

carrosserie suisse & SVILM - Analisi a 5 anni 2024

Professione appresa:

Numero di risposte: 503

Risposta	Eletto	Percentuale
Carrozziere lattoniere AFC, Carrozziere lattoniere AFC	244	48.51%
Carrozziere/-a verniciatore/-trice AFC, verniciatore auto AFC	275	54.67%
Assistente verniciatore/-trice CFP - specializzato in carrozzeria auto	16	3.18%
Assistente verniciatore/-trice CFP - specializzato nell'industria	14	2.78%
Altro/altro:	62	12.33%

"Altro/altro:" Risposte testuali:

Responsabile dell'impianto di carrozzeria

Verniciatori di auto BP, direzione aziendale BP

Ingegnere laureato costruzione veicoli

Specialista del settore automobilistico

Elettronica

Tecnico mecatronico per autoveicoli NFZ

Tecnico mecatronico del settore automobilistico

Fabbro/-a di veicoli AFC

Meccanico di macchine

Metalmeccanico AFC

Masticare in modo ruvido

Cucina Cfc

Apprenti carrossier peintre

Apprendista 4° anno

Apprendista 4° anno

Apprendimento

Apprendista Carrossière-peintre CFC

Apprenti carrossier peintre

Meccanico d'auto

Commerciante

Altro/altro:

Imprenditore/Avvocato

Apprendisti tôlier

Riparatore di carrozzerie

Carrozziere riparatore AFC

Riparatore di carrozzerie

Conceiller au service externe dans la vente

ingegneria meccanica

Meccanico di veicoli

Insegnante di scuola professionale specializzata in CAL/LAS

Fabbro/-a di veicoli AFC

Meccanico d'auto

Università - Scienze economiche e sociali

Macchinista automobilistico

impiegato

Vendeur automobile

Serrurier sur véhicules

Verniciatore industriale AFC

Imbianchino industriale HFP

Verniciatore industriale AFC

Verniciatore industriale AFC

Verniciatore industriale AFC

Meccanico di veicoli

Nessuno

Commerciante

Diagnostica automobilistica

Commerciante

Macchinista CFC

Certificato di specializzazione

Macchinista CFC

APF Capo officina di carrozzeria specializzazione verniciatura

responsabile RH

Montatore di costruzioni metalliche

CT

Meccanico di veicoli pesanti AFC

Montatore di veicoli

Altro/altro:

Meccanico automobilistico AFC

Meccanico d'auto / diagnosta / amministrazione aziendale nel settore automobilistico

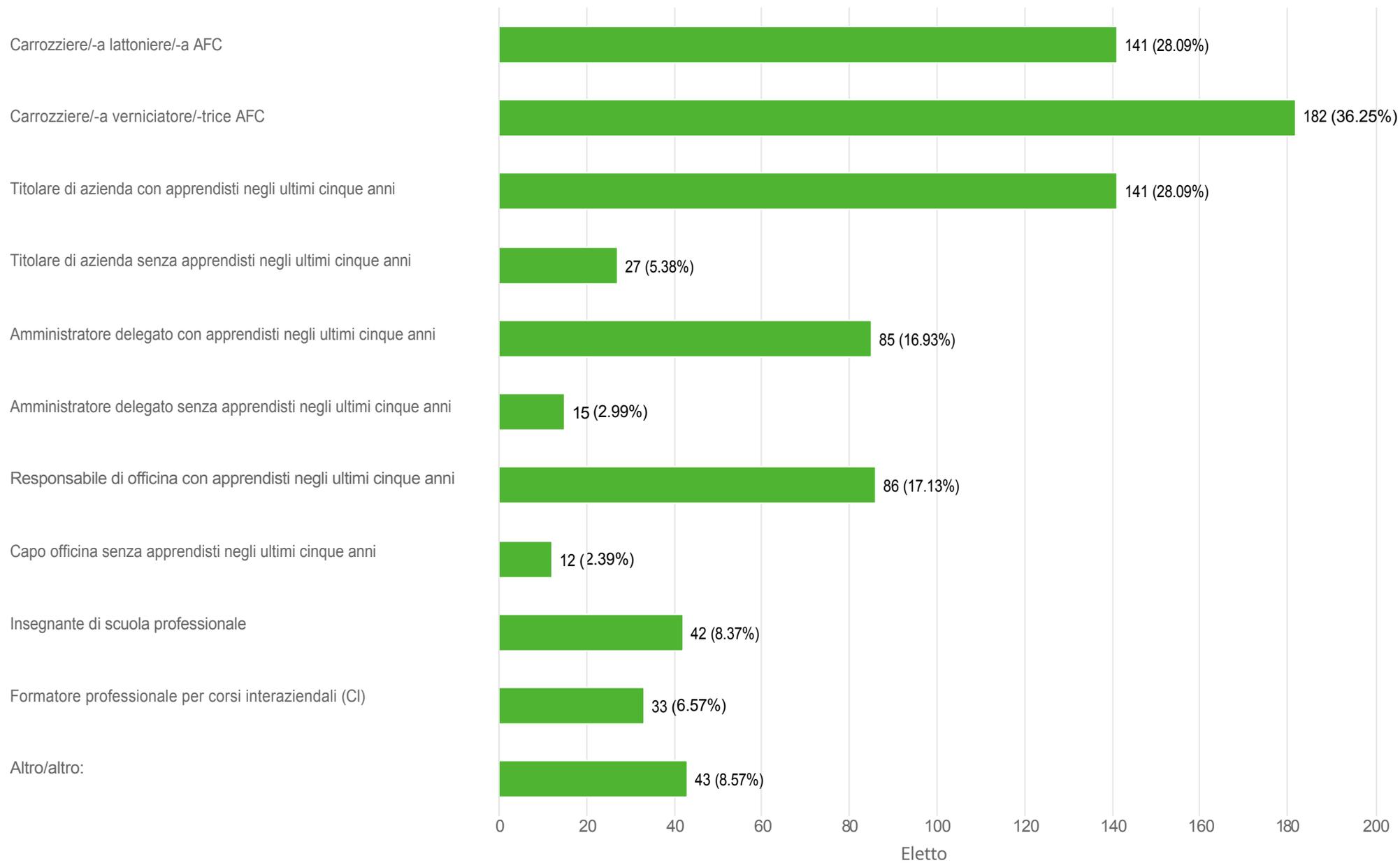
Designer di auto e trasporti ied torino

carrozziere qualificato

Maestro carrozziere svizzero certificato HFP

Professione attuale

Numero di risposte: 502



"Altro/altro:" Risposte testuali:

Formatore di adulti

Ispettore professionale

Vice capo della Carrosserie-Spenglerei Ausblindner

Manager della carrozzeria con apprendisti negli ultimi cinque anni

Servizio clienti

Ex amministratore delegato di Axalta, oggi proprietario di Optima Consulting

Apprendistato

Apprenti carrossier peintre

Aprenti

Apprendisti pittori

Assistente verniciatore/-trice CFP - specializzato nell'industria

4° anno di apprendistato

Carrozziere/-a verniciatore/-trice AFC nel 4° anno di apprendistato

Apprendistato

Apprendimento

Apprendista Carrossier-peintre 2ème CFC

Apprendista

Apprendimento

Formazione carrossier Peintre

AVA Associazione degli insegnanti specialisti del colore

Ingegnere applicativo

Formatore per apprendisti (e)s

Direttore del Corso e Presidente del Consiglio di Amministrazione di Mobilcity

Associazione didattica specializzata AVA Colore responsabile della formazione professionale Materiale didattico

4eme apprenti tôlier

Responsabile del mercato ADM

Riparatore di carrozzerie

Formatore professionale con apprendisti negli ultimi cinque anni

Direttore centro professionale

Responsabile della tecnologia di superficie con apprendistato negli ultimi cinque anni

Responsabile della tecnologia di superficie con apprendistato negli ultimi cinque anni

Responsabile del servizio K&L

Serrurier sur véhicules

Attualmente è in pensione.

Responsabile K&L

Responsabile tecnico operativo con formazione da apprendista

Meccanico di veicoli

Esperto capo per il Cantone di Friburgo

Esperto agli esami CFC / AFP / Brevet

Esame esperto

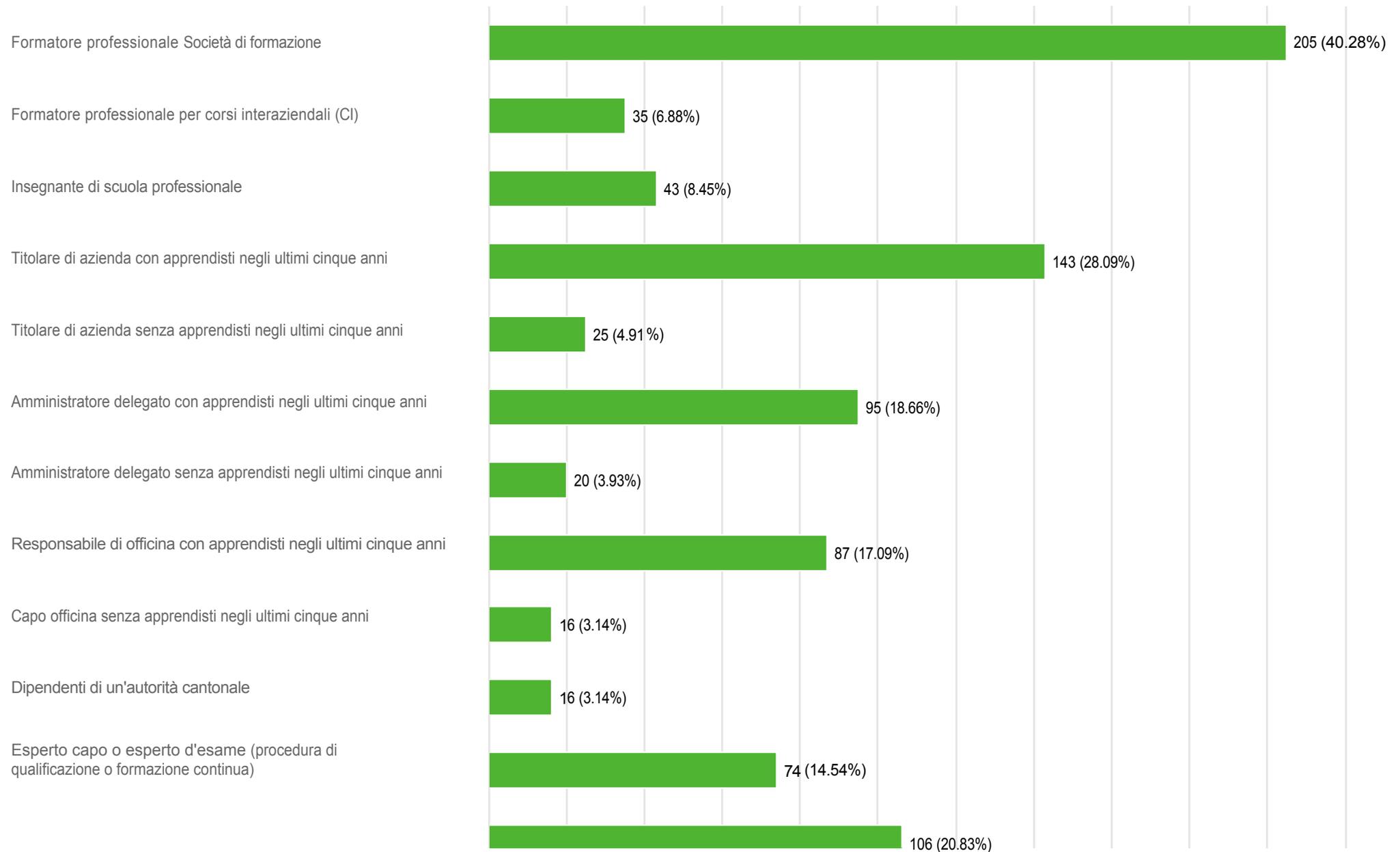
Formatore professionale, responsabile marketing

Altro/altro:

Responsabile delle operazioni

Funzione all'interno dell'azienda o dell'autorità (barrare tutte le caselle che si applicano)

Numero di risposte: 509



Altro



Risposte di testo "Altro":

Apprendista

Apprentis

Apprendimento

Apprendimento

apprendistato

Apprentis

Apprendista

Apprentis

Apprendista

Apprendimento

Apprendista

Apprendista

Apprentis

Vice capo della Carrosserie-Spenglerei Ausblindner

Manager della carrozzeria con apprendisti negli ultimi cinque anni

Ex esperto di audit per la Svizzera centrale

Apprendista

Apprendista 4° anno

Apprendista

4 Anno di apprendistato

Apprendista

Apprendista 4° anno

Apprendista

Apprendista 4° anno

Apprendista

Apprendista

Apprendisti 4° anno

Studenti

Apprendista

Apprendista

Apprenti tôlier

Apprendisti tôlier

Collaboratore

apprendisti

Apprendista

Apprenti carrossier peintre

Aprenti

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Apprendimento

Apprendista

apprendista

Apprendista verniciatore di carrozzeria AFC, 4° anno di apprendistato

Apprendista

Apprendista verniciatore di carrozzeria 4° anno di apprendistato

Apprendista

Apprendista 4° anno

Apprendista

apprendista

Piastra di misura

Apprendistato

Apprendista

Apprentis

Apprendista

Apprendimento

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Formazione di base

Apprendista

Apprendimento

Âprentie

Apprendista

Apprendimento

apprendisti

Formazione di base 2a annualità

Esperti di esami

è un esperto di 21 anni agli esami di apprendistato

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Apprentis

Esperto di competenze svizzere

Responsabile dell'istruzione SfGZ

Apprentis

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Autre

Apprendista

Autre

Apprentis

Apprendimento

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Apprendista

Responsabile della riparazione totale e degli standard ambientali (tabella di marcia del settore)

Apprendista

Apprendista

Direttore centro professionale

Matita

Responsabile della tecnologia di superficie con apprendistato negli ultimi cinque anni

Responsabile della tecnologia di superficie con apprendistato negli ultimi cinque anni

Responsabile del servizio K&L

Capo squadra

Responsabile K&L

Dipendente di un'autorità federale

Formatore di carrossiers peintres et tôliers

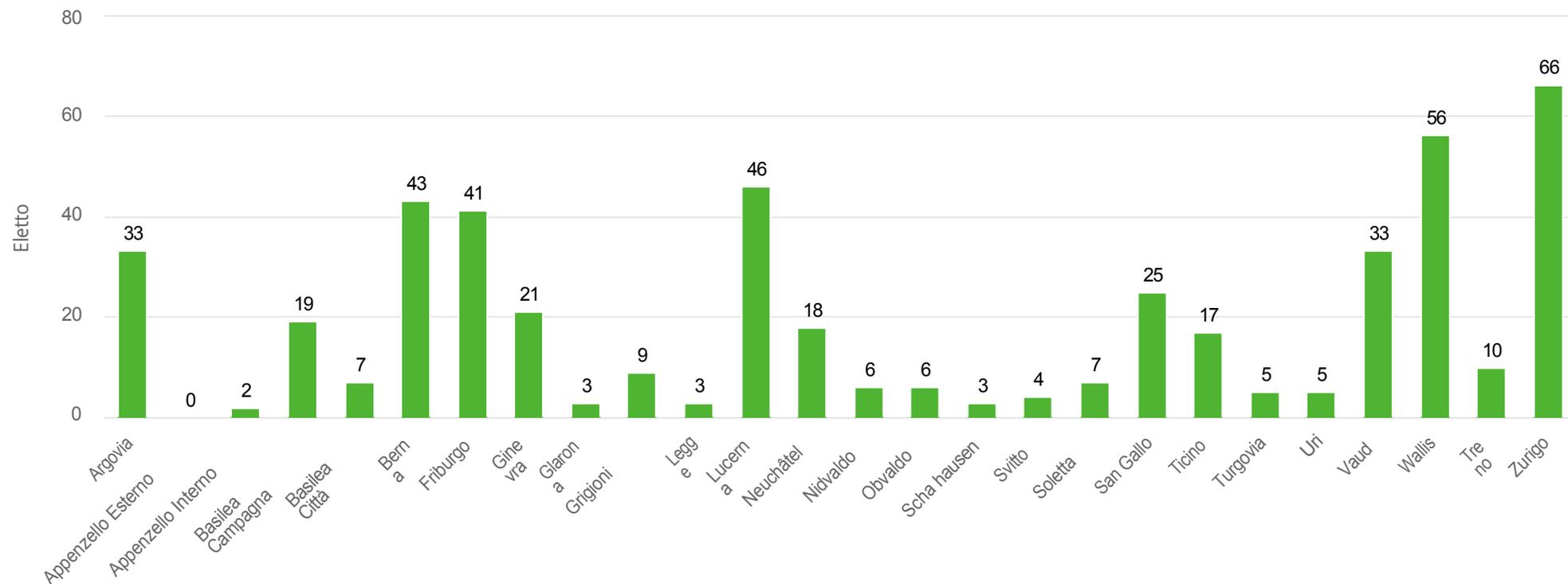
È stato esaminatore per 18 anni

Altro

Responsabile operativo / Assunzione di apprendisti

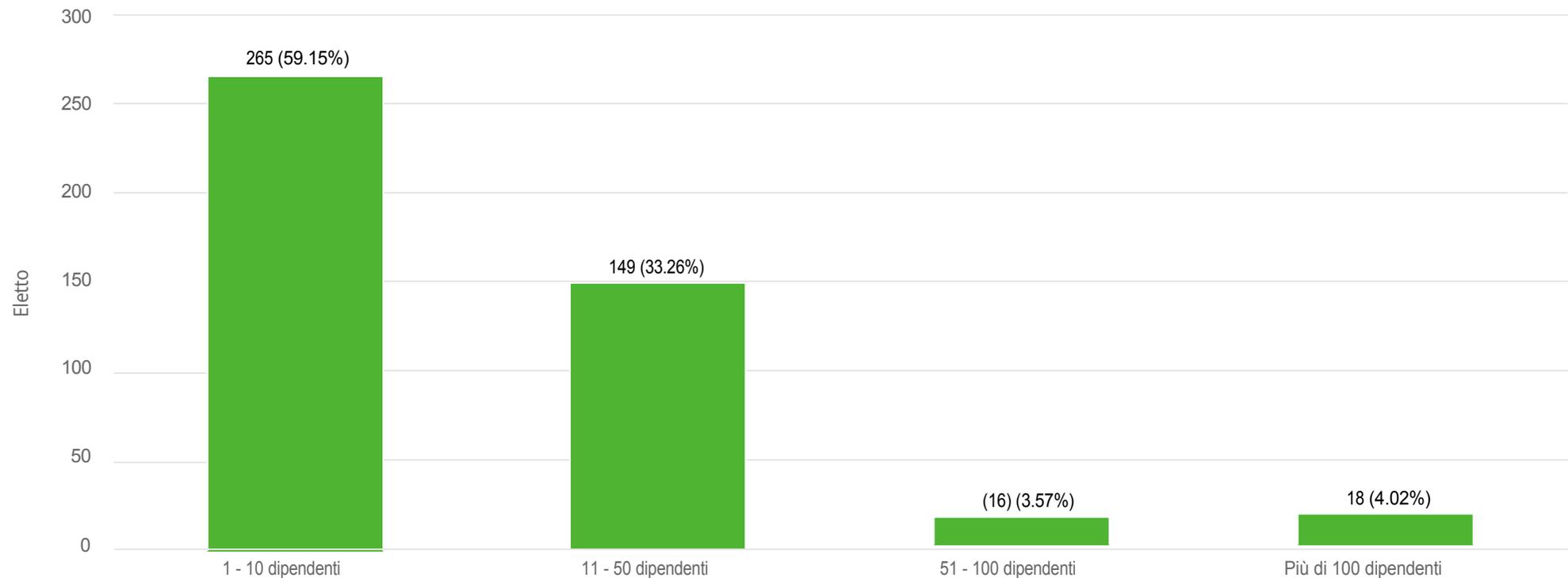
Dove ha sede la sua azienda/autorità (valutare solo la sede in cui lavora principalmente e non l'intero gruppo, se applicabile)?

Numero di risposte: 488



Quanto è grande l'azienda in cui si lavora (valutare solo la sede in cui si lavora e non l'intero gruppo, se applicabile)

Numero di risposte: 448



Quanti apprendisti avete attualmente nella vostra azienda in tutti gli anni di apprendistato (valutate solo la sede in cui lavorate e non l'intero gruppo, se applicabile)?

Numero di risposte: 343

Numero: Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
2	-
3	-
4	-
2	-
3	-
1	-
3	-
1	-
1	-
2	Promuovere la manodopera qualificata
0	Finora non sono stati trovati apprendisti adatti. (L'azienda è stata rilevata dal nuovo proprietario/manager solo 2 anni fa)
1	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
0	Purtroppo nessun apprendista trovato
1	-
1	-
2	-
2	-
1	-
2	-
1	-
1	-
4	-
3	-
1	Impresa trop petite
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
1	1 c'est déjà bien
1	-
3	-
0	Dispendio di tempo molto elevato rispetto al rendimento. Nessun candidato adatto
3	-
2	-
1	-
1	-
2	-
0	-
1	-
2	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
4	-
1	-
0	situazione economica
4	-
1	-
2	-
4	-
2	-
0	Dimensione dell'azienda
5	-
3	-
3	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
2	-
4	-
5	-
3	-
5	-
2	-
5	-
1	-
4	-
1	-
1	-
4	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
2	-
3	-
3	-
5	-
6	-
2	-
4	-
2	-
2	-
2	-
2	-
4	-
1	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
4	-
8	-
3	-
5	-
2	-
1	-
1	-
14	-
5	-
7	-
3	-
2	-
9	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
2	-
8	-
2	-
3	-
4	-
4	-
0	LP passa di posto
6	-
2	-
3	-
3	-
1	-
4	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
1	L'azienda è troppo piccola
2	-
3	-
-1	-
5	-
2	-
4	-
3	-
3	-
1	-
2	-
5	-
3	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
1	-
1	-
5	-
1	-
3	-
2	-
3	-
1	-
2	-
4	-
1	-
6	-
1	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
3	-
2	-
5	-
1	-
3	Il posto è più grande
2	-
2	-
2	-
3	-
3	-
2	-
2	-
3	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
4	-
1	-
3	-
4	-
1	-
2	-
4	-
2	-
1	-
0	Affinché la professione continui ad esistere nei decenni futuri
3	-
4	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
4	-
4	-
2	-
8	-
4	-
3	-
3	-
1	-
4	-
1	-
11	-
2	-
-	tutti gli apprendisti del Canton Ticino durante i corsi interaziendali

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
3	-
3	-
4	-
1	-
2	-
4	-
4	-
4	-
1	-
2	-
1	-
1	-
11	-
2	Si

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
1	-
3	-
5	-
4	-
3	-
1	-
3	-
3000	-
3	-
2	-
2	-
4	-
1	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
4	-
2	-
1	-
1	-
1	-
3	-
4	-
1	-
1	-
2	-
2	-
0	Non c'è nessuna postulazione
7	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
2	-
1	-
1	-
2	-
0	-
1	-
4	Assicurare la sicurezza di
4	-
2	-
2	-
2	-
2	-
12	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
5	-
1	-
0	-
2	-
1	-
2	-
8	-
1	-
6	-
0	Apprendistato non occupato al momento
2	-
2	-
2	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
1	-
3	-
5	-
1	-
1	-
6	-
1	-
2	-
2	Trop complique
2	-
1	-
4	-
4	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
4	-
2	-
2	-
5	-
3	-
2	-
6	-
1	-
0	Solo cattivi da scegliere a scuola
3	-
2	-
2	-
5	-
1	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
5	-
2	-
6	-
2	-
2	-
6	-
5	-
1	-
2	-
10	-
3	-
4	-
-0	Non interessante

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
2	-
15	-
10	-
4	-
2	-
0	I nuovi programmi di formazione inizieranno nel 2025
1	-
4	-
0	Nessuna richiesta
5	-
0	-
3	-
1	-

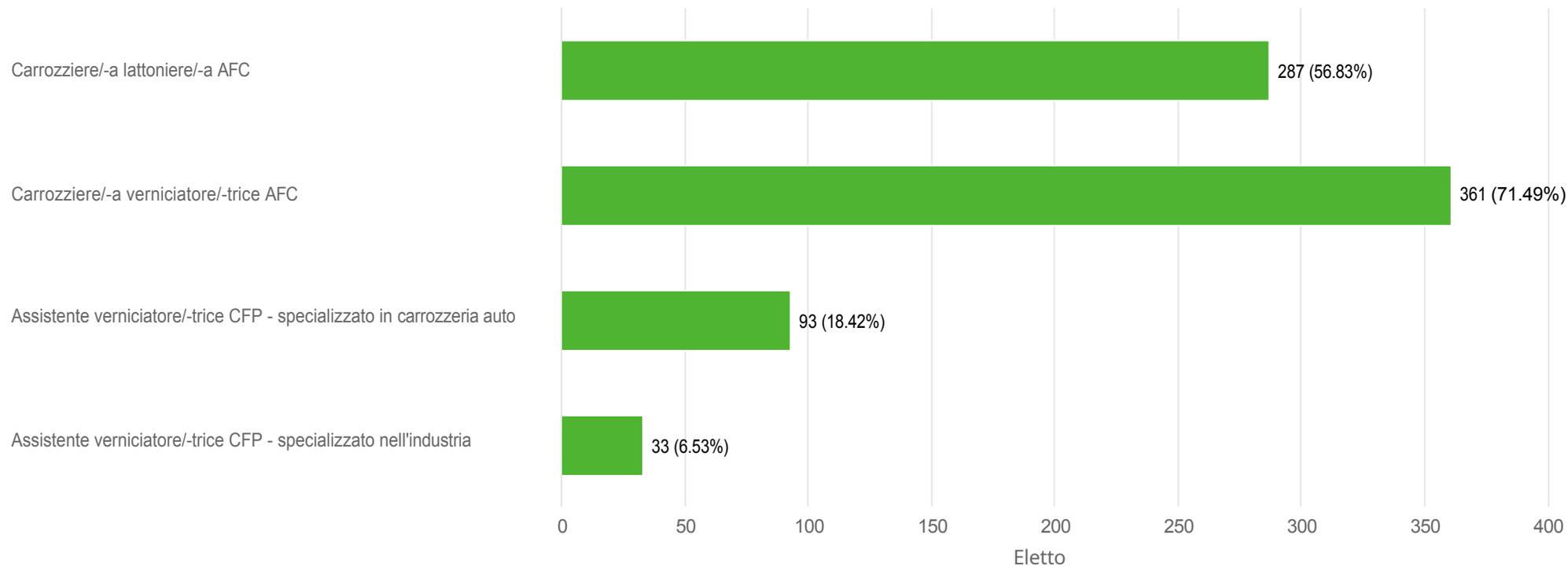
Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
2	-
2	-
2	-
4	-
1	-
4	-
2	-
3	-
2	-
2	-
3	-
0	-
1	-
1	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
2	-
1	-
0	-
1	-
1	-
1	-
10	-
0	L'azienda è piccola con 2 lavoratori e il rischio è troppo alto con i giovani di oggi
1	-
3	-
0	Nessuna richiesta di informazioni
2	Nessun candidato idoneo
3	-

Numero:	Non formiamo apprendisti per il seguente motivo:
1	-
1	-
1	-
3	-
6	-
2	-
5	-

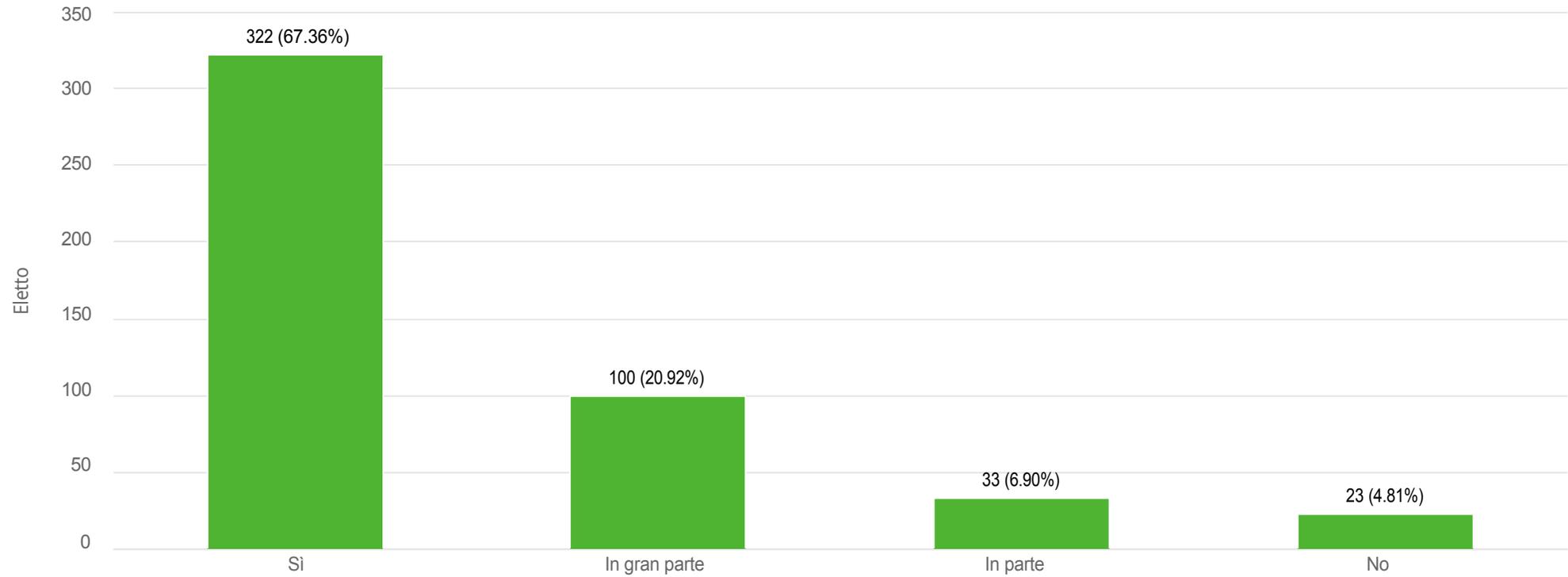
Per quali professioni vi formate personalmente o vorreste dare un feedback (selezionare tutte quelle che si applicano)?

Numero di risposte: 505



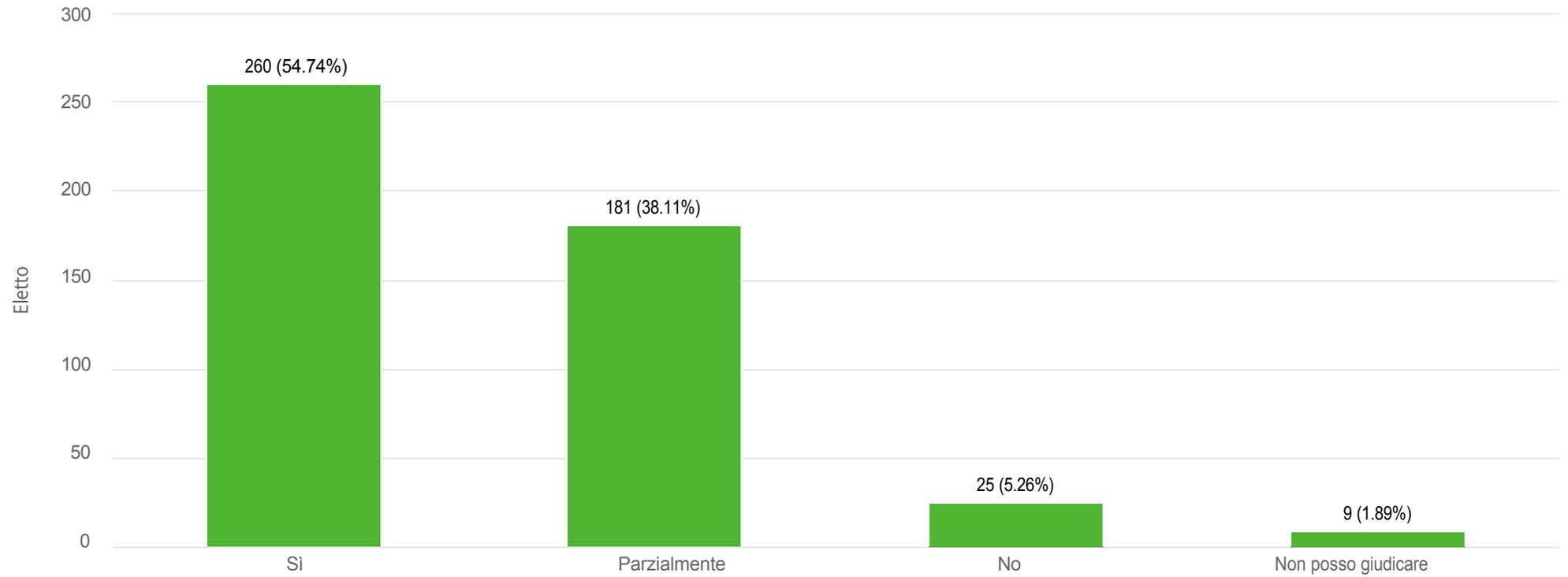
Sapete dove **t r o v a r e** i documenti (ordinanza sull'istruzione, piano di istruzione, relazione sull'istruzione, ecc.) per i corrispondenti programmi di formazione di base?

Numero di risposte: 478



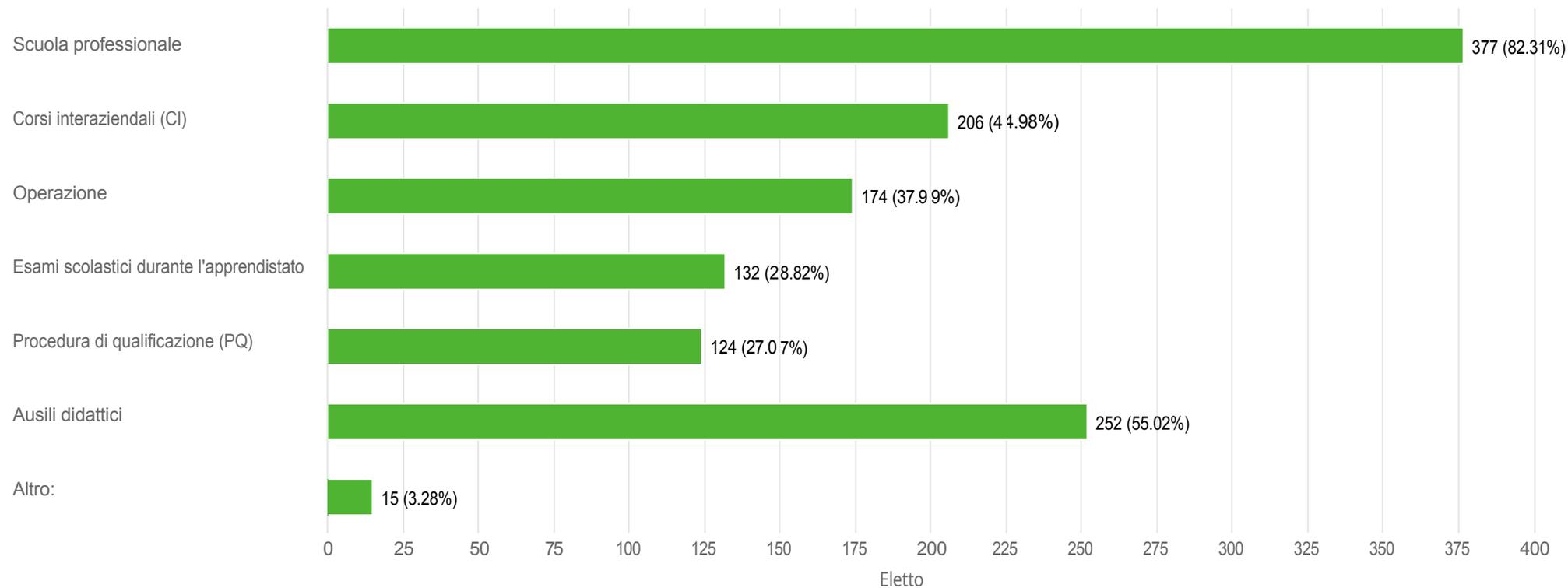
Secondo lei, gli ausili elettronici sono necessari nella formazione professionale?

Numero di risposte: 475



In quali aree vedete opportunità di supporto digitale?

Numero di risposte: 458



"Altro:" Risposte di testo:

Il digitale va bene solo se anche la valutazione degli obiettivi di apprendimento è scritta senza ausili.

autres:

Aucun

scheda tecnica elettronica

Carrosserie suisse

associazione professionale (carrosserie Suisse)

Altro:

Piano educativo, documentazione didattica, assenze, ecc.

Coordinamento tra i diversi attori della formazione (guida tecnica)

Rien

L'intelligenza artificiale alimentata dalla conoscenza della tecnologia della carrozzeria

Ovunque. Libro aperto. Questo è il modo in cui funziona il mondo oggi. Tutti e 3 i centri di apprendimento devono allineare la loro formazione di conseguenza.

