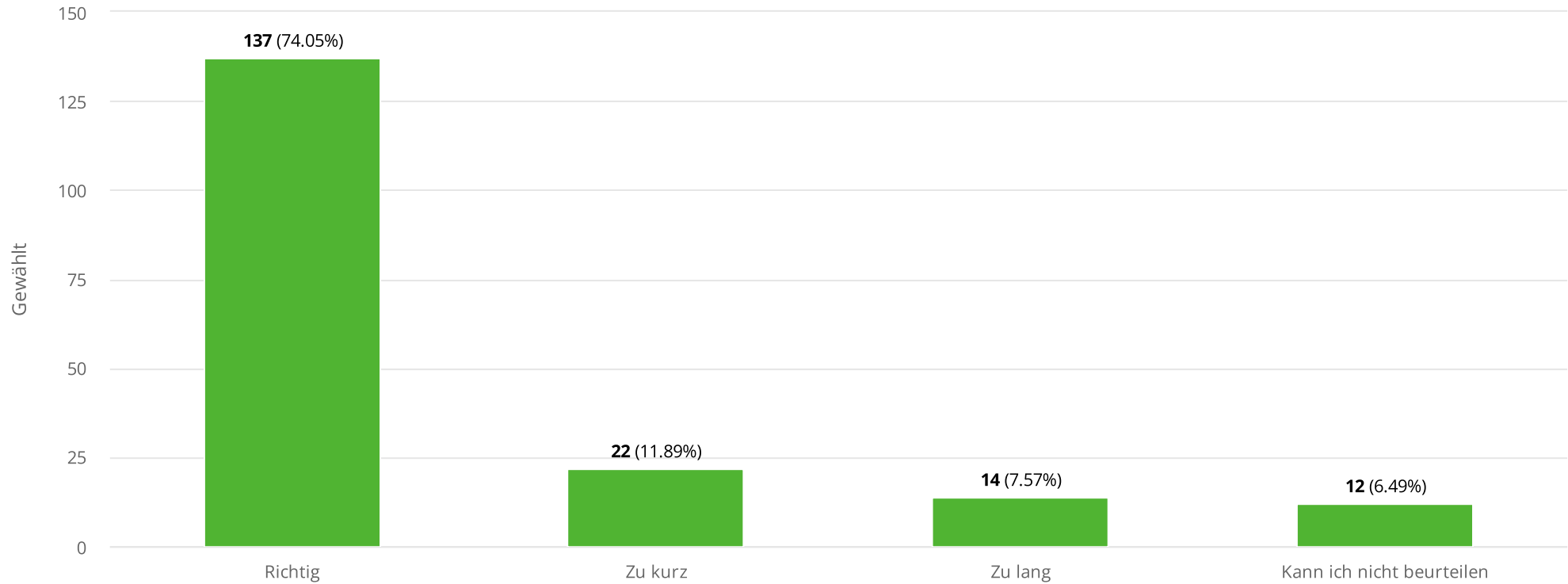
Augen und Ohren offenhalten, es als Leidenschaft sehen und den Mut haben neues auszuprobieren.

Interne Entwicklungen

Ganze neue Strategie entwickeln und neue ausrichtung

Wie beurteilen Sie die Dauer (56 Tage) der überbetrieblichen Kurse (üK)?

Anzahl Antworten: 185



Bemerkungen:

Anzahl Antworten: 34

Text Antworten:

Freiwillige KURse anbieten

Unser Lernender bringt nach jedem ÜK Hausaufgaben mit in den Betrieb. Wenn dies das Resultat von zuviel aufwand im ÜK oder zu wenig Ausbildungszeit während des ÜKs ist, bin ich der Meinung, dass man da etwas ändern sollte.

Hochvolt mehr gewichten

1

Wie bereits erwähnt sollte ein Kurs ein Seitenwendersatz sein, dazu müsste man die Kurse etwas zusammenlegen. Genügend Zeit hat man im Kurs definitiv.

Dans l'ensemble, les apprentis ont le temps de bien suivre tout le cours même si certains auraient peut-être besoin d'un poil plus de temps.

Der Carrosseriespengler platz aus den Nähten. Er ist aus Meiner Sicht die Speerspitze der Handwerker. Was er täglich alles können sollte ist enorm.

Es ist am maximum, tendenziell, wird dem ÜK die Vorbereitung auf die QV überlassen.

Um alles zu lernen, was der markt verlangt, braucht es viel mehr. Weniger Neuanfertigung, dafür mehr Stand der Technik, Dellendrücken, Kunststoff Rep.

im ersten lehrjahr sollte möglichst früh ein langer kursblock sein, wo alle basics gelernt werden

Non

plan de formation trop chargé par rapport au temps de cours

die Themen könnten durch speditives Arbeiten in kürzerer Zeit durchgenommen werden

die Kurzblöcke sollten nicht länger als 10 üK Tage dauern!

Personlöich empfinde ich so viele als zu lang, aber wenn ich sehe wie wenig sie in den Betrieben lernen, als zu Kurz.

pourrais être légèrement augmenter.

Il faut adapter le plan de formation et modifier le temps imparti à certaines compétences qui n'est pas adapté actuellement.

.

gut

plus de pratique au cie ,car apres dans l entreprise pas toujours

la durée est justifié

Der Faktor Zeit sollte bei den Lernenden viel bewusster gemacht werden.

Die Lernenden sollten auch die Zeit im ÜK haben sich zu verbessern. Geht bei einem Dicht gedrängten Ük-Programm leider etwas unter...

car il y are plus en plus de sytème complexe dans les voitures moderne.

non

Les faire en une fois les regrouper

Es dürfte effizienter vorangehen. Ich höre immer wieder, dass es nicht sehr streng ist.

Da es immer mehr Themen gibt, welche unterrichtet werden müssen und die Lernenden nicht die gewünschten Kenntnisse und Voraussetzungen mitbringen, sollten die überbetrieblichen Kurse auch länger sein.

Wir stellen fest, dass sich das Niveau der Lernenden in der BKU massiv verschlechtert hat. Ich vermute, dass es an den Handlungskompetenzen liegt. Wir sollten zu den Themen zurückkehren.

keine

Leider sind diese Kurse immer teurer

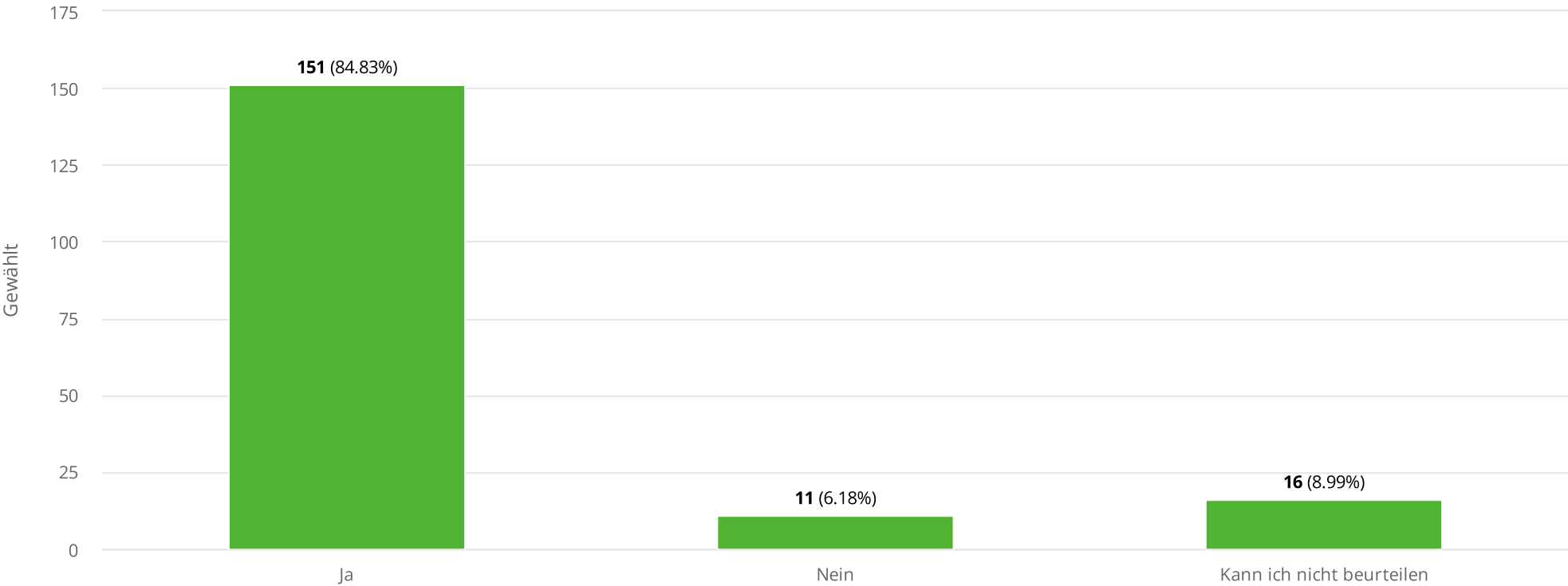
UK Kurse in Zofingen sind sehr gut speziell der UK vor der LAP

Grundsätzlich haben wir einen Fachkräftemangel. Wie motiviert man die Betriebe Lernende auszubilden? Nicht mit noch längeren, teils unnötigen Kursen, bei welchen der Lehrling nicht im Betrieb sein kann um das wirkliche zu lernen. Die Kosten für die Betriebe sind am Zenit angekommen und in Zukunft werden nur noch die Grossbetriebe teils zweitklassig ausbilden.

mehr Gewichtung auf die Neueren Auto, Klima, Elektronik,

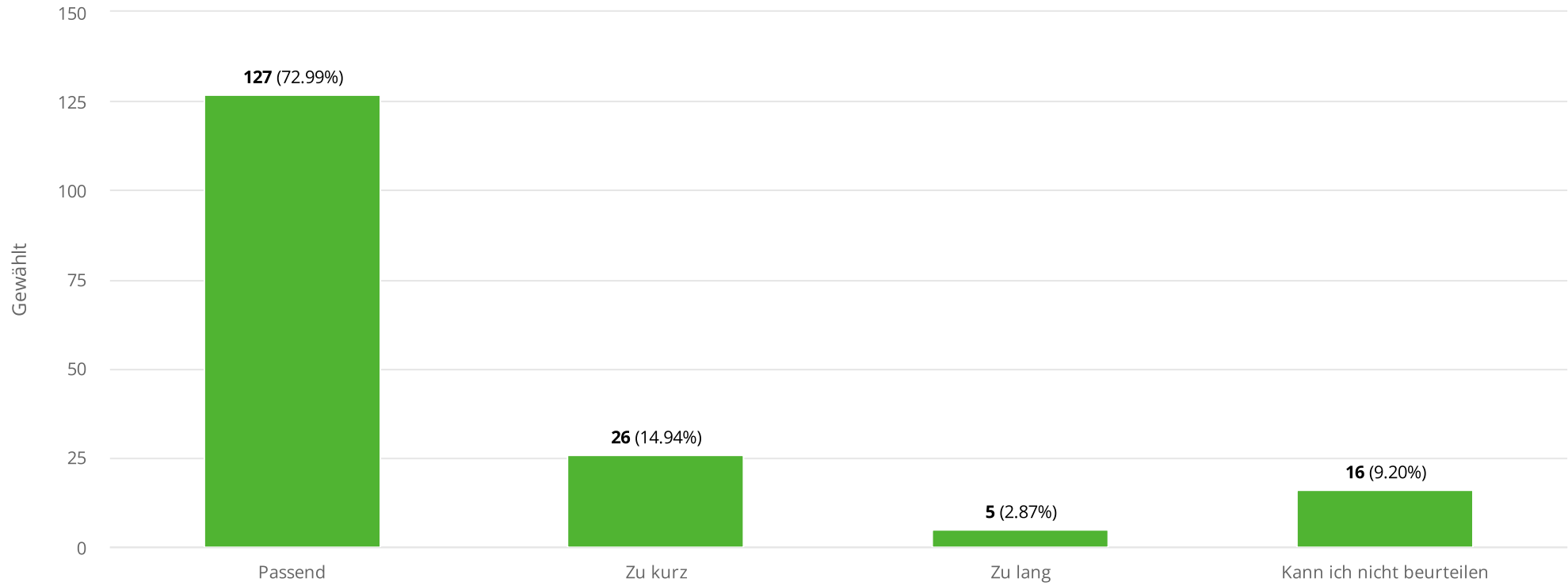
Ist die aktuell zugeteilte Anzahl der Lektionen (800 Lektionen excl. ABU und Sport) ausreichend, um das für die Handlungskompetenzen notwendige Wissen zu erlernen?