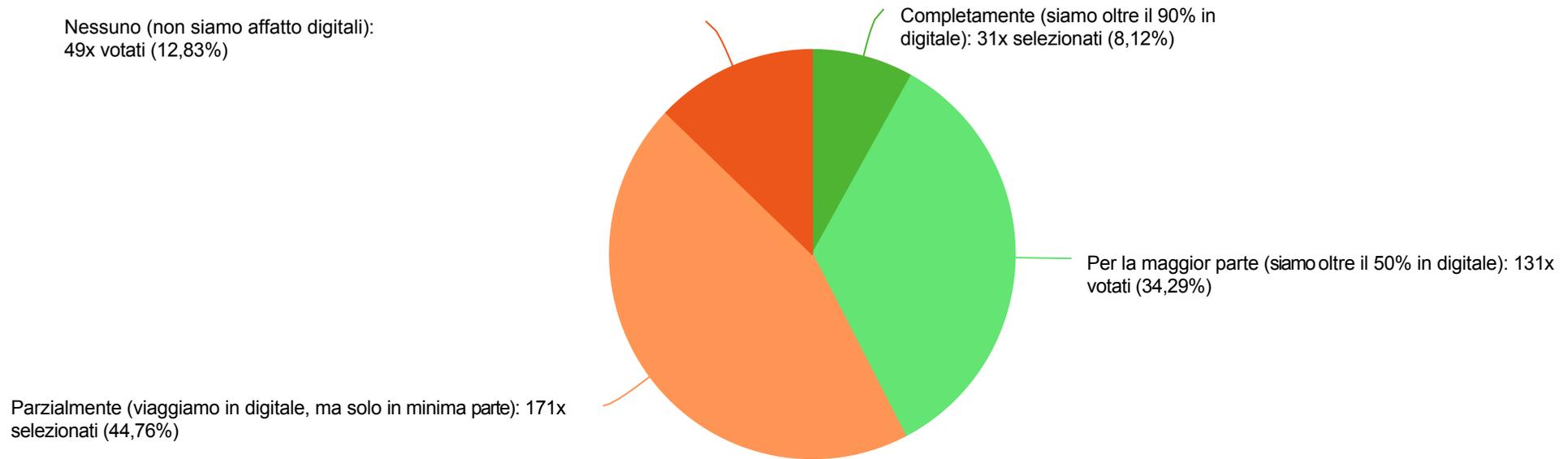
Nell'area amministrativa, gli ausili digitali sono sicuramente un sollievo / Nell'area tecnica, invece, in alcuni casi non vanno bene

Nessuno

rien

In che misura la digitalizzazione nell'ambito della formazione per l'apprendistato ha trovato finora spazio nella sua azienda?

Numero di risposte: 382



Quali strumenti e tecnologie digitali utilizzate attualmente per formare i vostri apprendisti?

Numero di risposte: 204

Risposte al testo:

Video di formazione

Video di formazione

Video di formazione

Video didattici, video scolastici

Il fornitore di vernici offrirebbe video di apprendimento, non ancora utilizzati

Squadre

Nell'azienda, nessuno attualmente.

Video didattici, ricerche, e-shop, gestione e utilizzo consapevole di ChatGPT, supporto per la stesura di rapporti di lavoro.

Video di formazione, piattaforme di apprendimento

Video di formazione

Squadre

Piattaforma cantonale di e-learning, strumento di apprendimento asincrono.

Team e OneNotes

Aria da BMW (istruzioni Rep, info, ecc...)

Programmi di navigazione numerici, programma Vida Volvo

Teams, Sharepoint, Learningapps/Kahoot

SQUADRE

Tuto

Squadre

Squadre

Ponceuse

Squadre

Squadre

Un po' tutto ciò che è necessario

Posta elettronica, cartelle digitali per i file.

BMW Air Client, Nesa Access, BMW Ista

Nessuna

Spettrometro a colori

Lehrnhefte, word,

Computer portatile telefono cellulare

Come apprendista, mi vengono mostrati dei video di formazione, le cose digitali nella nostra azienda di cui abbiamo bisogno come pittori sono l'orologio a tempo e il computer per finalizzare la formulazione del colore.

Laptop, campi di apprendimento e team

Video di formazione

Moodle, ubicast, Teams, La Digitale, Kahoot, ecc.

Squadre

Squadre

Squadre

Aucune

ordinatore

Profilo dell'azienda

Laptop, soprattutto squadre

Vernice per l'apprendimento

Teams, Edubase, ChatGpt, tutorial e video che ci aiutano quando non capiamo qualcosa, ad esempio su YouTube ecc.

squadre

Ordinatore

Squadre, youtube

Squadre

Un ordinatore e uno spettrometro fotografico da tavolo

Téléphone, ordinateur

Solo per cercare i disegni da dipingere

E per la mia formazione i rapporti di formazione

L'ordinatore

Telefono ordi

Spettrofotometro

Suva carroserie suisse

Squadre

Lo spettrofotometro e un ordinatore

Ordi de teinte

filmati di formazione / esercitazioni

Linee guida del produttore

Microsoft 365, Ecolm, Miroboard, Padlet, Kahoot, Chet GPT, LearninApp, Adobe,

Pacchetto completo Office 365, ILIAS, Whatsapp, nannoo...

video di formazione

Canali Youtube

Video di formazione e fornitore di test e vernici

Squadre

Squadre, materiali didattici

Video di formazione

Sito internet dei fornitori di dipinti.

Film, tutorial, documentari, Kahoot, electude....

Video di formazione

Teams, MS Office, Onenote, KI Copilot, Youtube, Kahoot e così via. Revisione in corso. Software per la creazione di contenuti multimediali.

Oda Org,

O ce 365, piattaforma di apprendimento, materiali didattici digitali, esercitazioni, ricerche sui fornitori di vernici e molto altro ancora

Nell'ambito dei corsi, utilizzo i team per la comunicazione. Così come supporti, video, siti internet e così via. D'altra parte, ritengo che sia molto utile mantenere i documenti scolastici in formato cartaceo per gli studenti di un settore manuale e tecnico.

Moodle, Teams, OneNote

Che sono forniti dalla scuola professionale, ad esempio Lema

Piattaforme di apprendimento

Telefono : tutos

Squadre

Squadre

Squadre

Video, tutorial, squadre

Squadre di tempo in tempo

Tutorial

Squadre

Un ordinatore

Teams, AI, MS Office, Kahoot, OneNote, YouTube, creazione di contenuti digitali tramite LL. Simulazioni. Quali strumenti non lo sono?

Team, Kahoot, CI, OdaOrg (comunicazione, appuntamenti, valutazioni, ecc.)

Se necessario, video di formazione del produttore

Possibilmente un video di formazione del produttore della vernice

Kahoot, Odaorg, Forms, Youtube ecc.

Materiali didattici, moduli, modelli, piattaforme di apprendimento

you tube, video di formazione,

Cartella CI, programma di formazione, programma ERFA

Video didattici

Squadre, Moodle,

tuto, video

Documenti fisiologici, come i documenti dei corsi CIE, documenti complementari sulle tecniche di lavoro, ches techniques des fournisseurs de matériel et produits

Team, Moduli, Moodle, Kahoot, Youtube, Adobe PDF Creator

Lavagna digitale per la parte teorica, schede tecniche, documenti dei fabbricanti, piattaforma in concomitanza con la scuola professionale.

Video

Tutorial / video e Moodle come archivio di documenti.

O ce 365 (Word, Excel, PowerPoint, Teams, OneNote)

Libretti didattici digitali CAL (avaCOLOR)

Esercitazioni, video di formazione,

modulo d'esame Kahoot App di

apprendimento ecolm.com

Moduli

Moodle, Kahoot, MS Forms, One Drive, Share Point, Padlet

Squadre

Team, video e piattaforme di apprendimento

Serie 0

Teams, OneNote,

video di formazione

Tutorial (Google), Youtube. Documentazione Noacore per i progetti Foto e registrazione del tempo

Tutorial, video di formazione, piattaforme di produttori, Teams, Skype, ecc.

piattaforme di lavoro, Moodle, tutorial con video, ecc.

La maggior parte dei fogli di lavoro viene completata digitalmente in Onenote. RegISTRAZIONI video tramite Teams o nanoo.tv.

Circa l'80% degli esami è attualmente scritto su carta perché gli esami finali sono ancora così. Altrimenti sarebbero puramente digitali. Gli strumenti necessari sono disponibili da tempo.

Gli ausili (libro di testo, libro da tavolo, OETV) sono disponibili sia in formato digitale che manuale, perché possono essere acquistati in un pacchetto. In questo modo i ragazzi possono scegliere come apprendere.

Tutorial, video, strumenti di comunicazione

Squadre, Moodle,

Video di formazione, team

Squadre, Fogli di lavoro digitali

Video di formazione, team

Attualmente siamo solo in minima parte digitali per la formazione, laddove esistono sistemi appropriati li usiamo (scuola, importazione), ma non i nostri.

- Computer portatile, PC e smartphone
- Video di formazione
- Programmi ERP interni
- Biblioteca digitale interna
- Abraxas
- Whats App
- Squadre

video

Youtube, Google, Chat Gpt

Squadre, Tutorial

Video, documentari didattici, schede tecniche, ecc.

Piattaforme di apprendimento, video, corsi

O ce pacchetto, app per l'apprendimento, video, PDF interattivi

Video di formazione,

Non c'è ancora nulla di concreto.

Ecolm, O ce365 (tutti i programmi), fornitori di vernici, applicazioni di apprendimento, kahoot, ecc.

PowerPoint, Gemini (IA Google), Teams e Moduli

Video di formazione

Video, power-point e corsi a chés par projecteur,

PC e telefono!

tutorial, video

video di formazione

Squadre e video tutorial

Video, pptx, formule pdf, aula

aucune

Aucune

utilizziamo nessuna tecnologia digitale

Piattaforma team, moodle.
Web in generale per le ricerche delle situazioni problematiche

Video di formazione del produttore di vernici e

Tutti i documenti sono archiviati sul nostro server.

Gli apprendisti usano la documentazione didattica digitale perché è più facile inserire le immagini.

Video di formazione

Video e attività digitali

Tutorial / video
secondo l'avviso del costruttore

Squadre

Video di formazione

Squadre presso la scuola professionale. E-mail e WhatsApp in azienda.

tutoriels,

Team, formazione interna, video del produttore

Siamo molto diversificati e formiamo i nostri apprendisti solo in modo digitale. Abbiamo video di formazione online e istruzioni di riparazione che mettiamo a disposizione online.

Corsi di formazione continua Specialità del marchio sch. Video di formazione in team.

Penso che per i formatori professionali (pratici) i supporti digitali non siano necessari.

Video, Squadre

Tuto

Teams, applicazioni aziendali per la formazione e l'apprendistato

I carrozzieri e i pittori sono mestieri specializzati. Pertanto, il mondo digitale ci è relativamente poco utile nella pratica. Con i computer per la miscelazione dei colori siamo all'avanguardia della tecnologia, ma anche questo ha un impatto digitale minimo sul nostro lavoro. Naturalmente, l'intero processo di liquidazione dei sinistri è ora gestito solo digitalmente, il che non ha alcun impatto sulla formazione degli apprendisti.
.....Né i martelli né le smerigliatrici sono disponibili in formato digitale.

Video, sito specializzato, ricerca di procedimenti di lavoro e che tecniche. foto dei lavori

scheda

Squadre Beaucoup

tablettes -ordinateur-

rien

Solo il diario di apprendimento e le discussioni del semestre

La documentazione didattica viene creata in formato digitale
Gestione del corso

Plateformes, Ec2, Audatex, Team, Aida, ecc.

Tutorial

Libretti didattici, materiali didattici digitali, esami digitali, team, AI

Video di formazione

AI, video, schede informative, comunicazione

- Internet per la ricerca di informazioni specifiche o per lo smontaggio di elementi complessi.
- Programma di pittura per le tecniche di pittura.

formazione in linea, squadre

Squadre, video, supporti per i corsi

in collaborazione con i nostri marchi, temi in video e team, ma soprattutto per i dipendenti e gli apprendisti.

Rien

Ordinatore semplice

Piattaforma, relazione

Vidéo, piattaforma per i metodi di riparazione

Registrazione dei tempi, sistema Raport,

Immagini e video

App per dipendenti per assenze, comunicazione, scambio di dati

Tutto ciò che è attualmente offerto e che supporta il processo.

Squadre

Video di formazione, piattaforme di apprendimento, archiviazione di documenti, database di formazione

Piattaforme di apprendimento, moduli di valutazione, materiali didattici

Piattaforme di apprendimento

Nessuno

pc

tutorial esterni di Video, istruzioni/filastrocche di riparazione online

Il discente non dispone di una piattaforma digitale dell'azienda

Telefono cellulare dedicato per registrare i tempi e scattare foto. Computer portatile per l'interrogazione della memoria di guasto.

Gli ordini sono ancora in formato cartaceo

Per noi, imparare facendo è ancora valido

Tutte le informazioni sulla formazione online (date, valutazioni, cartella CI)

Giochi a quiz con Microsoft Forms o Kahoot

nessuno

Video di formazione, piattaforme di apprendimento

Tester Conex
Car O Liner Point MP10

Attualmente non abbiamo apprendisti

Linee guida, istruzioni di lavoro, pianificazione dell'officina e gestione degli ordini

Video di formazione

Corsi di formazione, corsi di aggiornamento online, ndung und ausmischung del colore

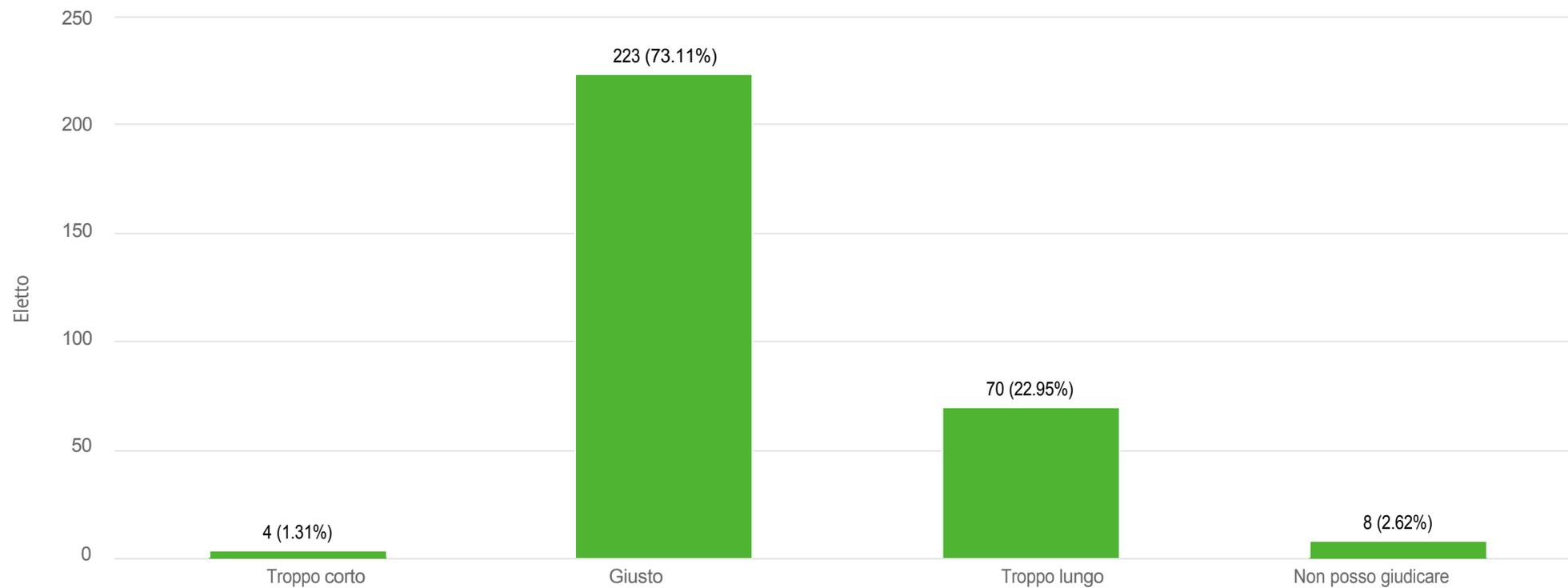
Taple

Video di formazione, team

Video di formazione, Google, Hella Gutmann

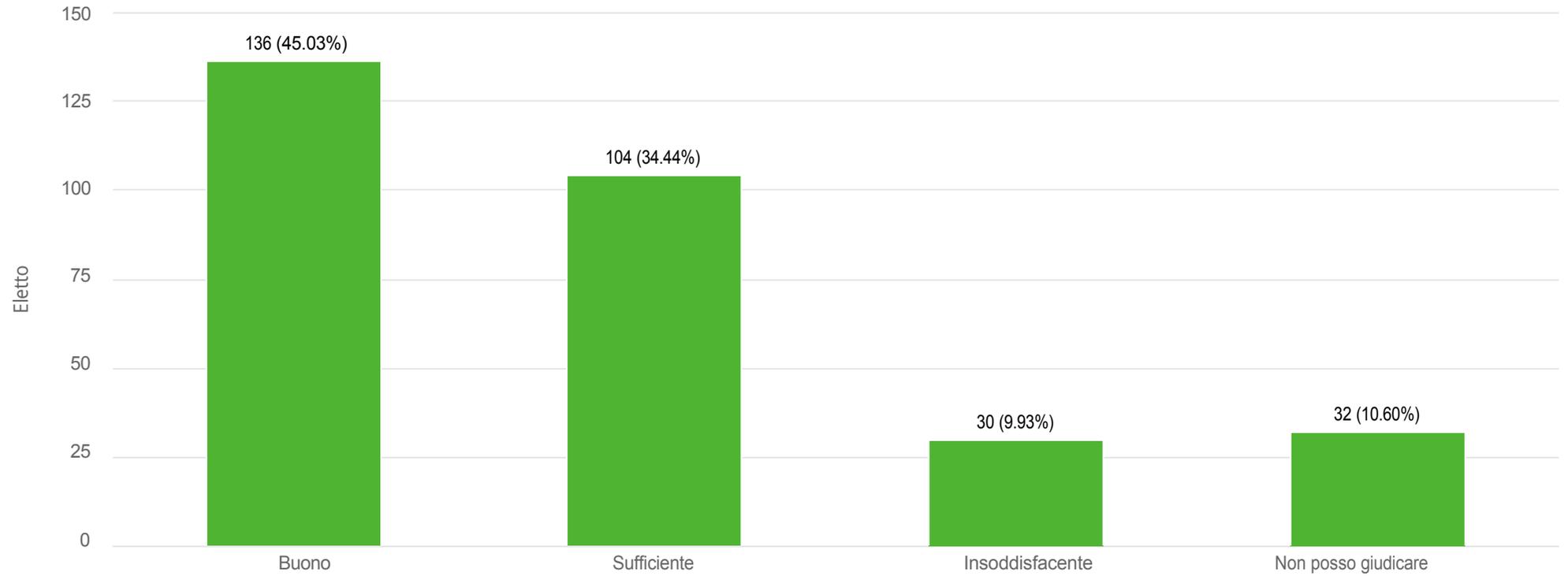
Come giudica la durata dell'apprendistato (4 anni) per l'insegnamento dei contenuti didattici attuali?

Numero di risposte: 305



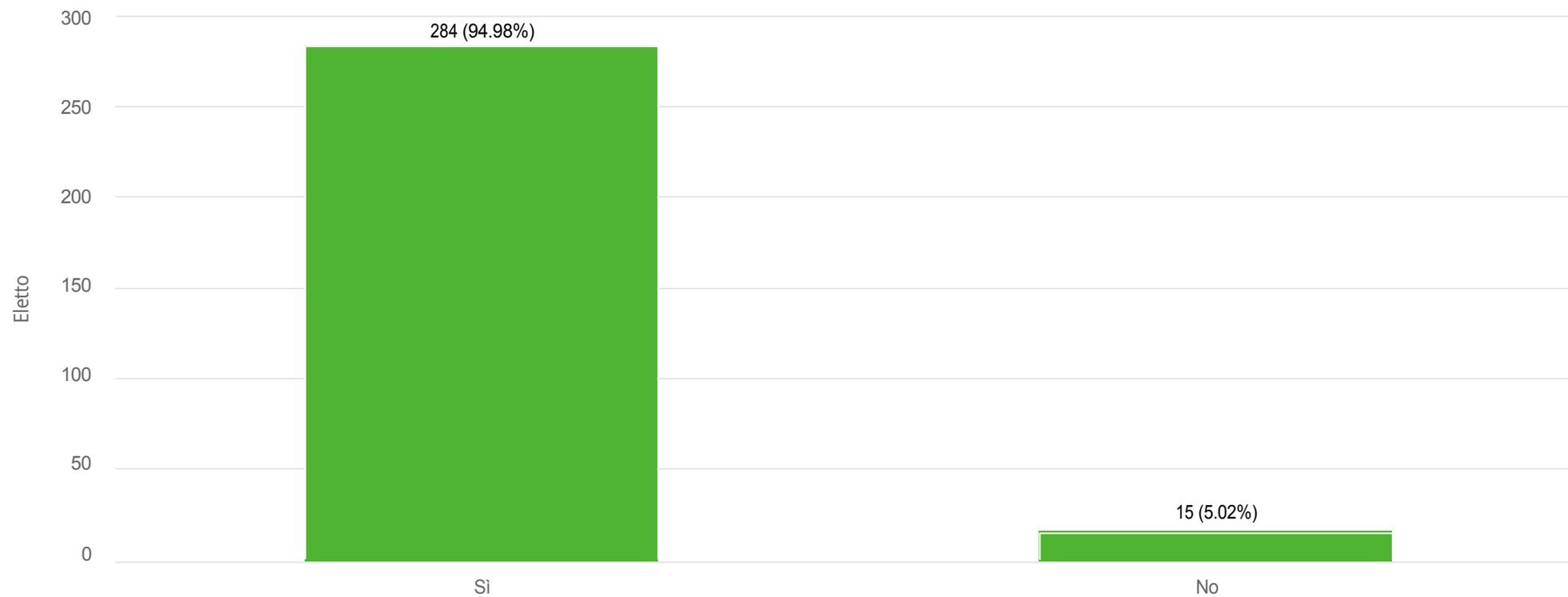
Come valuta il rapporto costi/benefici della formazione in apprendistato?

Numero di risposte: 302



Il titolo del lavoro è significativo?

Numero di risposte: 299



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 13

Risposte al testo:

Il nostro lavoro non si limita alla carrozzeria, ma comprende anche parti industriali, legno, ciclomotori, biciclette, ecc.

Peintre automobile

Lungo trop

La professione di lattoniere per carrozzeria non è molto conosciuta dagli studenti. Potrebbe essere un vantaggio scegliere un nome di lavoro più significativo e interessante. Spesso vado nelle scuole a presentare le professioni. Raramente un alunno conosce il termine . Costruttore di veicoli, come in Germania, ad esempio, è più significativo.

Molte persone non sanno cosa sia o faccia una carrozzeria.

L'apporto di manodopera (prestazioni) conta di più dopo la formazione^.

Il lattoniere di carrozzeria viene spesso confuso con altri lattonieri (ad esempio, lattonieri di tetti). A mio parere, dovrebbe essere chiamato carrozziere.

tutti al telefono per vedere meglio il candidato nella realtà

Il pittore in Carrosserie è migliore

carrossier ou peintre?

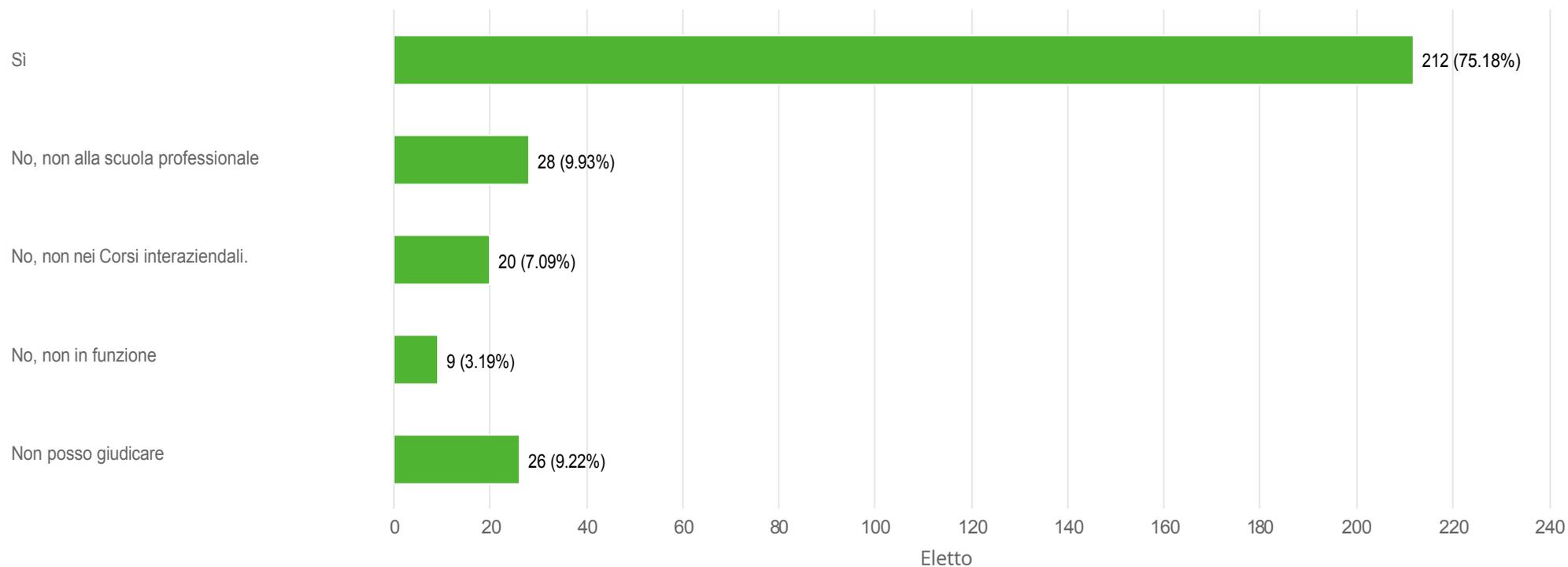
Non credo che il pittore debba chiamarsi solo Carrosserie. Noi verniciamo il legno, attualmente un aereo. Per questo motivo ritengo che verniciatore di carrozzerie sia un po' inappropriato.

Verniciatore di auto

Il pittore di auto sarebbe molto più semplice e comprensibile.

Gli obiettivi e i requisiti della formazione in azienda, nei Corsi interaziendali e nelle scuole professionali corrispondono alla pratica quotidiana?

Numero di risposte: 282



Se no, motivazione/suggerimenti

Numero di risposte: 34

Risposte al testo:

C'è già troppo apprendimento digitale in cui l'apprendista non è in grado di capire.

Alcuni requisiti si spingono troppo in là e, d'altro canto, vengono trascurate importanti nozioni di base come la comunicazione e la conoscenza dei materiali .

L'azienda deve assumersi maggiori responsabilità affinché l'apprendista possa completare un apprendistato professionale e motivante.

Siamo molto più avanti nell'azienda

L'attenzione non deve più essere rivolta alla produzione di parti in lamiera (che pure ne fa parte).

CI: la pittura decorativa non viene eseguita nel nostro studio. Istituto professionale: parliamo più del lato pratico delle cose e di termini tecnici che nessuno usa in azienda.

Le informazioni e le procedure di applicazione in alcune aree di conoscenza professionale non vengono utilizzate o richieste in azienda

Non ho mai usato alcuni degli argomenti, soprattutto la matematica e non solo le percentuali.

L'esame finale verifica cose che non vengono utilizzate in azienda. Vengono testate cose che si sono fatte una volta sola e questo non è giusto, secondo me.

Ci sono aziende in cui è consentito pulire solo come apprendista e l'ufficio non fa nulla.

Il modo in cui si lavora nel CI è legittimo, ma l'azienda non funziona in questo modo.

Penso che alcuni argomenti possano essere troppo teorici o pratici, soprattutto per quanto riguarda il design e altre cose in termini di supporto al corso.

non si lavora mai forzatamente al 100% come alla CIE

I contenuti della CI e della scuola professionale dovrebbero essere adattati maggiormente alle situazioni quotidiane. I pericoli e i rischi, anche in relazione ai veicoli elettrici, dovrebbero essere insegnati maggiormente.

Inviare l'elenco delle cose da fare al datore di lavoro e all'apprendista per gli apprendisti ex des pièces à faire

L'elettricità su questa scala non è necessaria per il pittore.

si pone troppa enfasi sulla responsabilità personale

insegnano tecniche non più al passo con i metodi moderni e non corrispondenti alle tempistiche/necessità del lavoro attuale

La crescente pressione sui tempi porta a una perdita di qualità nelle attività quotidiane

I formatori aziendali (se c'è un responsabile della formazione) devono tenersi aggiornati sui programmi di formazione nel loro settore. Ma hanno il tempo di formare gli apprendisti internamente e a quale ritmo, con quanti apprendisti? Prendiamo l'esempio del Junior Team del Canton Vaud.

Nel funzionamento, gli strumenti che non sono disponibili presso il LAP vengono utilizzati principalmente

Rispetto alla nostra azienda, l'implementazione nel CI è troppo complicata e richiede molto tempo. Quindi, ai nostri occhi, non è realistico.

bisogna migliorare i contenuti didattici ed aggiornarli alle esigenze del mercato

Troppe forme e colori, non servono le matite colorate!

troppo lento

Applicare tecniche di lavoro più aggiornate

L'attuale livello di istruzione degli apprendisti è assolutamente inadeguato, la formazione scolastica è degenerata in una farsa. Il clima di apprendimento nelle scuole professionali è catastrofico, 2/3 degli studenti delle scuole professionali non imparano alla scuola professionale ma disturbano le lezioni. Il livello di formazione professionale nelle scuole professionali viene costantemente abbassato per far passare il maggior numero possibile di studenti (proprio come a scuola) ed è ormai così basso da far temere per il futuro.

La scuola è consapevole di ciò che accade in azienda, il lavoro svolto ogni giorno nella nostra azienda non riflette necessariamente ciò che viene insegnato a scuola.

Purtroppo, molta teoria non viene mai utilizzata nella pratica.

modernizzare gli esercizi in base all'evoluzione della professione. provarli.

Ci sono argomenti, come l'elettricità, per i quali ci si chiede se siano davvero utilizzati nella vita quotidiana.

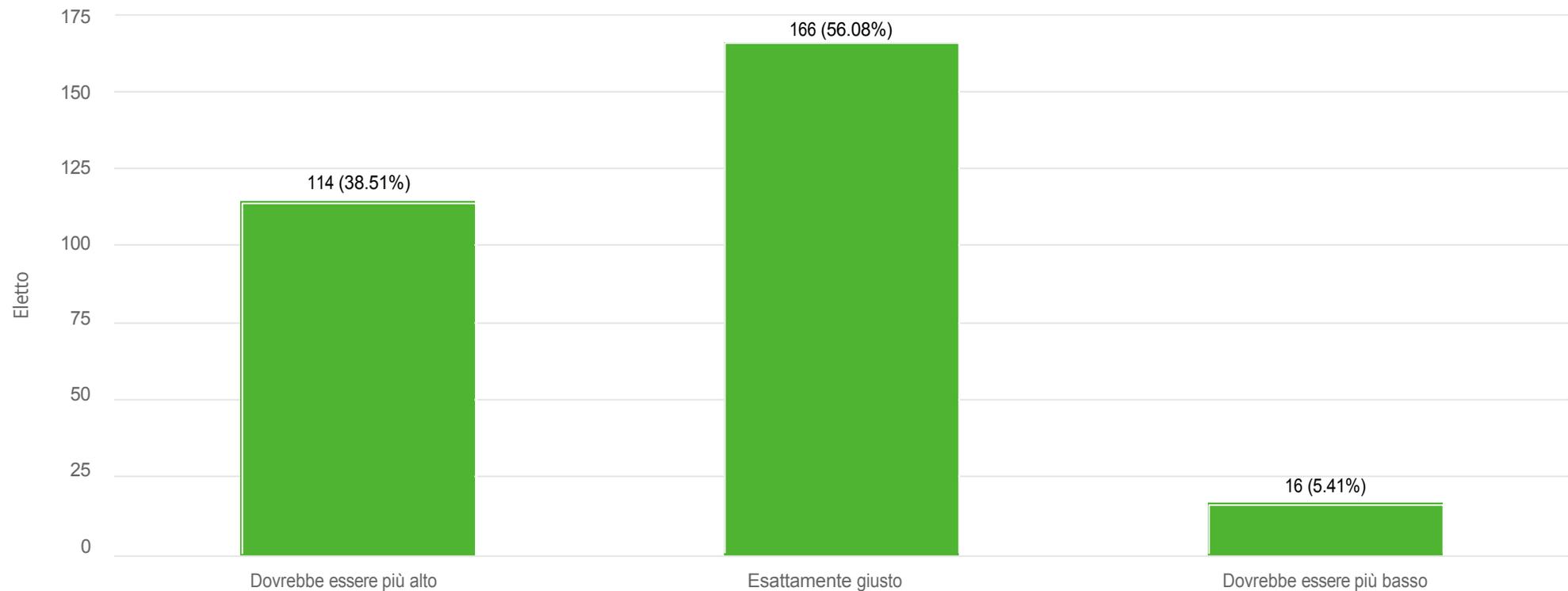
I corsi interaziendali devono continuare a seguire l'evoluzione della professione, in particolare per quanto riguarda la verniciatura per l'applicazione di tri-couches e rivestimenti speciali.

Il rendimento scolastico è assolutamente sproporzionato, non può essere che io abbia bisogno almeno di uno studente di livello medio Sek b perché altrimenti non ha alcuna possibilità di passare il PQ. Anche se non è più necessario il 70% di ciò che si è imparato a scuola dopo aver completato l'apprendistato.

Penso che il programma di formazione dovrebbe prevedere un maggiore orientamento pratico.

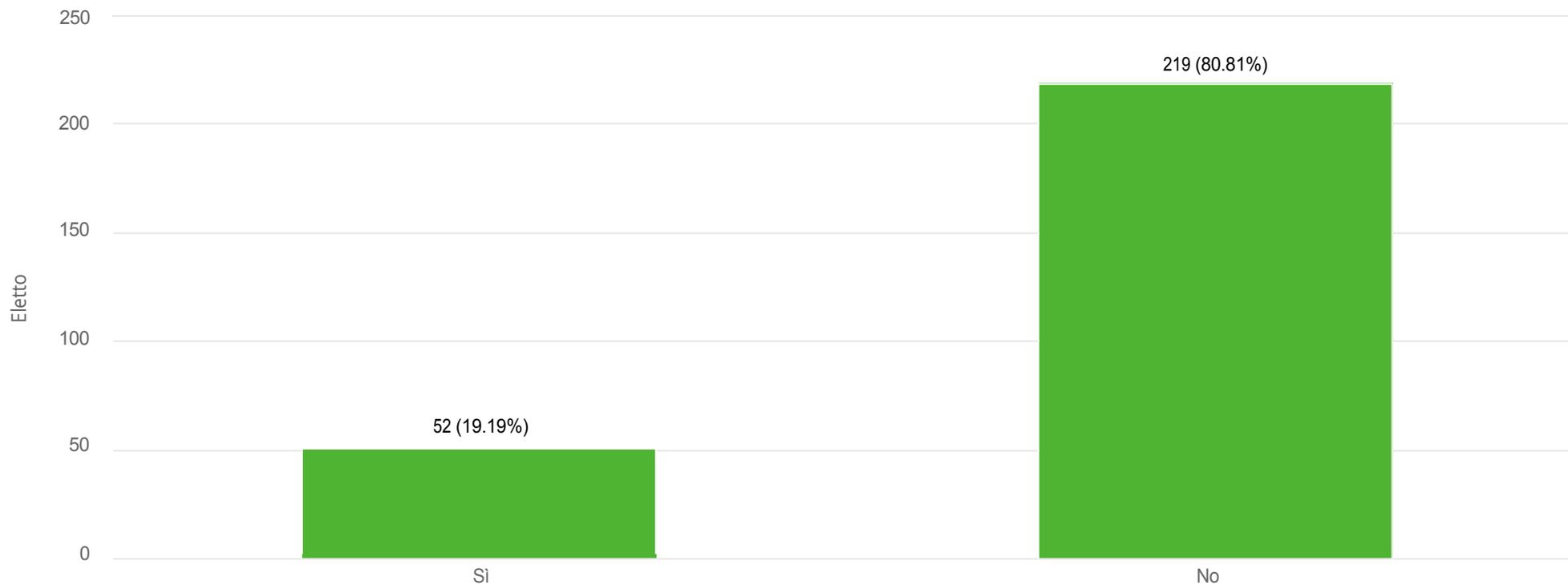
Come giudica il livello di formazione del Carroziere/-a verniciatore/-trice AFC rispetto al mercato del lavoro?

Numero di risposte: 296



Il piano di formazione per il programma di formazione di base per Carrozziere/-a verniciatore/-trice AFC include argomenti che non sono o sono poco necessari nel lavoro quotidiano di oggi?

Numero di risposte: 271



Se sì, quali:

Numero di risposte: 30

Risposte al testo:

Capacità di comunicare

Colori di tintura

in parte, ma alcune cose non sono necessarie, come l'elettricità.

Alcuni argomenti di informatica

Per noi, si tratta della riparazione dell'arte o dello smontaggio di componenti del veicolo (questo viene fatto dagli idraulici).

Non si impara tutto e non si fa tutto

Il 70% delle cose che non servono nella vita di tutti i giorni

Applicazione di pellicole autoadesive

Incollaggio del film

Tecnologia a spinta

Je suis tôlier, les question pour les peintres j en sais rien

Elettronica del veicolo

della pratica per la riparazione dei materiali compositi

taglio adesivi

La decorazione pittorica non è più così comune come un tempo.

3.2.10: L'attività della batteria di avviamento è sufficiente per conoscere

Riparazione di plastica , incollaggio di pellicole, ecc.

Raramente, se non mai, ci occupiamo di problemi di ingegneria elettrica .

Verniciatura decorativa

Competenza 3.3: Lavori di modanatura e riparazione coperti dal lattoniere di carrozzeria

Tutti

Atomi ecc

1.2.20, 2.1.9, 3.1.6, 3.2.1, 3.2.3, 3.2.7, 3.2.9, 3.2.10 , 3.2.11, 3.2.12, 3.2.14, 3.2.15, 3.3.2,

Le installazioni elettriche sul veicolo possono essere annullate, ad eccezione della formazione dei veicoli ibridi ed elettrici (misure di sicurezza)

La verniciatura di decori e filetti viene eseguita ancora molto raramente.

Per i carrossier-peintre l'applicazione della vernice tri/quadri, la vernice, il raccordo e l'applicazione della vernice speciale.