Anzahl Antworten: 178



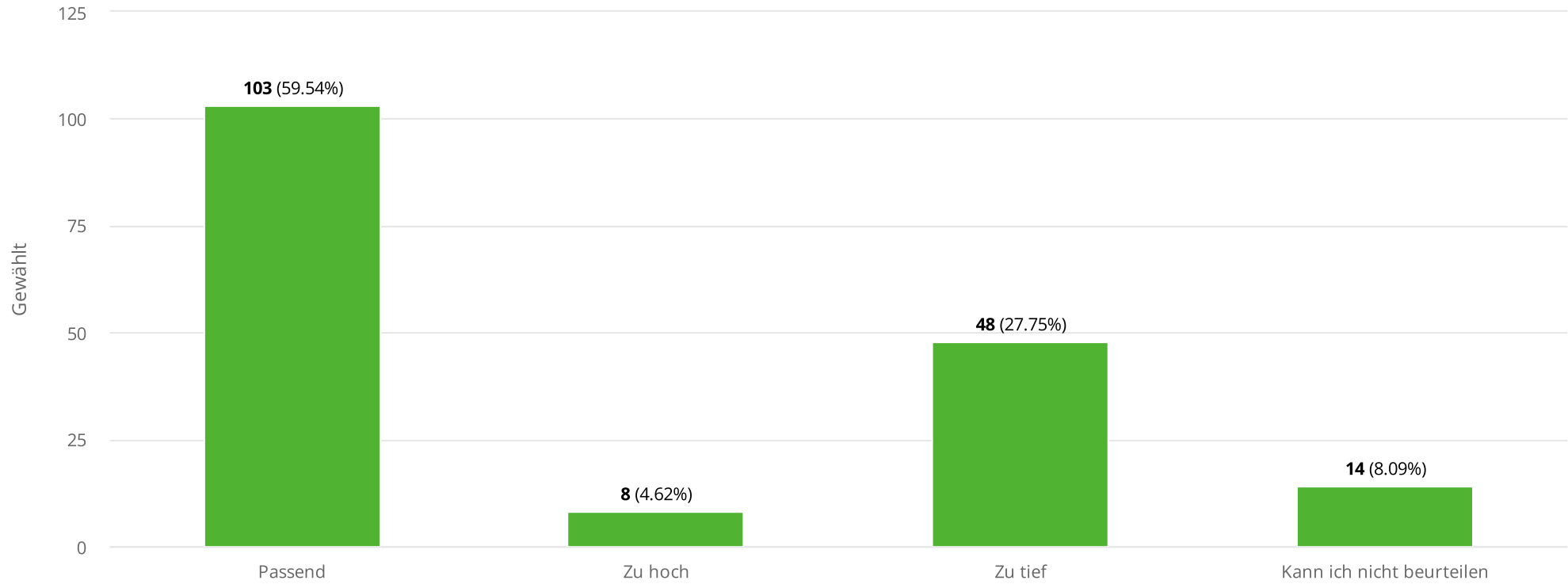
Wie beurteilen Sie die Dauer (20 h) der praktischen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 174



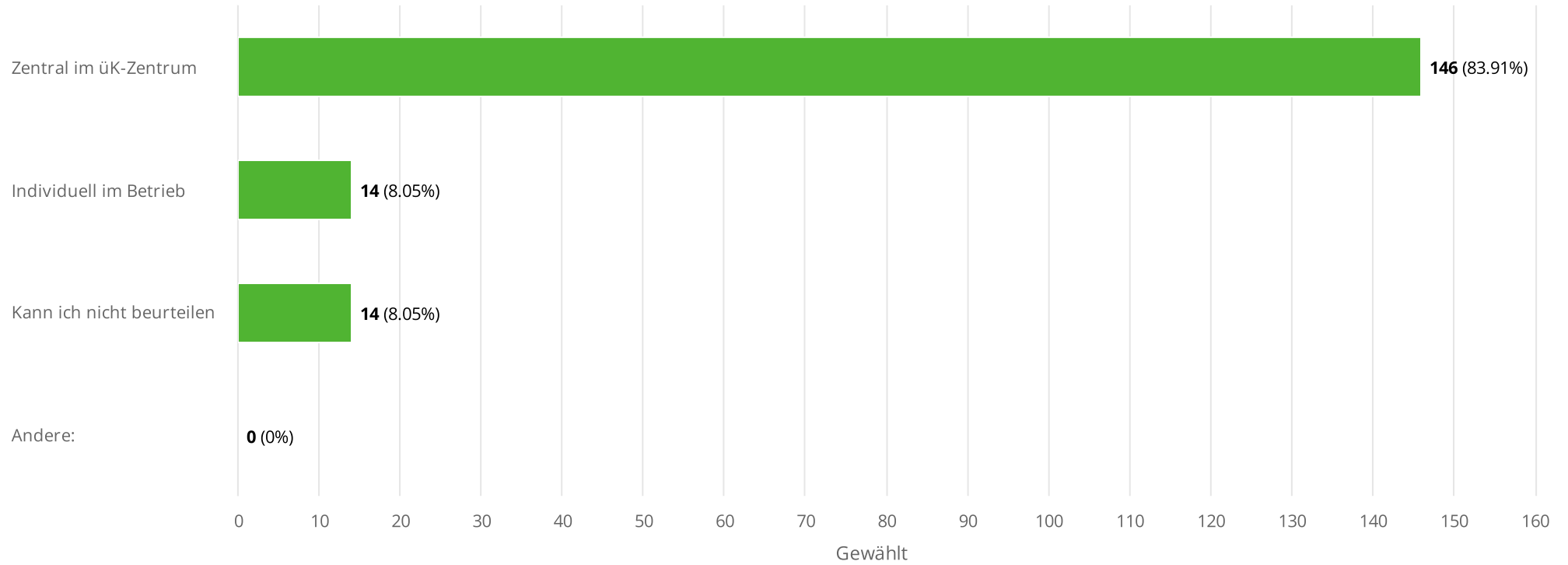
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der praktischen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 173



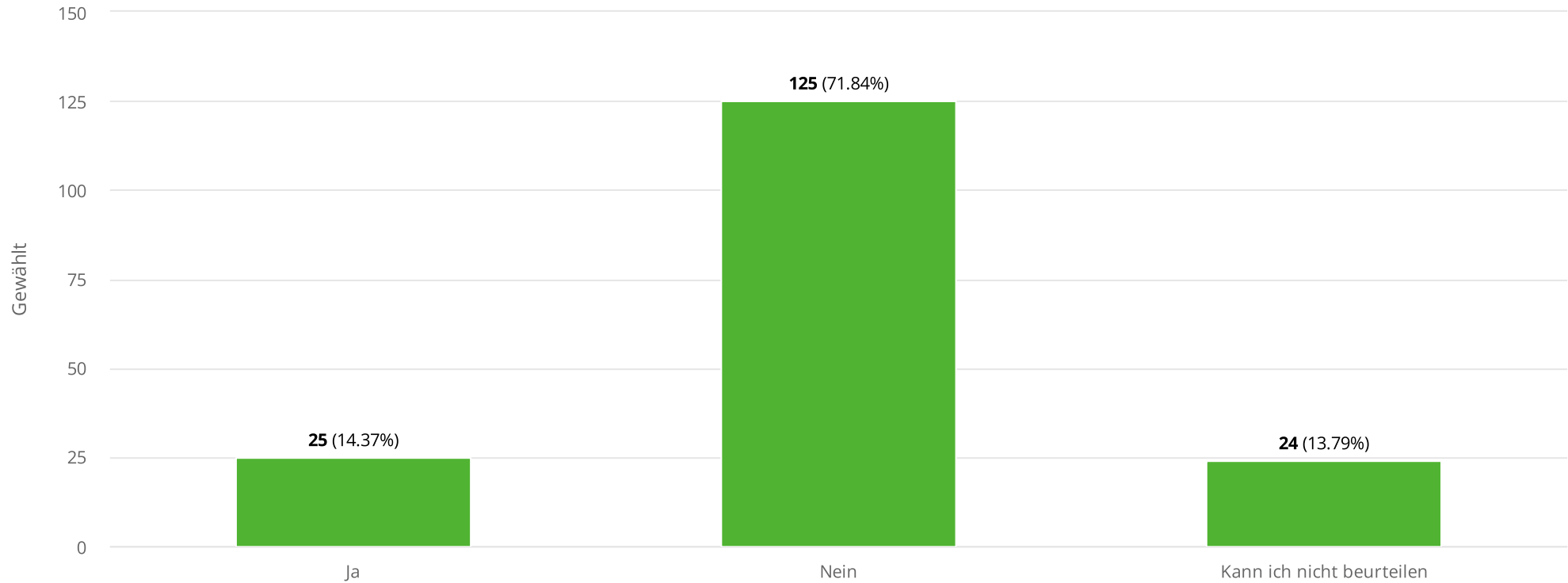
Welchen Standort bevorzugen Sie für die praktische Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 174



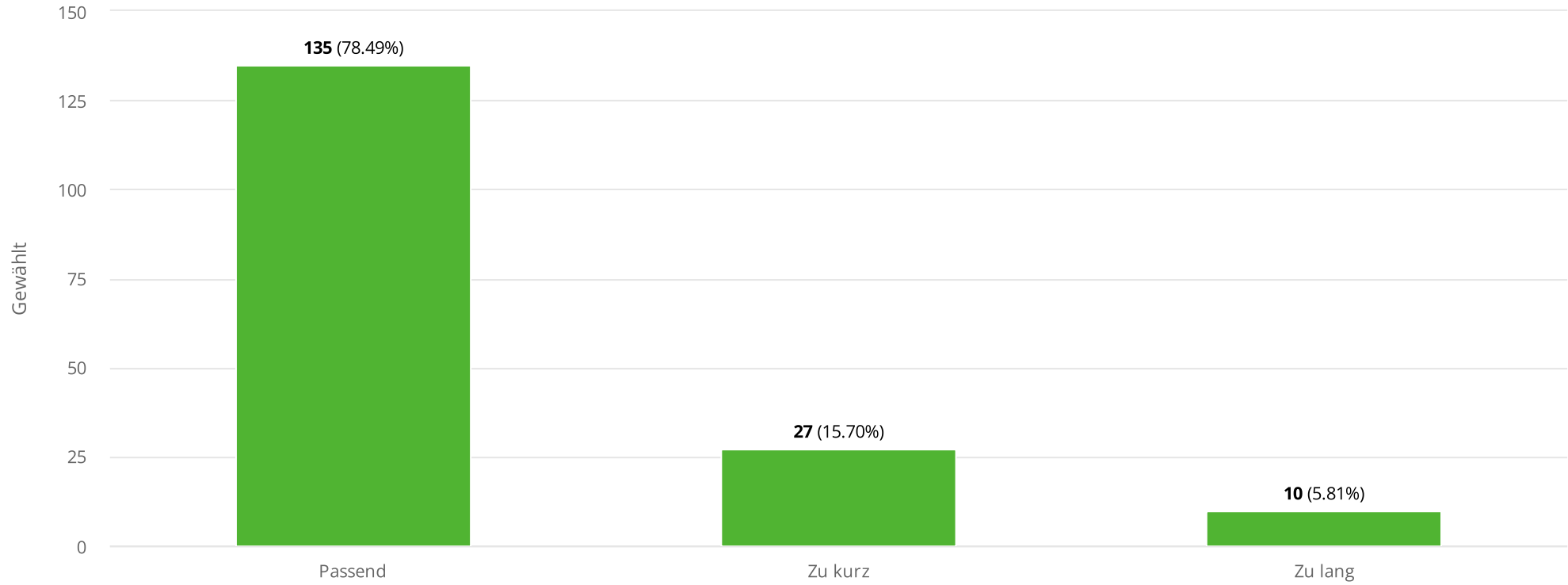
Sollen die schriftlichen Abschlussprüfungen zugunsten einer höheren Gewichtung der Erfahrungsnote abgeschafft werden?

Anzahl Antworten: 174



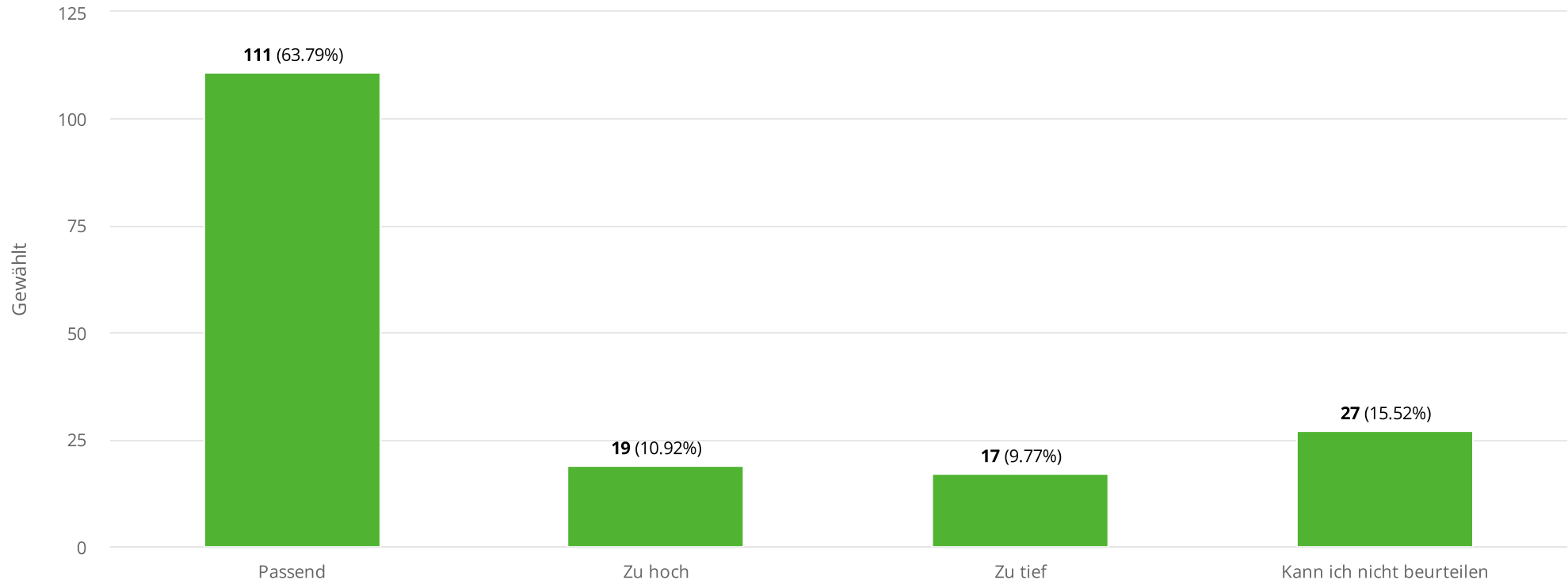
Wie beurteilen Sie die Dauer (4 h) der schriftlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 172



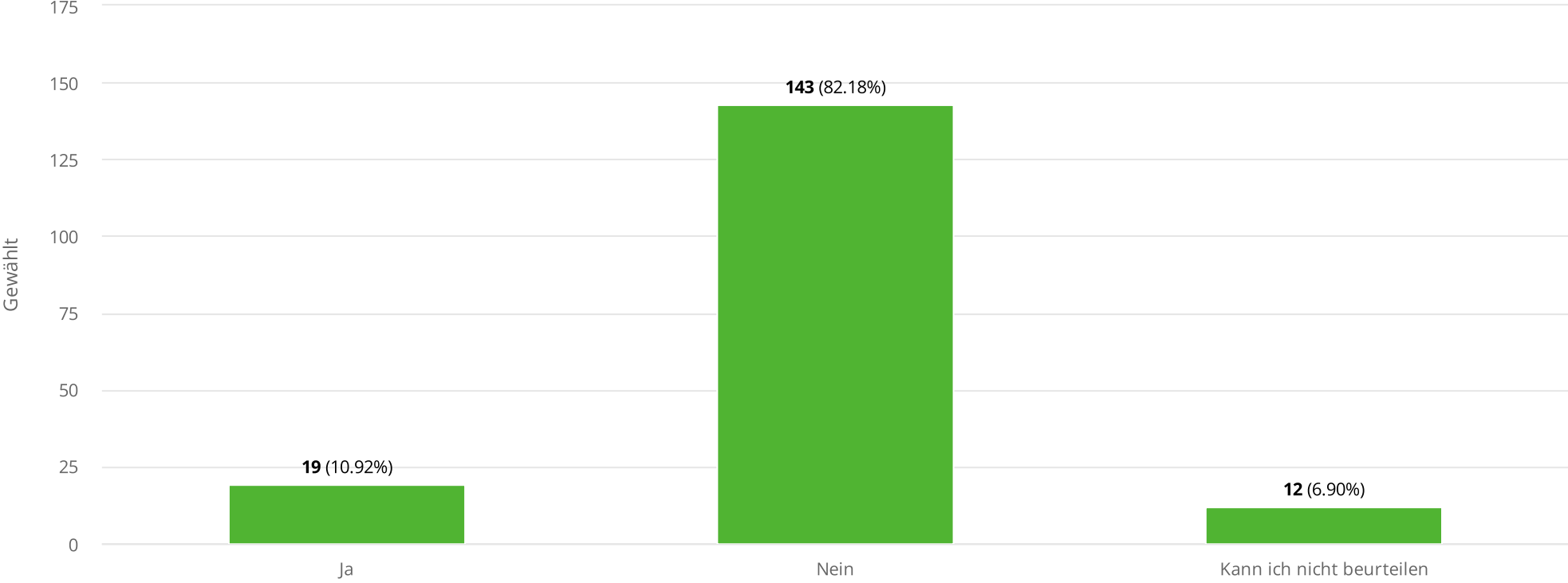
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der schriftlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 174



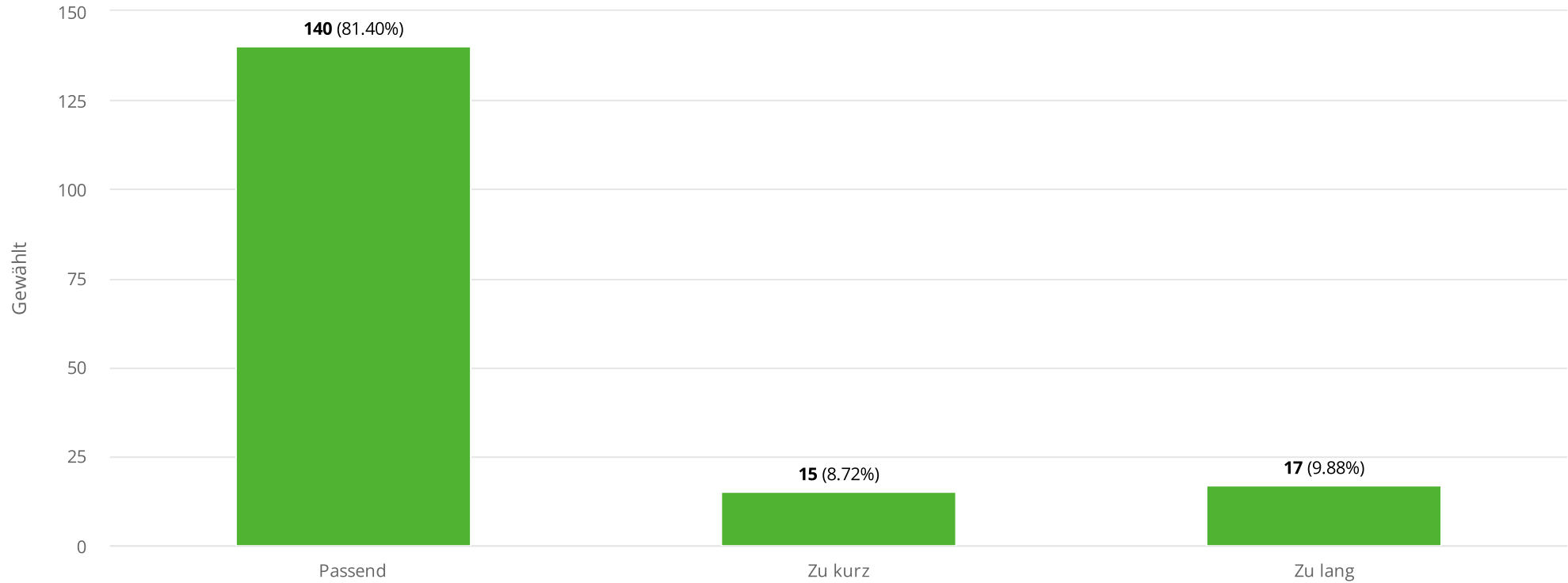
Soll die mündliche Abschlussprüfung (Fachgespräch) abgeschafft werden?

Anzahl Antworten: 174



Wie beurteilen Sie die Dauer (2x20') der mündlichen Abschlussprüfung (Fachgespräch)?

Anzahl Antworten: 172



Begründung/Vorschläge:

Anzahl Antworten: 38

Text Antworten:

in Zeiten von ChatGPT und anderen Hilfsmitteln werden mündliche Prüfungen immer wichtiger

Komplexität einzelner vorgänge

1

Müdlisch hilft dem Legasteniker der Super arbeitet und auch schlau ist

Je ne suis pas à l'aise à l'oral

Malheureusement, la méthode d'enseignement actuelle créer selon moi un abrutissement des élèves, et participe activement à la baisse du niveau dans notre profession. Avant de pouvoir faire travailler les élèves par champs de compétences, il faut d'abord acquérir la base selon les méthodes d'enseignement traditionnelles, ce qui signifie qu'il faut revenir par branche! L'examen écrit n'est pas trop difficile, cependant la méthode de formation actuelle ne permet pas aux élèves d'atteindre le niveau demandé. Je suggère fortement de revenir à la méthode traditionnelle d'enseignement, et de mettre en place des examens qui soit réalisable sans support de cours et en imposant une moyenne théorique éliminatoire.

Besser als nur eine Viertelstunde, zwei Themen ermöglichen eine breitere Abfrage und ist für den Experten wohler zum auswerten.

Auch unter einer direkten Stresssituation Lösungen finden können.

Ich stehe für eine individuelle Prüfung, wo die Lernenden eine Arbeit im Betrieb erledigen und diese in Form einer Dokumentation, begründen, wieso sie diese Arbeit auf diese Weise erledigt haben. Sie Vergleichen dabei die unterschiedlichen Möglichkeiten und müssen sich für eine Variante entscheiden. Der Ausbildungsbetrieb ist für die Qualität der ausgeführten Arbeiten zuständig und die Experten überprüfen die technische Richtigkeit der Dokumentation und der damit ausgeführten Arbeiten. Wichtig, nicht zu kompliziert werden..... wie in der WB

Themen vertiefen und breiter machen

Vorschlag: Die Erfahrungsnote zusammen mit den schriftlichen QV-Dossiers sollen in Zukunft als Fallnote zählen.

BKU sollte wieder eine Fallnote sein oder mit höherer Gewichtung der Erfahrungsnote einer höheren Erfahrungsnote Bewertet werden. Wenn sie nicht genügend ist, muss das Lehrjahr wiederholt werden.

Mehr Gewichtung der Fachgespräche

an der Praktischen Prüfung gibt es zuviele Postenarbeiten, da haben sie ja schon mündlich....

die mündliche Abschlussprüfung darf nie durch eine oder mehrere Lehrpersonen erfolgen!

Permette al candidato di esprimersi ed eventualmente colmare qualche lacuna all'esame scritto

Il est important de contrôler les compétences théoriques avec un entretien professionnel, les candidats peuvent plus facilement justifier leurs analyses.

Entweder Prüfungsdauer, Niveau anpassen..., oder abschaffen, wie es bei anderen Berufen aktuell Mode wird.

.

c'est une bonne moyenne

Wichtiger teil

maintenir un niveau de proffesionel et non pas de quantiter

tous les cours sont justifiée et correct

Mündliche Prüfung ist zu Schullastig und sollte wenn überhaupt bon Praktikern ausgearbeitet werden. Bis anhin wurde dies von den Schulen erstellt und sind nicht Praxisgerecht

Man kann in mündlichen Gespräch viel heraushören

rien

1x 30 minutes

non

1 heure

Pour la théorie, 4h d'examen pour juger l'ensemble des 4 ans de formation, c'est insuffisant.

QV im Betrieb, vergesst es! zu grosser aufwand/kosten

1x20 Minuten reicht vollkommen aus

QV läuft gut ab, Zeiten sind ausreichend in allen Belangen der Abschlussprüfung

1x20 Min. oder 1x30 Min

Die schriftliche Prüfung muss wieder eine Fallnote sein.