Miscelazione dei colori in modo convenzionale

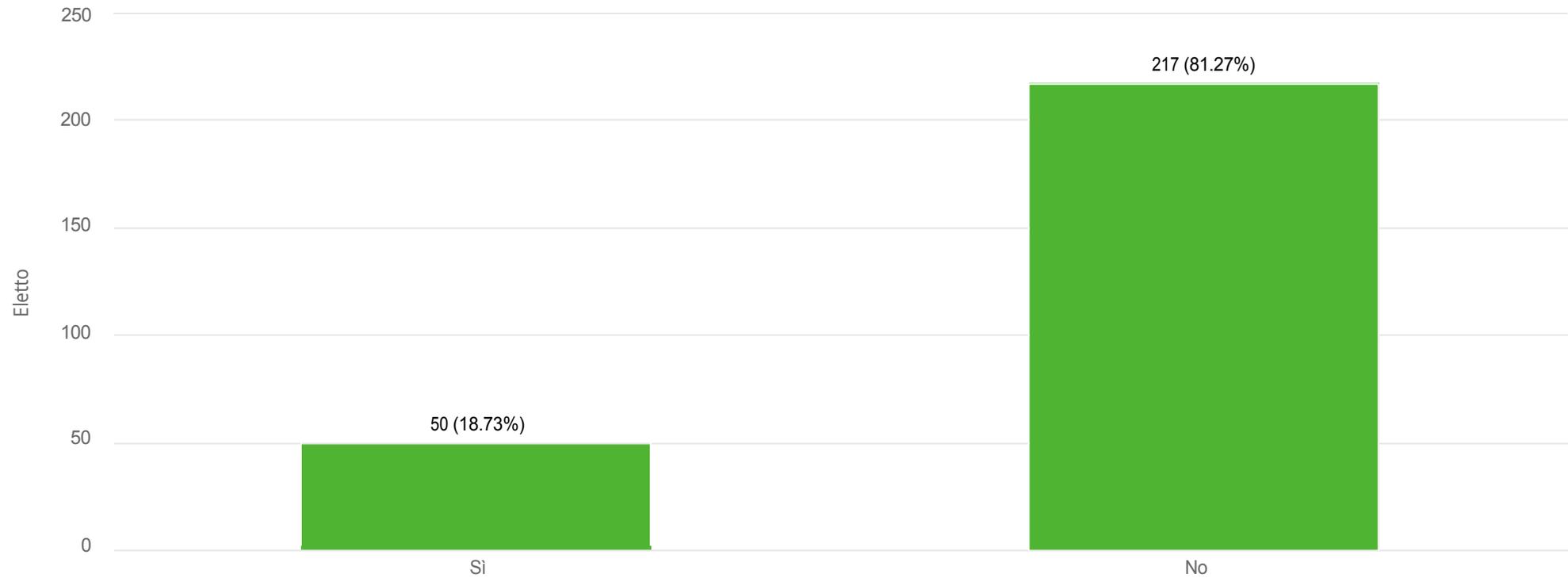
c. Strategie di informazione e comunicazione/ e. Comportamento ecologico (esagerato)/ Esecuzione di lavori di progettazione/ Miscelazione di vernici secondo la ricetta e regolazione della tonalità dei colori non più in funzione del tempo)/ Esecuzione di lavori di progettazione/ Denominazione e spiegazione di tutte le questioni rilevanti per il commercio di carrozzerie nel campo della protezione dell'ambiente, in particolare nei settori dell'organizzazione aziendale, delle acque reflue, del riciclaggio, dello smaltimento, dei rifiuti pericolosi, dei prodotti chimici, del controllo dell'inquinamento atmosferico e dell'energia/ Calcolo di percentuali generali, sconti, interessi e valore MAK (gas e solidi)- Attività. e molto altro.

Competenze d'azione: 3.2.9 / 3.2.11 / 3.2.12 / 3.2.13 / 3.2.14 / 3.2.16

3.1 Esecuzione del lavoro di progettazione

Ci sono argomenti che non vengono trattati durante il programma di formazione di base per Carrozziere/-a verniciatore/-trice AFC, ma che sarebbero necessari per il lavoro quotidiano?

Numero di risposte: 267



Se sì, quali:

Numero di risposte: 37

Risposte al testo:

La pressatura, lo smontaggio e l'assemblaggio devono essere promossi maggiormente.

Rivestimenti ect

Spiegazione semplice per lavorare in alta tensione

Rivestimenti multistrato, ecc.

Altri metodi di verniciatura come il rullo e la verniciatura a polvere (a p p r o f o n d i m e n t o)

Iniziare presto a esercitarsi per il PQ. Gli apprendisti sono più manodopera per le pulizie, soprattutto nelle grandi aziende.

Riparazione dei cerchi

Riparazione intelligente

Riparazione carbone

La scienza

Contatto con i clienti. Come parlare e trattare con un cliente.

Le correzioni di teinte

Competenza approfondita nel settore della riparazione dei danni minori (non solo sopra ächig)

Formazione sull'alta tensione - persona istruita,

Principi di calcolo

La colorimetria

La conoscenza degli agenti di rivestimento non è sufficientemente elaborata

Riparazioni in plastica, protezione antirombo

da sviluppare di più il contatto alla clientela ,la valutazione dei lavori , e spiegazioni ai clienti (almeno averne un'idea generale)

Verniciatura opaca verniciatura speciale generale

Incollaggio di semplici pellicole protettive o di design sui telai delle porte o come protezione dalle schegge di pietra

Materiali UV e asciugati all'aria

1.2.18 Misure di protezione dalla corrosione, ri-zincatura, sigillatura delle cuciture, protezione dalle schegge, protezione antirombo e conservazione delle cavità.

Secondo K3

- può essere applicato

potrebbe essere interessante fare dei corsi di avvolgimento

se ne avete bisogno, sappiamo cosa fare

Ecologia al lavoro, Contatto con i clienti

il débosselage prima della verniciatura è importante, per non avere problemi con il tamburo.

Lacche e coloranti speciali

Tecniche di rettifica

Il lavoro del bre bre de verre per una certa azienda sarebbe un vantaggio

Per i carrossier-peintre l'applicazione della vernice tri/quadri, la vernice, il raccordo e l'applicazione della vernice speciale.

Riempitivo UV di nuova tecnologia e vernice trasparente che asciuga all'aria

Fisica e chimica

Misurazione digitale del colore, computer per la miscelazione dei colori

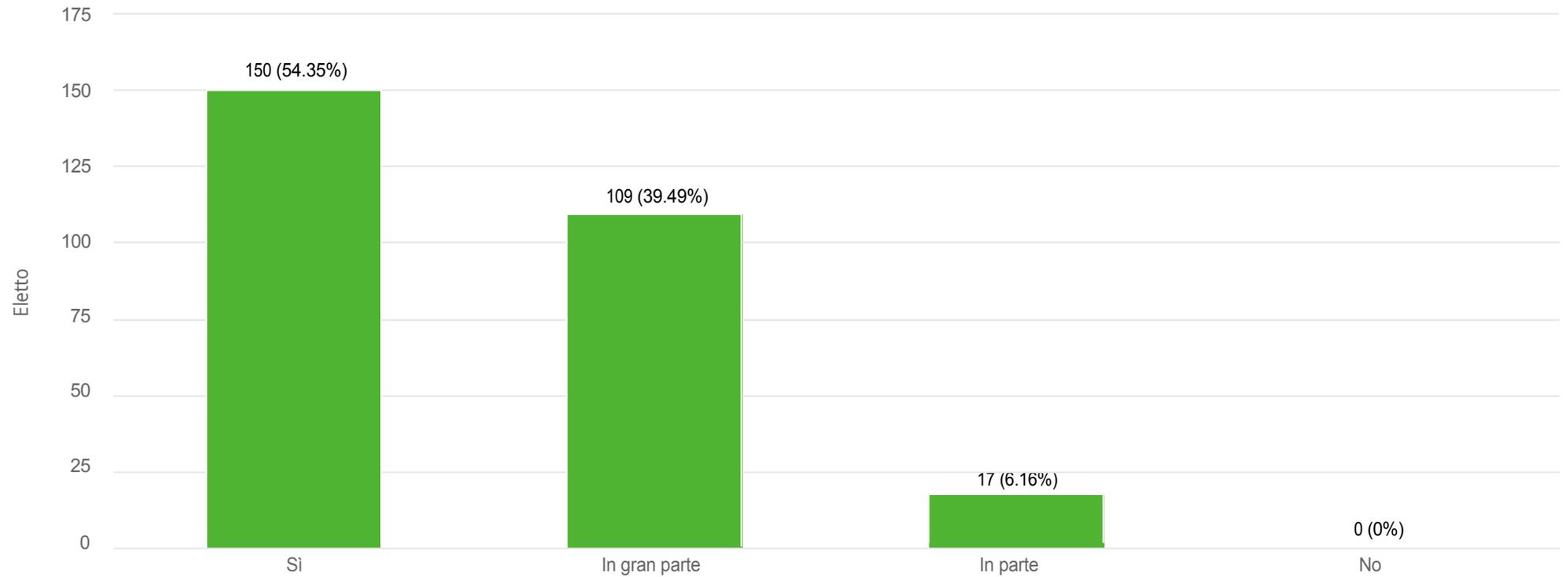
Prezzo delle azioni AGM

Lavoro produttivo e indipendente

Corrispondenza dei colori senza spettrometro

Gli obiettivi della formazione possono essere raggiunti (obiettivi di valutazione)?

Numero di risposte: 276



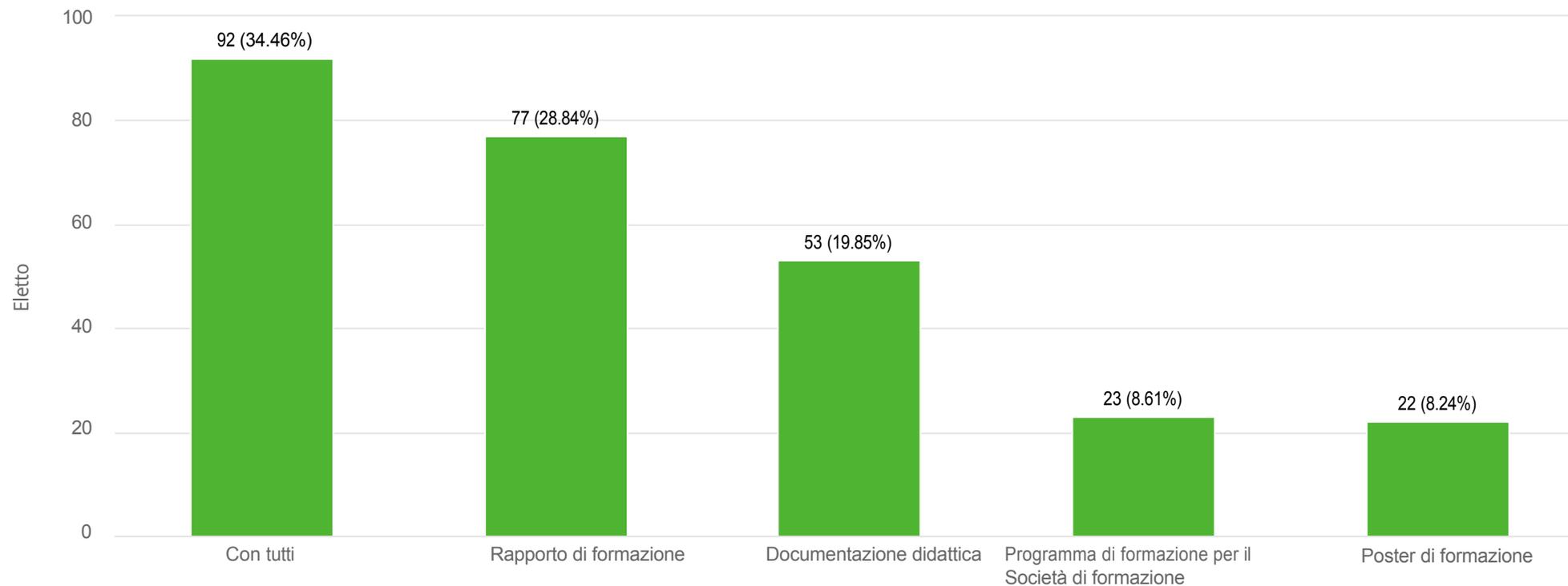
In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 0

Non sono ancora state raccolte risposte

Con quali documenti della cartella didattica lavorate attivamente?

Numero di risposte: 267



Quali misure adottate per garantire che gli studenti applichino i metodi, le competenze sociali e personali in conformità con il curriculum?

Numero di risposte: 105

Risposte al testo:

Lavoro indipendente

Rapporto sull'istruzione

Rapporto sull'istruzione

Revisione semestrale, adottare misure immediate in caso di problemi acuti e imparare consapevolmente dagli errori.

Discutiamo e analizziamo gli obiettivi nel loro complesso.

Revisione periodica e confronto del livello di istruzione dell'allievo con il piano educativo

È necessario creare una documentazione di diversi indicatori e un documento di lavoro secondo le specifiche che si applicano a entrambe le professioni.

Applicazione del feedback continuo, verifica della documentazione prodotta.

con o in conversazioni

Istruzione, documentazione dell'apprendimento, attivazione delle conoscenze pregresse, reflecting del lavoro, autovalutazione, lavoro di gruppo

Suivi par un coach en entreprise et un coach hors entreprise.

Controllo sistematico

Date l'esempio e spiegate chiaramente le aspettative.
In caso di deviazioni, segnalatele a l' allievo.

AZUBI lo fa automaticamente

Pratica

Eeguire il lavoro corrispondente

Noi apprendisti dobbiamo assicurarci di soddisfare le competenze da soli. Dobbiamo anche richiedere noi stessi le date per il rapporto di formazione (cosa che ritengo positiva).

Il manifesto viene solitamente affisso negli stabilimenti

La prevenzione durante i corsi teorici

Incontri di approfondimento (semestrale)

Un rapporto regolare

Rimanere in contatto con l'istituto

Attrezzare l'atelier con le migliori modalità Rispettare la
sicurezza

Sto con lui, gli insegno il lavoro e non resto nel mio ufficio senza fare nulla (se sono un formatore).

Je ne sais pas

Conversare sempre

Non formo apprendisti

Lavorare da solo e chiedere se ne capisco qualcosa.

essere al di là di loro e insegnare loro le buone cose fin dall'inizio del loro apprendistato.

Lavoro di gruppo, lavoro in coppia, lavoro di progetto, lavoro cooperativo (tutti i luoghi di formazione), incarichi di ricerca, modello 4K

Progetto di lavoro

Discussioni, monitoraggio, giornate di supporto

Discussioni regolari, sensibilizzazione del team, accordi sugli obiettivi

Adattamento dei metodi di insegnamento e della didattica
Compiti individuali e di gruppo, scadenze
Ordini che devono essere sviluppati nell'ambiente professionale

Scambio con genitori, insegnanti, formatori

Azienda formatrice top

.

Piano di formazione, definizione di obiettivi chiari

Lavoriamo secondo il principio dell'apprendimento per scoperta

Cerco di imparare

- Affidamento di responsabilità
- Imparare facendo
- Utilizzare correttamente i punti di forza
- Promuovere le dinamiche di squadra
- Collaborazione produttiva

Imparare facendo.

Assunzione di responsabilità per l'ordine

Lavorare in modo produttivo e concentrarsi sulle prestazioni.

Definiamo gli obiettivi SMART in relazione al piano di formazione e mettiamo in atto tutti gli strumenti necessari per garantire il raggiungimento di tutti gli obiettivi stabiliti.

Il piano di formazione

discussioni settimanali

Avere un programma, lavorare in modo indipendente, consentire errori, fornire feedback.

Organizziamo serate (durante il primo anno) di presentazione e spiegazione dell'importanza dell'insegnante di classe con gli apprendisti, i formatori e i rappresentanti legali.

Attraverso l'autoriflessione del discente e la valutazione durante il CI o la scuola professionale. Feedback e cultura del feedback

Descrivere il processo

Promuovere le competenze metodologiche; utilizzare diversi metodi nelle lezioni Modello RITA, risorse; trasmettere informazioni (Avviare il trasferimento, la valutazione), dimostrare/utilizzare diverse strategie di apprendimento/metodi di apprendimento nelle lezioni
Competenze sociali; svolgere lavori individuali, di gruppo o in coppia, promuovere le competenze linguistiche, lavorare in gruppo
Autocompetenza; riconoscere le proprie azioni, esigere responsabilità personale, affidabilità, impegno.

Esercitazioni coordinate

Molte cose

Accompagnare e co-decidere.

Discutere regolarmente

Relazione educativa e comunicazione orale

Dare l'esempio e segnalare le deviazioni

formare secondo il piano educativo

Discussioni semestrali

Integrazione attiva dei discenti nei processi operativi, in modo che debbano assumersi la responsabilità dell'intero processo dell'ordine per promuovere e applicare le competenze MSP.

Mix di lavoro di gruppo e attività individuali Incontri
semestrali con valutazione
Cambio frequente del team
Scambio costante

io controllo personalmente poi creo delle schede di autovalutazione così da capire se sono in chiaro e sono oggettivi sul loro operato

Scrivere piccoli rapporti giornalieri (diario) utilizzando termini tecnici. Far redigere un
diagramma di flusso per gli ordini.
Birra del venerdì dopo il lavoro.

Integrazione

Assegnazione di lavoro indipendente, lavoro di squadra, assistenza nella formazione dei dipendenti più giovani, trasferimento di responsabilità,

Adattamento dei contenuti delle lezioni alle competenze MSP

Nel primo anno di apprendistato, i giovani ricevono una formazione dalla direzione su vari argomenti, tra cui workshop sui nostri temi normativi, sulla nostra dichiarazione di missione e sulla nostra visione e missione. Vengono inoltre comunicati la nostra cultura aziendale e i valori che ci stanno a cuore. Nei successivi anni di apprendistato, si assumono responsabilità quali l'ordinazione di materiali o la valutazione di nuove attrezzature, che poi possono presentare. Determinano i vantaggi e gli svantaggi e rispondono alle domande critiche dei dipendenti, accompagnati da me come ospite.

Coinvolgiamo attivamente gli apprendisti nei nostri processi, li incoraggiamo e li mettiamo alla prova. Gli apprendisti sono impiegati principalmente nelle loro attività principali, ma gli vengono affidate anche altre attività, come la pulizia dei veicoli, e vengono impiegati quando si tratta di trasportare i veicoli o di accompagnare i clienti a casa.

Compiti individuali (lavoro individuale in coppia e in gruppo) Presentazioni, creazione di poster, video

Cerco di creare un legame tra la teoria e la pratica in ognuno dei miei corsi.

Sono seguiti e monitorati quotidianamente da un formatore.

Studi sorvegliati un giorno per semestre nei saloni e nelle aziende.

tecnica di lavoro

renderli responsabili dell'avvio dell'apprendistato

Lavori di ricerca/studio individuali o a coppie.
Scambio/discussioni di lavorazioni e etuate.

Conversazioni

Il poster è ben visibile e può essere controllato in qualsiasi momento.

Lavorare in modo organizzato - stabilire le priorità - garantire la sicurezza e il rispetto delle norme igieniche - attrezzature, impianti I responsabili Les hanno seguito il corso di formazione PERCO - seguito

Team player, pensiero in rete, capacità interpersonali

Lavoro di squadra, definizione di obiettivi di apprendimento, varietà di metodi, lavoro di progetto.

Attraverso colloqui semestrali e accordi sugli obiettivi.

Nessuno, l'apprendimento è un debito da onorare, non un debito da saldare. I miei formatori (2 apprendistati) mi hanno insegnato ciò che non potevo fare durante la mia pratica lavorativa quotidiana o hanno preteso che lo imparassi da solo.

Promuovere l'apprendimento autonomo, secondo il livello TAB 3.

Discussione con l'istruttore di formazione e obiettivi da raggiungere

La maggior parte delle competenze MSP

Lasciare un po' di tempo libero per leggere il piano di formazione e per ricominciare la lezione.

Accompagnare in caso di dubbi e domande.

Molto dialogo tra apprendisti e formatori

Con una formazione solida e coscienziosa insieme all'istruttore, le competenze si svilupperanno da sole.

Un tempo per semestre per ripassare e guardare con il proprio formatore.

Prendete il tempo necessario per avere discussioni costruttive al fine di discutere gli argomenti in questione e trasmettere le vostre conoscenze e la vostra logica di lavoro nel miglior modo possibile.

noi l'abbiamo fatto insieme

Dialogo, attirare l'attenzione

Utilizzo diversi metodi di apprendimento in modo che gli studenti ricevano un'esperienza di apprendimento in rete.

Qualificazione regolare degli apprendisti

Orale

Obiettivi semestrali

Il poster è appeso in un angolo.

Stabilire obiettivi di apprendimento chiari, incoraggiare l'apprendimento attivo, il feedback e la riflessione e promuovere la responsabilità e l'indipendenza.

Vi faccio fare molta pratica e vi coinvolgo nel processo di lavoro.

diamo agli allievi tempo sufficiente per imparare su parti vecchie e rivediamo continuamente i singoli passaggi

le competenze dell'MSP sono promosse e valutate nella relazione educativa e nella documentazione di apprendimento e le successive modifiche o miglioramenti sono comunicati.

Diverse riunioni in loco all'anno.

Attualmente non abbiamo apprendisti

Agli studenti viene ripetutamente ricordato

Gli allievi svolgono il proprio lavoro fin dalle prime fasi e riconoscono gli errori che commettono, in modo da migliorare costantemente ad ogni lavoro.

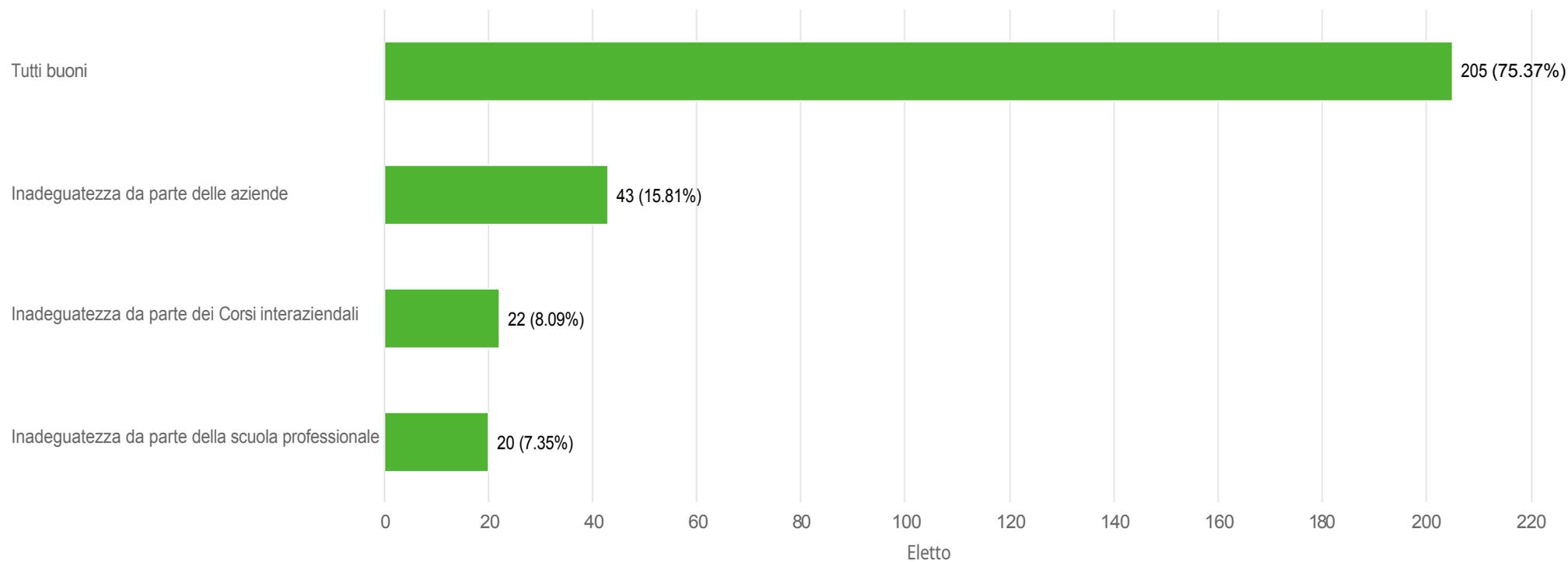
Controllo

Attraverso diverse fasi: l'autovalutazione e la valutazione del rischio.

Conversazioni, conversazioni, conversazioni...

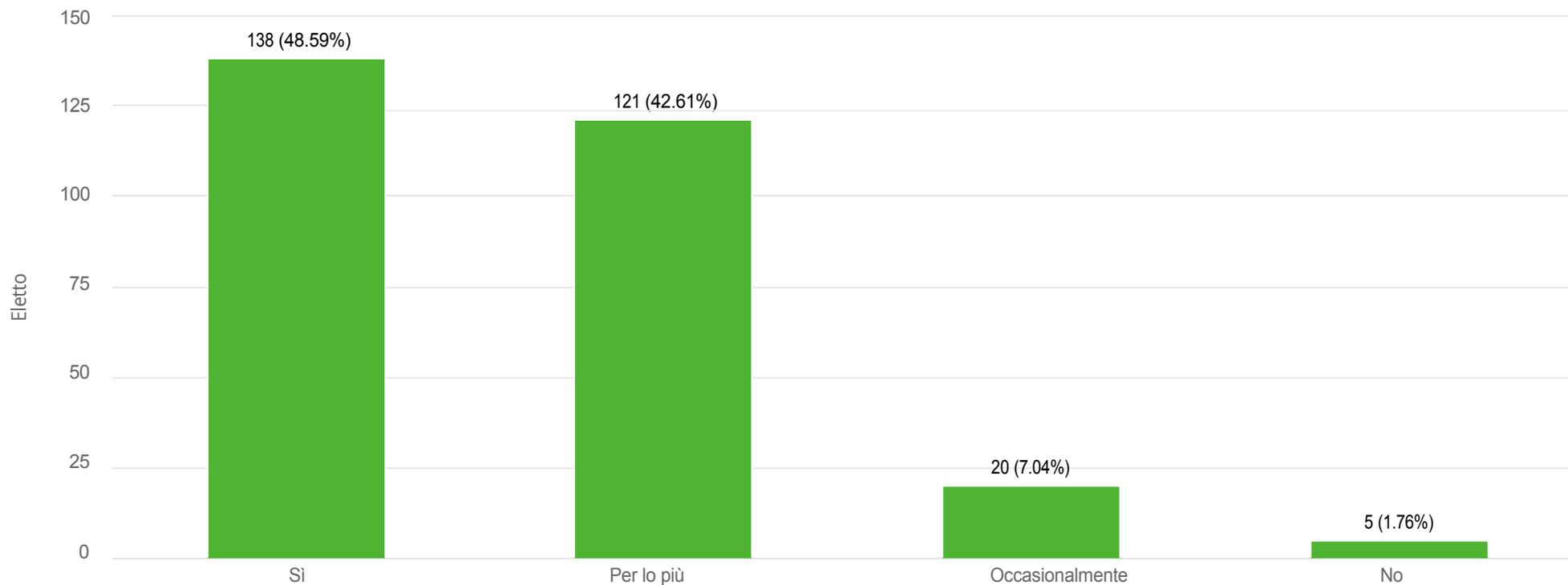
È soddisfatto del coordinamento e della cooperazione tra azienda / Corsi interaziendali / SPB?

Numero di risposte: 272



Le competenze della professione di Carrozziere/-a verniciatore/-trice AFC corrispondono alle esigenze del mercato del lavoro?

Numero di risposte: 284



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

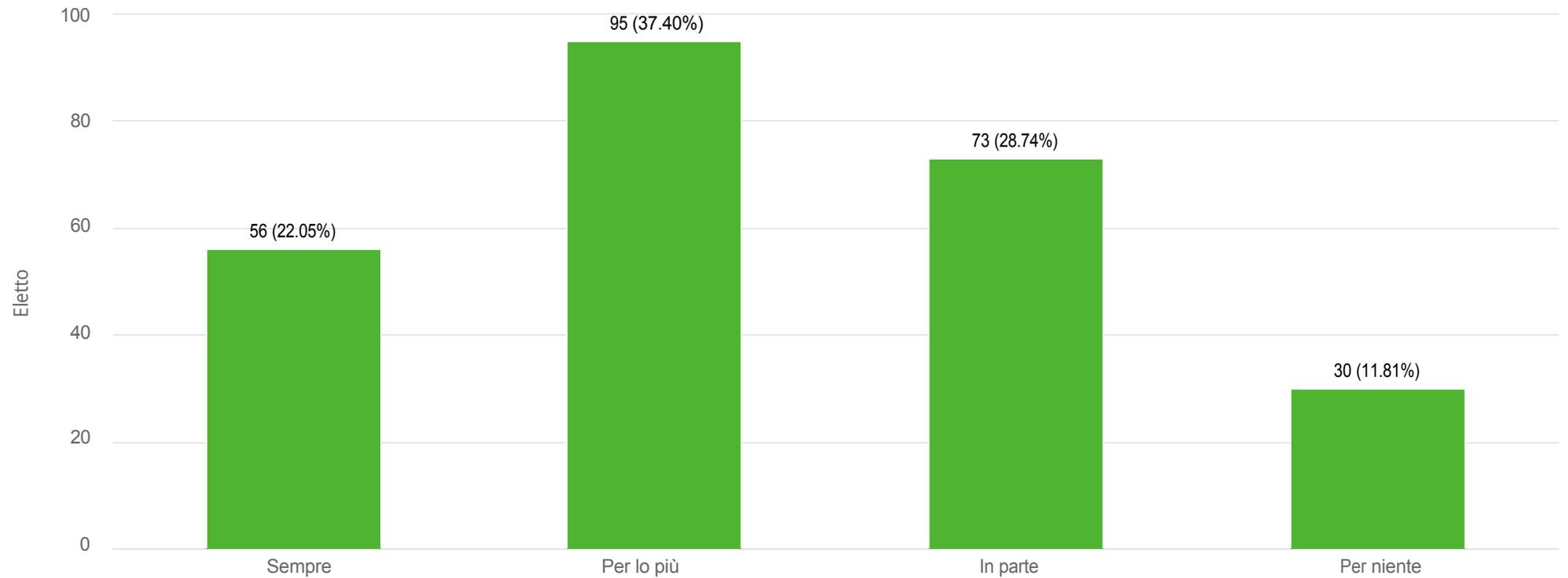
Numero di risposte: 2

Risposte al testo:

Le Monde moderne

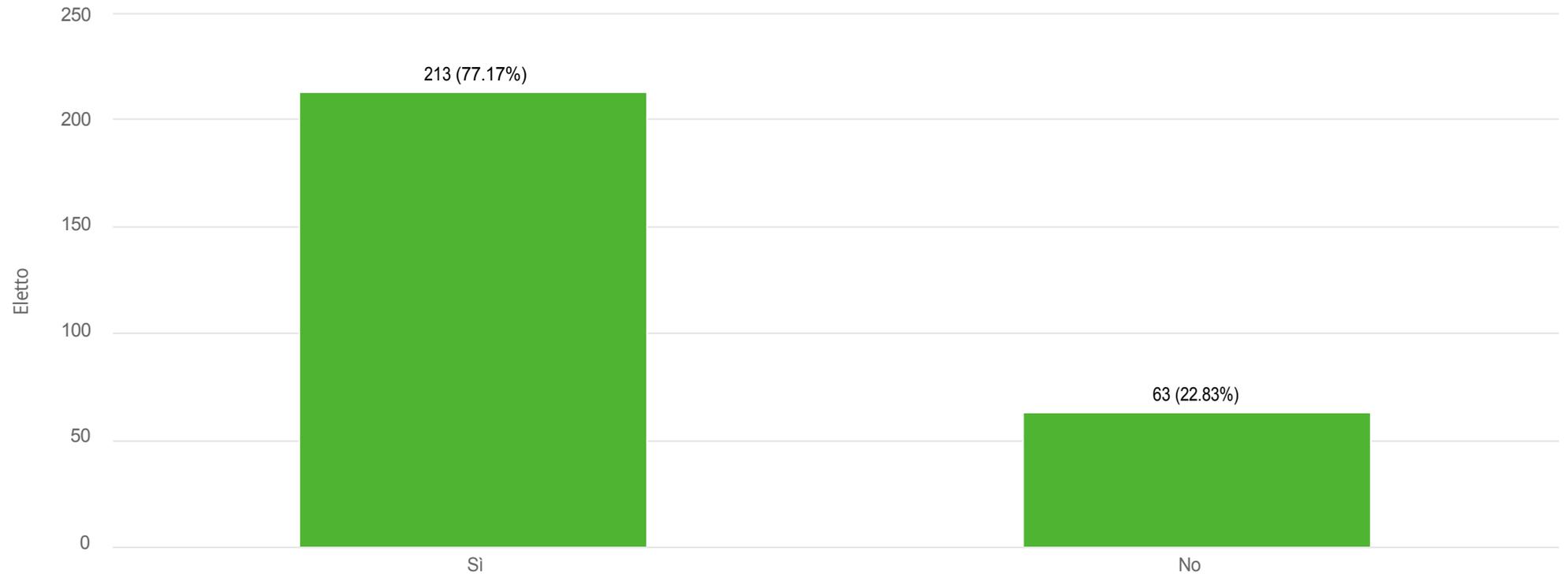
I vostri studenti conservano la documentazione di apprendimento durante la loro formazione?

Numero di risposte: 254



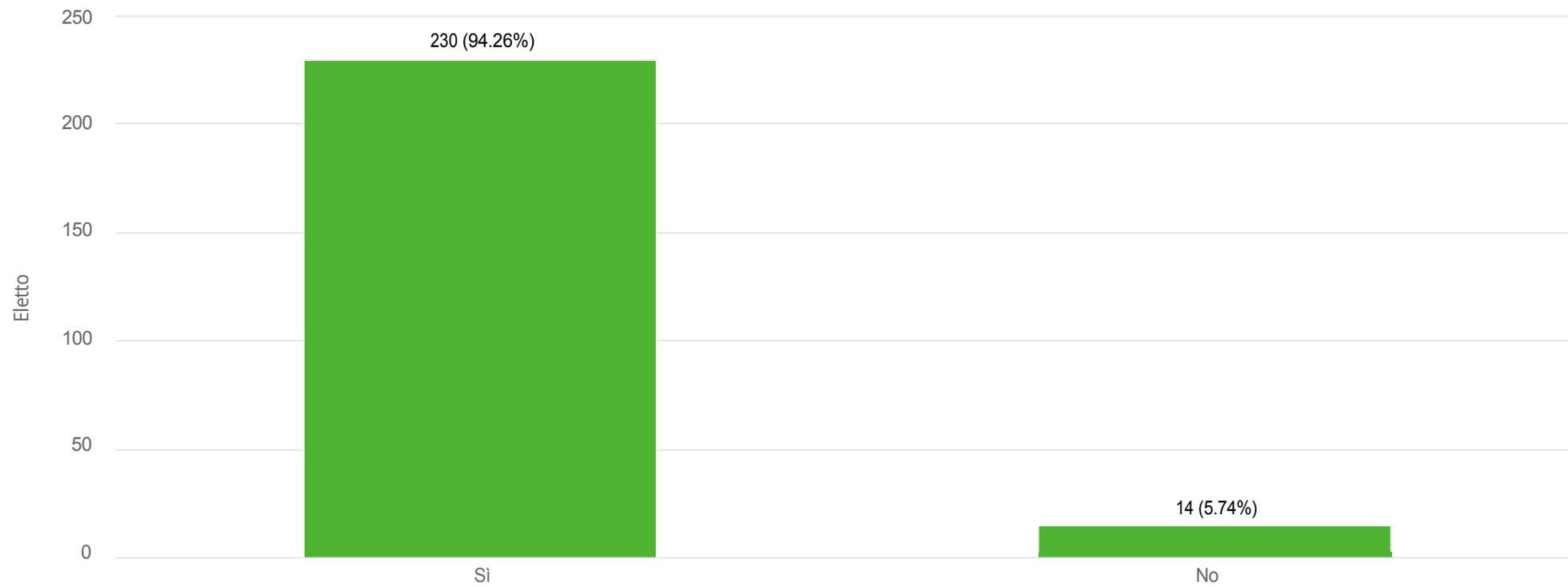
Ritiene che abbia senso per i discenti continuare ad apprendere la documentazione?

Numero di risposte: 276



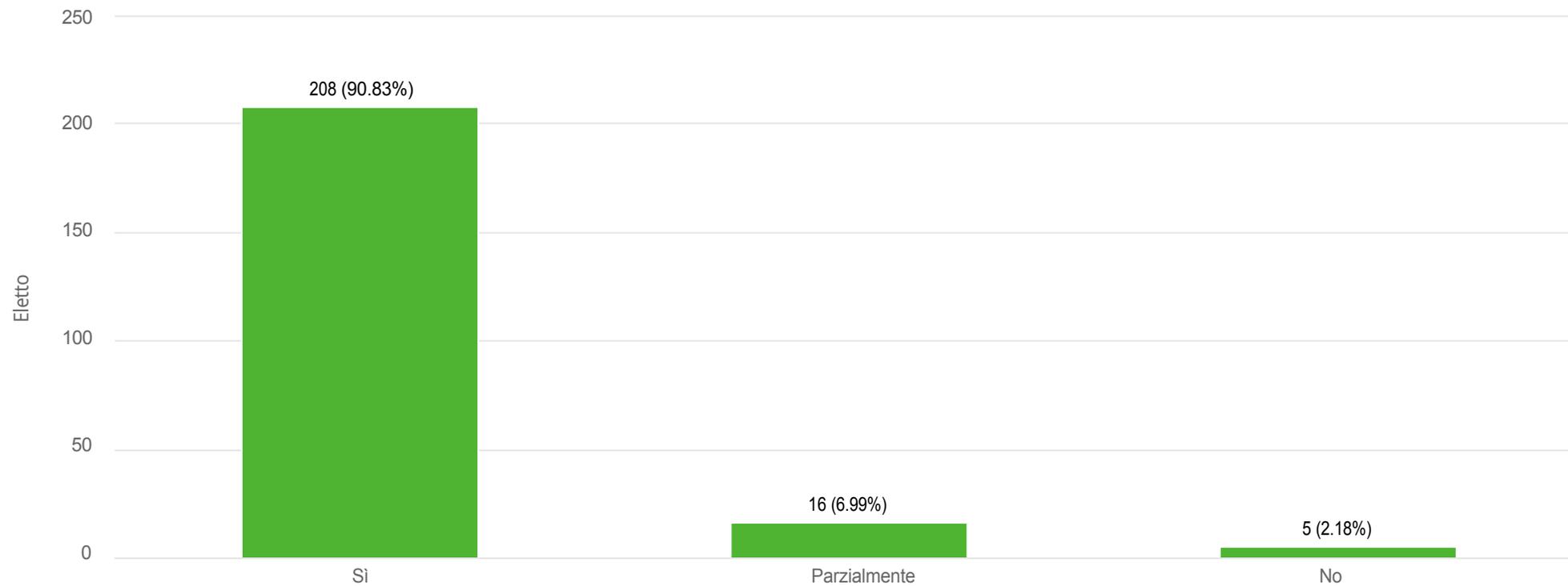
Conoscete le misure di salute e sicurezza sul lavoro che vi accompagnano (Appendice 2 del piano di formazione)?

Numero di risposte: 244



I giovani sono formati secondo le misure di salute e sicurezza sul lavoro che li accompagnano?

Numero di risposte: 229



Se parziale o negativa, motivazione/suggerimenti:

Numero di risposte: 8

Risposte al testo:

Nella mia formazione, viene suggerita solo la maschera FFP2 non appena si carteggia lo stucco o il riempimento.

Il mio datore di lavoro non dispone di un'attrezzatura di protezione.

Non viene preso molto sul serio in azienda

Au cours oui mais dans l'entreprise c'est un peu moins contrôler et mis en place

non si può stare sempre dietro a loro se non ci ascoltano

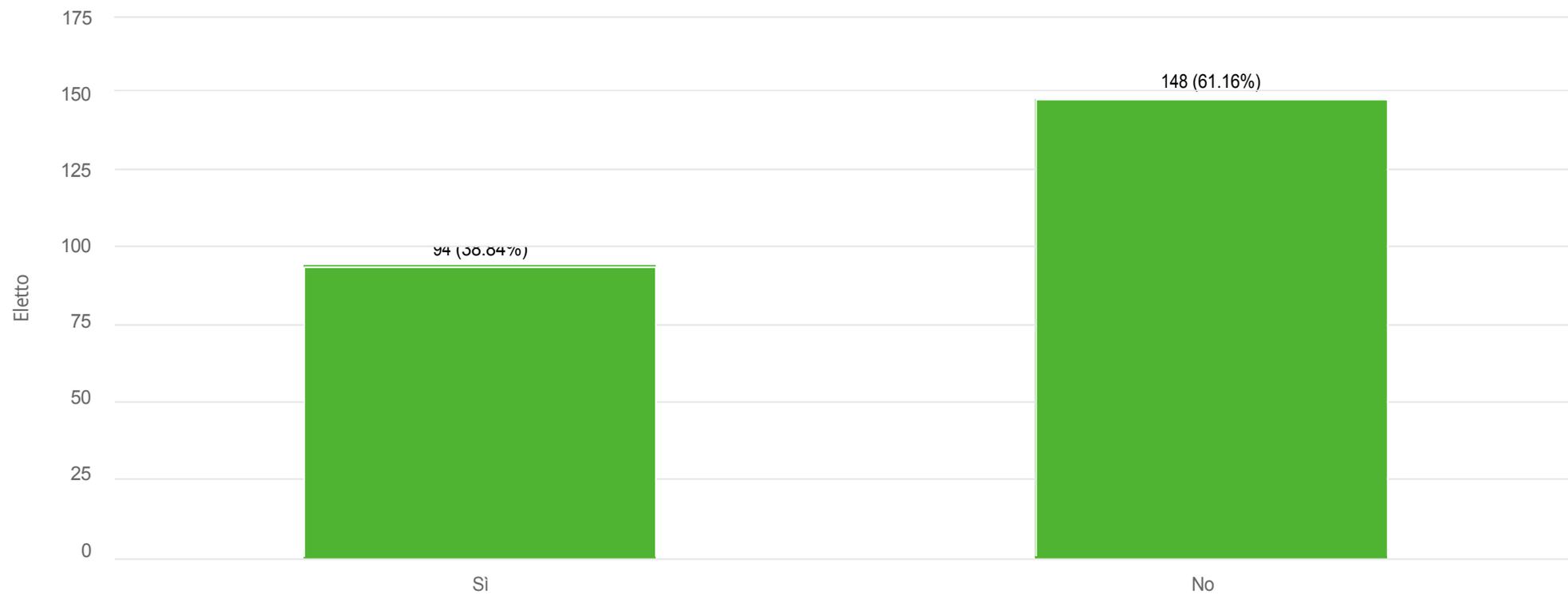
Introduzione da parte della scuola professionale, le aziende di formazione hanno conoscenze inadeguate. Non c'è un buon feedback da parte delle aziende quando la scuola assegna un incarico.

Molte aziende non l'hanno letta o la ignorano o ricevono feedback (quando vengo informato delle lezioni) che nessuno è in grado di rispettare, quindi non faccio più formazione.

La maschera per l'aria fresca è un problema

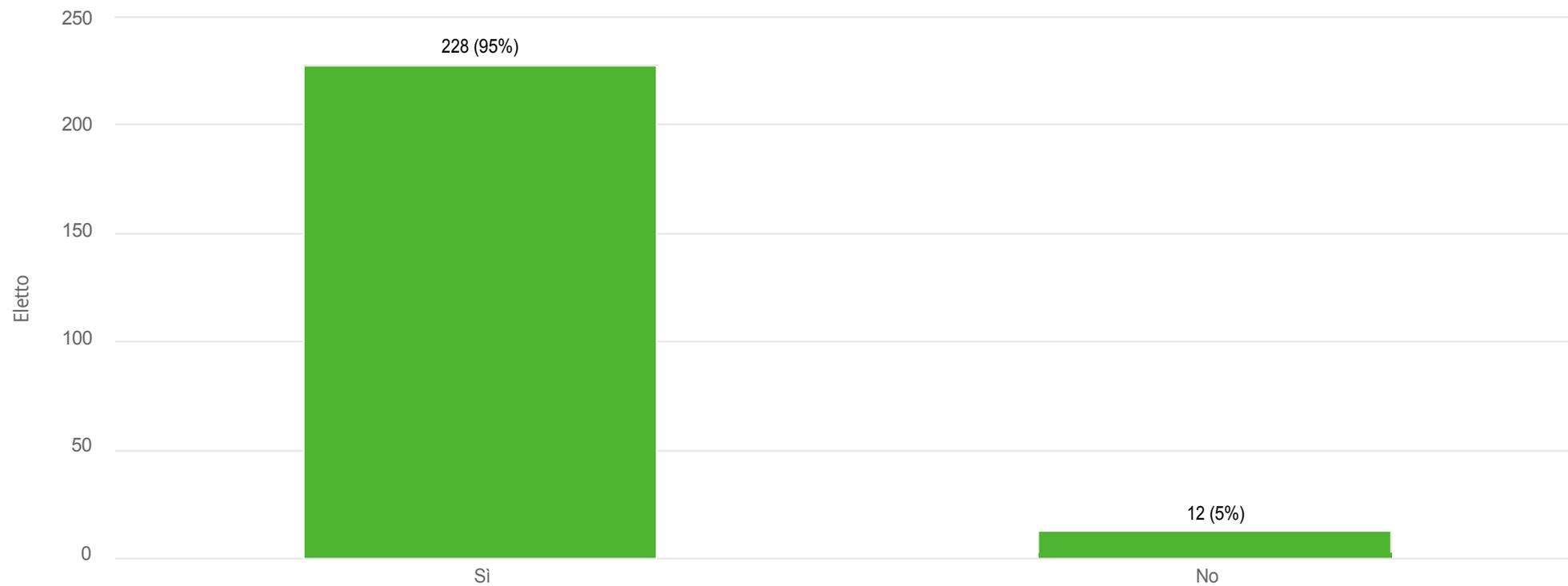
Nella vostra azienda impiegate persone che non possiedono la relativa qualifica di formazione professionale di base?

Numero di risposte: 242



Sostenete gli adulti che vogliono ottenere una qualifica professionale per adulti?

Numero di risposte: 240



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 5

Risposte al testo:

Ho già fatto una richiesta.

Nessuna richiesta

Al momento non abbiamo un caso del genere.

non è stato un problema fino ad ora

Per lo più ingombranti e costosi in termini di salario

Avete suggerimenti sul tema della sostenibilità nel piano educativo?

Numero di risposte: 58

Risposte al testo:

Non

Proporre una variante digitale tramite piattaforma dedicata.

non

Non

-

No.

No

In futuro il piano di formazione dovrà essere attuato in modo più rigoroso con gli apprendisti. Il formatore ha la responsabilità di garantire che gli apprendisti imparino questa professione. Ho dovuto assicurarmi che mi venissero insegnate le cose da solo e che venisse realizzata la cartella di formazione.

No

Dovrebbe essere meglio monitorato e controllato.

Non

Meno scartoffie, gli istruttori dovrebbero prestare più attenzione e osservare ciò che vedono e discutere con il capo.

No

Non

Non

non

Nelle aziende si presta troppa poca attenzione alla sostenibilità.

No

Succede troppo raramente...

Sì

Una migliore educazione alle emissioni, al consumo energetico, all'energia grigia, alla riparazione invece che alla sostituzione,

Questo deve essere reso più chiaro e sostenibile per le aziende di formazione.

In modo che i discenti sentano che l'azienda di formazione prende sul serio questo aspetto e li supporta nel rispettarlo/attuarlo.

Meno è meglio!

..

Penso che possano apportare delle conoscenze al tavolo.

Minimizzare i rifiuti (ridurre il consumo di materiali)

Uso più consapevole dei materiali.

-

no

Avere la documentazione dell'apprendimento inclusa nel PQ. es: inserire 3 argomenti e uno di questi è incluso nel Colloquio tecnico.

Valutiamo i rapporti di lavoro e lo studente per ogni anno di formazione. Ogni volta che i formatori... danno molto spazio e un po' di incoraggiamento ai loro apprendisti

No

.

Gestione del tempo, e scienza, lavoro economico

Negli obiettivi di valutazione viene dato troppo poco risalto al tema della sostenibilità - un solo obiettivo di valutazione: 1.1.11 nominare e spiegare tutte le questioni rilevanti per l'industria della carrozzeria nell'ambito della protezione ambientale, in particolare nei settori dell'organizzazione aziendale, delle acque reflue, del riciclaggio, dello smaltimento, dei rifiuti pericolosi, dei prodotti chimici, del controllo dell'inquinamento atmosferico e dell'energia. Questo obiettivo di valutazione è molto alto e dovrebbe essere più specializzato.

No

Non

Non

conoscere il mestiere all'inizio dell'apprendistato nella sua interezza, perché non si riesce a trovare un veicolo al primo anno?

Il piano di formazione è sostenibile se tutti gli operatori, azienda-corsi CI-scuola professionale, rispettano il piano.
Nella scuola così come ai corsi CI siamo obbligati ad avere un piano annuale di formazione. Nelle aziende esiste ma viene poco o non applicato/seguito (generalizzo in quanto alcune, poche, lo fanno)

riparazione di auto ecologiche o altri processi di riduzione di Co2 dovrebbero essere affrontati anche

Proporre corsi aziendali per gli apprendisti e per gli operatori in formazione continua.

Approccio ai giovani in età scolare, conoscere i mestieri della carrozzeria, aprire le porte a loro, rendere il mestiere più sexy e meno sessista.

No

-

Il piano educativo deve assolutamente diventare digitale.

Riparare invece di sostituire

Non

non

Continuare a metterle a giorno.

Non

Nessuno

Siamo già molto, molto sostenibili

Riparare invece di sostituire!

Nessun suggerimento

No

-

Quali metodi di lavoro, tecnologie e sviluppi pensa che cambieranno nei prossimi 5-10 anni nella professione di Carrozziere/-a verniciatore/-trice AFC?

Numero di risposte: 103

Risposte al testo:

Il tutto diventa molto più ampio

Essiccazione ad aria, meno solventi,

Alta tensione, più dipendenti non qualificati, cambio di carriera, più riparazioni invece di sostituzioni, riparazioni parziali, nuovi colori/pigmenti

I prodotti UV.

Digitalizzazione del colore binding, nuovi materiali di verniciatura ancora più difficili da riparare o ricreare

Processi di essiccazione delle vernici

Inserimento della robotica, processi automatici, modellazione con stampa 3D.

Forza lavoro qualitativamente in calo. In molte aziende non viene garantita una formazione adeguata, soprattutto a causa del troppo lavoro. Un apprendista deve essere efficace, se non lo è non si investe altro tempo per formarlo adeguatamente.

Riparazione di punti e piccole parti, riparazioni artistiche

+ di ricorso alternativo /+ di calibrazione

I colori diventano ancora più speciali.

Ricerca dei colori, tecnologia di
miscelazione delle vernici

È difficile dirlo, è molto orientato verso l'automazione.

Metodi di riparazione con cambiamenti nei tipi di veicoli e nei metodi di costruzione, cambiamenti tecnologici negli strumenti e nei materiali. Orario di lavoro

I materiali, le tecniche di applicazione e un maggiore uso dell'intelligenza artificiale.

Penso che i sistemi ad acqua stiano migliorando sempre di più, ma non credo che il lavoro in sé sia molto migliore, dato che lavoriamo molto a mano.

Non posso dire

Le cose cambiano continuamente, solo in 3 anni di insegnamento i materiali sono cambiati.

La professione si sta modernizzando e ci saranno più ausili elettronici.

I materiali da lavorare si evolvono, ma non ci sono grandi rivoluzioni, se non l'informatizzazione, che sta diventando sempre più importante nella ricerca delle tinte.

L'evoluzione delle nostre professioni si baserà sull'ecologia.

Tecniche povere di COV, ricche di materiali solidi e con poche perdite.

Anche le tecniche di mimetizzazione devono cambiare per evitare la gassificazione di materiali che potrebbero essere riutilizzabili o riciclabili. Senza dimenticare la tutela del lavoratore nell'evoluzione dei prodotti utilizzati.

Je sais pas

- le parti nuove sono già verniciate
- problemi elettronici, pericolo per i lavoratori

Non lo so

Supporto per corsi su computer

Novità/evoluzione al livello della pittura, delle rampe di pittura e del giclage

l'automatizzazione del mestiere

Tono di colore ndung, valutazione del tono di colore. Materiali di rivestimento, metodi di riparazione,.
In generale, sono disponibili più componenti e strumenti elettronici, che richiederanno sicuramente competenze diverse o multiple.

Al momento non so nulla.

Metodi di spruzzatura, metodi di levigatura

Vernici trasparenti ad asciugatura ad aria. Processo di sabbiatura per la levigatura,

Rivestimenti UV
Tecnologia IR

Digitalizzazione Tonalità del colore ndung, Ausmischung. Metodi di asciugatura Vernice.

Ricerca del colore

Verniciatura come parte tecnica (per radar e sistemi di assistenza alla guida), prodotti più veloci, più riparazioni, più plastica e alluminio,

I materiali di rivestimento, i metodi di riparazione

Assicurarsi che il veicolo non venga danneggiato durante la riparazione.

In futuro si effettueranno ancora più riparazioni piccole e minori, poiché le dotazioni di sicurezza del veicolo continueranno ad aumentare. Molte aziende non saranno più in grado di effettuare riparazioni adeguate perché gli strumenti (digitalizzazione dell'auto) sono troppo costosi o perché mancano le competenze necessarie in azienda.

Spero di vedere un'evoluzione nella protezione delle vie respiratorie e dell'orecchio. Dal punto di vista tecnologico, vedo una tendenza verso vernici sempre più opache e sempre più complesse. Nei prossimi anni arriveranno sicuramente sul mercato pitture in grado di cambiare colore. I pezzi stanno diventando sempre più difficili da riparare a causa della complessità dei materiali alleati, delle lastre HLE, dei materiali compositi... Ci stiamo orientando verso un lavoro di sostituzione dei pezzi con pezzi che sono già stati verniciati quando arrivano in carrozzeria perché sono troppo complessi da riparare.

C O L O R I , vernici e materiali per la pittura

Prodotti

...

L'insieme del processo di realizzazione della pittura La colorimetria

-Processo completo di miscelazione dei colori digitale e computerizzato
- i processi di lavoro possono essere personalizzati grazie a buoni prodotti

Je sais pas

Le più recenti tecnologie digitali come i robot di miscelazione, gli skanner, i metodi di calibrazione, ecc.

Collaborare più strettamente con il lattoniere per conoscere i radar disponibili per la verniciatura. tipi di vernice più complicati.
Digitalizzazione

Più e più riparazioni rapide, dette "spot repair", con i prodotti che si deteriorano sempre più rapidamente.

si

Non è così

riparazioni puntali e colorazioni particolari, supporti di erenti da quelli attuali (bre e plastiche particolari)

Miscelazione automatica dei colori, prodotti più veloci,

Economia di prodotti, energia, organizzazione del lavoro meglio pianificata (rendimento)

Sempre più sistemi di verniciatura ad essiccazione a freddo, lavori più ecologici e sostenibili. Miscele di colori e rivestimenti sempre più complessi. Più robotica...

Sistemi di miscelazione automatica dei colori, colori digitali ndung

Prodotti ad asciugatura più rapida. Materiali di rivestimento a ridotto contenuto di solventi.
Il cambiamento dipende dai produttori.

Il fattore tempo sta diventando sempre più costoso, quindi il processo e la comunicazione devono essere buoni, in modo che non ci siano tempi morti.

Le misurazioni del colore diventano più accurate

Robotica

Essiccazione, energia

Il lavoro è più efficiente dal punto di vista energetico perché è troppo costoso riscaldare un paraurti per 60 minuti, ad esempio. Lavorare in modo più interconnesso. I pezzi difettosi vengono sostituiti più rapidamente, poiché molti giovani, ad esempio gli idraulici, non sono più in grado di lavorare sulla lamiera come un tempo. Si perdono abilità e competenze.

Saranno necessarie maggiori conoscenze tecniche e comprensione, poiché la lavorazione di diversi prodotti e materiali potrebbe diventare più complessa.

Il tema della sostituzione anziché della riparazione è una questione importante, che è anche un fattore essenziale nel tema olistico della sostenibilità. I materiali di rivestimento stanno diventando sempre più efficienti in termini di tempo e di costi, con la maggior parte delle vernici che richiedono una tempra minima o nulla. Anche questo aspetto rientra nel tema della sostenibilità: il tempo di essiccazione si riduce, quindi le riparazioni dovrebbero essere nuovamente possibili (il tempo guadagnato può essere utilizzato per la preparazione).

Le tecnologie digitali continuano a essere integrate nei processi di lavoro quotidiani. Tra queste, i sistemi avanzati di abbinamento dei colori che utilizzano software e dispositivi di analisi spettrale per consentire abbinamenti più precisi. Questi sistemi possono aumentare l'efficienza e ridurre i margini di errore.

La tecnologia robotica potrebbe essere sempre più utilizzata nella preparazione e nell'applicazione della vernice per migliorare l'uniformità e la qualità del lavoro di verniciatura.

per aumentare la produttività. In particolare, i sistemi di irrorazione automatizzati potrebbero occuparsi di compiti di routine, a u m e n t a n d o così la produttività.

S i assisterà a un crescente spostamento verso vernici e materiali più sostenibili. Le vernici a base d'acqua e quelle con livelli più bassi di composti organici volatili (VOC) diventeranno la norma, con il sostegno della legislazione ambientale.

Indipendenza. Gli studenti devono generalmente essere in grado di assumersi maggiori responsabilità.

L'utilizzo di un prodotto UV rischia di prendere un posto più grande

Probabile aumento delle preparazioni in loco, evoluzione dei materiali (auto-riparatori), prodotti più ecologici.

Veicoli elettrici e digitalizzazione.

Riparazioni plastiche poussés, spot e smart repair.

Oui véhicule électriques (règles de sécurité plus accrues)

Si

débosselage
surfacer UV
meno materiale possibile

colorazione e applicazione dei prodotti senza sapere cosa succede dopo la riparazione.

Ci sono già stati molti cambiamenti nel modo in cui i materiali/prodotti si evolvono.
Lasciate che vi dica cosa ci riserva il futuro.
La base delle lavorazioni è sempre la stessa, tutto ciò che vi sta dietro è sempre in evoluzione.

Asciugatura

Miscelazione dei colori automatizzata, abbinamento virtuale dei colori, nuove tecnologie di verniciatura

Rivestimenti sempre nuovi

Sono un po' preoccupato per l'introduzione dei robot, sia nel segmento della pittura che in quello della preparazione...

Accentuare i metodi come la riparazione alternativa Tôlier / Peintre. Riparazione a punti - micro riparazione.

Digitalizzazione

L'automazione, l'uso della robotica e i mezzi per aumentare la redditività dipendono dalla qualità.

Automazione, sostenibilità, analisi dei dati, AR/VR

Materiali di verniciatura, processi di applicazione.

I materiali

I veicoli elettrici sono sempre più presenti, l'assistenza alla guida diventa la norma

Ripristino degli elementi a la colle, lavoro senza smontaggio, accordo delle tinte

La polivalenza

Misurazione digitale del colore ancora migliore, determinazione del colore.

l'utilizzo dello spettro, mesi di correzione delle tinte,

L'elettromobilità

una formazione non forzatamente elevata a livello di diagnostica con strumenti adeguati dovrebbe essere uno sviluppo importante per i tecnici e per i pittori, perché oggi l'elettronica è in gran parte utilizzata, ma soprattutto per gestire in modo chiaro il mecatronico.

Soprattutto per i sistemi elettrici, i codici difettosi e gli assemblaggi ibridi.

- Per i carrossiers-tôliers: le lavorazioni dell'alluminio (risanamento, soudure...ecc.) e la riparazione di materiali speciali (compositi, plastiche speciali) e le lavorazioni su tôles de plu en plus ne.

- Per i carrossiers-peintres: le teintes spéciales tri-couches, quadri-couches, laque teintée, les teintes peu couvrantes, application sur des fonds spéciaux (composite, alliage spéciaux... etc) et tout ce qu'il y a autour du spectrophotomètre.

I prodotti senza acqua e i metodi di confezionamento

Metodi più efficienti dal punto di vista energetico, tempi di essiccazione ancora più brevi, ecc. Se necessario, vengono forniti più componenti verniciati

Il tema della miscelazione dei colori.
Uso dell'intelligenza artificiale nel calcolo dei danni.
L'evoluzione dei materiali di rivestimento è stata costante .

Digitalizzazione, tonalità del colore ndung, protezione dell'ambiente

Mescolare i colori non è più necessario da due anni, la maggior parte delle fasi di lavoro e dei materiali sta cambiando così rapidamente che la formazione professionale è in ritardo.

La pressione del tempo aumenta. Le conoscenze e le competenze vengono perse durante le riparazioni.

ci sarà ancora più digitalizzazione, sempre meno solventi, tempi di asciugatura più brevi,

Accelerazione ed efficienza dei prodotti attuali.

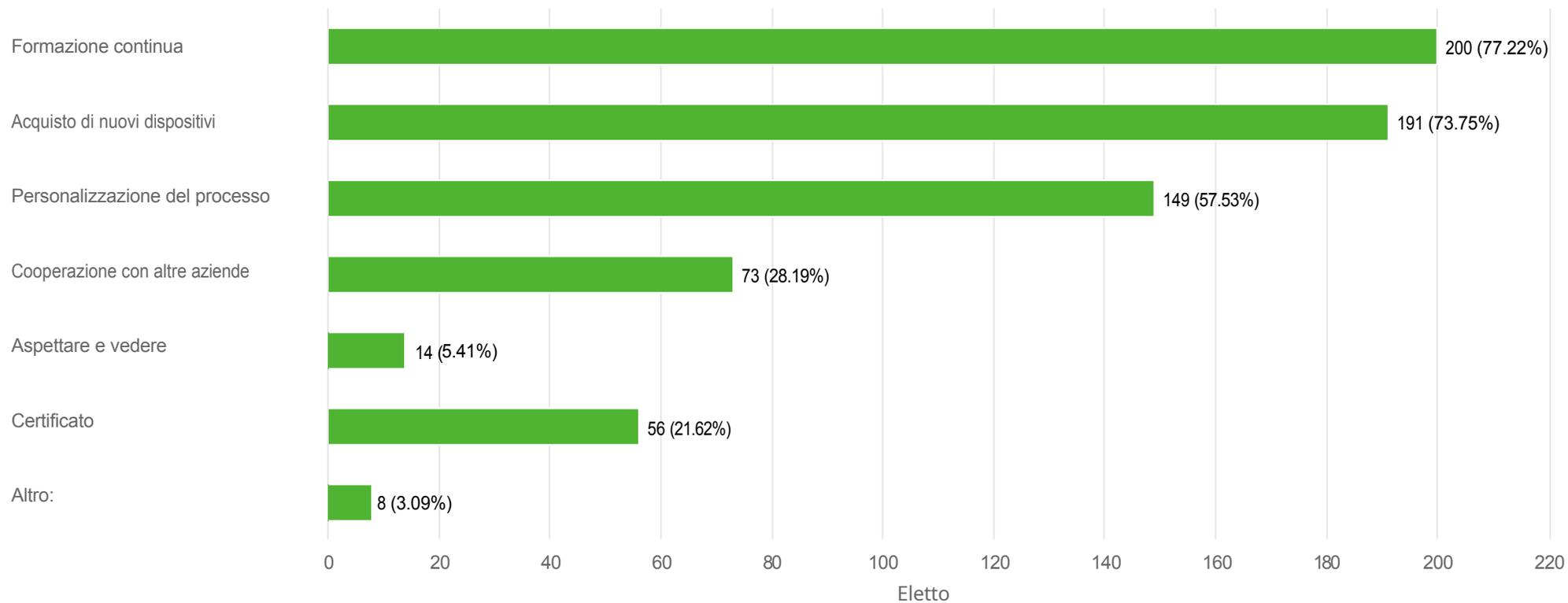
Colorazione , digitalizzazione nella pianificazione del lavoro

-

Sempre più prodotti per l'essiccazione all'aria, ...

Come affrontate i nuovi metodi di lavoro, le tecnologie e gli sviluppi?

Numero di risposte: 259



"Di più", risponde il testo:

...

Il
nostro

Ils ne font rien

Formazione interna, istruzione

Ottenere informazioni da aziende, apprendisti e produttori

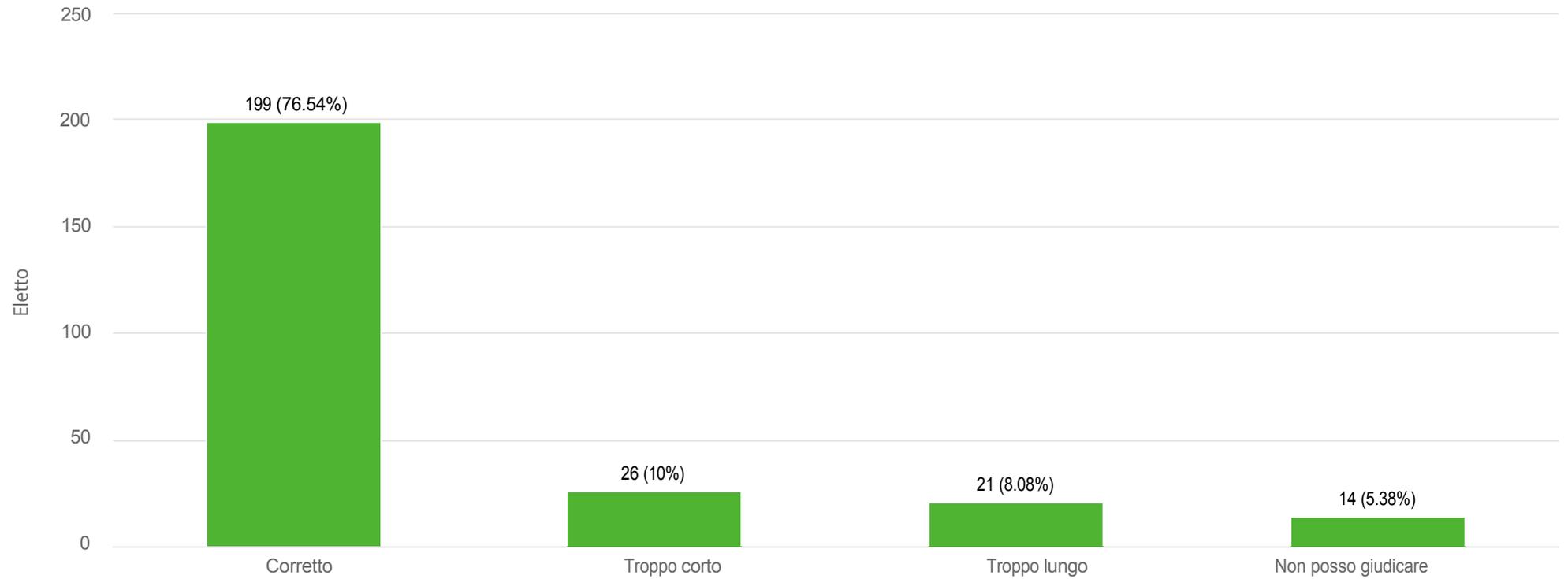
Purtroppo la scuola è limitata negli acquisti

se le imprese che forniscono gli strumenti

far formare e lavorare il produttore/fornitore.

Come giudica la durata (48 giorni) dei Corsi interaziendali (CI)?

Numero di risposte: 260



Osservazioni:

Numero di risposte: 34

Risposte al testo:

Offrire corsi di volontariato

Inviando i nostri apprendisti a seguire una formazione completa a Friburgo e Berna.

da due a tre giorni in più all'anno per il 3° e 4° anno

Migliore coordinamento della pianificazione non in funzione del carico di lavoro del centro CI! I corsi di 2 giorni non hanno senso e sono costosi per le aziende!

Nei primi due anni, ho programmato due mesi di corsi interaziendali per fornire una migliore base tecnica.

Il processo di insegnamento dovrebbe procedere più rapidamente

Si può sempre portare molto con sé

Potrebbe essere fatto due volte l'anno

Dovrebbero essere assegnate meno attività, ma dovrebbe essere dato più tempo in modo da poter porre domande e mostrare tutto in dettaglio.

In relazione alla carenza di alcune pratiche aziendali.

luogo di stress

Portate con voi le innovazioni, istruitevi ulteriormente e insegnate agli allievi di conseguenza.

nessuno

Ci si aspetta un esame approfondito dei futuri metodi e materiali di riparazione, anche in relazione alle specifiche dei produttori di automobili. Come si possono sviluppare ulteriormente e in modo approfondito le competenze degli MSP - l'attenzione è sicuramente rivolta alla formazione dei CI, che non soddisfano i requisiti federali in tutti i centri di formazione.

Queste 48 ore potrebbero essere suddivise in modo da avere più ore nel primo e nel secondo e magari meno nel terzo, per ovviare alle carenze degli apprendisti all'inizio.

I 48 giorni sono brevi ma sufficienti

o più giorni, si dovrebbe tentare di chiedere più

Molte abilità pratiche devono essere coperte nel CI e abbiamo già un programma completo di corsi.

I corsi devono essere svolti nell'arco di 12 giorni, non in più moduli.

Gli argomenti dovrebbero essere esaminati più da vicino, si spreca molto tempo con la pubblicità di varie aziende.

Itinerari di viaggio e possibilità di alloggio devono essere migliorati (costi e tempi di percorrenza troppo elevati)

voglio essere più presente

È importante che i formatori in azienda siano meglio supportati e che seguano meglio lo sviluppo degli apprendisti e il contenuto dei corsi.

Requisiti dei corsi in parte troppo permissivi.

RAS

non

un temps nécessaire a ne pas réduire.

fare 3 semestri in un colpo solo che moduli da 1 a 2 semestri

Raggruppate le cose per farle diventare una foglia (a la suite)

Sarebbe meglio non farlo durante le vacanze scolastiche. Altrimenti gli studenti sarebbero costretti a perdere le vacanze.

I corsi sono troppo lunghi e per la maggior parte degli studenti sono più simili a vacanze che a corsi, oltre a mancare l'obiettivo di mettere in pratica ciò che non si può fare in azienda a causa delle inutili valutazioni. Lasciare che gli studenti facciano e si esercitino è più efficace della valutazione. Le attività degli istruttori e degli insegnanti dei corsi vengono trasferite alle aziende di formazione.

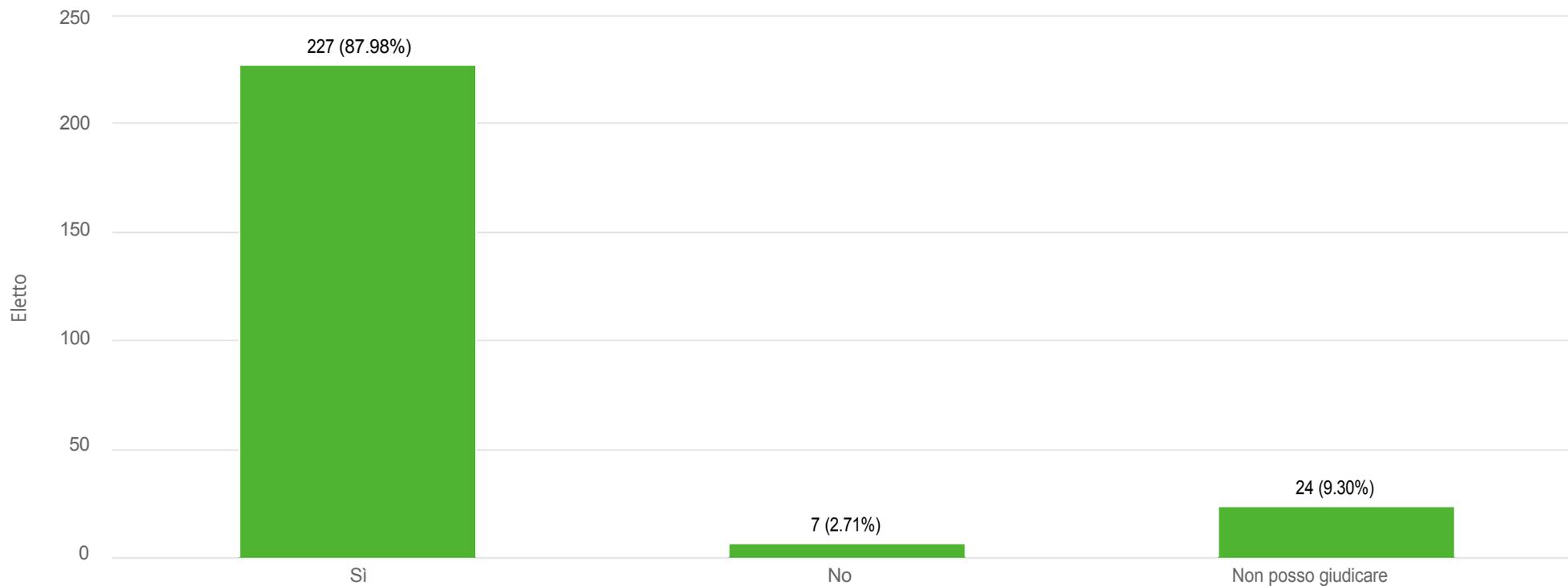
nessuno

È un buon aiuto per gli studenti

-

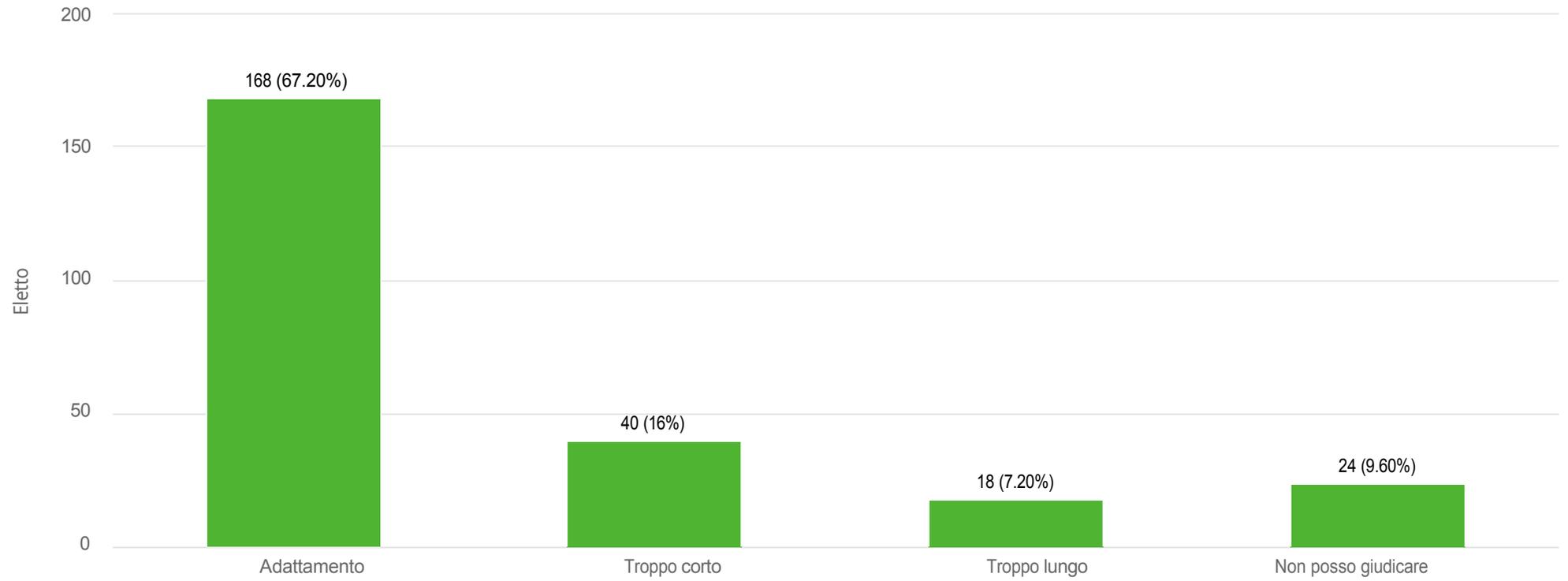
Il numero di lezioni attualmente assegnato (800 lezioni senza ABU e sport) è sufficiente per apprendere le conoscenze richieste per le competenze?