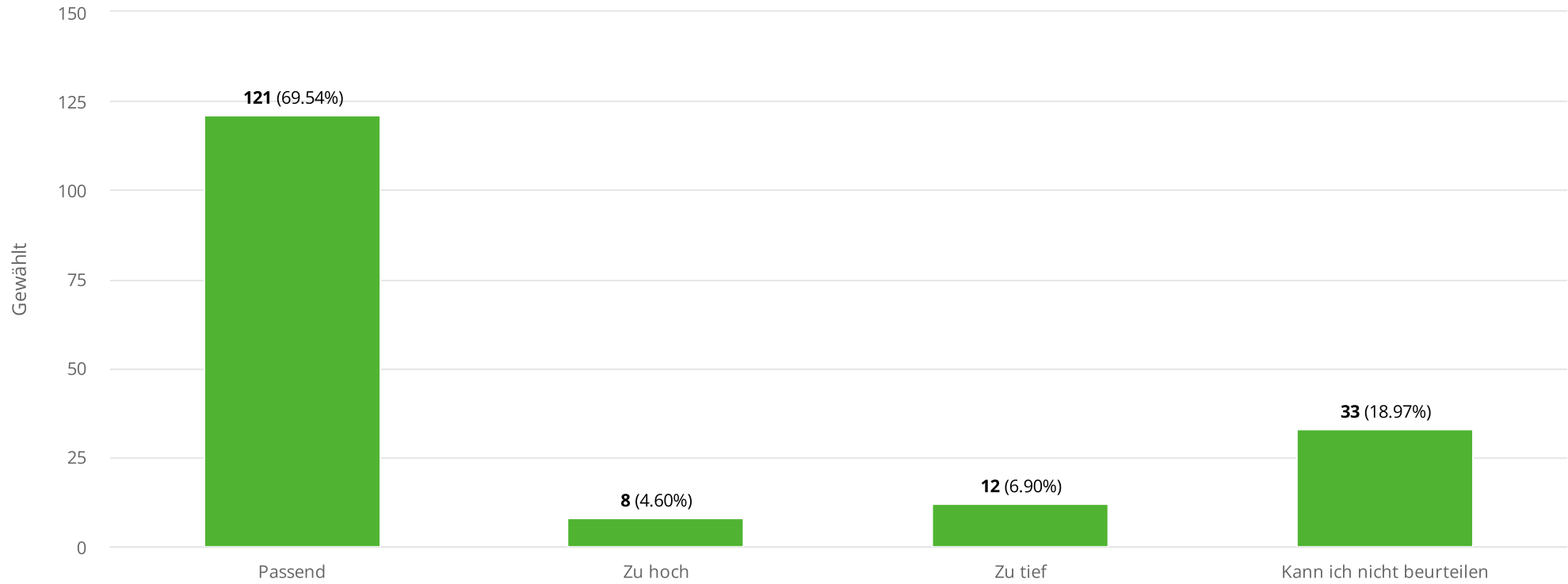
keine

Bei der mündliche Abschlussprüfung wird ersichtlich, welche Betriebe täglich den Dialog suchen.

neuere Autos komplexere Fehler Findung und Argumentation

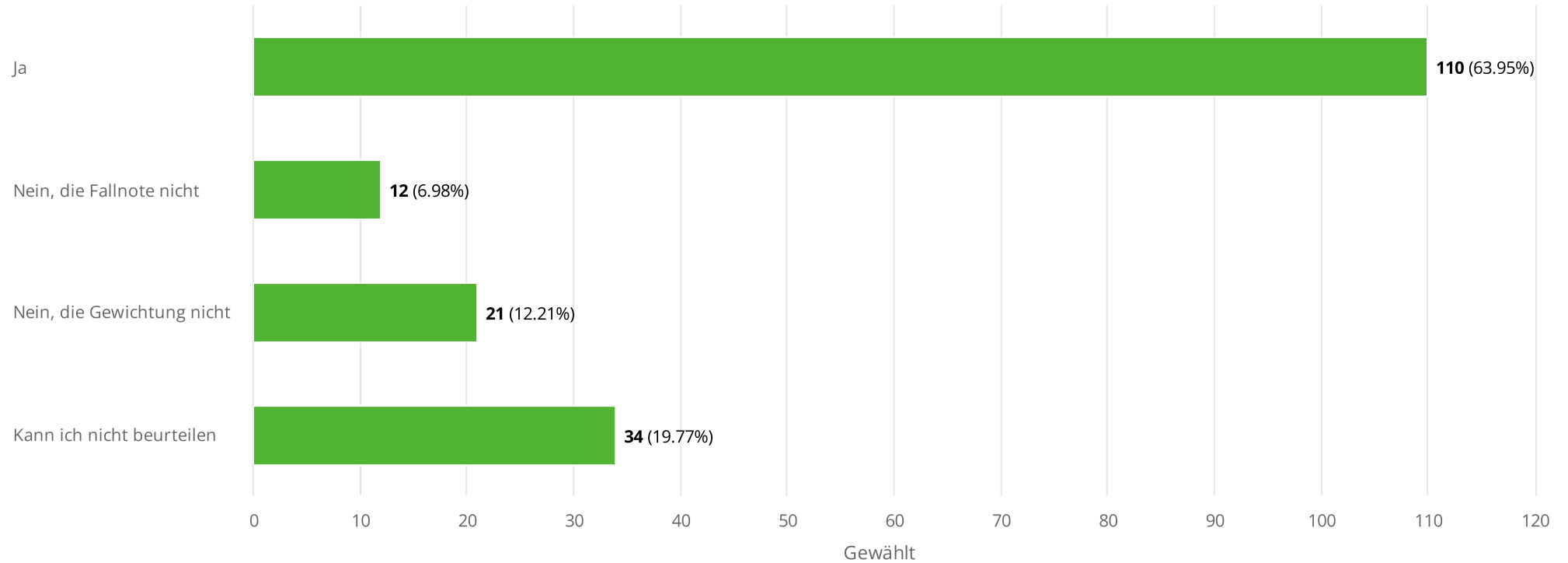
Wie beurteilen Sie das Anforderungsniveau der mündlichen Abschlussprüfung?

Anzahl Antworten: 174



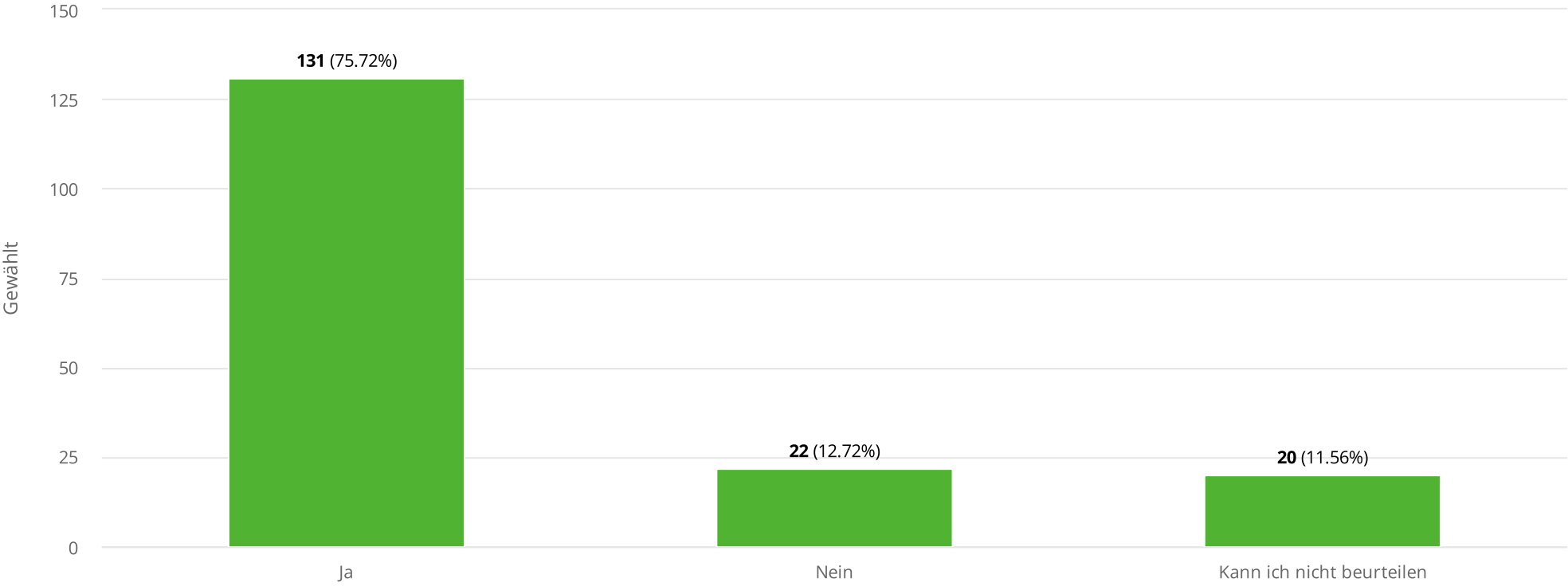
Sind die Kriterien zum Bestehen des Qualifikationsverfahrens (Fallnote, Gewichtung) angemessen?

Anzahl Antworten: 172



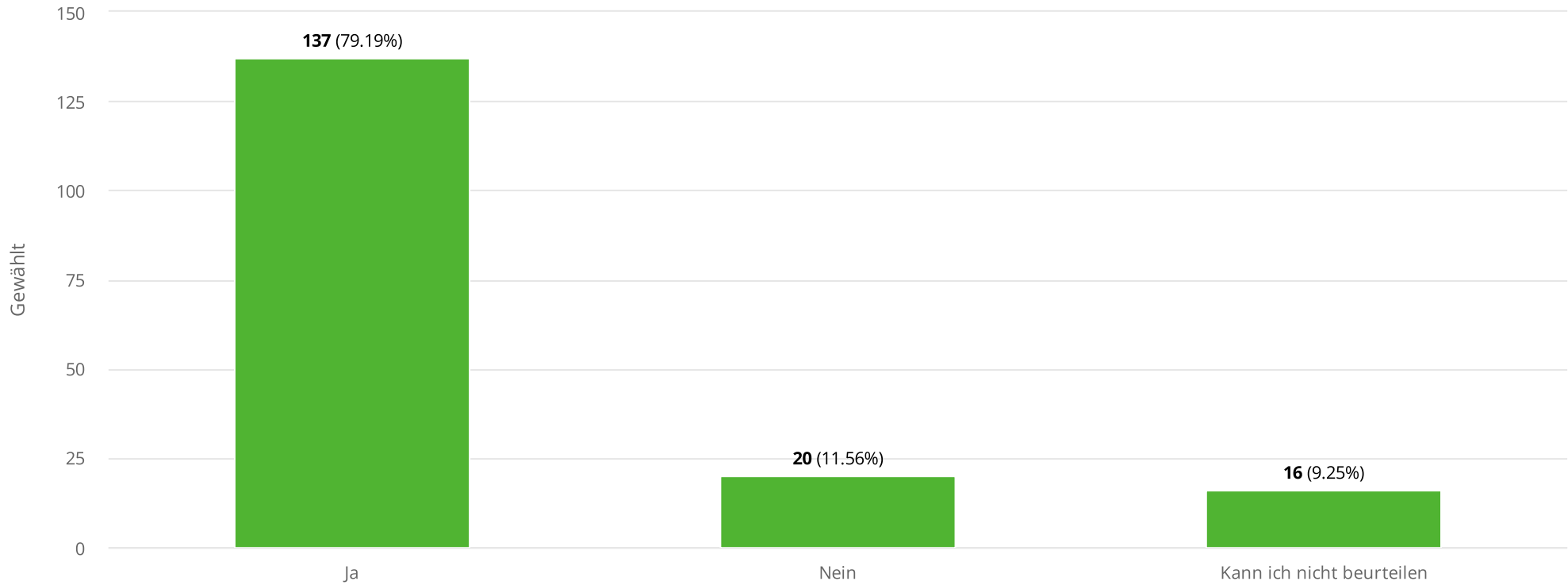
Benötigt es Ihrer Ansicht nach eine Erfahrungsnote der Berufsfachschule?

Anzahl Antworten: 173



Benötigt es Ihrer Ansicht nach eine Erfahrungsnote der überbetrieblichen Kurse?

Anzahl Antworten: 173



Gibt es Tätigkeiten, die beim Qualifikationsverfahren zusätzlich geprüft werden müssen oder weggelassen werden können?

Anzahl Antworten: 34

Text Antworten:

Scheibenreparatur, ev Elektrotechnik mehr

Appréciation donnée par le formateur en entreprise

Mehr Einstellabreiten. Richtarbeiten

Nein

Ne sais pas

Das eigentliche Handwerk darf nicht verloren gehen.

hoher Bezug zur betrieblichen Praxis

Alle Arbeitstechniken und komplizierter Prüfungen, mehr Dellendrücken

Es sollte alles geprüft in allen Stufen der Ausbildung ohne das Auslösen

Je sais pas

elektronische Carrosserievermessung, Kalibrierungen, Dellentechnik

Je suis nouveau dans ce poste, pas assez d'expérience pour en juger

Die Nicht- oder Selbstständigkeit der Kandidaten wäre mir wichtig zu beurteilen.

Mehr Blecharbeiten

.

Allgemeinbildung okay aber keine Gewichtung auf QV

Les classeurs de formation et les documentations de travail effectuer pendant la formation

Die BK Schriftlich sollte wieder eine Fallnote werden!

Ein Fahrassistenssystem sollte kalibriert werden

No

Kalibrierungen

Drücktechnik vertiefen.

rien

siehe Lackierer

Elektronik

Possibilité d'inclure une note entreprise

Einen Schaden anhand eines Echten autos zu Beurteilen, eine Bestellliste ausfüllen und den Arbeitsaufwand erklären können.

une note d entreprise.

Non

Oui, le niveau de l'enseignement et les méthodes d'enseignement qui ne fonctionne pas actuellement.