Numero di risposte: 258



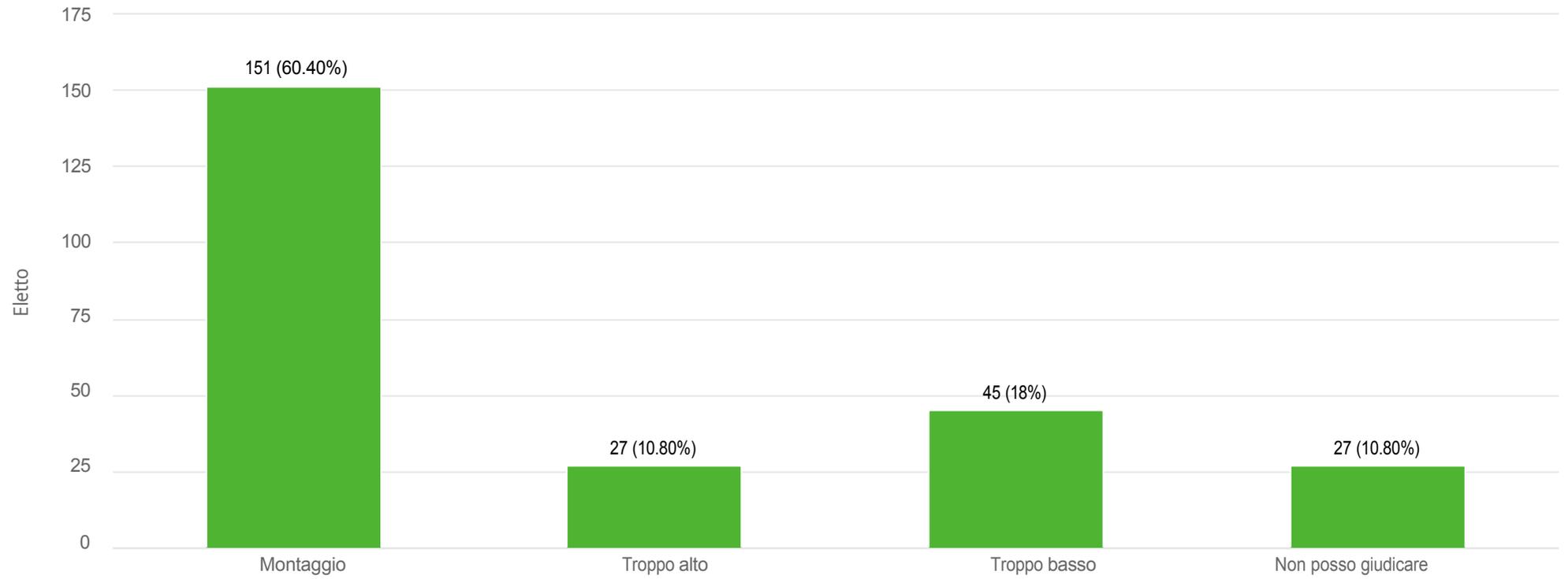
Come giudica la durata (20 ore) dell'esame pratico finale?

Numero di risposte: 250



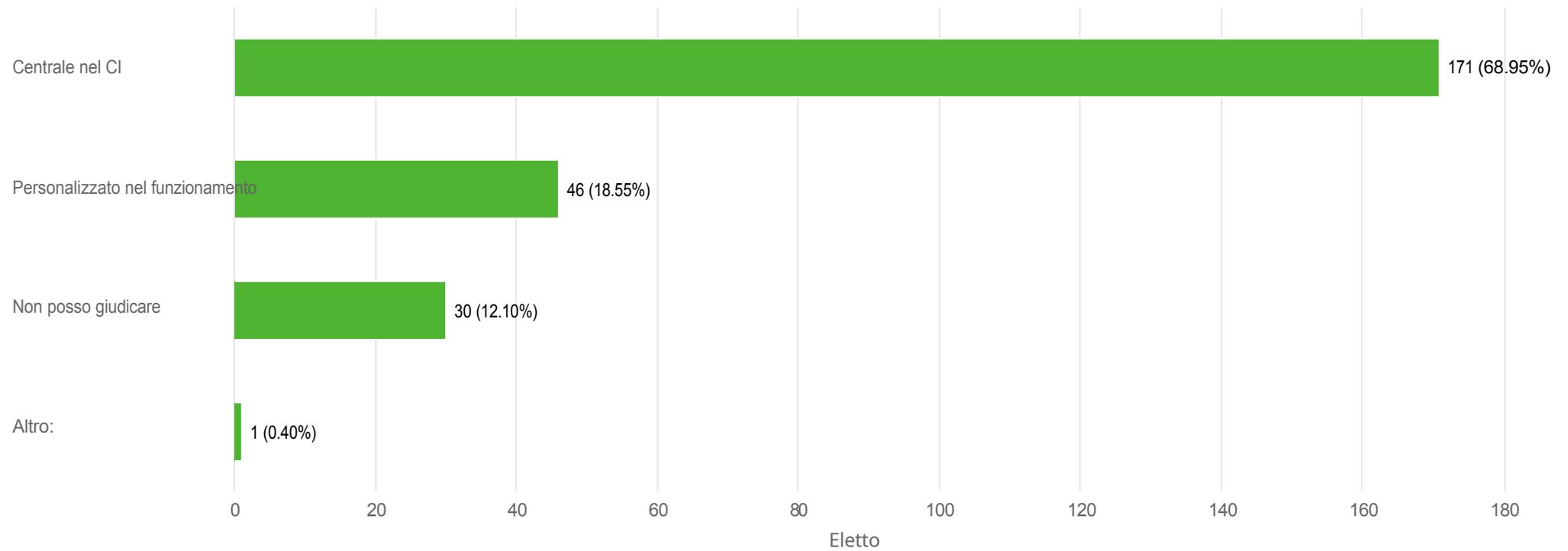
Come giudica il livello dell'esame pratico finale?

Numero di risposte: 250



Quale sede preferisce per l'esame finale pratico?

Numero di risposte: 248

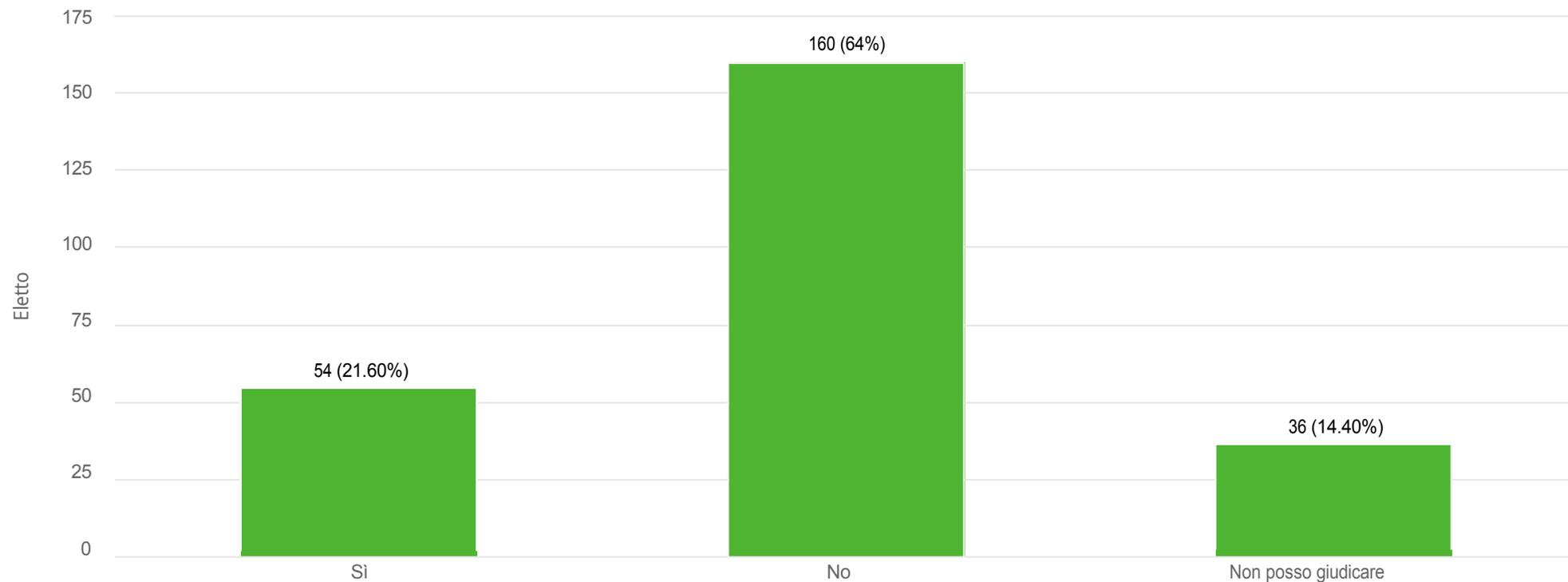


"Altro:" Risposte di testo:

Completarei la formazione di base dopo due anni e alla fine dell'apprendistato lascerei che siano le aziende di formazione a determinare la tua occupabilità - trasferire la responsabilità

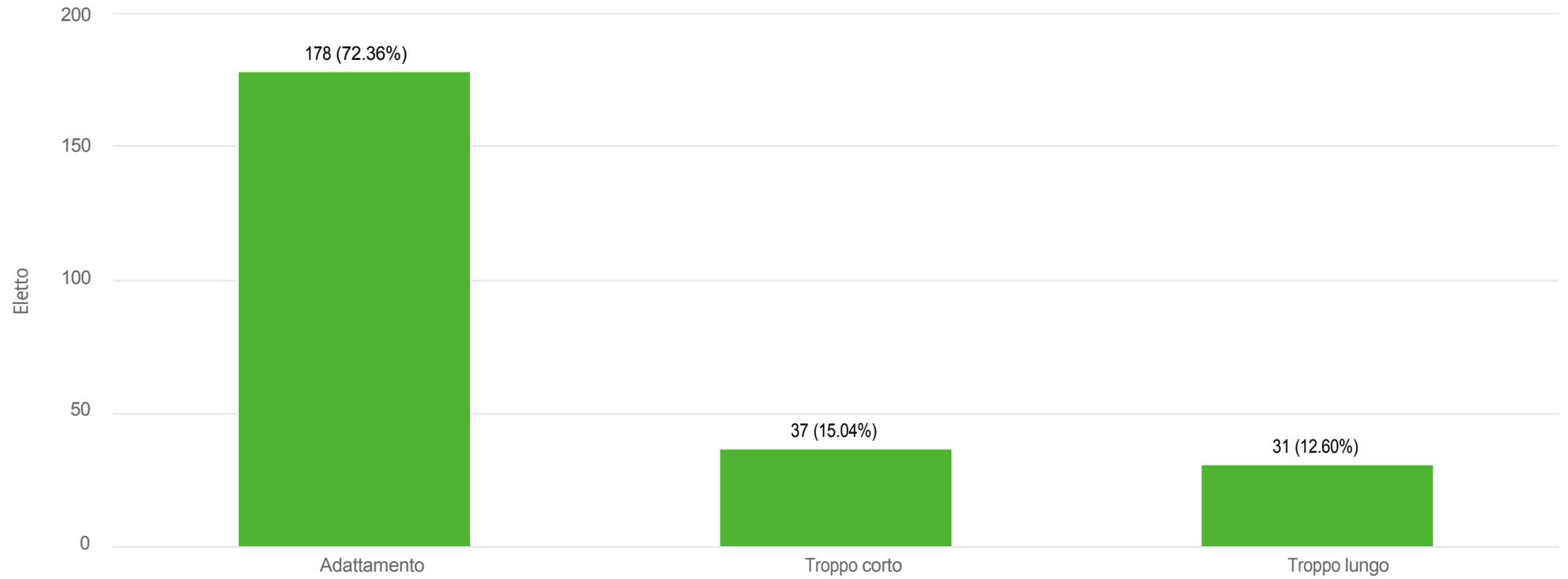
Gli esami finali scritti dovrebbero essere aboliti a favore di una maggiore Pesi del voto dell'esperienza?

Numero di risposte: 250



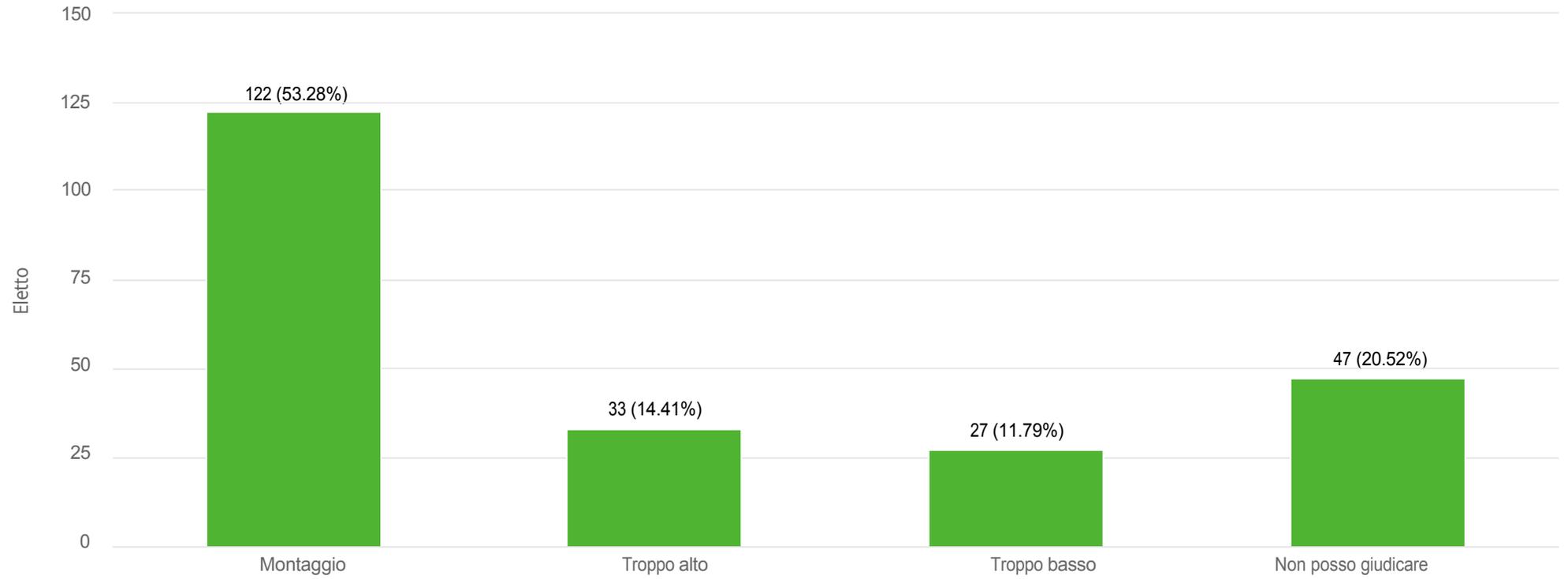
Come giudica la durata (4 ore) dell'esame scritto finale?

Numero di risposte: 246



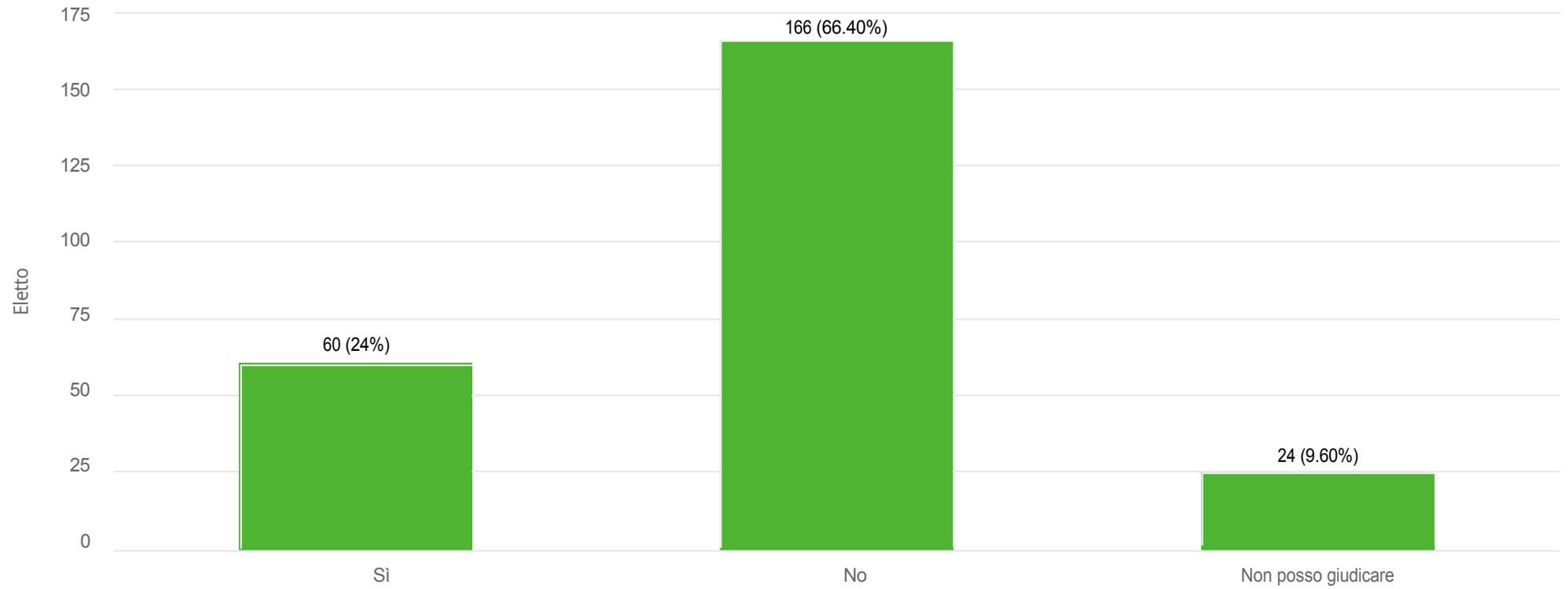
Come giudica il livello dell'esame scritto finale?

Numero di risposte: 229



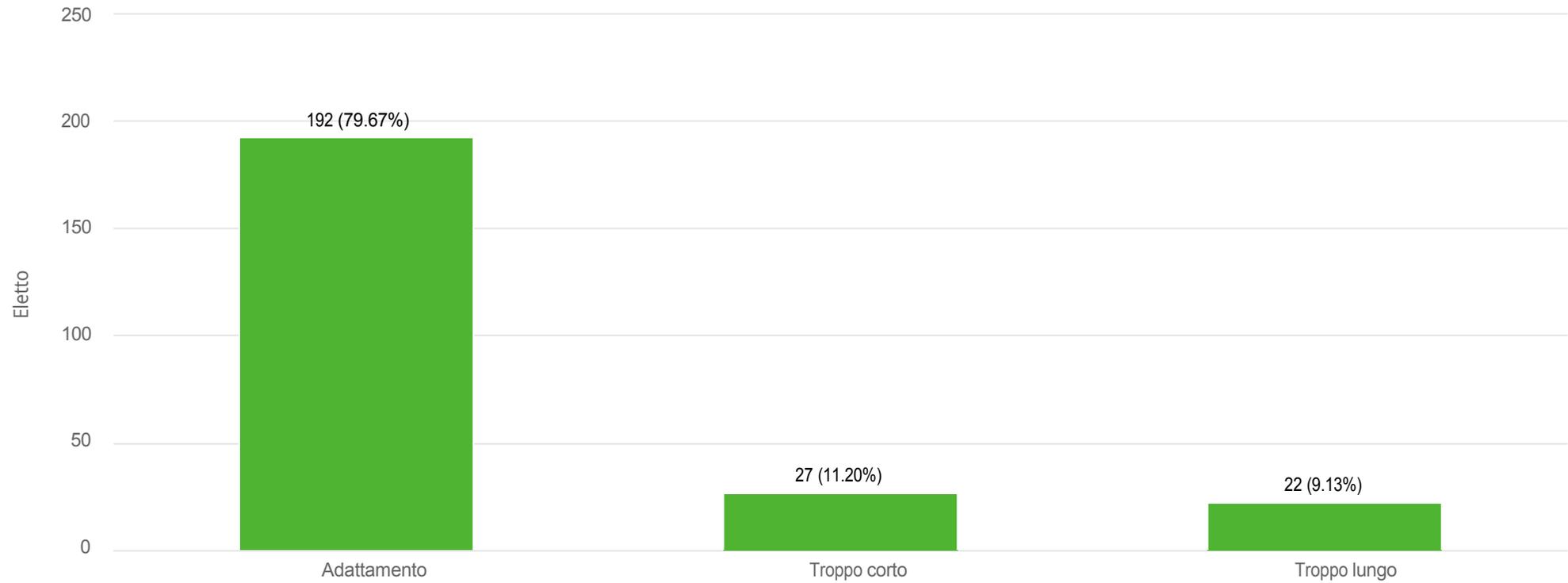
L'esame orale finale (Colloquio tecnico) deve essere annullato?

Numero di risposte: 250



Come giudica la durata (2x 15') dell'esame orale finale (Colloquio tecnico)?

Numero di risposte: 241



Giustificazione/suggerimenti:

Numero di risposte: 43

Risposte al testo:

Si dovrebbe tenere di nuovo un Colloquio tecnico nella vecchia forma

Gli esami scritti e orali con punteggi di esperienza sono congruenti e richiedono molto tempo per essere implementati all'esame (costi degli esperti).

Sebbene l'esame orale richieda più tempo per gli esperti, fornisce un'indicazione migliore per capire se ciò che è stato appreso è sufficiente per il lavoro.

Nessun argomento esaustivo può essere trattato in 15 minuti.

Il fatto che l'esame finale si svolga per iscritto, senza libro di testo, porterebbe automaticamente a un migliore Colloquio tecnico orale.

Non necessario

Pas assez de masticage, remise en forme de pièce à l'examen

No

Stime en, non abbastanza significative. Le spese e le entrate non corrispondono.

Ma la percentuale di competenze MSP è decisamente troppo alta!

Tuttavia, il dossier deve essere rivisto, alcuni argomenti compaiono due volte.

Penso che dobbiamo dedicare più tempo alla parte pratica e meno a quella scritta.

Importante

È necessario un periodo di tempo ragionevole per effettuare una valutazione significativa.

Il colloquio professionale è un buon test per determinare se il candidato conosce il suo settore.

Sarei lieto se i moduli venissero completati durante l'intero periodo di apprendistato, in modo da non farli coincidere con tutto il resto.

In 30 minuti dovrebbe essere trattato un solo caso. L'argomento potrebbe essere determinato dalla documentazione di apprendimento dei partecipanti o almeno essere incluso.

dovrebbe essere di nuovo possibile avere un Colloquio tecnico su tutto, non solo su 2 dossier

manca molto materiale a livello di colore (correzione/cerchio cromatico/utilizzazioneetc)

In un colloquio tecnico, l'esperto può anche ricavare le risposte corrette dal contesto. Senza che il discente debba dare risposte corrette specifiche.

In caso di esami orali, la pesi deve essere più forte. Attualmente, l'esame orale, indipendentemente dal modo in cui viene sostenuto, è quasi irrilevante ai fini del voto.

A mio parere, i lattonieri/pittori dovrebbero essere giudicati/valutati sulla base delle loro prestazioni e non delle loro conoscenze. Le aziende hanno bisogno di praticanti e non di teorici!

Ci sono molti che soffrono di ansia da esame, sotto pressione 4 Aigen enormemente

certi candidati fanno molta fatica nello scrivere l'esame orale per questi ragazzi potrebbe essere una buona opportunità

Il livello degli apprendisti si sta abbassando, mentre la difficoltà degli esami rimane invariata, con un conseguente alto tasso di insuccessi. Un passo nella giusta direzione è stato fatto con il programma di formazione CFP. È necessario trovare rapidamente una soluzione per mantenere la motivazione degli apprendisti e generare manodopera qualificata in futuro.

Quando si parla con un'es, si riconoscono le competenze della persona

In qualità di carrozziere, le capacità di comunicare sono un aspetto importante del lavoro di squadra e del contatto con i clienti. Questo aspetto può essere verificato nel Colloquio tecnico. Se l'esame scritto viene cancellato a favore del voto di esperienza, il Colloquio tecnico dovrebbe essere mantenuto!

L'esame orale non è giustificato in termini di sforzo/beneficio. I voti cambiano solo in minima parte.

L'esame scritto dovrebbe essere più lungo

il dialogo importante

La prova orale può fornire consigli ai candidati che non sono necessariamente bravi nella scrittura o nella comprensione scritta.

mi sembra importante, poiché molto può essere colto nella conversazione

aucune

Molte persone possono essere forti per iscritto e non per via orale.

Un'ottima valutazione reale e concreta dello stress e della deduzione del tirocinante.

Il rapporto costi/benefici non è indicato. E se le conoscenze teoriche non vengono mai discusse in azienda, a quanto pare non sono necessarie.

Noi pratichiamo mestieri qualificati e non vogliamo essere accademici, quindi adattiamo l'esame alla realtà. Le aziende hanno bisogno di apprendisti e operai specializzati che vogliono lavorare. Di solito si tratta di persone che non sono molto brave a scuola, ma che sanno prendere in mano una scopa e uno straccio senza istruzioni.

nessuno

È possibile approfondire la domanda durante la conversazione.

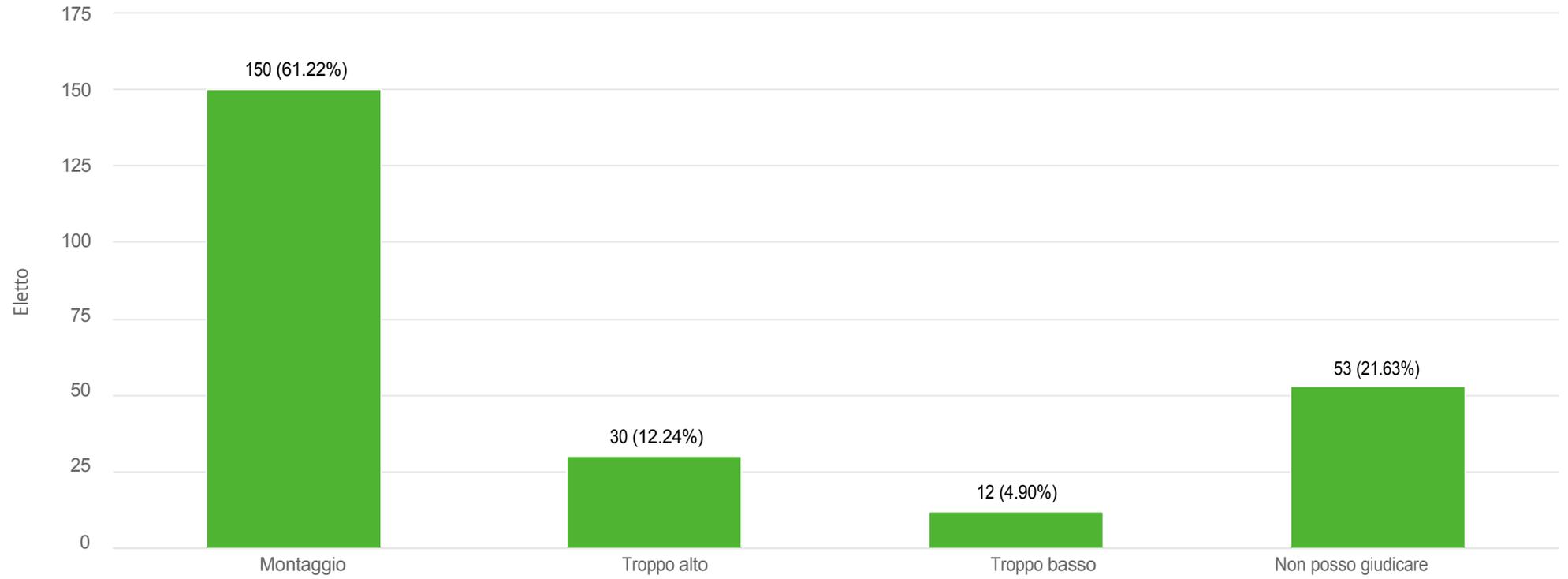
-

Penso che sia positivo quando il giovane deve alzarsi e parlare del lavoro. Gli studenti che hanno difficoltà a scrivere possono esprimersi meglio.

L'analisi degli errori e la conseguente implementazione delle conoscenze (ad esempio, l'elettronica) e la tecnologia delle auto moderne richiedono tempo.

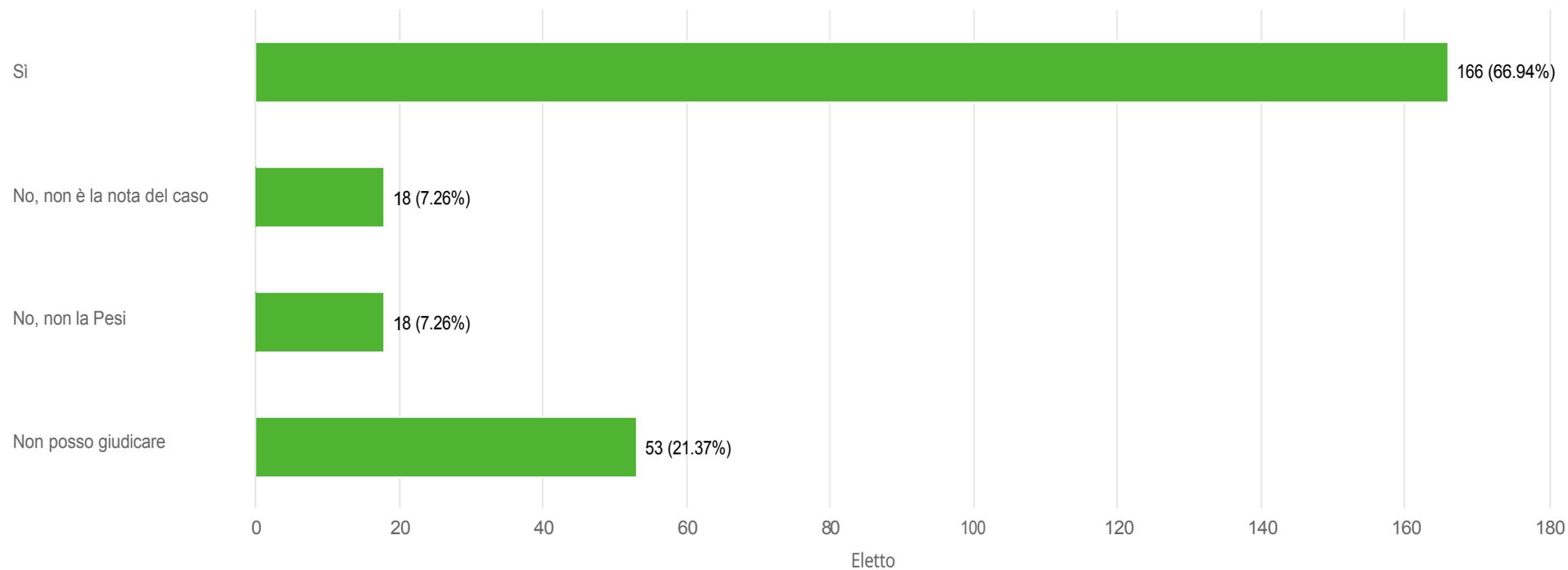
Come giudica il livello dell'esame orale finale?

Numero di risposte: 245



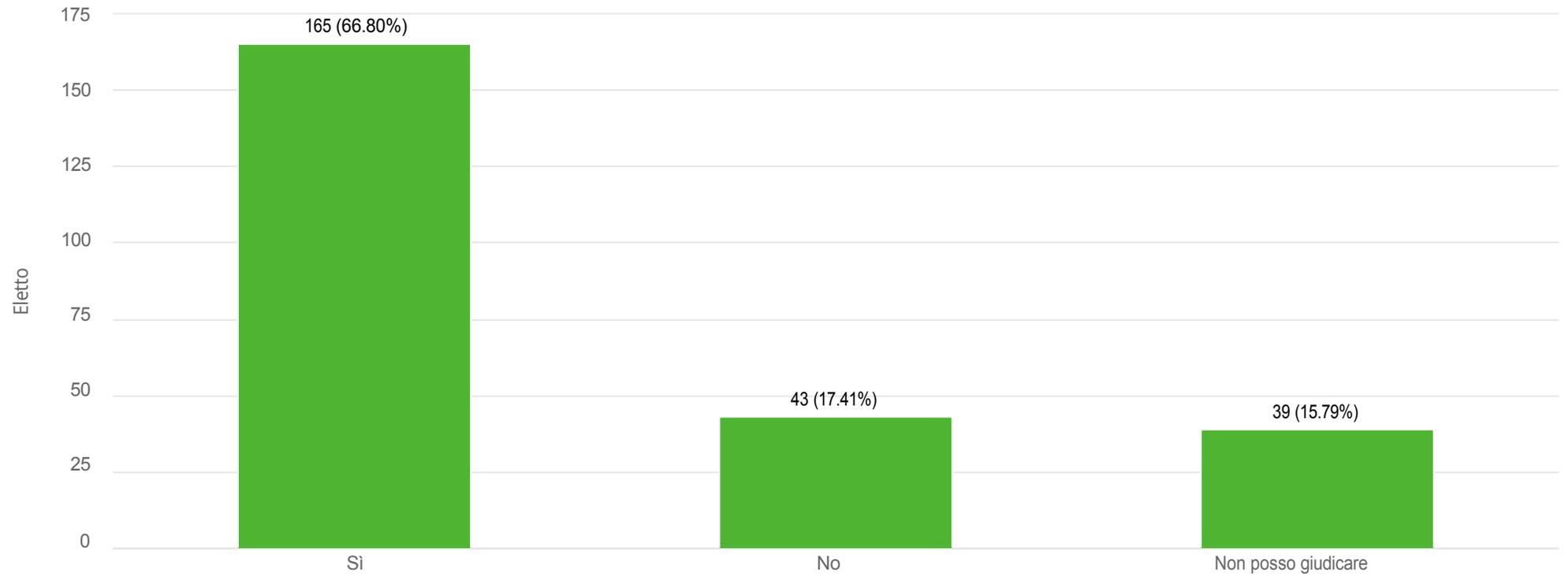
I criteri per il superamento della procedura di qualificazione (punteggio del caso, Pesì) sono appropriati?

Numero di risposte: 248



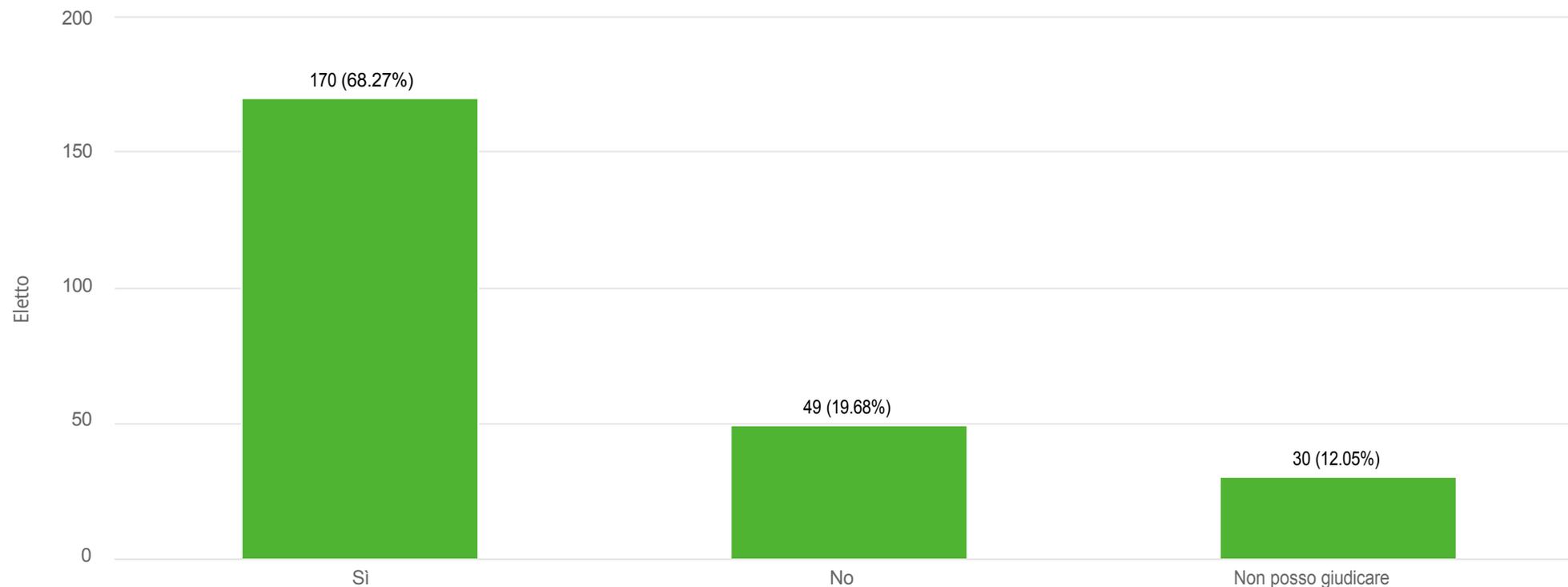
Secondo lei, è necessario un voto di esperienza da parte della scuola professionale?

Numero di risposte: 247



Secondo lei, è necessario un voto di esperienza per i Corsi interaziendali?

Numero di risposte: 249



Ci sono attività che devono essere testate in aggiunta durante la procedura di qualificazione o che possono essere omesse?

Numero di risposte: 31

Risposte al testo:

Gli studi professionali dovrebbero essere un caso di laurea

Sicurezza dei veicoli elettrici?

Non

Miscela di colori

No

.

ricorso alternativo

Je sais pas

Pulizia delle pistole a spruzzo e come smontarle e rimontarle

Fissare e movimentare un veicolo HV.

Montaggio - démontage

Riparazione di piccoli danni, tecnologia dei veicoli, riparazione dei vetri

Garantire la sicurezza sul lavoro Alta tensione

La colorimetria

Rimozione delle ammaccature senza verniciatura, ma dal mio punto di vista un verniciatore deve solo essere in grado di premere il tasto di avanzamento

Trattamenti della carie

Il lavoro con le pellicole dovrebbe essere più specifico/pratico, ad esempio l'applicazione di pellicole opache ai telai delle finestre o l'applicazione di pellicole protettive contro le schegge di pietra / anche la segnaletica dipinta dovrebbe essere più pratica, ad esempio strisce di diversi colori sulla porta / un semplice lavoro di assemblaggio su una Postazione.

Si

Nessuno

Le coe cien de la note MSP est trop important, dans la pratique, le protection individuel est un libre choix. (Jupiter-oultre charbon actif) etc...

Nuovi metodi di applicazione

Pensiero e azione di gestione aziendale.

non

rien

una nota d'impresa è importante che sia la o il lavoro.

Valutazione complessiva del lavoro pratico con pesi. Utilizzabile non utilizzabile.

AVOR, consumo di materiale

-

Penso che sarebbe bello se gli apprendisti dovessero fare un lavoro di verniciatura su 3 turni (in qualsiasi misura).

Concentratevi sulla riparazione e non sulla sostituzione

omettere:

Numero di risposte: 34

Risposte al testo:

per via
orale

Non

.

montaggio, smontaggio, riparazione artistica

decori ghiacciati

Je sais pas

Orale, scritto

Omettere l'esame orale finale

Pannello in alluminio con pellicola stencil a spruzzo e lavoro di progettazione generale

esame orale

L'arredamento che ritengo non sia indispensabile

nulla

lavoro su foglio, in quanto non viene attuato dalla maggior parte delle aziende didattiche e del lavoro di progettazione

La decorazione sulla ruota è poco consistente

Incollaggio o verniciatura di pellicole

Diapositive

Lavori di sigillatura

Pellicola per stencil a spruzzo

Decorazione su pannello di alluminio

-

Poiché sono favorevole all'accorciamento, il pannello di alluminio dovrebbe essere completamente oMESSO. La LP dovrebbe poter essere completata in un massimo di 2 giorni.

Nessuno

Etichettatura con pellicole

rien

Tecniche di lavoro obsolete

Aucune

non

rien

Eventuale rivestimento decorativo (con riduzione dei tempi di prova)

Sistema di raddrizzamento

Il lavoro di progettazione (tutto ciò che ha a che fare con lamine o vernici decorative non è più attuale e non è necessario nella vita quotidiana. Esiste persino una professione separata per l'applicazione delle pellicole.

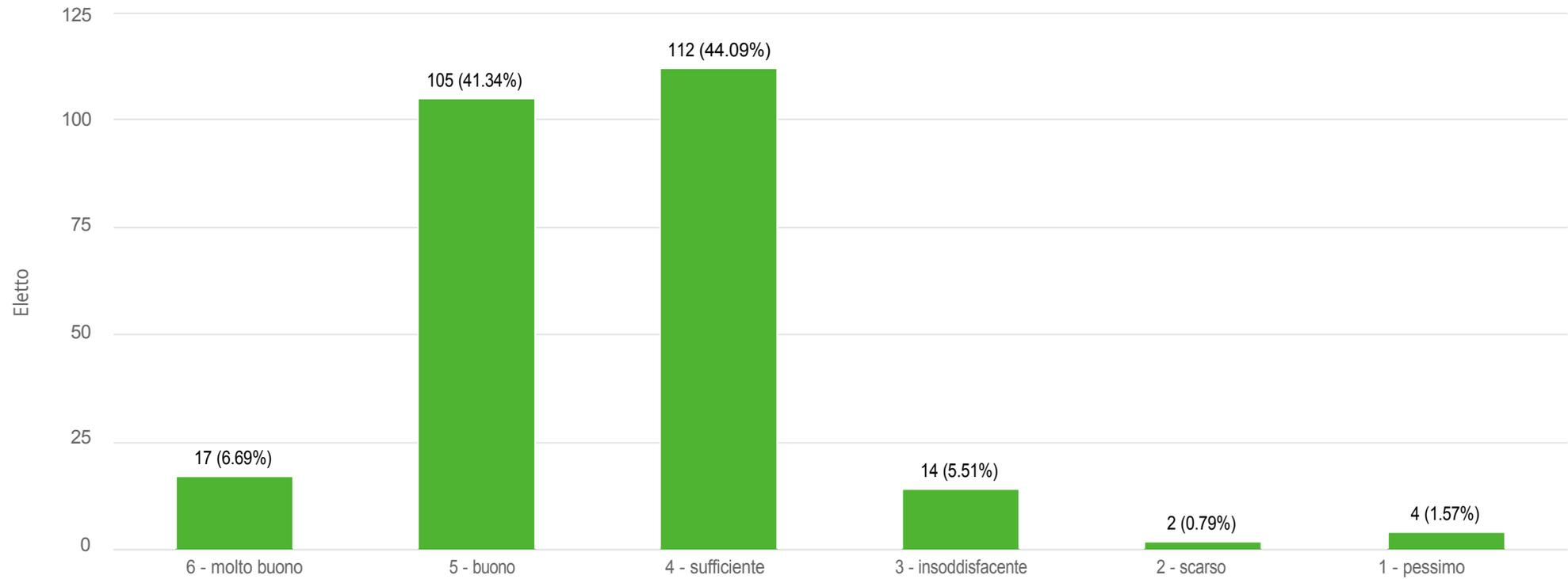
nessuno

-

A mio parere, il lavoro di ripresa non è necessario.

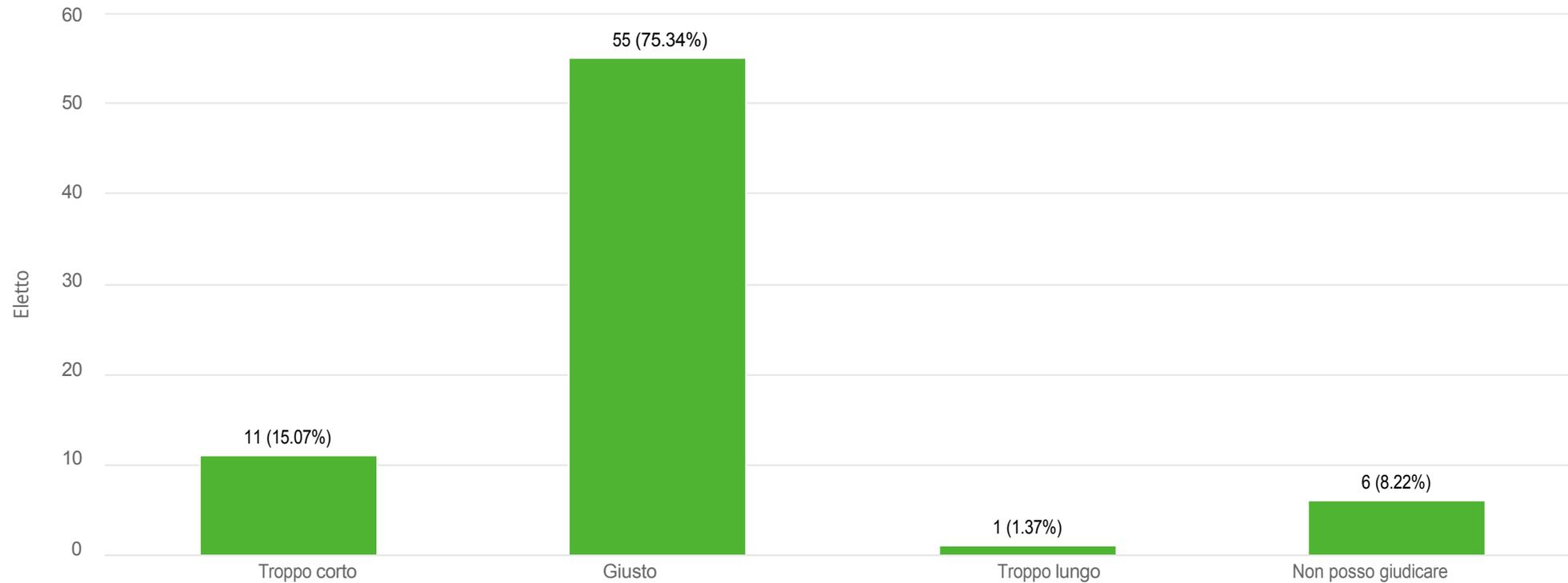
Come valutate l'occupabilità dei laureati in apprendistato dopo che hanno superato la procedura di qualificazione (PQ)?

Numero di risposte: 254



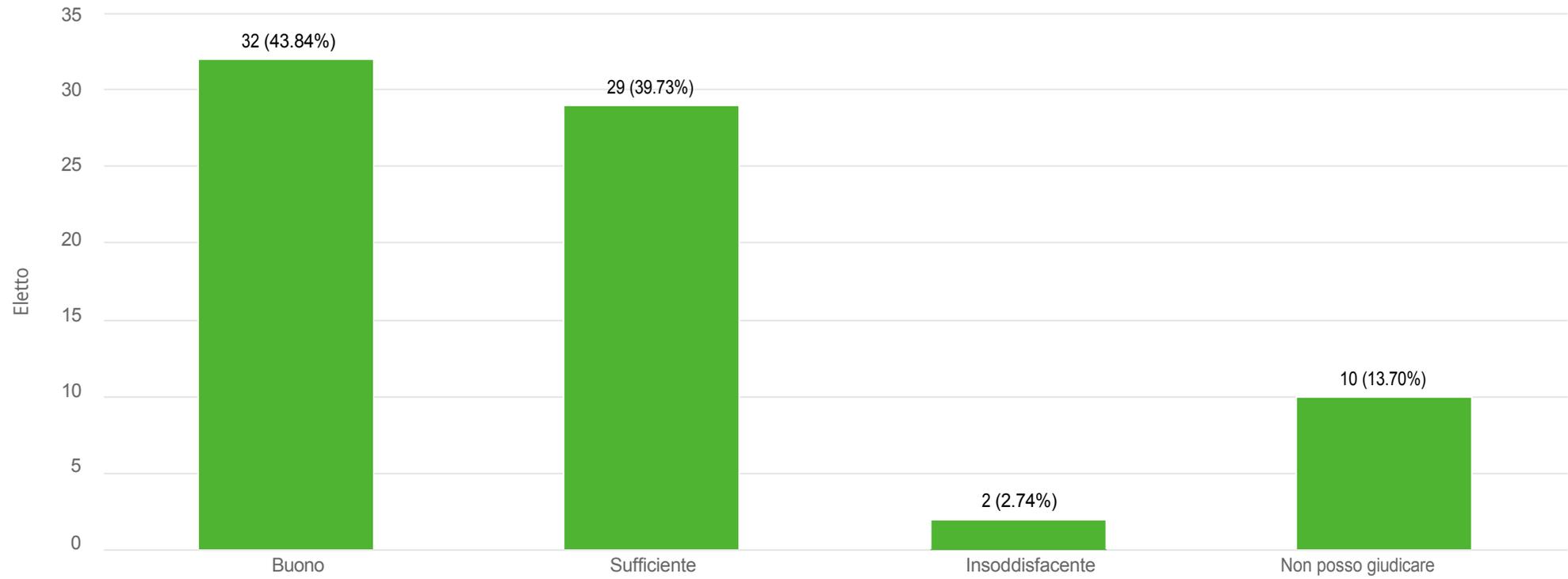
Come giudica la durata dell'apprendistato (2 anni) per l'insegnamento dei contenuti didattici attuali?

Numero di risposte: 73



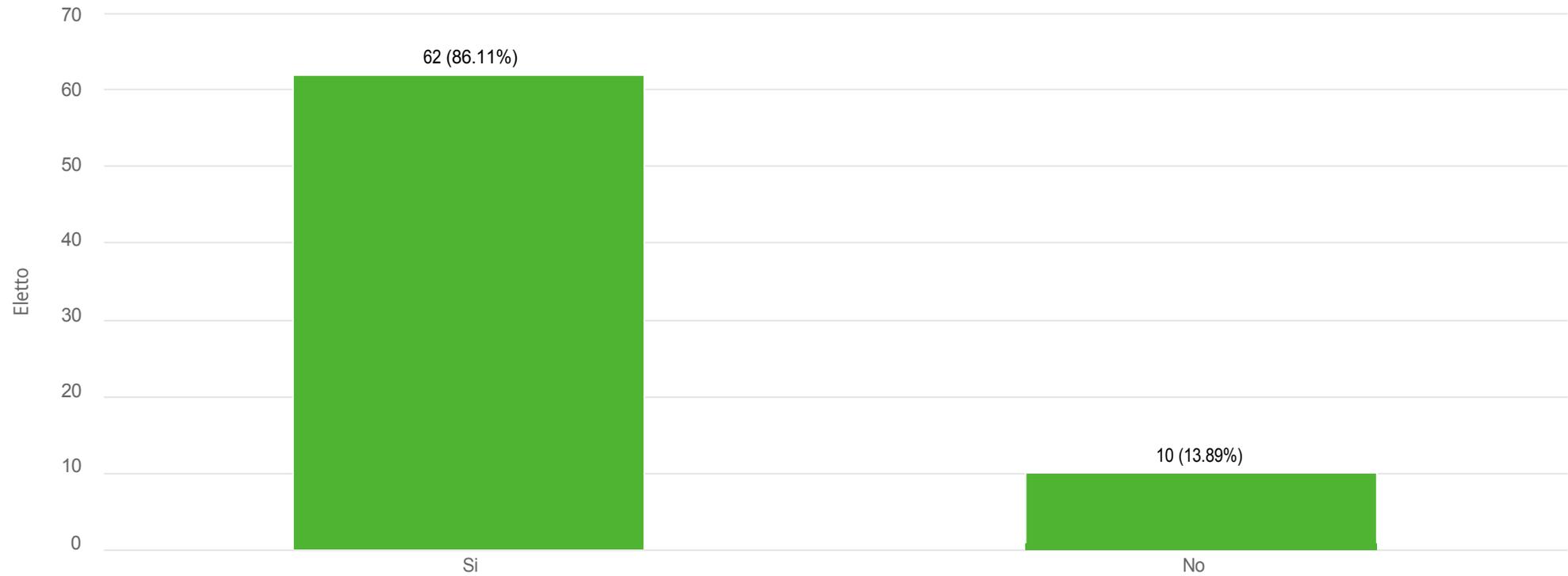
Come valuta il rapporto costi/benefici della formazione in apprendistato?

Numero di risposte: 73



Il titolo del lavoro è significativo?

Numero di risposte: 72



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 8

Risposte al testo:

Il titolo del lavoro deve essere evidenziato. Le specialità devono essere identificate. Ad esempio (condizionatore)

Un assistente è una persona che si limita ad aiutare, senza avere competenze o conoscenze proprie.

Molti assistenti di pittura si descrivono come pittori del corpo dopo il diploma.

Questi argomenti dovrebbero essere discussi con tutti gli insegnanti e i meccanici automobilistici svizzeri.

Assistente è piuttosto peggiorativo per la professione. Preparatore? Preparatore?

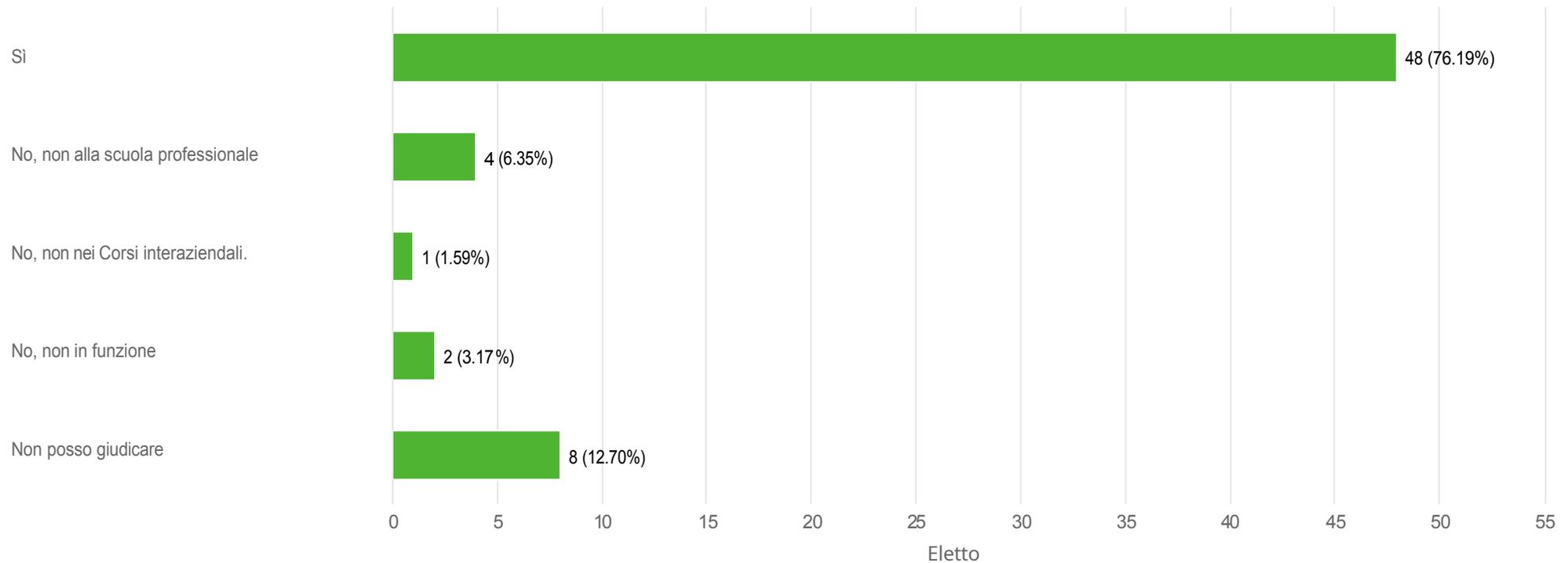
Carrossier-peintre AFP

Il termine "vernisseur" non è adatto al settore della carrozzeria, nella Svizzera francese dall'inizio di questo programma di formazione solo un candidato ha lavorato nel settore.

L'Assistente verniciatore/-trice CFP sarebbe più significativo.

Gli obiettivi e i requisiti della formazione in azienda, nei Corsi interaziendali e nelle scuole professionali corrispondono alla pratica quotidiana?

Numero di risposte: 63



Se no, motivazione/suggerimenti

Numero di risposte: 6

Risposte al testo:

L'azienda deve essere consapevole che l'apprendista deve essere pronto per l'esame finale entro 2 anni. Incoraggiare

Studenti senza competenze linguistiche e matematiche.

Al momento il livello si sta abbassando rapidamente. Molti degli studenti che stanno iniziando questo programma di formazione non sono in grado di leggere o di fare i calcoli.

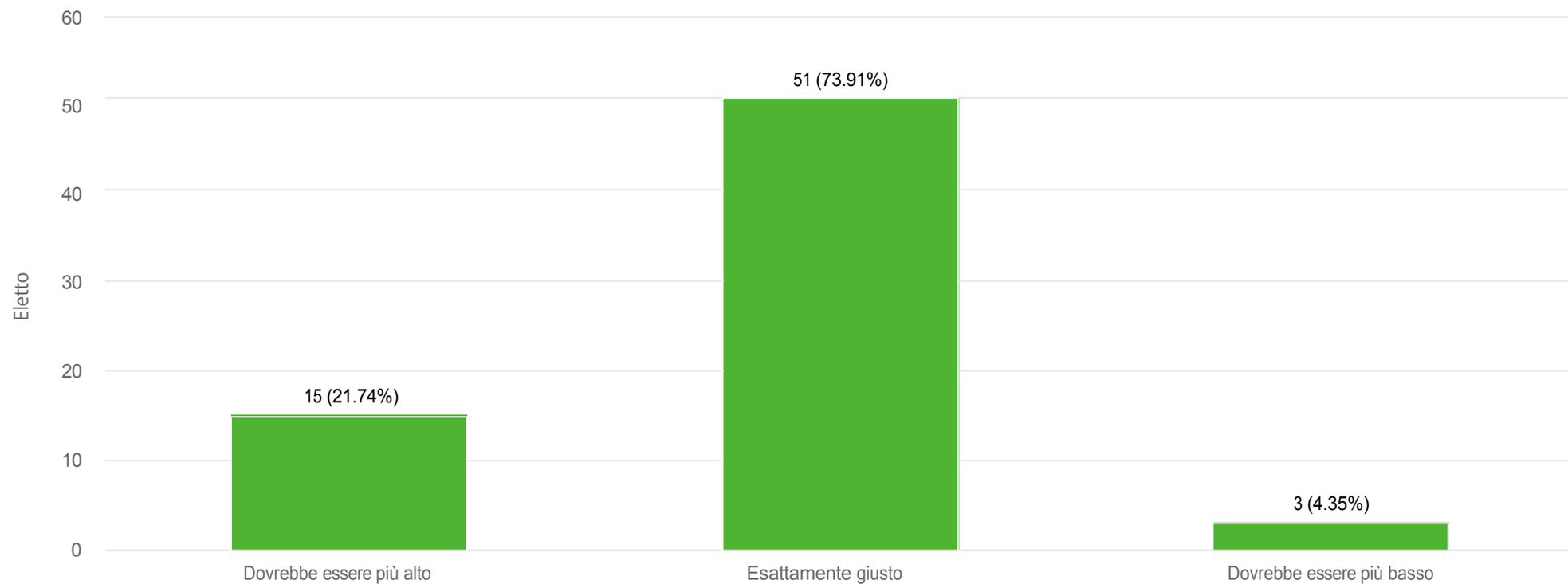
Il lavoro secondo la TDS non è purtroppo praticato in azienda.

Troppo profondo, a seconda dell'argomento. Agli allievi dovrebbe essere concesso più tempo per la sicurezza sul lavoro, la preparazione del substrato, gli abrasivi e il lavoro preparatorio. Insegnare argomenti pratici.

Richieste troppo elevate

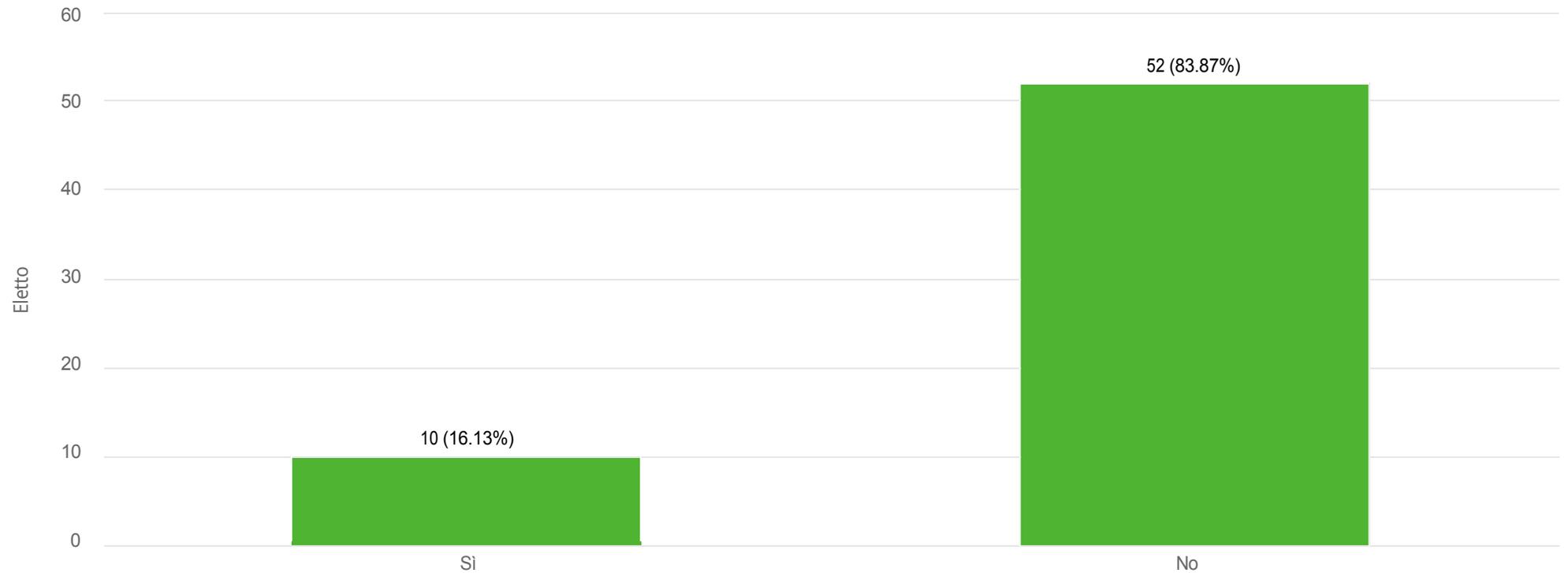
Come giudica il livello di formazione di Assistente verniciatore/-trice CFP rispetto al mercato del lavoro?

Numero di risposte: 69



Il programma di formazione di base per Assistente verniciatore/-trice CFP comprende argomenti che non sono o sono poco necessari nella vita lavorativa di oggi?

Numero di risposte: 62



Se sì, quali:

Numero di risposte: 7

Risposte al testo:

Riparazione/sostituzione di vetri, lavori di smontaggio/installazione, cambio ruote

A seconda della specializzazione, l'industria e la carrozzeria si "mordono" a vicenda. Ad esempio, i materiali da imballaggio non sono rilevanti per la specializzazione in carrozzeria.

La maggior parte degli assistenti alla verniciatura non dipinge in officina.

Cambio ruote, ecc.

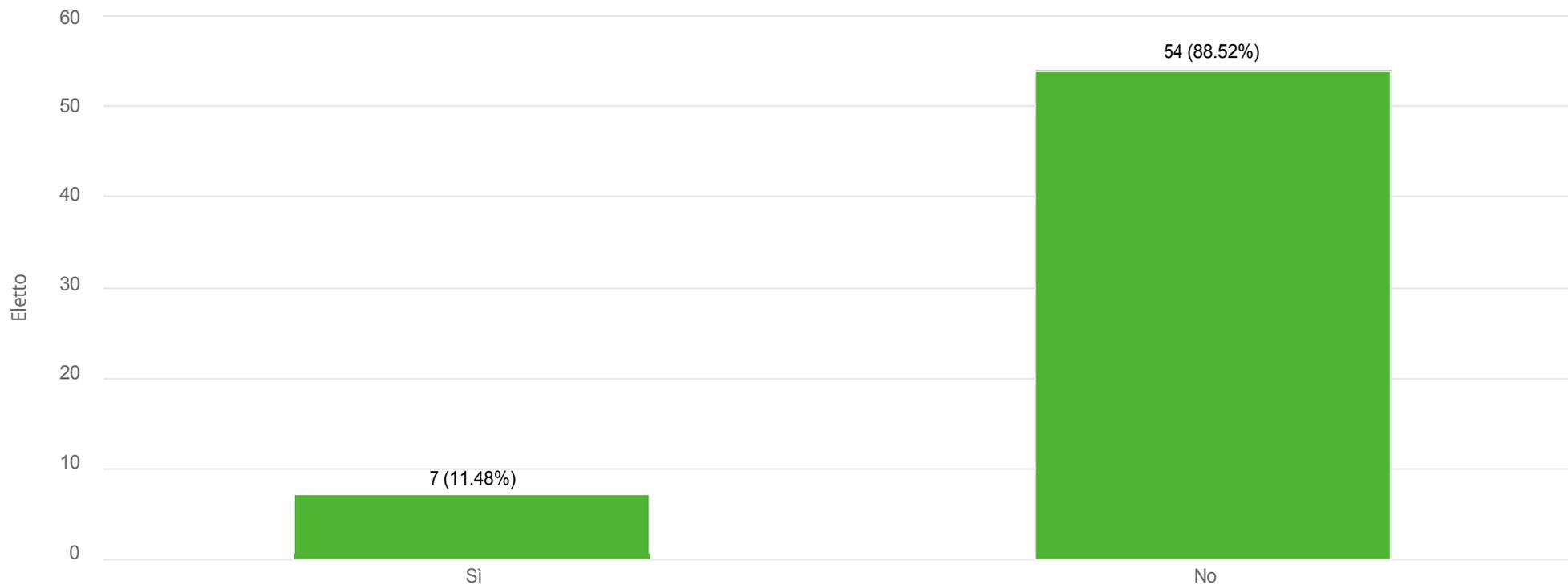
Meno argomenti ma più argomenti pratici. Implementare i progetti. La conoscenza dei pneumatici può essere abbreviata o .

L'AFP è un preparatore, la funzione dell'applicazione di colori e vernici non deve essere un criterio d'esame. Qu'il en ait connaissance en pratique, oui but pas en contrôle nal.

inutili conoscenze sui materiali, ecc.

Ci sono argomenti che non vengono trattati durante il programma di formazione di base per Assistente verniciatore/-trice CFP, ma che sarebbero necessari per il lavoro quotidiano?

Numero di risposte: 61



Se sì, quali:

Numero di risposte: 5

Risposte al testo:

I top coat sono richiesti dalle aziende per consentire l'utilizzo del LA.

Preparazione dei veicoli (lucidatura, aggiornamento dei veicoli)

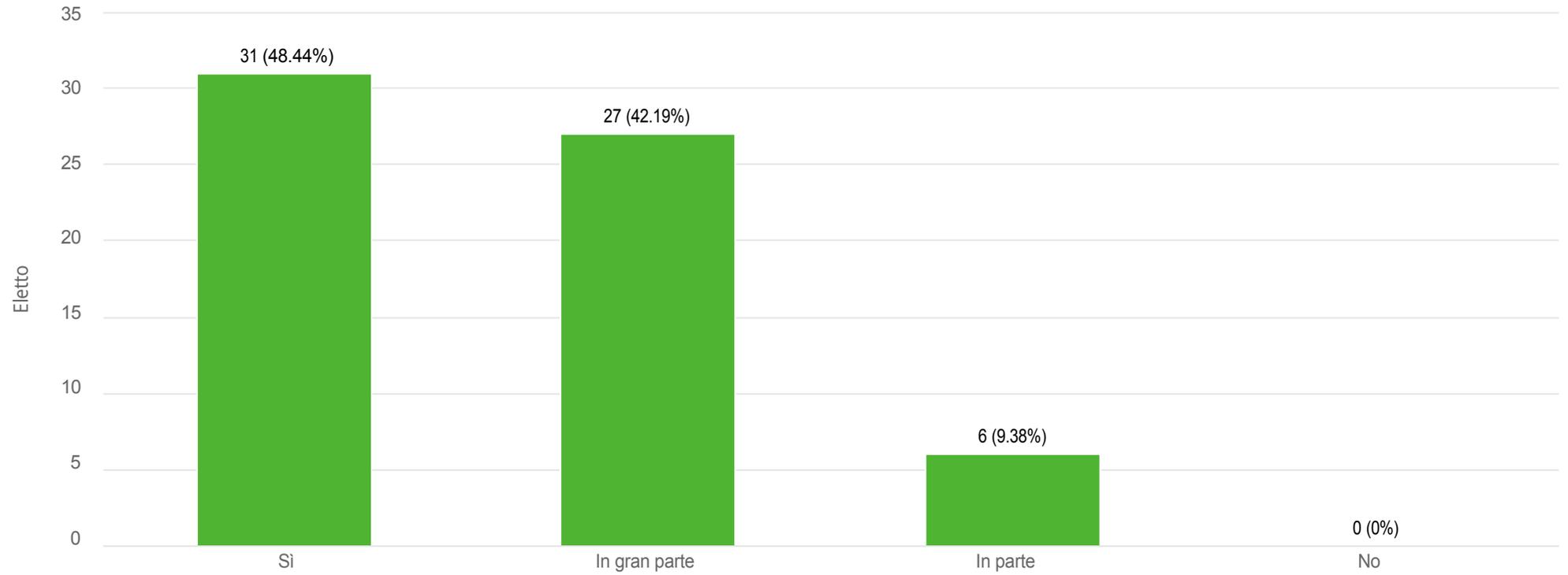
La colorimetria, la preparazione e la ricerca delle tinte, ciò che ha portato all'avvento di Carrossier/Peintre.

Laccatura

Verniciatura

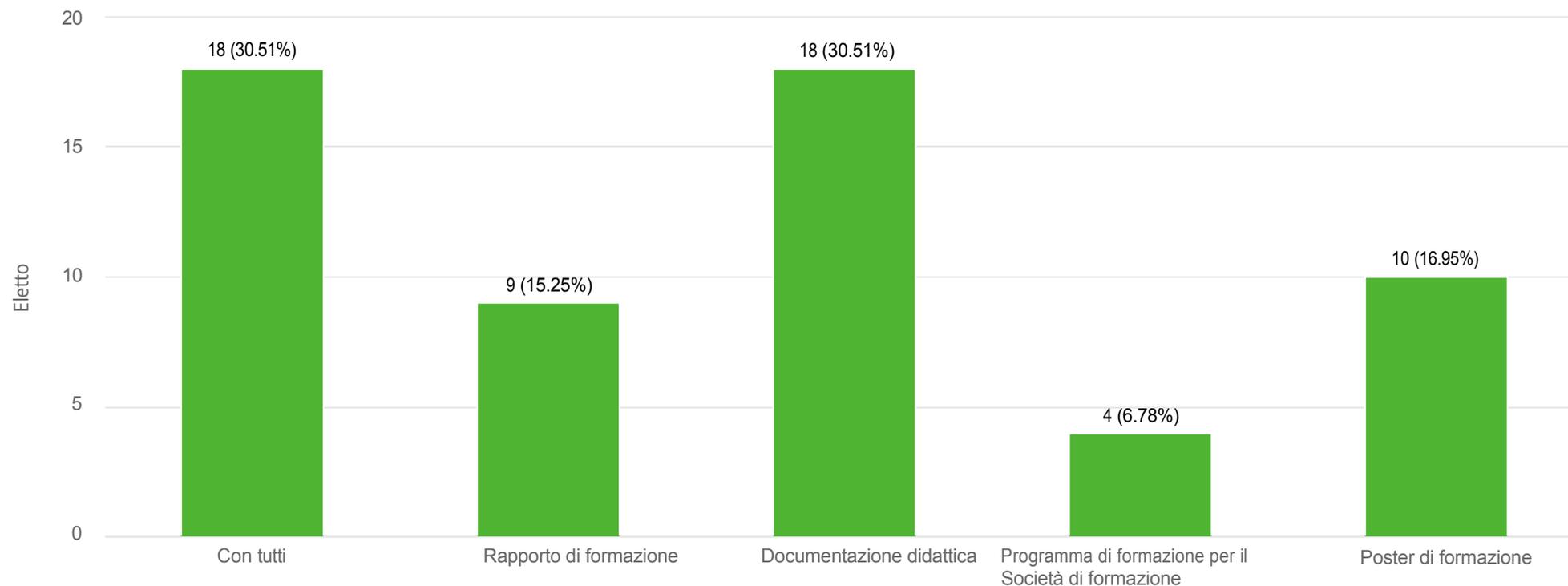
Gli obiettivi della formazione possono essere raggiunti (obiettivi di valutazione)?

Numero di risposte: 64



Con quali documenti della cartella didattica lavorate attivamente?

Numero di risposte: 59



Quali misure adottate per garantire che gli studenti applichino i metodi, le competenze sociali e personali in conformità con il curriculum?

Numero di risposte: 26

Risposte al testo:

Rapporto sull'istruzione

Rapporti sull'istruzione

Dialogo semestrale, apprendimento attivo con errori, spiegazioni, miglioramenti.

Applicazione del feedback e della verifica a campione.

Promuovere il rafforzamento e l'indebolimento. **R i a t t i v a r e** . Attivare le conoscenze pregresse. Autovalutazione. Lavoro di gruppo

renderli automatici

Lavoro in coppia, lavoro di gruppo, semplice lavoro di progetto, presentazioni, incarichi di ricerca, 4K

Lavoro di gruppo

Durante le lezioni vengono utilizzate diverse forme di apprendimento e sociali. Per sviluppare ulteriormente le competenze sociali e metodologiche. Soprattutto nel caso del CFP, ritengo che sia responsabilità dell'azienda formatrice sostenere i compiti pratici dall'aula e non farli svolgere dopo la fine della giornata lavorativa.

Lavorare in modo indipendente, consentire errori, dare/ricevere feedback

Cultura del feedback

Competenze metodologiche; modello RITA, competenze sociali

Kahoot, moduli MS

Discutere e vedere con il discente

Integrazione attiva dei discenti nei processi operativi, in modo che debbano assumersi la responsabilità dell'intero processo dell'ordine per promuovere e applicare le competenze MSP.

Cooperazione

Relazioni giornaliere di piccole dimensioni (diario) per utilizzare termini tecnici, incoraggiare l'ortografia e formare frasi corrette. Creare un diagramma di flusso con il processo di ordinazione.
Birra dopo il lavoro il venerdì

vari incarichi pratici correnti in azienda.

Ogni trimestre, il livello di tassonomia viene determinato con l'allievo in base al piano didattico.

Promuovere in relazione alle persone.

Abbiamo istruttori ben addestrati che

Trascorrere del tempo con loro per analizzare la situazione e correggere ciò che deve essere migliorato.

.

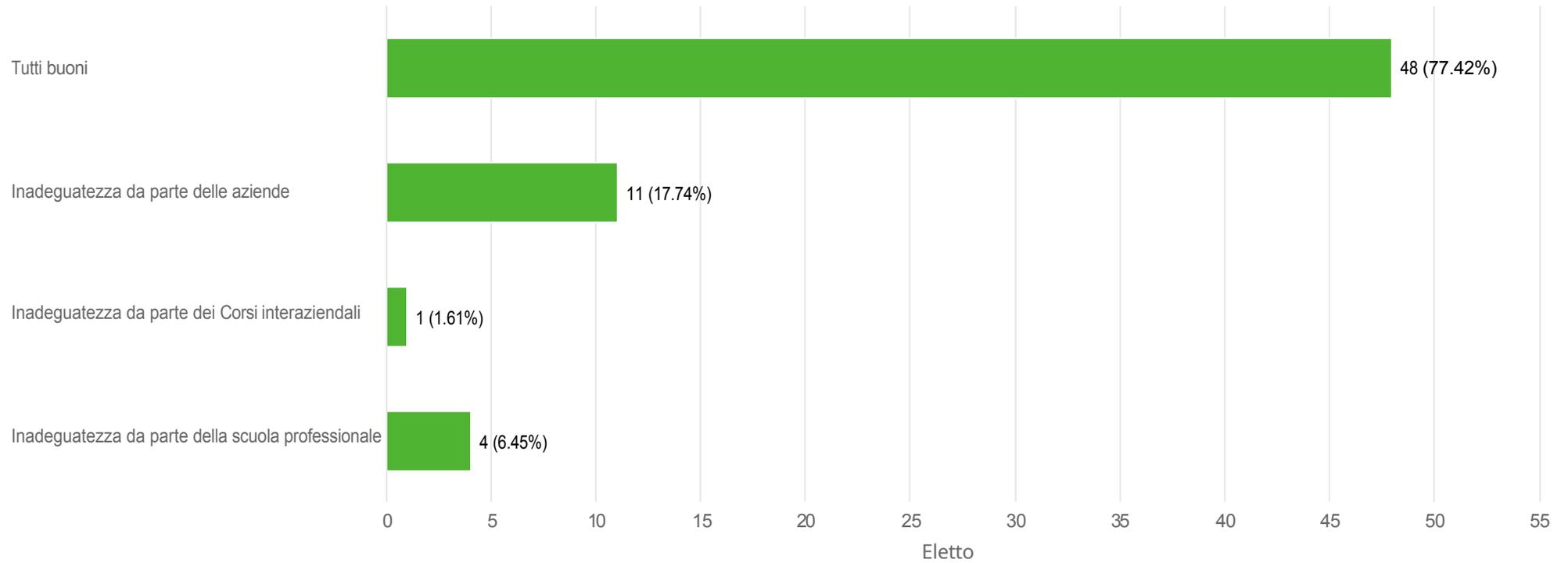
Formare gli studenti a pensare in rete.