Alle sprechen von Nachhaltigkeit, warum wird die Reparatur nicht gefördert.

keine

Da gibt es zu viele. Sicher solche welche uns im täglichen Alltag herausfordern.

komplexere Diagnosen der geführten Fehlersuche und Analyse und reparieren Statt ersetzen

weglassen:

Anzahl Antworten: 25

Text Antworten:

Komplizierte Blecharbeiten die im Alltag nie gebraucht werden. (Loch aufstellen)

Ne sais pas

keine idealisierten undn abgekürzten Arbeiten wie sie momentan an den QV stattfinden.

weniger Neuanfertigung

Die Anforderungen der schriftlichen Prüfung steht nicht im Einklang zu den Anforderung die Carrosserie Spengler im Betrieb hat (z.B muss heute niemand mehr zugfestigkeit berechnen)

Je sais pas

blech anfertigen, celette richttürme aufbauen

Morgen- und Nachmittag Pausen (Freiwilligkeit)

Kunststoffrep.

Postenarbeit Demontage das kann man nach 4 jahre

.

ne sais pas

Die postenarbeiten sollten weniger gewicht haben.

Bei praktischer Prüfung Richtbank (falls noch vorhanden)

No

Richtbank

rien

weniger Neunfertigung Blechbearbeitung

De-/Monate Arbeiten (Türe). Wer dass nicht kann sollte gar nicht an die Prüfung.

Richtbankvermessung

Richtanlage / Vermessungssystem gehört nicht in QV EFZ. Das kann in die Weiterbildung

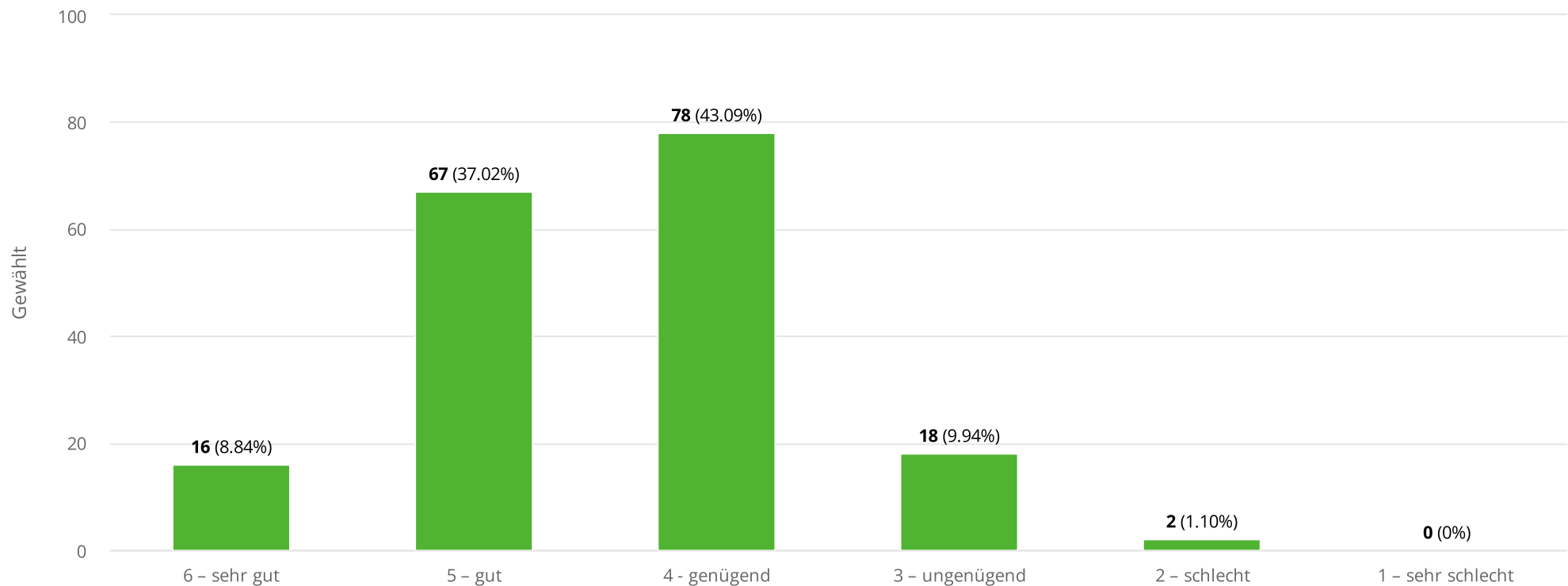
keine

MMS Kompetenzen

Je mehr man weglässt, je weniger müssen die Lernenden sich auf verschiedenen Positionen konzentrieren = möglichst nichts weglassen

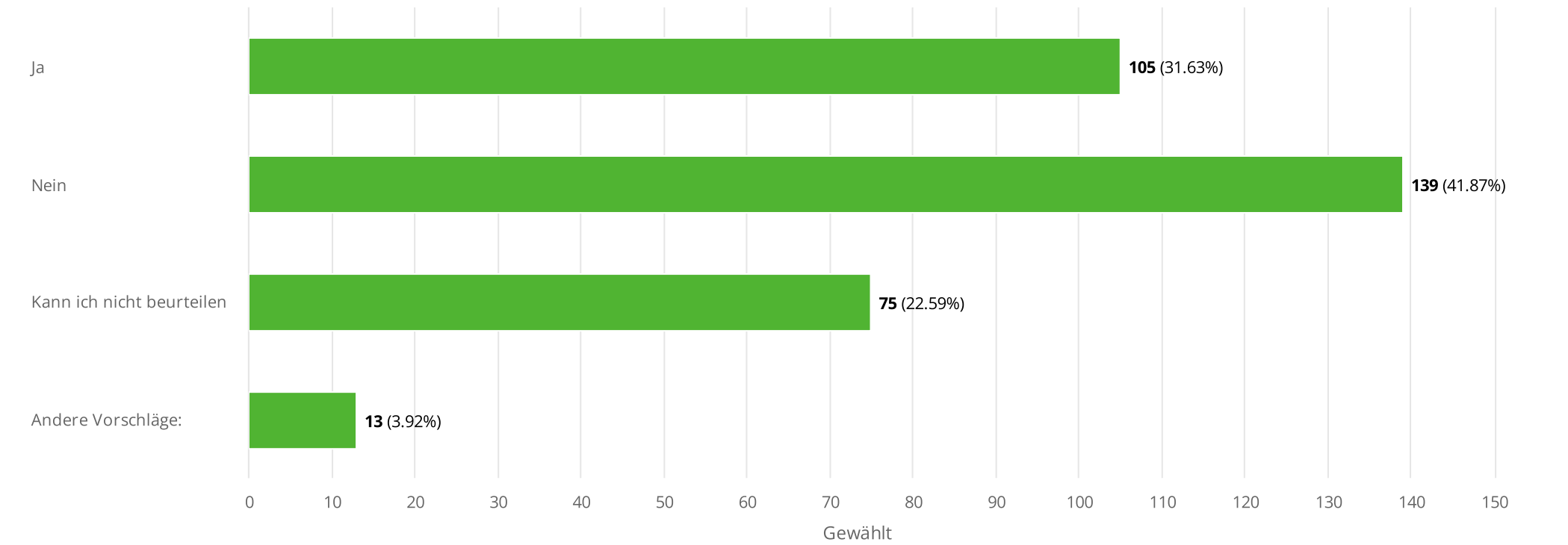
Wie schätzen Sie die Arbeitsmarktfähigkeit der Lehrabgänger, nach bestandenem Qualifikationsverfahren (QV), ein?

Anzahl Antworten: 181



Könnten Sie sich den Carrosseriereparateur/-in EFZ mehr als ein Schnittstellenberuf zwischen der Spenglerei und Fahrzeugmechanik anstelle der Lackiererei vorstellen?

Anzahl Antworten: 332



"Andere Vorschläge:" Text Antworten:

- Sollte mehr Carrosseriespengler lastig sein, geht zu viel in den Lackiererberuf
- es braucht heute alle drei
- Carrosserieassistent:in EBA

Eine zwei jährige Prüfung für alle (EBA) mit Option ein Jahr zusätzlich Abschluss EFZ

EBA Carrosseriespengler

Carrosseriereparateur auf EBA Stufe absetzen und neu stufengerecht anpassen!

Vielleicht

Ich denke dieser beruf sollte kein Efz sein

Aus dem Reparateur sollte man eine Eba Ausbildung mache .

Wichtig!!! Der aktuelle Lehrplan von den Reparateuren wird so nicht funktionieren und passt so in keine Firma. Spengler- und Lackiererarbeiten sind zwei völlig unterschiedliche Berufsfelder, alle MA welche beide Berufe erlernen, entscheiden sich danach immer für den einen Beruf, ausgenommen bei den selbstständig Erwerbenden. Unsere Kollegen in der Mechanik machen es uns doch vor Mechatroniker (4 Jahre) dito Spengler (4 Jahre), Automobilfachmann (3 Jahre) daher Reparateur auch 3 Jahre, die Ausbildung von den Reparateuren wäre relativ einfach wenn der Spengler-Stoff entsprechend gekürzt wird und nicht noch Lackierarbeiten dazu genommen werden. Bei den Lackierern gibt es nebst dem EFZ ein EBA, welches völlig genügt. Also; schauen wir doch einfach in unsere Agenden und stellen uns die Frage; welche Arbeiten der Reparateur übernehmen kann; De-/Montagearbeiten, entsprechende Instandsetzungsarbeiten von Stahl- und Alu-Carrosserieteilen sowie Kunststoffe und reparieren und ersetzen von Frontscheiben, sowie Fz.-Diagnosen/Kalibrierungen

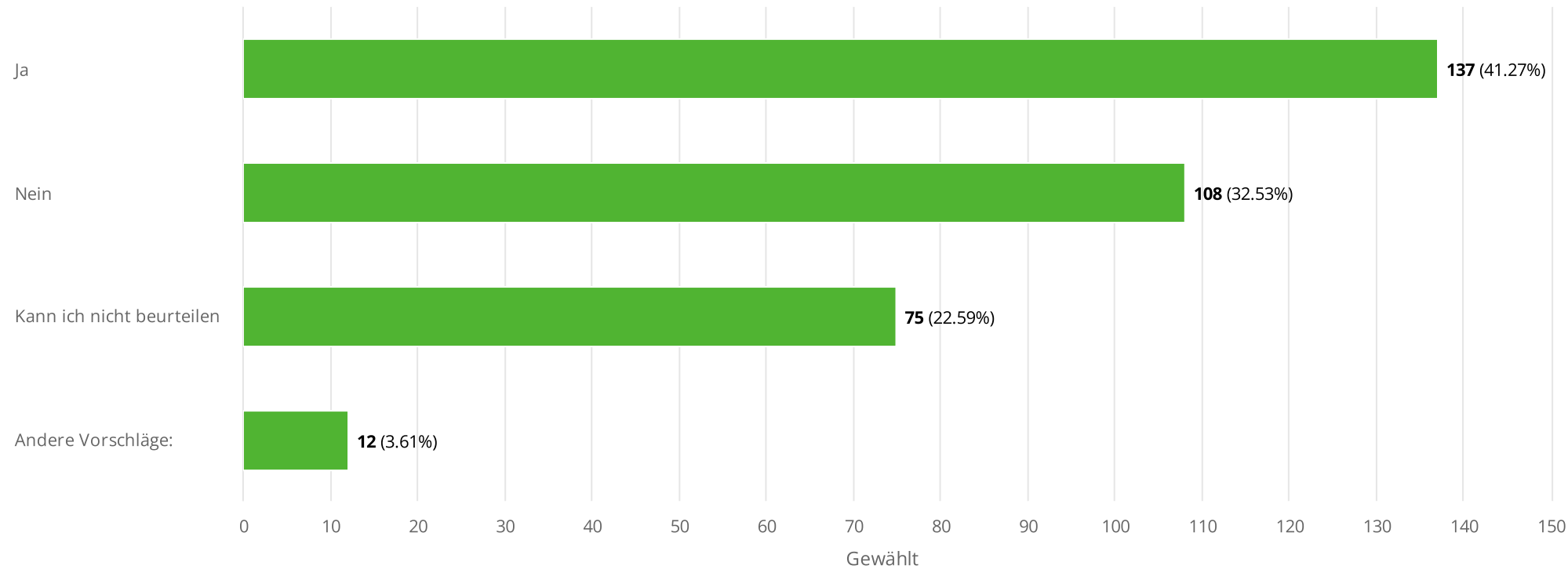
Es sollen keine branchenschädigenden Gespräche mehr mit dem AGVS geführt werden! Der AGVS lacht sich ins Fäustchen, wenn er unser Know-How erhält und vermehrt Carrosserie-Arbeiten erledigt. Der Arbeitgeberverband der Carrosseriebranche sollte die Weitsicht haben, die Absichten des AGVS zu erkennen. Scheinbar ist dies nicht der Fall, wenn dies sogar ein Thema dieser Umfrage ist:-{.

Auf keinen Fall.

Der Carrosseriereparatur kann für Grossbetriebe von Nutzen sein. Für Kleinbetriebe jedoch nicht (weder Fisch noch Vogel)

Benötigt es in Zukunft ein eidgenössisches Berufsattest (EBA) im Bereich der Spenglerei?

Anzahl Antworten: 332



"Andere Vorschläge:" Text Antworten:

Je pense bien pour certaines personnes qui ont un bon niveau pratique mais parlent mal le français

Ja mit den Lackierern zusammen und die Fachrichtung Industrie im eba Lackierer auslagern.

EFZ 3 Jahre

Oui, mais pour cela il faut supprimer la formation de carrossier réparateur.

J'imaginerais même une formation afp avec 1 ans en commun entre tôlier et peintre et 1 ans spécifique

Eine EBA Ausbildung für die Carrosserieberufe (Lackierer/Spengler) wo die Lernenden dann Entscheiden können in welche EFZ Ausbildung sie gehen möchten.

formation de débosseleur afp ou cfc

Evtl. eher eine Attest-Ausbildung Spenglerei/Lackierer (als Lackierer/Industrie)

wäre ggf eine option

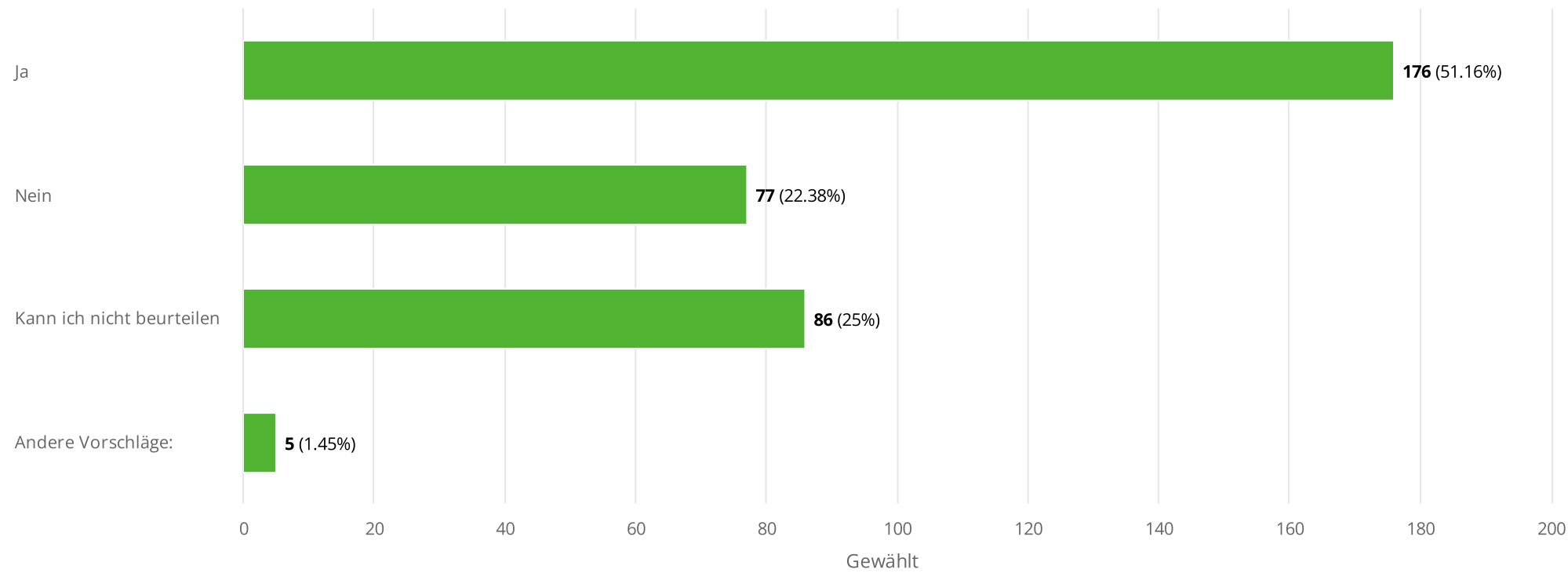
Nein, Anforderungen an den Carrosseriespengler sind zu hoch. Es müssen Fachkräfte ausgebildet werden.

Reparateur kann abgeschafft werden, es hätte ein EBA Carrosseriespengler genügt. Mit dem Reparateur konkurrenzieren wir die eh schon zu tiefen Lehrlingszahlen des Carrosseriespengler!!

EBA oder Carrossieriereparateur, einer von beiden ist wichtig

Wird der Lackierassistent/-in EBA weiterhin benötigt?

Anzahl Antworten: 344



"Andere Vorschläge:" Text Antworten:

Aufgrund der Migration, ja, im Alltag noch nicht erfolgreich umgesetzt....

EFZ 3 Jahre

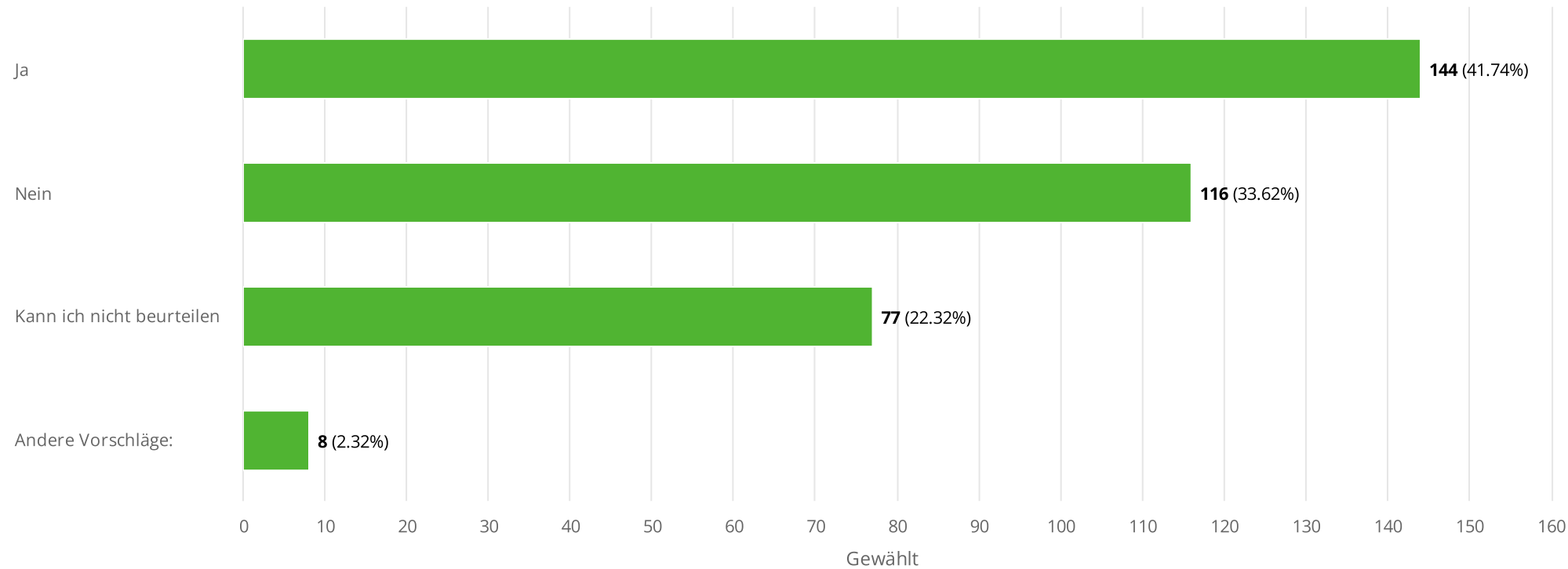
Eine EBA Ausbildung für die Carrosserieberufe (Lackierer/Spengler) wo die Lernenden dann Entscheiden können in welche EFZ Ausbildung sie gehen möchten.

eien dreijährige Ausbildung wäre Sinnvoll

Könnte mir einen Assistenten Carrosserie Vorstellen, mit Kentnissen über alle Berufe mit anschliessender Spezialisierung in eine Fachrichtung,

Wird in Zukunft ein Fahrzeugaufbereiter/-in benötigt?

Anzahl Antworten: 345



"Andere Vorschläge:" Text Antworten:

Nein, EBA soll diesen Part übernehmen und gleichzeitig steigert es das Berufsbild

EBA soll diesen Part übernehmen, steigert das Berufsbild

Oui mais sous une forme plus d'aide pour un tôlier ou mécanicien (comme afp)

Kann Leistungsziele in EBA sein

Wäre auch eine Option, dann aber wohl anstelle des Lackierassistenten, sonst scheint die Dichte an Ausbildungen dann doch sehr hoch

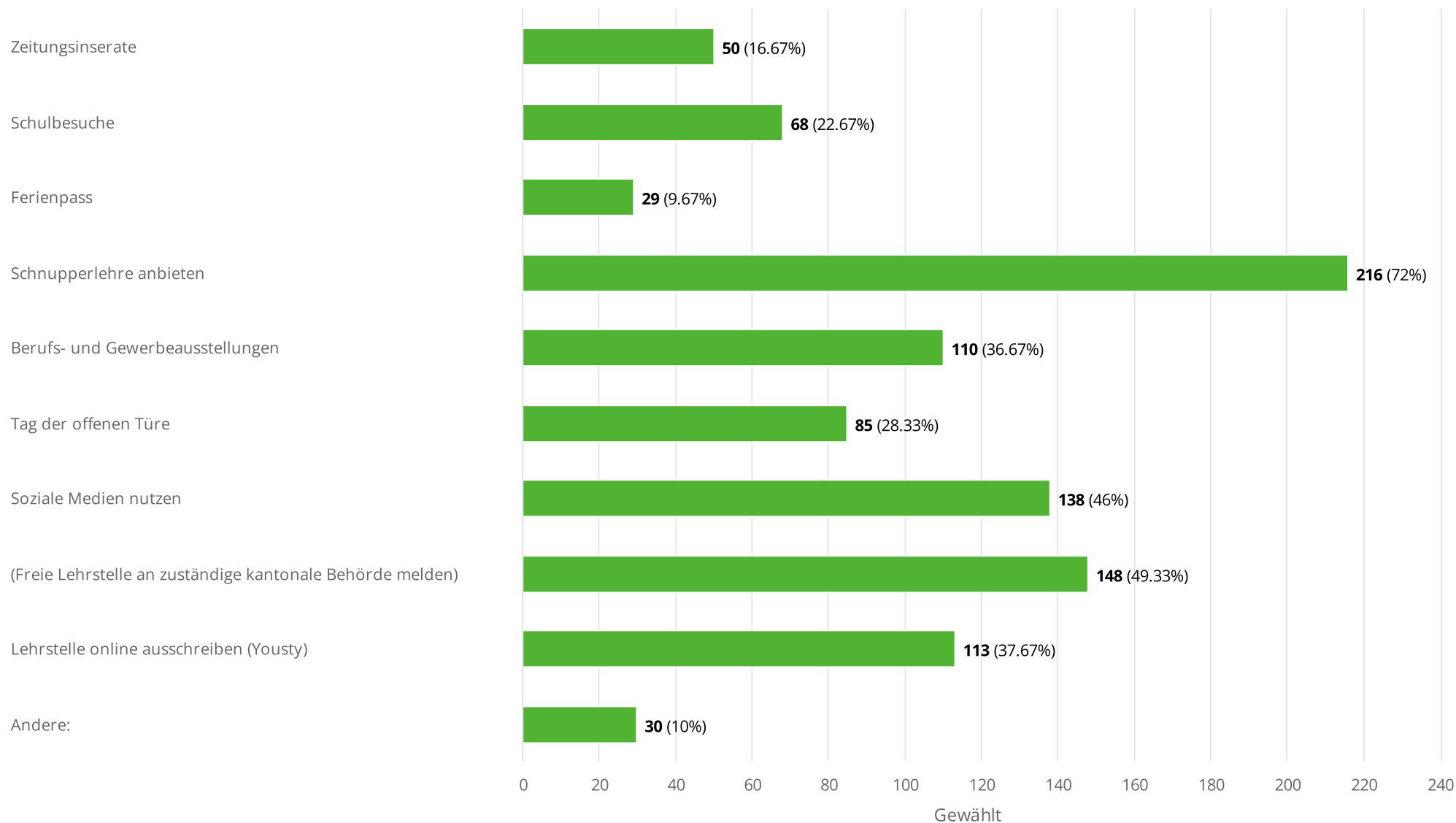
Nein, die Fahrzeugaufbereitung wird im Bildungsplan Carrosserielackierer/-in im HK 4.2 abgedeckt ein/e Fahrzeugaufbereiter/-in kann als Kurs zusätzlich angeboten werden

Peut être dans des grandes structures.

Der Lackierassistent wäre geeignet dafür

Was machen Sie in Ihrem Betrieb / Ihrer Behörde, um das Interesse von Schulabgängern oder potenziellen Lernenden für eine Ausbildung in der Carrosseriebranche zu wecken?

Anzahl Antworten: 300



"Andere:" Text Antworten:

Schnuppermorgen ,Schnupperlehren,Lehrstellenbörse

Le travail d'un employé

Aucune idée

Wir habend genügend Schnupperlehrlinge, da unser Konzern genügend Werbung macht.