-

Conversazioni....

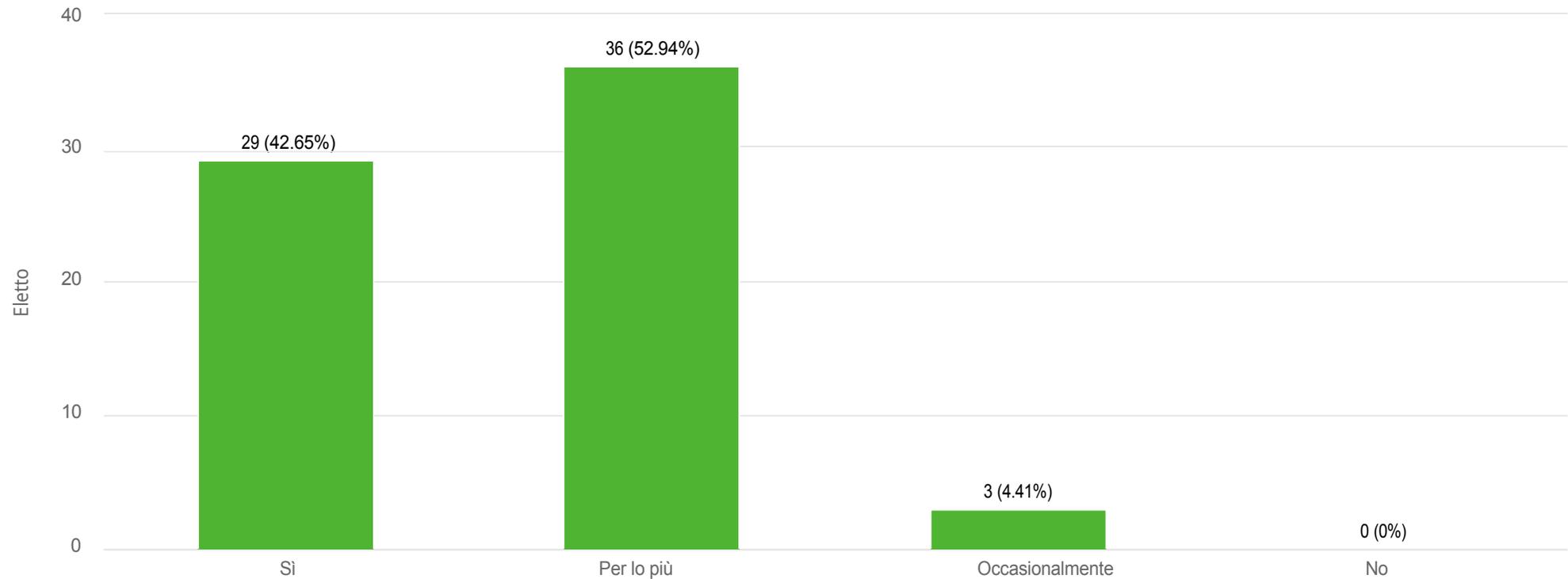
È soddisfatto del coordinamento e della cooperazione tra azienda / Corsi interaziendali / SPB?

Numero di risposte: 62



Le competenze della professione di Assistente verniciatore/-trice CFP corrispondono alle esigenze del mercato del lavoro?

Numero di risposte: 68



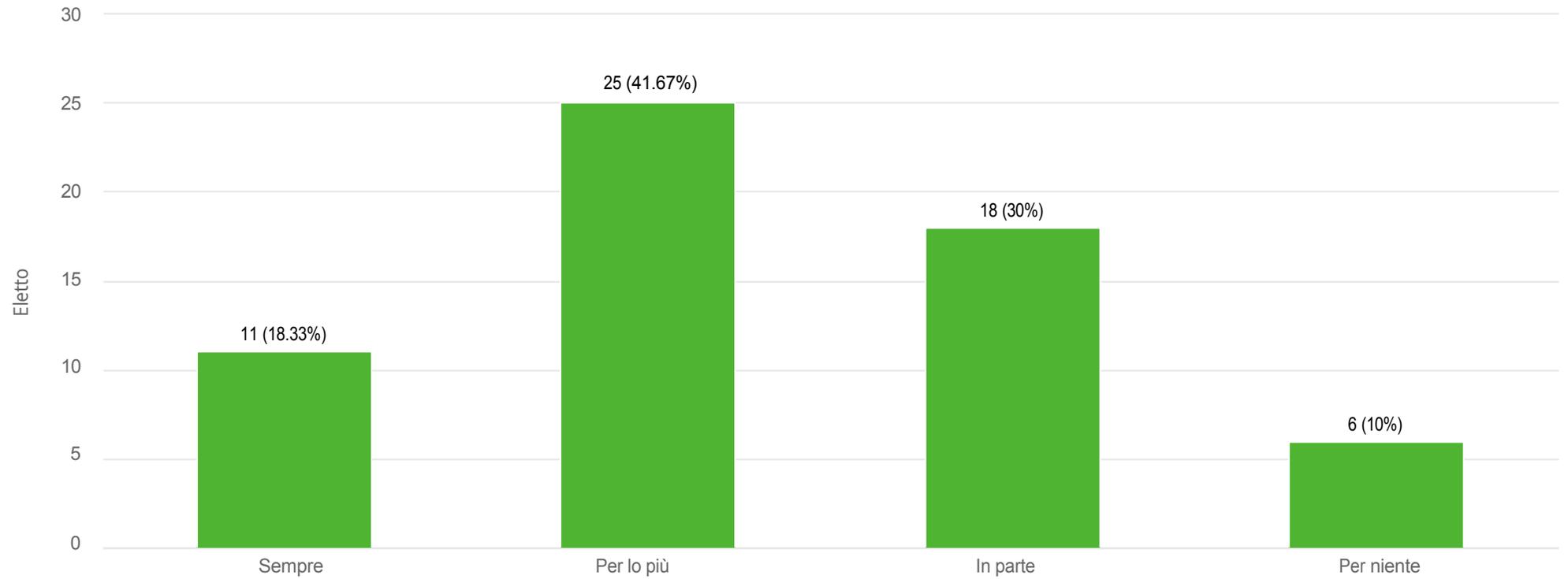
In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 0

Non sono ancora state raccolte risposte

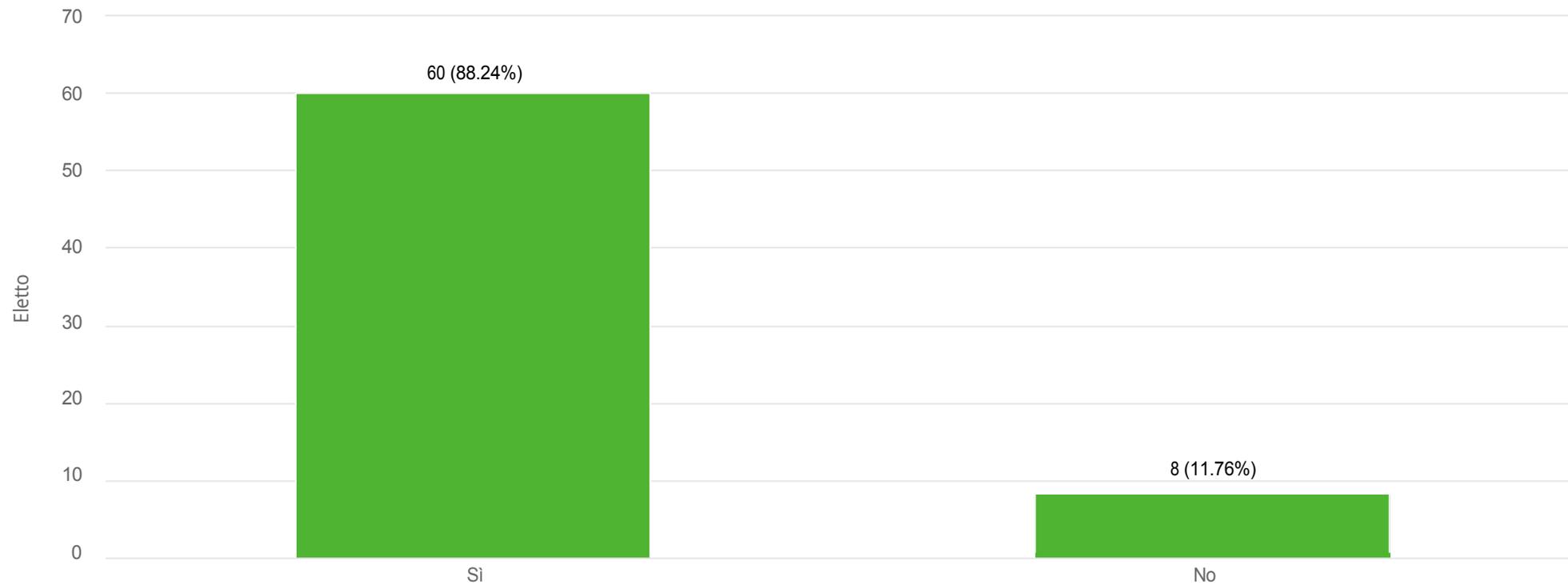
I vostri studenti conservano la documentazione dell'apprendimento durante la formazione?

Numero di risposte: 60



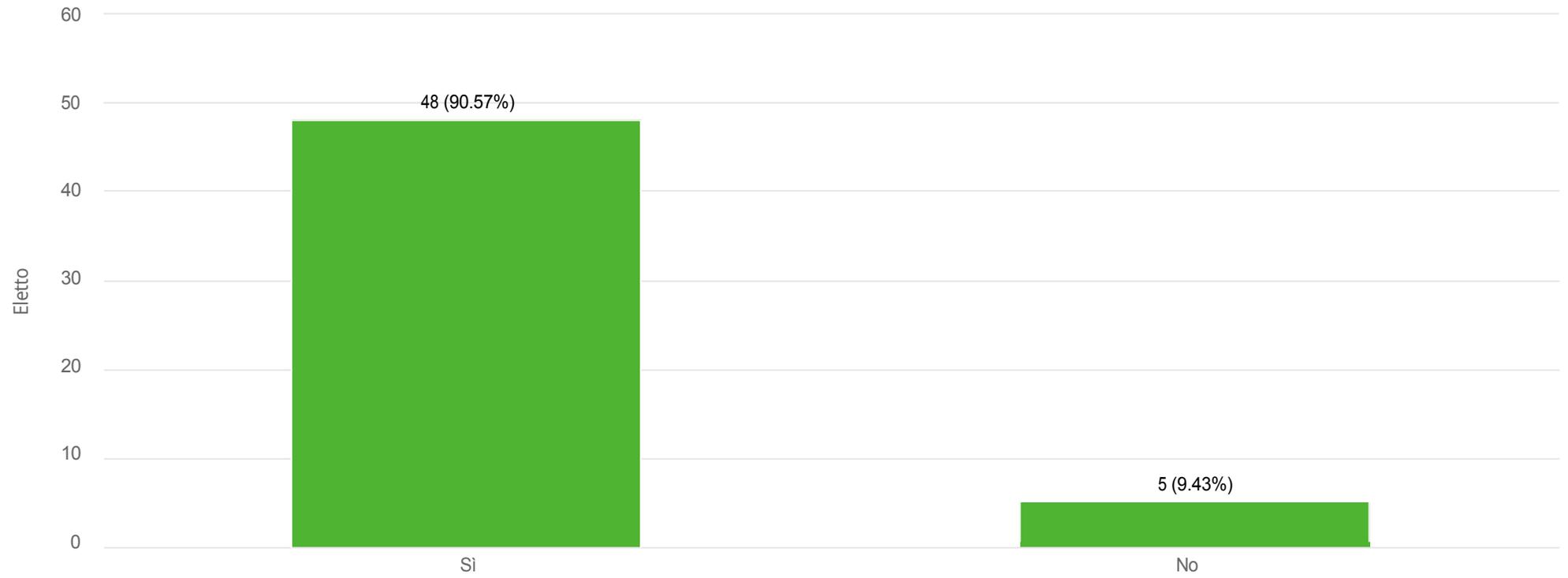
Ritiene che abbia senso per i discenti continuare ad apprendere la documentazione?

Numero di risposte: 68



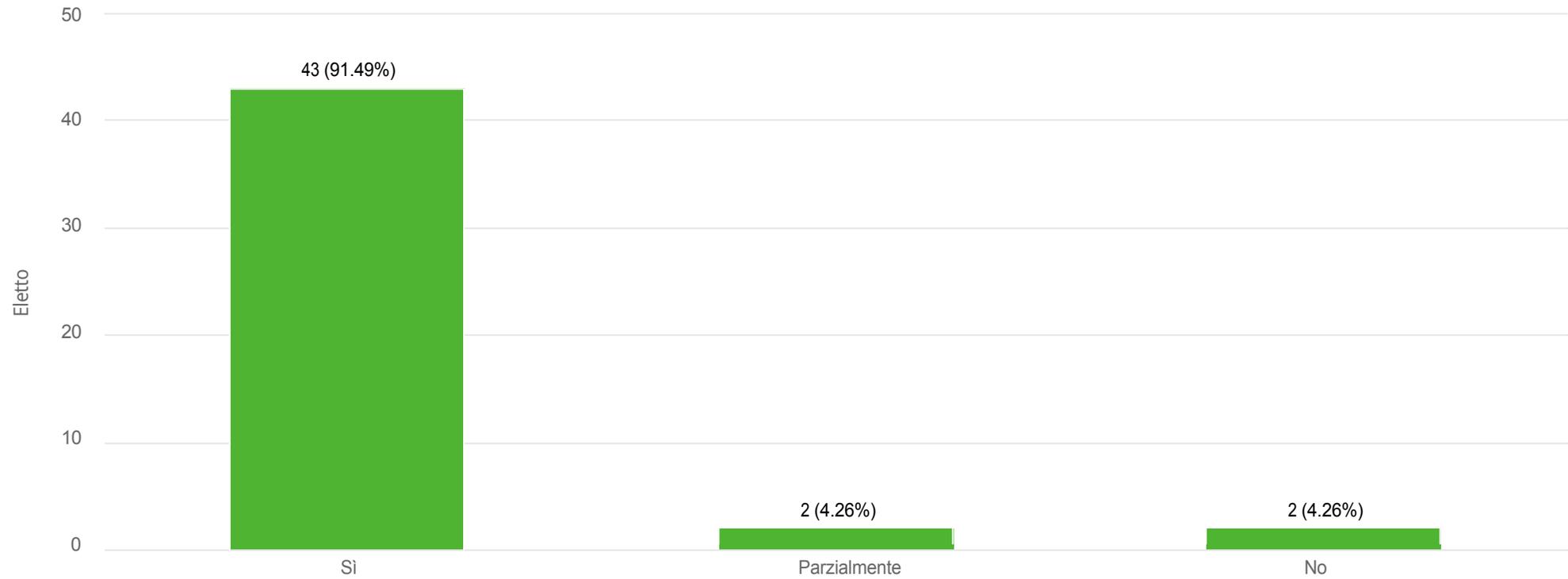
Conoscete le misure di salute e sicurezza sul lavoro che vi accompagnano (Appendice 2 del piano di formazione)?

Numero di risposte: 53



I giovani sono formati secondo le misure di salute e sicurezza sul lavoro che li accompagnano?

Numero di risposte: 47



Se parziale o negativa, motivazione/suggerimenti:

Numero di risposte: 2

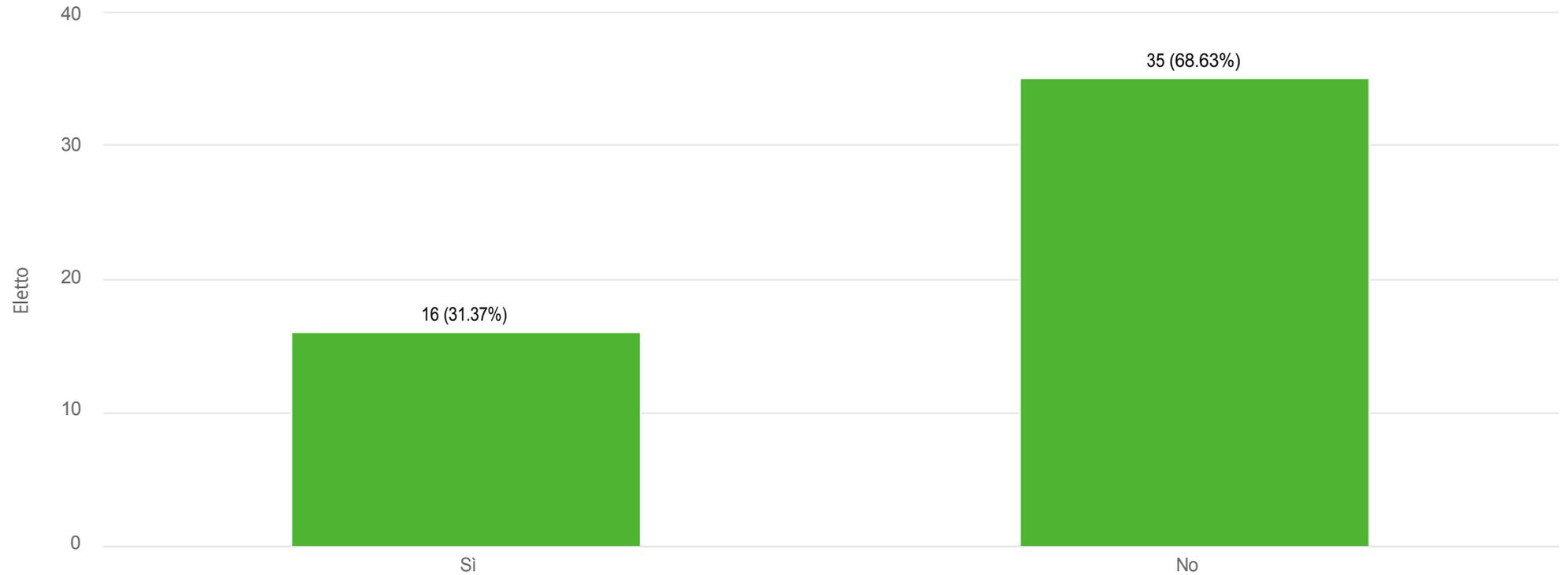
Risposte al testo:

Introduzione a scuola, ma questo argomento non viene mai approfondito dalle aziende di formazione.

Non c'è applicazione o discussione nell'organizzazione didattica.

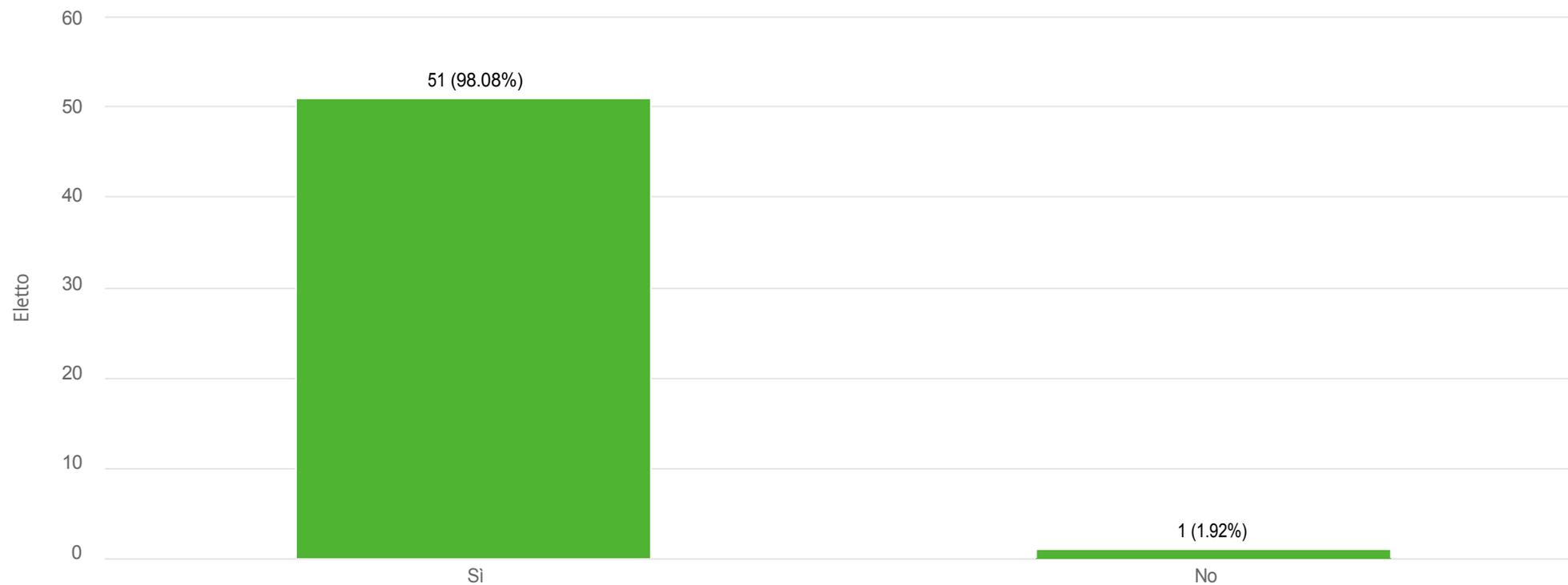
Nella vostra azienda impiegate persone che non possiedono la relativa qualifica di formazione professionale di base?

Numero di risposte: 51



Sostenete gli adulti che vogliono ottenere una qualifica professionale per adulti?

Numero di risposte: 52



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 1

Risposte al testo:

non su questo Neavo

Avete suggerimenti sul tema della sostenibilità nel piano educativo?

Numero di risposte: 10

Risposte al testo:

Applicazione maggiore di strumenti digitali e/o di piattaforme dedicate.

no

Informazioni per le aziende di formazione

Spesso le personnes avec di culté avec la langue francais.

Non serve a nulla

-

non

Riparare il più possibile, ma essere ricompensati per questo.

nessuno

-

Quali metodi di lavoro, tecnologie e sviluppi pensa che cambieranno nei prossimi 5-10 anni nella professione di Assistente verniciatore/-trice CFP?

Numero di risposte: 22

Risposte al testo:

fare

Sempre più persone con un background migratorio, una lingua di base più semplice sarebbe auspicabile a scuola, nella CI, nella PQ.
In pratica, un dipendente CFP ha pochissime possibilità di trovare lavoro... ma è certamente utile come programma di ingresso a bassa soglia

Inserimento della robotica, della stampa 3D.

In futuro potrebbero esserci problemi linguistici, che dovrebbero essere maggiormente supportati da un corso di tedesco.

Ricerca del colore, miscelazione con rampa di miscelazione

Idem per il pittore AFC

Nuovi materiali di verniciatura, tecnologia ad alta tensione,

non mi viene in mente nulla

Gli assistenti di pittura dovranno confrontarsi con nuovi materiali che richiedono competenze linguistiche e di lettura. Altrimenti, saranno utilizzati solo come personale di pulizia o per lavori poco attraenti.

Stessa risposta del pittore

Preparazione del veicolo - in questo caso gli apprendisti dell'EBA possono differenziarsi da quelli dell'AFC. Vedi corso pratico Riwax. Pulizia degli interni e degli esterni (non solo lavaggio, ma anche manutenzione di vernice, plastica e pelle).

Tutto tecnologia

C'è più automazione. Attualmente si sta facendo molto con i robot e le rampe di miscelazione, e molto altro deve ancora venire.

Svolge un ruolo sempre più importante nella gestione dell'assemblaggio, nella preparazione del supporto a vite, nella riparazione della plastica e degli utensili da taglio. È una persona importante per la redditività dell'officina.

Penso che andremo sempre più verso la digitalizzazione.

Assistenza alla guida dei veicoli, processo di riparazione più impegnativo

Adattabili al cambio di veicolo

.

La verniciatura di fabbrica diventa sempre più complessa, gli specialisti sempre più rari, i fornitori di vernici sempre più costosi. Sempre più burocrazia... Questo porta a colli di bottiglia estremi.

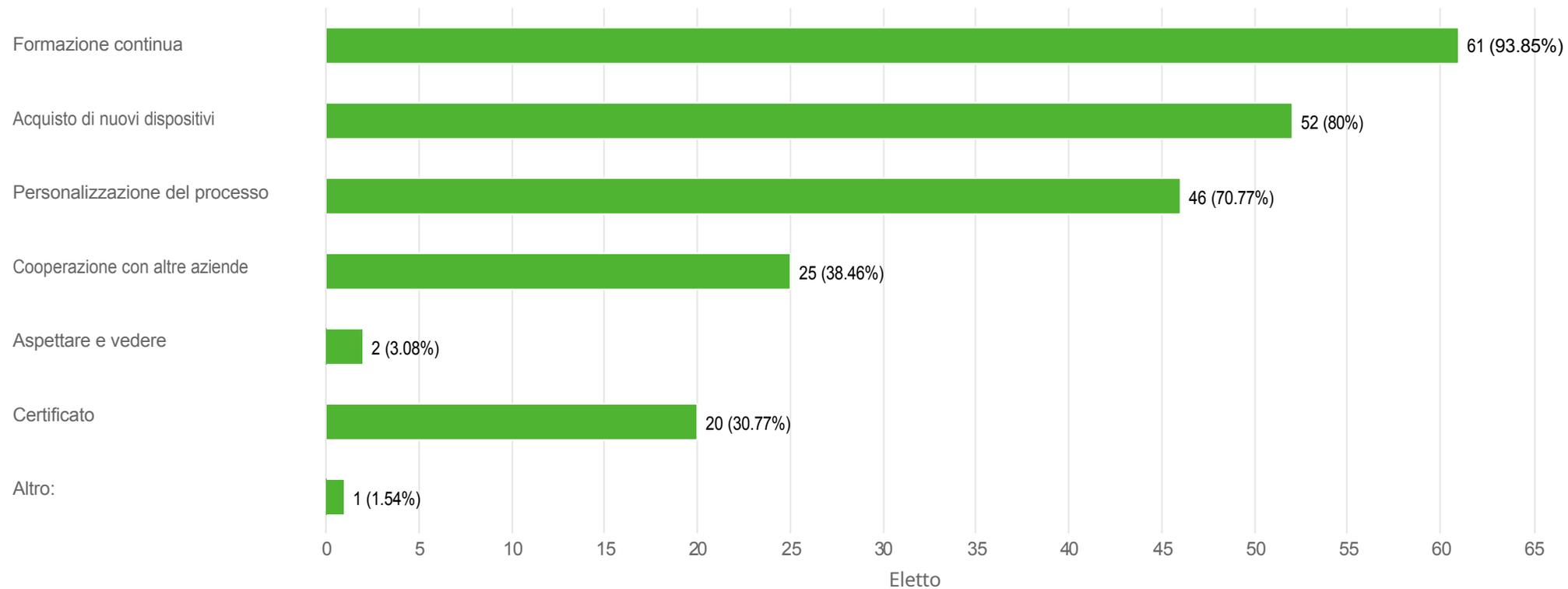
Miscelazione dei colori. Sviluppo continuo dei materiali di rivestimento e.

Digitalizzazione, protezione dell'ambiente

-

Come affrontate i nuovi metodi di lavoro, le tecnologie e gli sviluppi?

Numero di risposte: 65

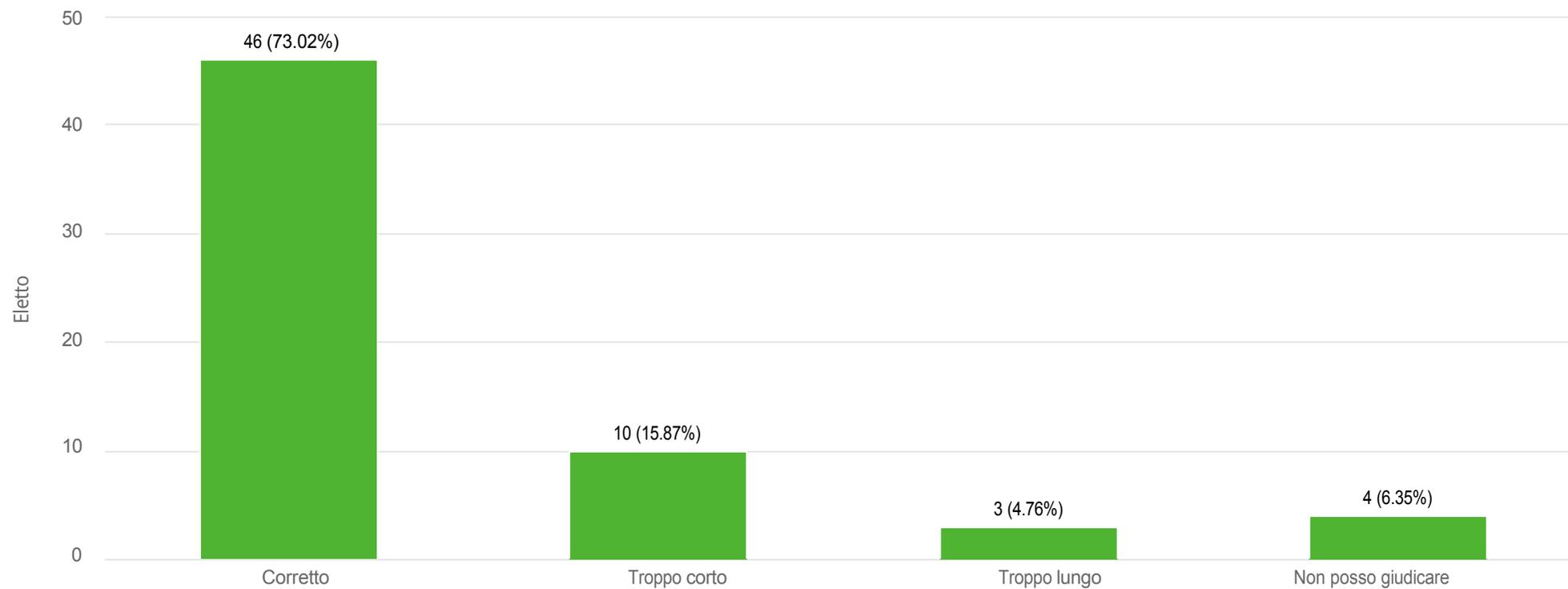


"Di più", risponde il testo:

Formazione attraverso i dati dei fornitori

Come giudica la durata (14-18 giorni) dei Corsi interaziendali (CI)?

Numero di risposte: 63



Osservazioni:

Numero di risposte: 12

Risposte al testo:

Per gli studenti poco preparati, potrebbe essere utile un programma aggiuntivo (prescritto dal CI o dalla scuola!).

Persone con difficoltà di apprendimento e molti deficit. Nel CI, gli apprendisti ricevono una formazione pratica specialistica.

Anche le competenze linguistiche e di lettura dovrebbero essere ulteriormente sviluppate. La formazione pratica è prevista solo nel CI

Il programma di formazione deve coprire un gran numero di competenze e, a causa della formazione a volte scarsa in azienda, alcuni allievi arrivano al CI con poche conoscenze pregresse.

Poiché la maggior parte degli assistenti alla verniciatura tende a essere un apprendista debole e non ha sempre l'opportunità di svolgere il lavoro necessario in azienda, ha senso aumentare il numero di giorni di CI per aumentare il successo dell'apprendimento.

Proprio adatto a me come manager di un centro di formazione. Copre tutti gli argomenti richiesti in 32 giorni

Poiché alcuni lavori non possono essere eseguiti in molte aziende (ad esempio la verniciatura a polvere), è ancora più importante apprenderli durante i corsi di formazione.

Aumentare la conoscenza della manutenzione delle macchine. Pollisseuses, ponçuses, pistolets, lampes de séchage, machine à peinture, etc...

.

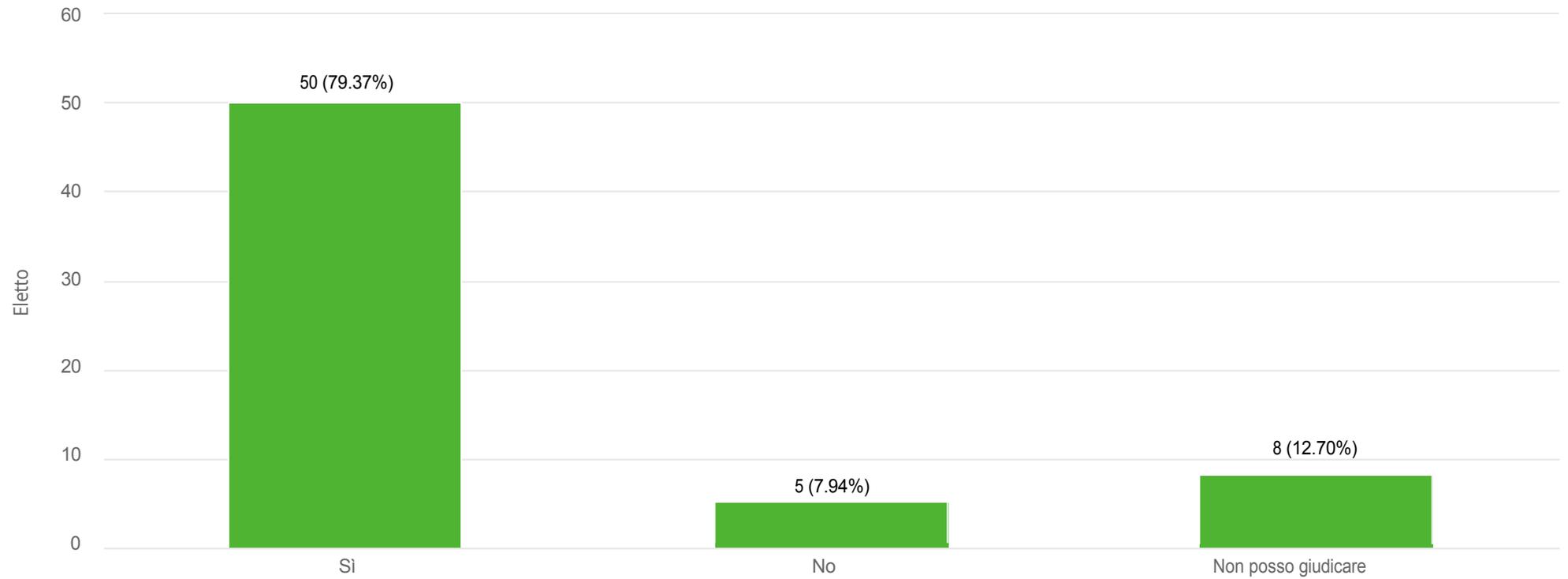
nessuno

-

Gli specialisti del CFP sono professionisti, pertanto viene data maggiore importanza alla pratica.

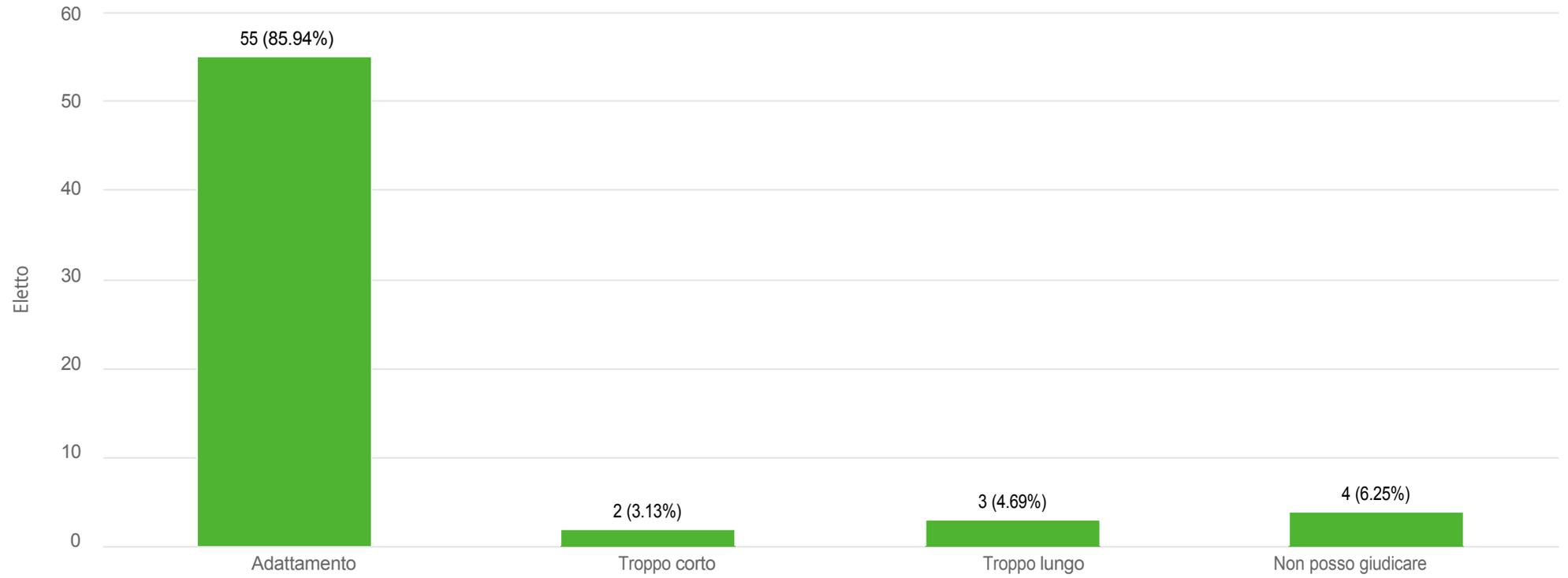
Il numero di lezioni attualmente assegnato (640 lezioni escluso lo sport) è sufficiente per acquisire le conoscenze richieste per le competenze?