Stage

Bin die Lernende

Rien l'entreprise ne veut plus d'apprentis

rien

Autre:

-

Je suis juste apprentie

Berufswahlparcour

Betriebe und Verband unterstützen mit Angebot, Schnuppertag in BFS und Schultagsponsoring für Berufsmessen.

Wochenplätze, Vorlehre Angebot, Ausbildungskonzept, Empfang von Schüler für eigene Projekte (Töffli, usw), Sponsoring von Sportvereine, Mund zu Mund, Ausbildungsgabend, Lehrstellenbörse, Schnuppertage für Lehrkräfte, gute Löhne, Image von Top-Betrieb, Leidenschaft zur Handwerk, Zukunftspläne,

Carrosserie Academy Fribourg

Je sais pas

Mon entreprise ne veut plus d apprentis

.

in persönlichen Gesprächen unsere schönen und notwendigen Handwerke kundtun :-)

Andere:

Teilnahme an Berufs- und Gewerbeausstellungen

Schnuppernachmittag im Betrieb für Jugendorganisationen wie Pfadi, Jungwacht, Jugendfeuerwehr usw.

lehrstellenparcour der schule und gewerbeverein

Mitarbeitermarketing

Werbung via FZ-Beschriftung

nichts

Berufswahlbesuche

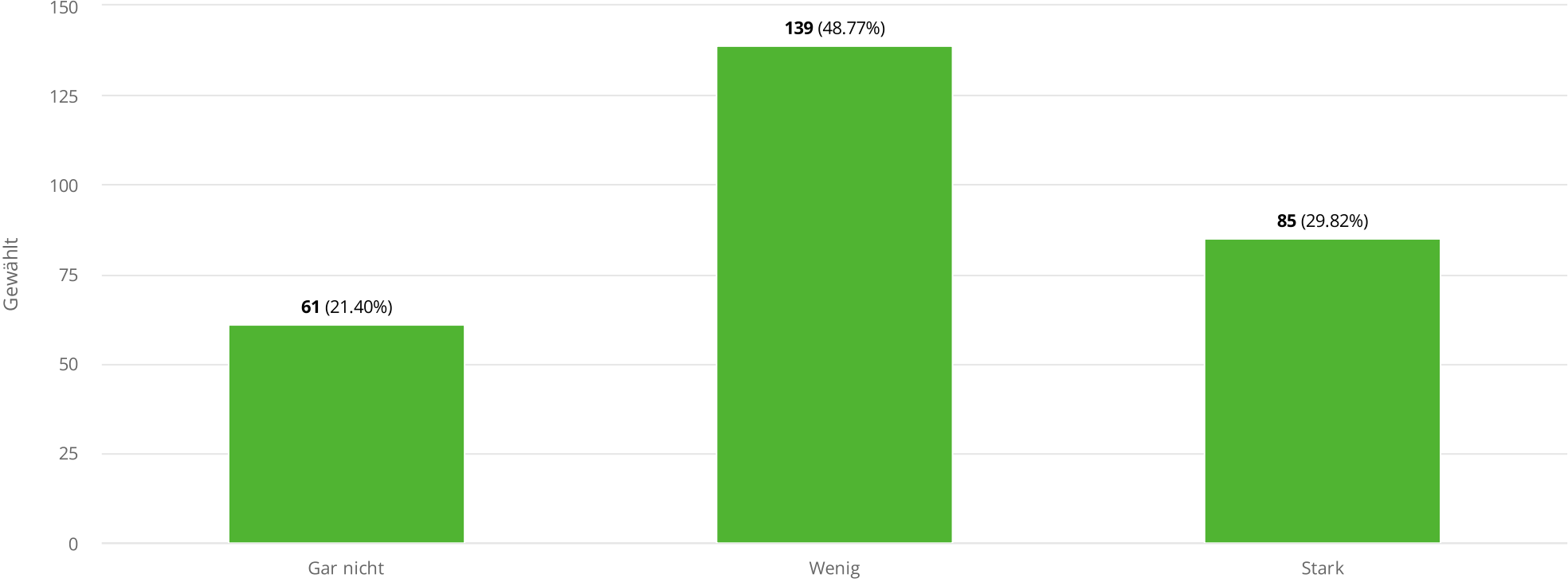
Wir bieten Berufsbesichtigungen für Schülerinnen und Schüler der 2. Oberstufe an

Wir haben ein junges motiviertes Team welches immer gut bei potentiellen lernenden ankommt

Wir arbeiten mit den Schulen zusammen (Berufe Muri +)

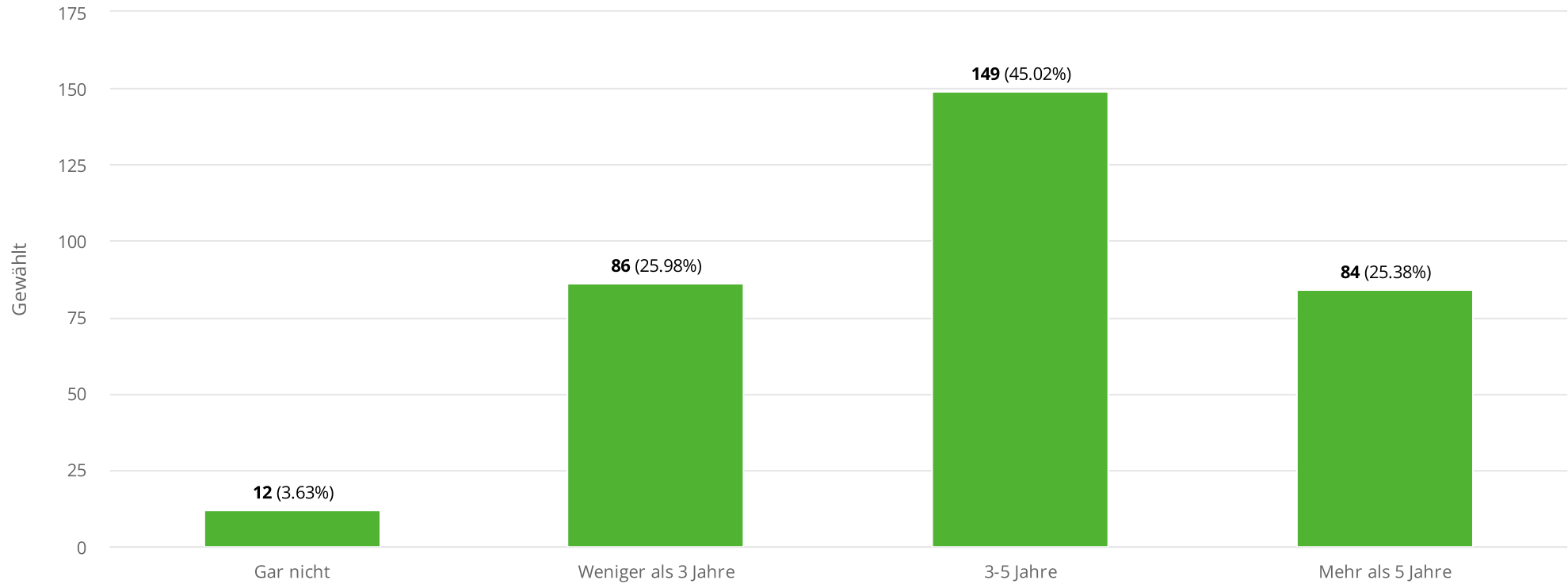
Wie ist Ihr Betrieb vom Fachkräftemangel betroffen?

Anzahl Antworten: 285



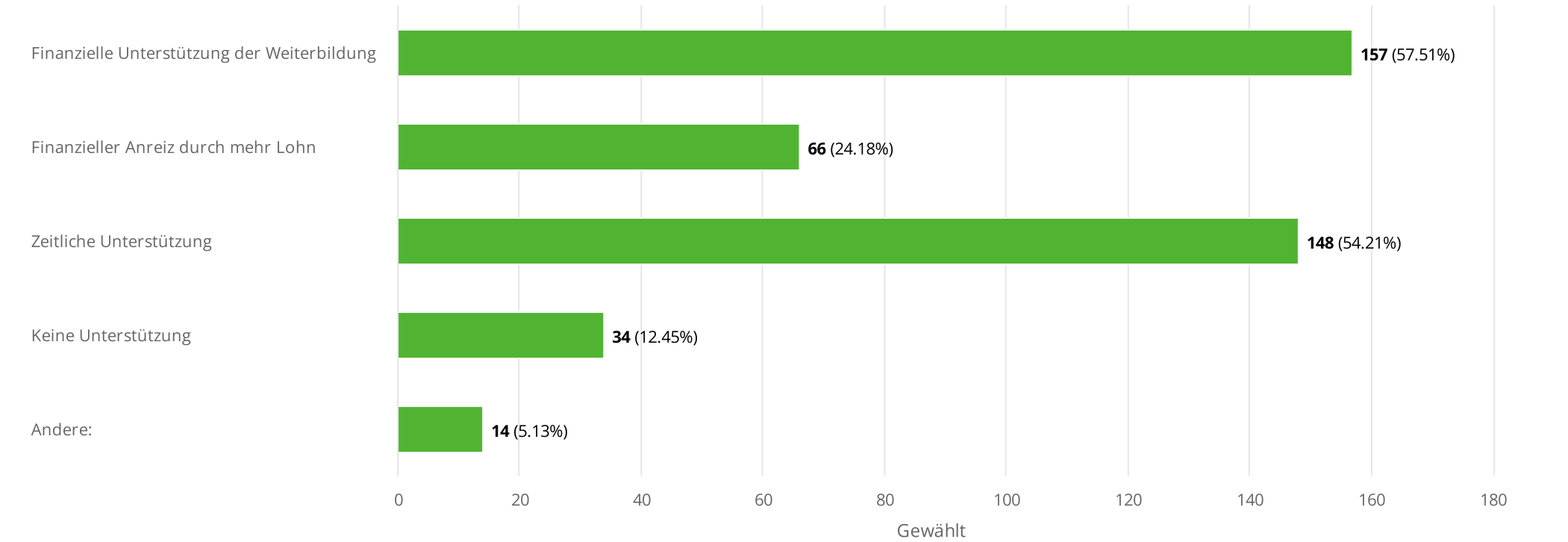
Wie lange schätzen Sie, dass die Ausgelernten in Ihrem gelernten Beruf tätig bleiben?

Anzahl Antworten: 331



Wie unterstützen Sie Ihre Mitarbeitenden in Bezug auf Weiterbildungsmöglichkeiten in der Branche?

Anzahl Antworten: 273



"Andere:" Text Antworten:

- Mit Bindung
- .
- Weiss nicht wie sie die anderen Unterstützen

Je ne sais pas

Internes Wissenstransfer, freie Rücken

Kann nicht beurteilen

Motivation comme je l'ai fait personnellement

Je sais pas

Je sais pas

Ca ne dépend pas de moi malheureusement

Andere:

Es gibt ein Weiterbildungsprogramm in unserer Firma

Diverse Möglichkeiten können Diskutiert werden

Teilzeit Modell

Das möchte ich sonst noch mitteilen:

Anzahl Antworten: 46

Text Antworten:

Ich bitte darum, das Ausbildungsniveau nicht abzusenken, ein EFZ/EBA muss etwas wert sein und es dürfen durchaus Leute durchfallen am QV. Vermehrt in der Schule mit herkömmlichen Mitteln, Bücher arbeiten um eine Ablenkung durch soziale Medien zu vermeiden. Nur durchklicken und Filmchen schauen bleibt nicht im Gedächtnis hängen. Schule darf auch gerne strenger durchgreifen.

Es muss unbedingt bei unserem Frauen Anteil (Lackiererinnen) etwas im Bezug auf Schwangerschaften unternommen werden damit der Betrieb unterstützt wird, ob Finanziell und gesundheitlich (Arbeitsschutz). Für Auszubildende im Lack Sektor besteht ein Konzept dies gilt oder reicht für schwangere nicht mehr. Es kann nicht sein das viel junge Mädchen den Beruf im Carrosserie Sektor Lernen wir sie aber bei Schwangerschaft nachhause schicken müssen und keine Unterstützung erhalten. Fachkräfte Mangel ist in aller munde.

Intravedere l'evoluzione del mercato automobilistico rispetto ai propulsori termici. La figura del carrozziere comunque è un riferimento nel settore automobilistico.

Que le niveau scolaire soit amélioré afin que l'apprentissage soit entrepris avec sérénité.

In der Weiterbildung ist definitiv noch Luft nach oben.

Man sollte das schulische und praktische mehr vernetzen um ein besseres verständnis zu bekommen, wo man dieses Wissen anwenden muss. Z. B. Man fotografiert im Geschäft die Spachtelmasse ab und fügt es ins Lernheft ein. Danach beschreibt man aus welchem Harz und / oder welches Trocknungsprozess es hat. Es ist verwirrend die Harze und Trocknungsprozesse wie Polymerisation, unseren eigenen Materialien zu zuordnen.

Du côté théorique, personnellement je trouvais mieux quand il y avait des périodes par thème (ex. calcul, dessin, matériaux...etc) plutôt que des situations englobant plusieurs thèmes.

J'aimerais également partager mon expérience, ayant deux CFC, un de carrossier tôlier et un autre de mécatronicien, en carrosserie nous travaillions en format papier et en format informatique pour la mécanique, j'ai vraiment trouvé mieux le format papier.

Es ist empfehlenswert zu sagen, dass sich für Lackierassistent EBA ein weiterer Bildungsweg im EFZ Niveau auszahlen würde. Das spreche ich aus eigener Erfahrung

Es sollte vom Verband eine Lösung geschaffen werden, dass die Ausbildungsbetriebe 1x Pro Semester ihren Ausbildungsbericht hochladen müssen. So wird sicherlich dazu beigetragen, dass der Lernendenausbildung mehr Beachtung und hoffentlich mehr Zeit geschenkt wird. Nur wenige Betriebe bilden die Lernenden nach gesetzlichen Grundlagen (BiVo, BiPla, Lerndoku, Bildungsbericht) aus. Viele Lernende fühlen sich ausgenutzt und es folgt einen Motivationseinbruch. Hier sollten die Betriebe mit Benefits werben und arbeiten.

Für EBA Bestandene Kandidaten ist es meistens schwierig was zu finden, ausser sie schliessen ein EFZ an. Meistens ist es das sie zu viel Verdienen gegenüber eines EFZ Abschluss.

Bitte bitte QV überdenken und mutig neue Wege gehen, ohne alles wissen zu können. Technisches Zeichnen in eine neue Stufe heben oder zumindest offenlassen, wie dies gemacht wird an QV.

Lohnpolitik soll an die ganze Branche noch oben angepasst werden. Um gute Löhne zu zahlen, müssen wir mehr Stunden verkaufen d.h mehr reparieren mit neue Reparaturmethoden.

Ich erwarte von der carrosserie suisse ein (Kontroll) Instrument, damit die Bildungsberichte konsequent ausgefüllt kontrolliert (auch auf Umsetzung/Massnahmen) und nötigenfalls eine Mitteilung an die entsprechenden Behörden (Berufsbildungsämter) erfolgen kann. Nur so ist es möglich die ausbildungsbereiten Betriebe mit guten Lernenden zu unterstützen und die restlichen zu eliminieren. So kann (zusätzlich) sichergestellt werden, dass die Lernenden nicht den «Verleider» bekommen und nach Abschluss aussteigen. Auch die Entwicklungsmöglichkeiten im Umfeld (durch die vielen Klein- und Kleinstbetriebe) sind gering. Wer will (ganz geschweige von kann) den schon bis 65 oder in Zukunft noch länger, Autoteile schleifen und lackieren oder auch spenglern? Insbesondere, wenn die Werkstoffe ungesund bleiben und dem Arbeitsschutz nicht der entsprechende (Zeit)Raum zur Verfügung gestellt wird oder z.B. Hebebühnen nicht konsequent an jedem Arbeitsplatz zur Verfügung stehen.

Les métiers de la carrosserie deviennent de plus en plus attractif et intéressant grâce aux moyens mis à disposition et au travail fait par carrosserie suisse. Il faut continuer dans ce sens

Wie oben erwähnt die Lehrgänge anpassen auf drei Jahre.

Da wir so mehr Lehrnabgäer hätten und die lehrenden nicht zulange auf den grösseren Lohn warten müssten.

EBA für Alle nach zwei Jahren + ein Jahr zusätzlich für EFZ, damit man sich nicht anfangs Lehre entscheiden muss.

Die Entwicklung der Jugendlichen ist zu diesem Zeitpunkt sehr unterschiedlich gibt jedem die Möglichkeit was aus seiner Situation zu machen.

Rien

cela dépend de la personne si c'est un passionné il restera longtemps

- Lehrlingsrekrutierung muss bezüglich Berufsmessen aktiver und bunter werden.
- Mehr praxisorientierte Inhalte in der Berufsschule durch zB Ausflüge und Exkursionen.
- Förderung der hervorstechenden Lernenden.
- Vertiefungsarbeit (VA) ist meiner Meinung nach absolut überflüssig.
- Teilinhalte des ABU Unterrichts sind nicht relevant wie zB Baustile von Gebäuden.
- Mehr Motivation für Weiterbildungen anstreben.

Ich denke der Berufsunterricht sollte viel mehr Praxisorientiert unterrichtet werden. Auch Ausflüge. Noch kein Lernender konnte vom Abu Unterricht Begeisterung zeigen. Abschaffung der VA. Lieber die Zeit nutzen um das Berufskundewissen zu festigen.

Sollten die Guten Lernenden besser benoten und ebenso fördern. Sollte eine Möglichkeit geben, den Lernenden die besser als gut sind dies mit Noten zu bestätigen.

Mehr auf Weiterbildung setzen, statt die Grundbildung immer voller zu packen. Und nicht bei "wichtigen" Handlungskompetenzen Lektionen streichen damit noch mehr Platz hat. Die jungen Leute müssen Sattelfest in den Basics des jeweiligen Berufes werden und nicht von allem nur mal gehört haben.

wir brauchen Mittel, Methoden und Überzeugungen damit wir vermehrt Lehraustretende in unserem Gewerbe anbinden können!
(keine Direktabgänger zulassen)

Il tempo che rimangono nella professione ovviamente dipende anche dalla possibilità di trovare un posto di lavoro in un'azienda seria, le esperienze negative tendono a far migrare le persone in altri ambiti professionali..

Bitte um Kopie der ausgefüllten Seiten, wenn nicht automatisiert. Danke.

Cela va dépendre des années, certaine année ils leurs faut un CFC pour aller: police, pompier, douanier.
D'autre année très motivé pour leurs métier et reste dans la carrosserie.

Wichtig; Anpassung Reparatuer wie erwähnt.

A force de trop vouloir en faire, on tue le savoir faire...

Le fait d'être devenu des "changeurs de pièces" réduit clairement l'attractivité pour le métier et les exigences demandées dans le cadre de la formation initiale sont un peu à contre courant de ce qui se pratique le plus généralement dans les entreprises.

ne nous égarons pas ,cfc qualité, le salaire sera approprier ,et le suivi des apprentis dans l entreprise dans la pratique ,le mot est de pratiquer

Mehr praktische Arbeiten durchnehmen in der Berufsschule.

Le problème est que les apprentis(es) ne sont plus passionnés de l'automobile ,et ils n'ont plus d'appuie de leurs parents (livrés a eux même) sans suivis durant les 4 ans de formation de leurs parents.

Lors de l'examen final, les Connaissances devraient être éliminatoires au même titre que la pratique

Es wäre von großem Vorteil, eine zentrale Plattform zu schaffen, auf der sich Ausbilder, Lehrer und Verantwortliche der überbetrieblichen Kurse nahtlos austauschen können. Auf dieser Plattform könnten Ausbilder in einer Art Live-Ticker stets einen aktuellen Überblick über relevante Themen wie den Fortschritt der Auszubildenden, anstehende Prüfungen sowie Notenverläufe erhalten. Dies würde es ermöglichen, frühzeitig auf Schwierigkeiten oder Lernlücken zu reagieren und gezielt Unterstützung anzubieten.

Darüber hinaus sollte die Plattform Raum für den direkten Austausch von Fragen, Ideen und Lösungsvorschlägen bieten. So könnten Lehrkräfte und Ausbilder gemeinsam an Strategien arbeiten, um die Lernenden bestmöglich zu fördern. Durch die sofortige Kommunikation könnten Probleme frühzeitig erkannt und Maßnahmen schnell umgesetzt werden. Das würde nicht nur die Qualität der Ausbildung steigern, sondern auch den gesamten Lernprozess effizienter und transparenter gestalten.

Insgesamt würde diese Plattform die Zusammenarbeit zwischen den Bildungsträgern erheblich verbessern und sicherstellen, dass alle Beteiligten stets auf dem neuesten Stand sind, um die Lernenden optimal zu unterstützen.

Leider ist mit keinem Punkt der Bildungsbericht angesprochen worden welcher in meinen Augen viel zu kompliziert, zu detailliert und nicht praxisgerecht verfasst ist. Etwas kürzer gehalten würde meiner Meinung nach ausreichen. Wir bilden Handwerker aus. Es ist wichtig dass das Handwerk an oberster Stelle steht. Theoretiker gibt es genug.

Nochmals zurückkommend auf die Zusammenarbeit der 3-jährigen Reparatuer-Lehre mit dem AGVS:

In den Garagen schwinden (wegen den BEV) immer mehr die Service-Arbeiten und die damit verbundenen Arbeitszeiten und Renditen. Die Garagen wollen vermehrt Wertschöpfung mit Arbeiten generieren, welche bisher "links liegen" gelassen wurden (siehe Reifengeschäft).

Welchen Mehrwert soll und die Zusammenarbeit bringen - wollen die Spenglereien künftig Service-Arbeiten anbieten?

Steht die Geschäftsleitung und der ZV von cs wirklich hinter dieser Idee?

Le principal problème de cette ordonnance est que nous délivrons des CFC à des apprentis qui ont très peu de connaissances professionnelles. Le système actuel ne valorise pas suffisamment l'examen théorique. Une exigence minimale devrait être réintroduite, comme par exemple un maximum d'une note en dessous de 4 ou autre

Diese Bewertung trifft für uns nicht zu, wir bilden Fahrzeugschlosser aus, diese sind hiermit nicht abgefragt.

Vielen Dank für diese Umfrage

Meiner Meinung nach sollten alle carrosserie suisse Betriebe von den Versicherungen anerkannt werden .

Es dürfte keine Schadenlenkung stattfinden .

Partnerbetriebe müssen aufgehoben werden . Diese verzerren den Wettbewerb . Für Kleinbetriebe als wertvolle Ausbildungsstätten ist kaum mehr möglich genügend Arbeit zu generieren . So vergräht viele gute Ausbilder die keine Lernende mehr ausbilden . Wieso auch sollen wir für diese Betriebe Arbeitskräfte ausbilden . Sie graben uns mit Unterstützung der Versicherungen viele gute Aufträge ab . In unserem Verband sind wir schon lange keine Familie mehr . Jeder schaut nur für sich , stattdessen wäre eine gute Zusammenarbeit und am gleichen Strick ziehen viel wichtiger . Solange das vom Verband toleriert wird sehe ich keine grosse Hoffnung .

Die Einteilung der einzelnen Prüfungselementen der QV 2023 waren sehr schlecht. Unser lernender musste mehrmals einen Weg von rund 2.5h auf sich nehmen für eine oder zwei Stunden Prüfung.

Partnerverträge der Versicherungen zu unterbinden. Um die freie Marktwirtschaft wieder zu gewährleisten. Dadurch können Kleinbetriebe und deren Arbeitsplätze in Zukunft gesichert werden. Somit wird auch ein Anreiz der Lernenden geschaffen, um einen eigenen Betrieb zu führen und aufzubauen.

Meine Karriere als Einzelunternehmen begann 1995 mit Erfolg und einem guten Kundenkreis (gesamtschweizerisch und Grenznahen Ausland). Mittlerweile wird der Betrieb bis zu 70% durch solche Partnerverträge ausgebremst was die Freude am Carrosserieberuf sehr stark einschränkt. Daher appelliere ich, dass eine gesetzliche Grundlage in dieser Richtung dringend nötig ist. Das heisst Carrosserie Suisse und Politik ist gefordert um eine freie Marktwirtschaft in Zukunft zu gewährleisten.

Carrosseriereparateur zielt in die falsche Richtung. Es hätte besser ein Carrosseriespengler EBA benötigt für Lernschwache. Dieser Beruf Reparateur kann wieder aufgegeben werden.

Die

Macht aus den Berufslehren wieder Berufslehren und keine halben Studiengänge. Bitte

Es wird immer schwieriger Jugendliche zu finden die den Beruf als Carrosseriespengler noch ausüben wollen.

-

Prinzipiell müssen wir unbedingt die jungen Schulabgänger mehr motivieren, da der Beruf Carrossier sehr abwechslungsreich und täglich sehr interessant ist. Diesbezüglich müssen wir den Versicherern endlich mitteilen, dass wir im Verhältnis zu anderen Handwerkerberufen viel mehr Wissen und handwerkliche Fähigkeiten haben müssen, und diesbezüglich auch dementsprechend finanziell mehr belohnt werden sollten. Die Versicherer erwarten von uns immer noch mehr Arbeitstechniken, welche diese aber immer mit einem Grossen Aber begründen. Die Problematik in der Stadt ist, dass alle meistens weiterstudieren möchten, da dies der einfachste Weg für sie ist. In dieser Hinsicht hat unser Verband ein grosses Manko. Mit grosser Wahrscheinlichkeit werden in Zukunft auch wir keine Lernende mehr ausbilden, da die Anfragen mit halbwegs guten Zeugnissen jährlich abnehmen.