Numero di risposte: 63



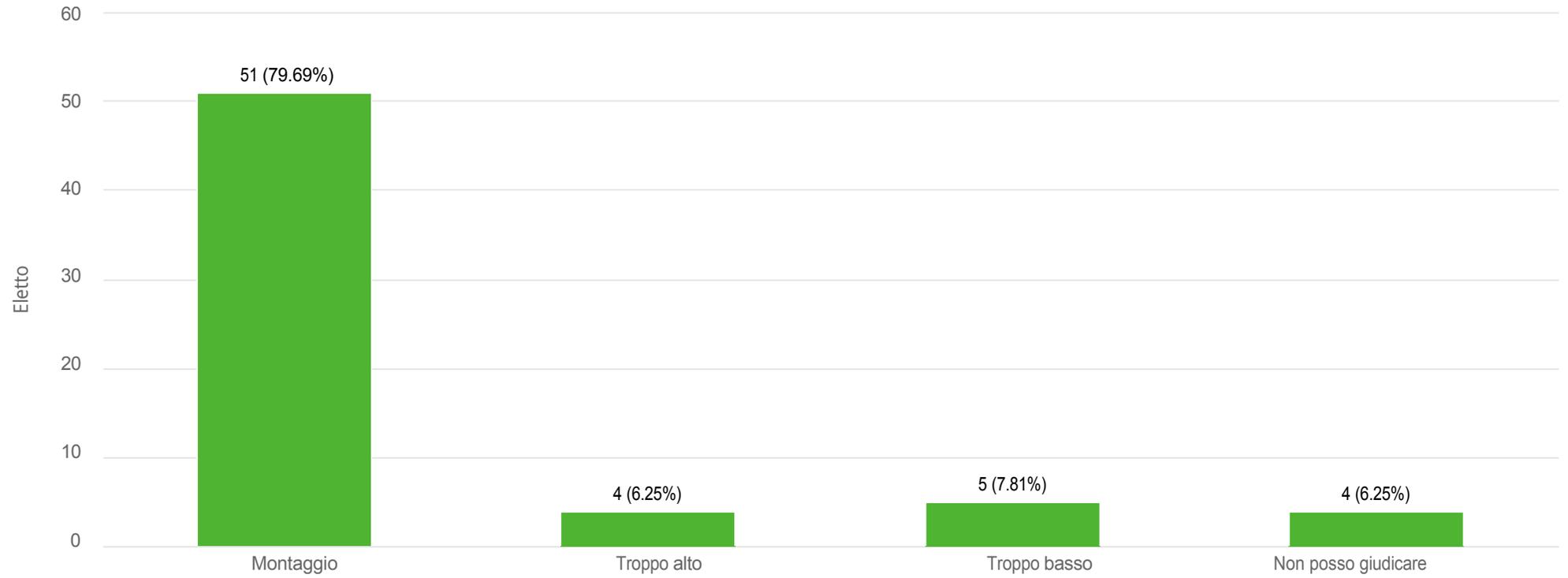
Come giudica la durata (12 ore) dell'esame pratico finale?

Numero di risposte: 64



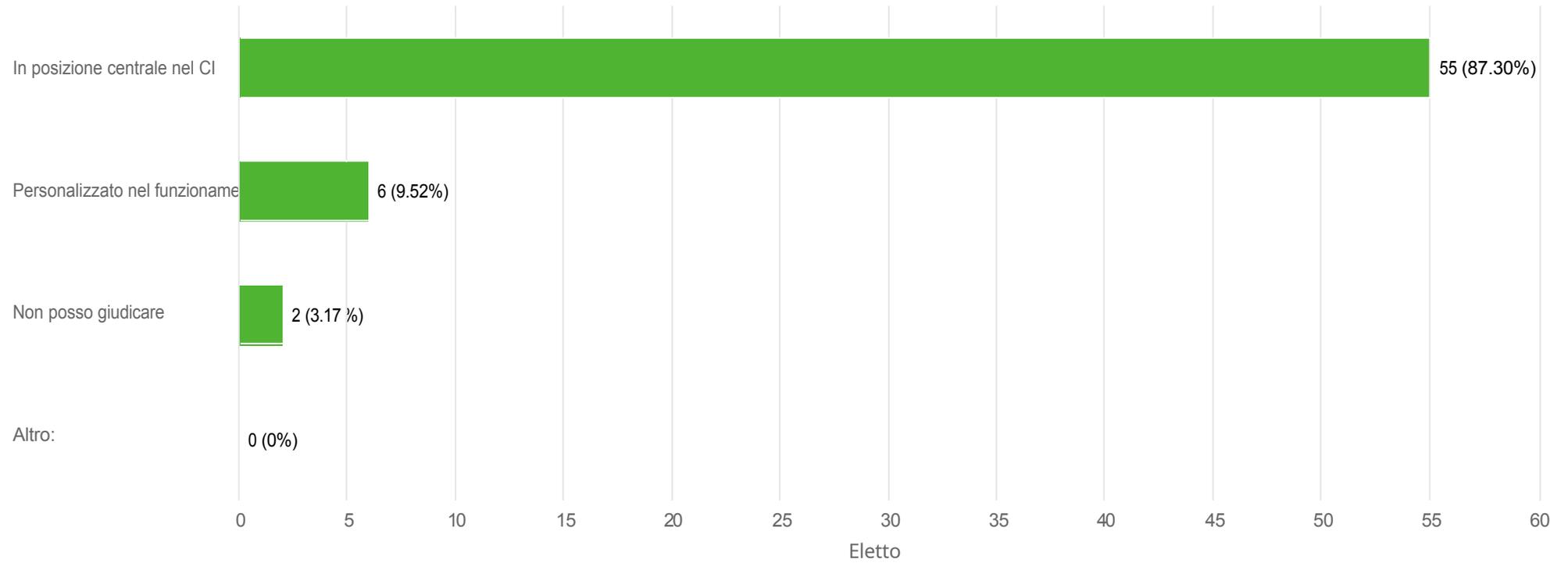
Come giudica il livello dell'esame pratico finale?

Numero di risposte: 64



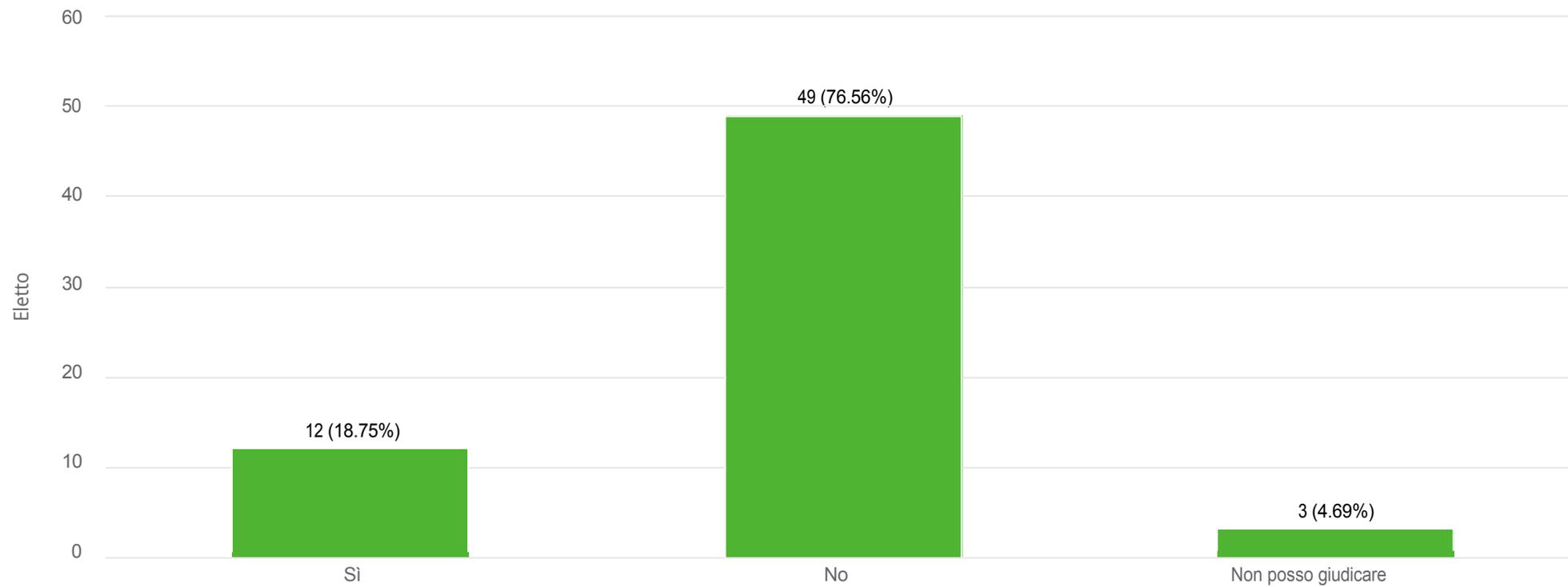
Quale sede preferisce per l'esame finale pratico?

Numero di risposte: 63



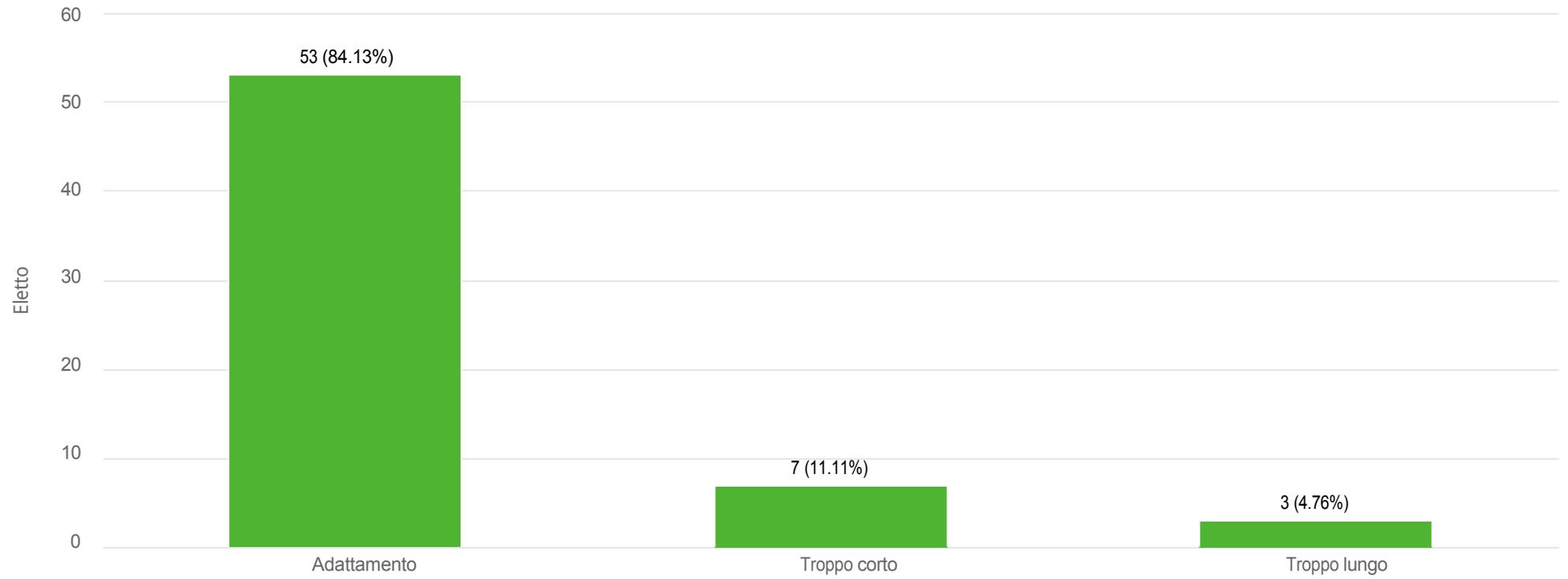
Gli esami finali scritti dovrebbero essere aboliti a favore di una maggiore Pesi del voto dell'esperienza?

Numero di risposte: 64



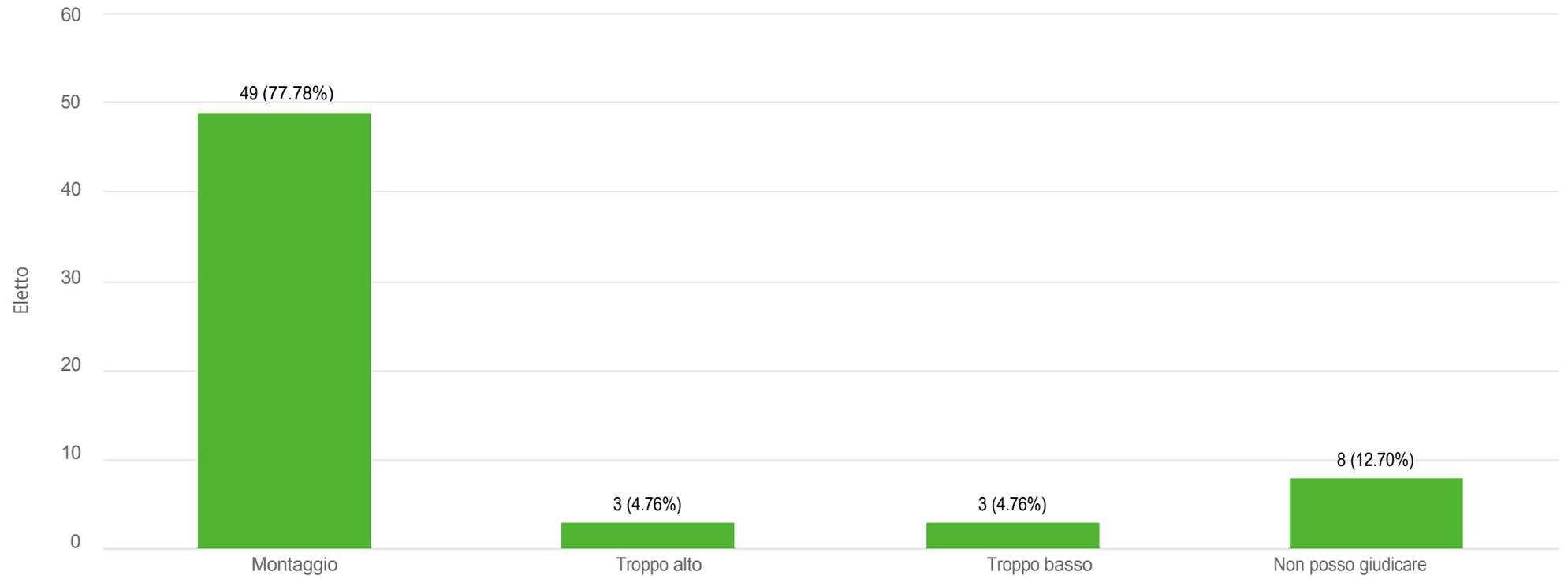
Come giudica la durata (2 ore) dell'esame scritto finale?

Numero di risposte: 63



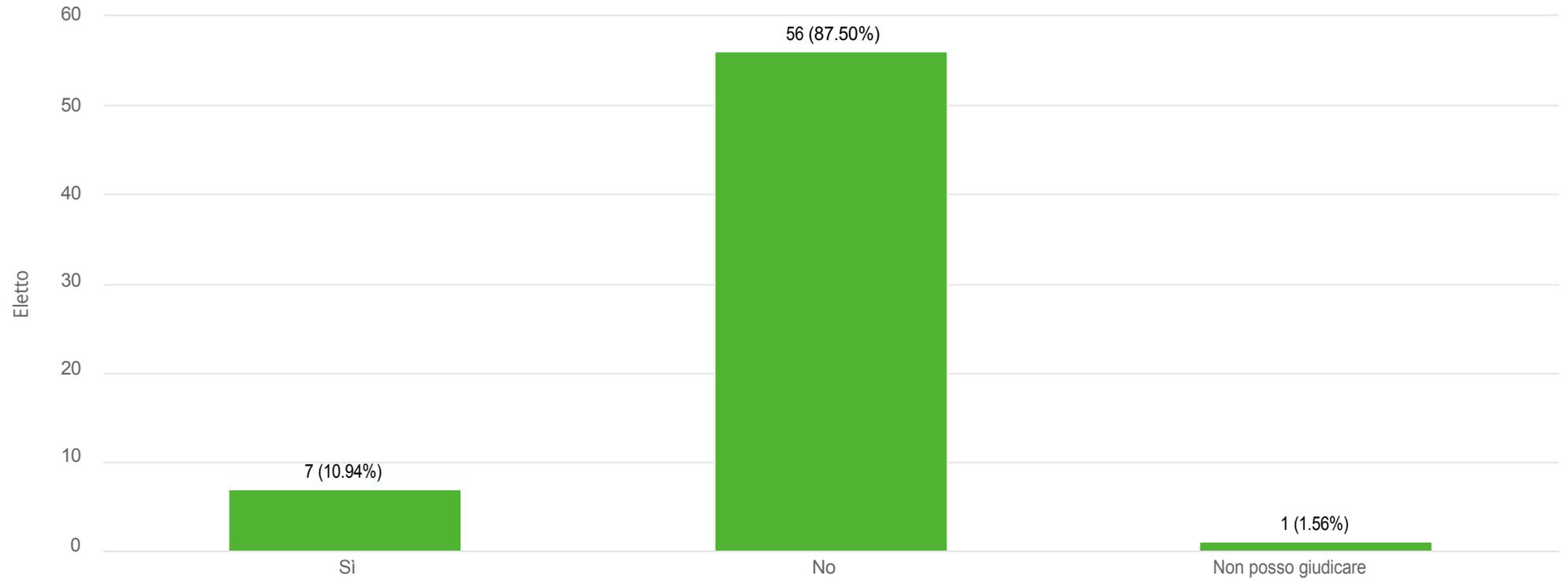
Come giudica il livello dell'esame scritto finale?

Numero di risposte: 63



L'esame orale finale (Colloquio tecnico) deve essere annullato?

Numero di risposte: 64



Come giudica la durata (30') dell'esame orale finale (Colloquio tecnico)?

Numero di risposte: 63



Giustificazione/suggerimenti:

Numero di risposte: 15

Risposte al testo:

Il livello linguistico deve essere urgentemente adattato nella scrittura, basta con le formulazioni complesse!

C'è troppa matematica nel PQ al CFP.

Per effettuare una valutazione significativa, è necessario un tempo ragionevole.

Non credo che un esame orale per gli assistenti sia necessario a questo livello.

Ci sono ragioni per cui una persona fa un apprendistato CFP, spesso la mancanza di competenze linguistiche porta a incertezze in un esame orale.

L'esame orale può essere annullato t.

Devo avere più tempo

20 minuti in proporzione all'anteprima scritta

Stabilire il questionario più axcè su l' outillage, les matériaux de préparation à la mise en peinture. Sul modo di dipingere, sui diversi tipi di mastice, ecc...

.

Gli studenti EBA con deficit linguistici possono spiegarsi meglio oralmente.

Gli studenti che fanno questo tipo di formazione non hanno una buona esperienza di apprendimento e di scuola, quindi gran parte di essa dovrebbe essere tralasciata.

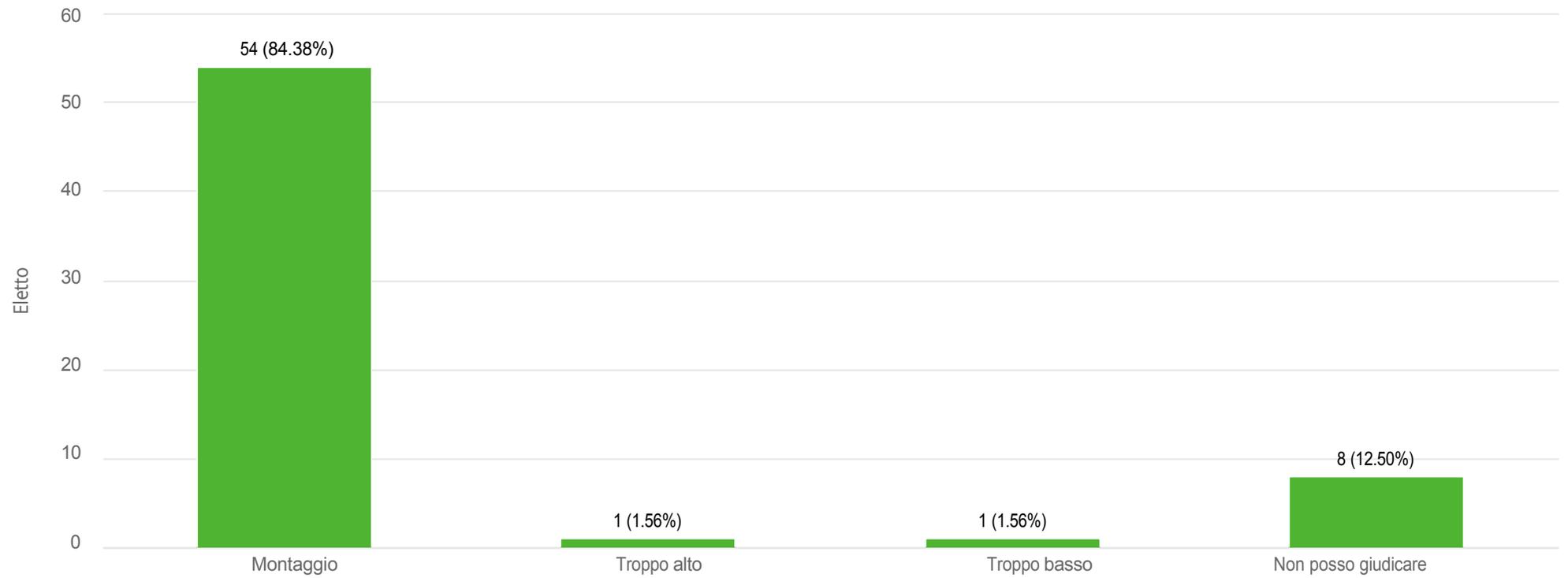
ness
uno

-

L'allievo che non sa scrivere bene si esprime meglio con la lingua.

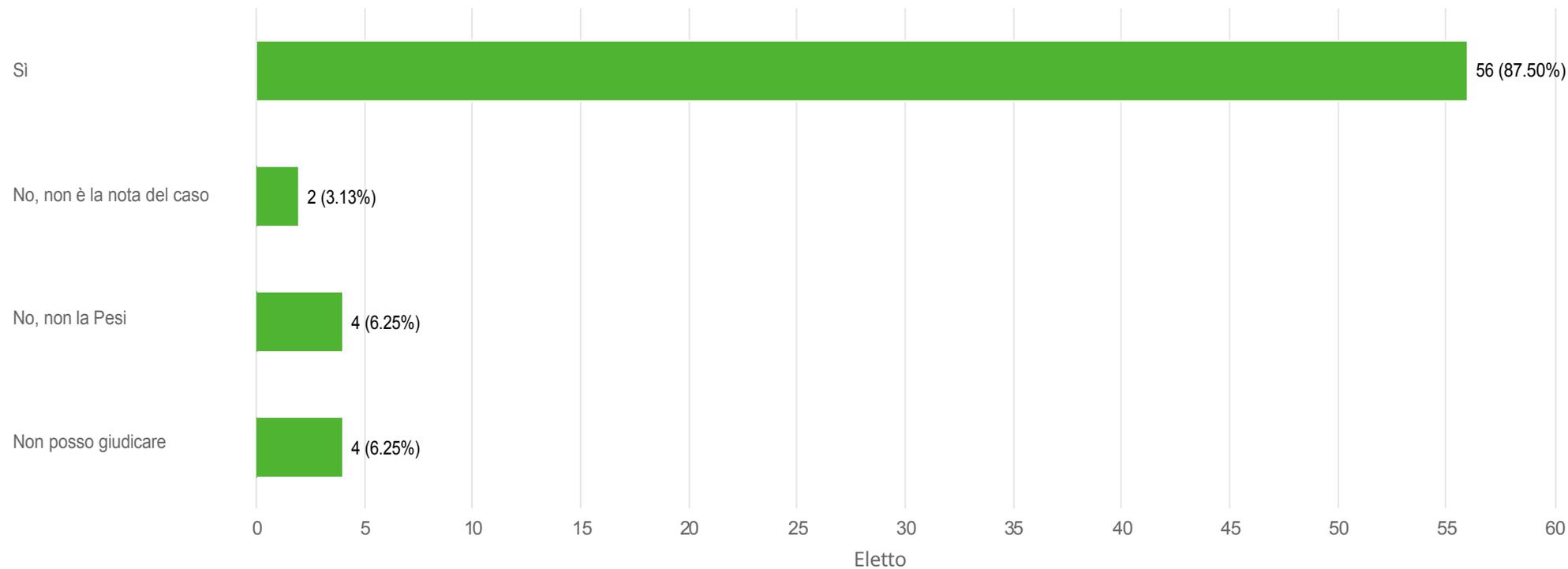
Come giudica il livello dell'esame orale finale?

Numero di risposte: 64



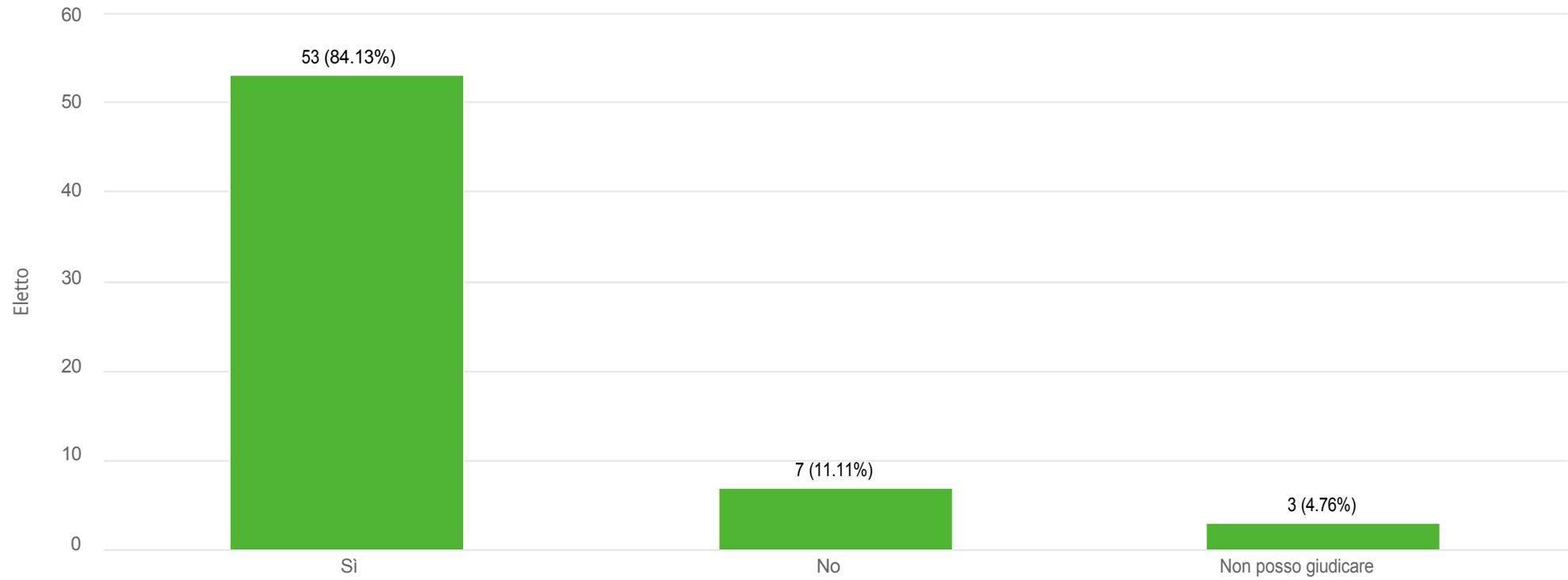
I criteri per il superamento della procedura di qualificazione (punteggio del caso, Pesì) sono appropriati?

Numero di risposte: 64



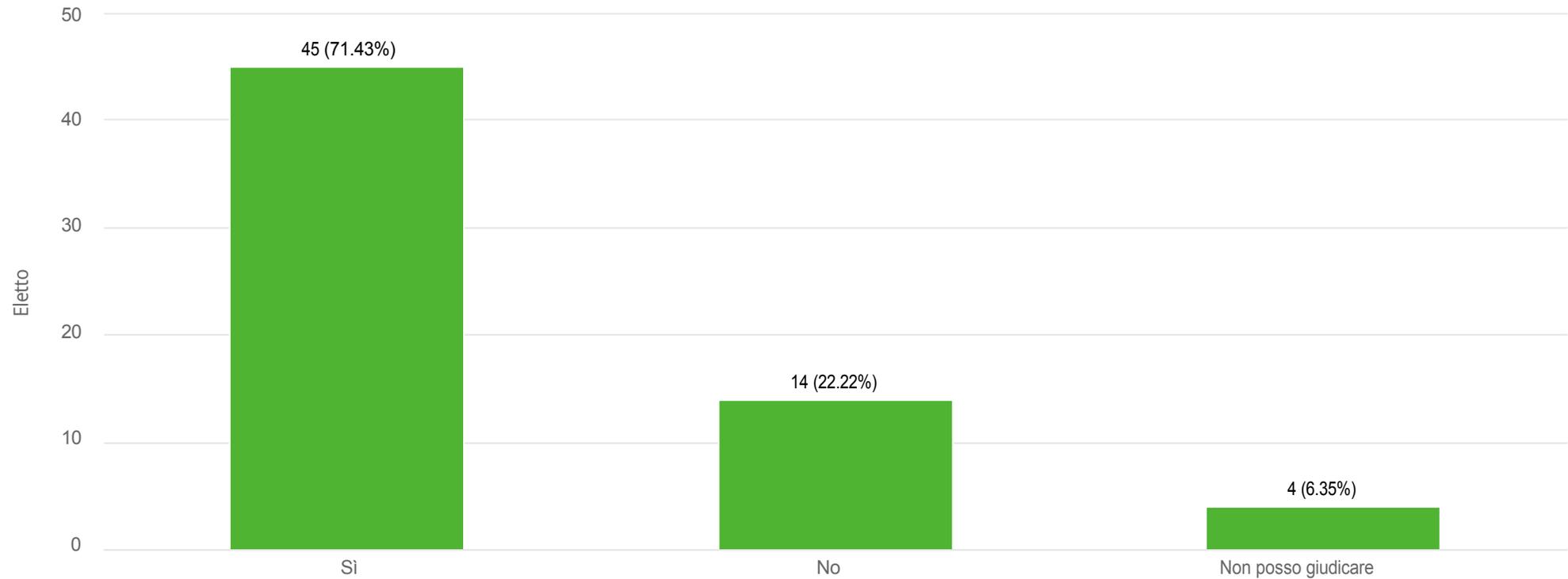
Secondo lei, è necessario un voto di esperienza da parte della scuola professionale?

Numero di risposte: 63



Secondo lei, è necessario un voto di esperienza per i Corsi interaziendali?

Numero di risposte: 63



Ci sono attività che devono essere testate in aggiunta durante la procedura di qualificazione o che possono essere omesse?

Numero di risposte: 8

Risposte al testo:

Lavori di verniciatura semplici

no

lavoro a cappotto, perché questo è ciò che richiede il mercato del lavoro

Il lavoro sull'oggetto deve essere organizzato in modo pratico. Lavoro di mascheratura su un veicolo

.

Nessuno

nessuno

-

omettere:

Numero di risposte: 14

Risposte al testo:

Vetro, smontaggio, cambio ruota

Tutto ciò che riguarda i pneumatici; tutto ciò che riguarda il vetro

Omettere il montaggio e lo smontaggio.

no

Omettere il de- e l'assemblaggio

Il cambio di pneumatici non è necessario per me

A mio parere, le Postazioni possono essere omesse. Invece, rendere il lavoro principale più esteso.

Smontaggio/montaggio della ruota

Cambio di una ruota? LP è necessario.

.

Nessuno

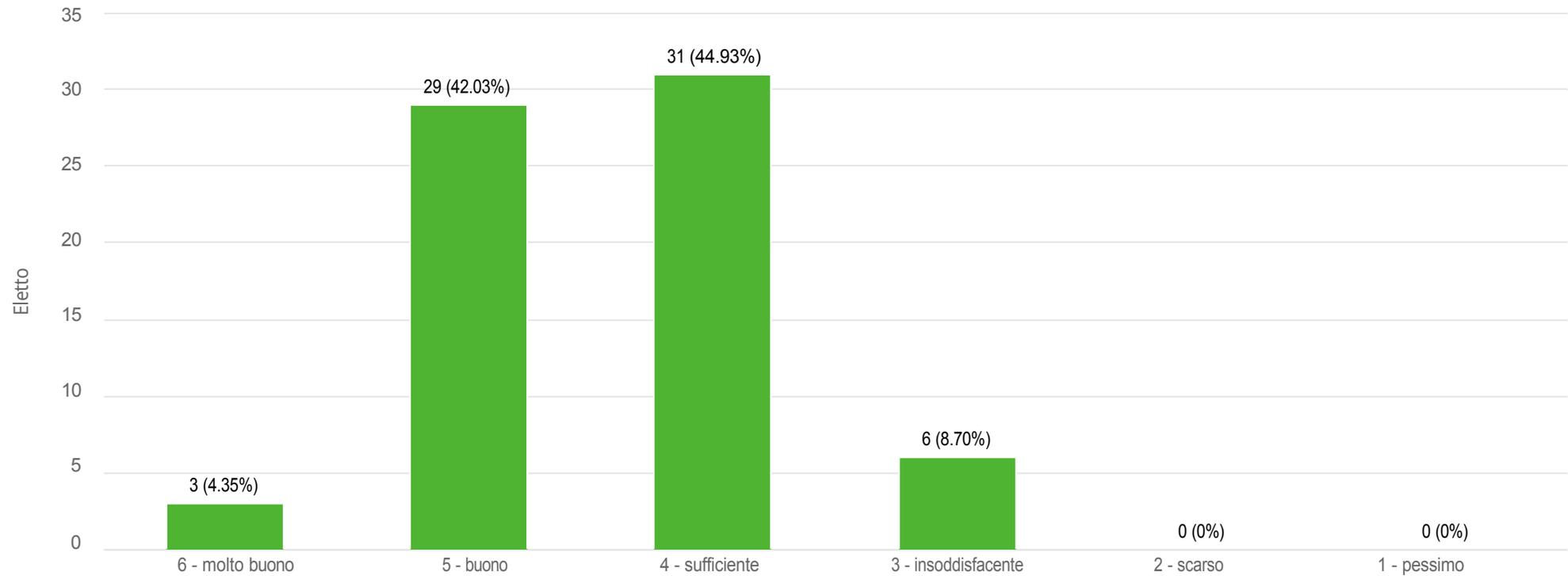
tutti gli elementi decorativi e le lamine (e nessuno deve fare una cucitura perfetta del kit)

nessuno

-

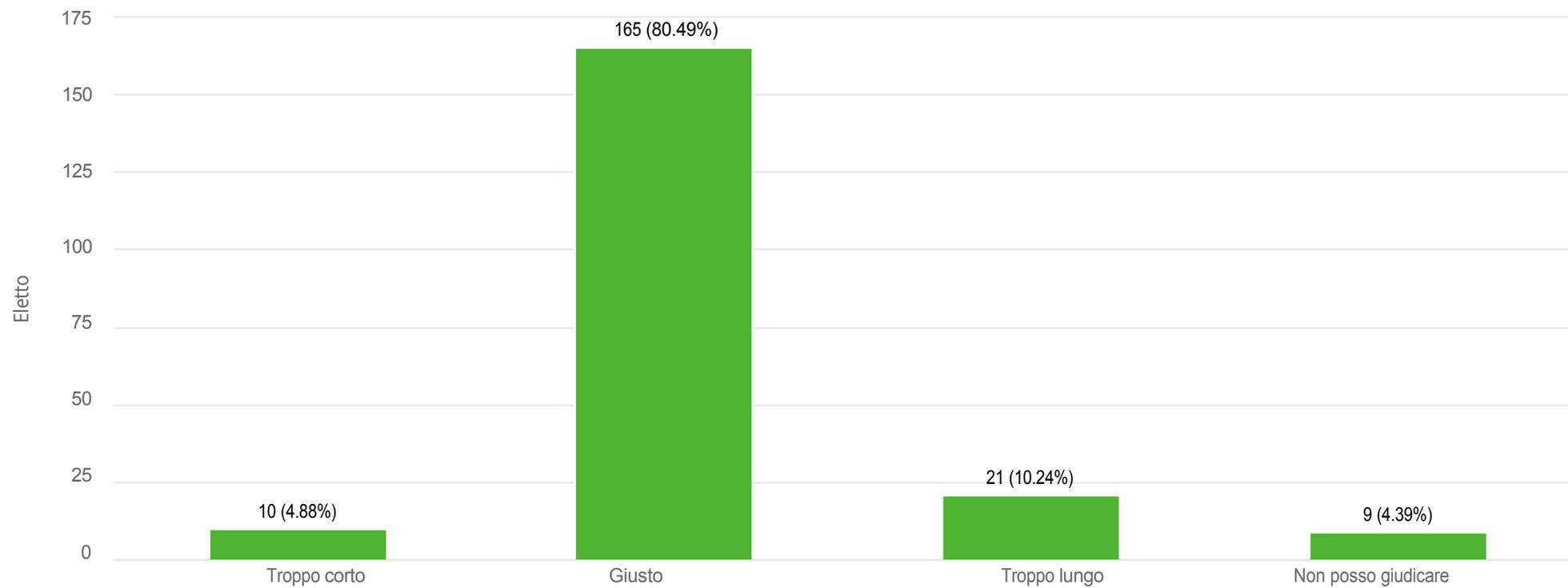
Come valutate l'occupabilità dei laureati in apprendistato dopo che hanno superato la procedura di qualificazione (PQ)?

Numero di risposte: 69



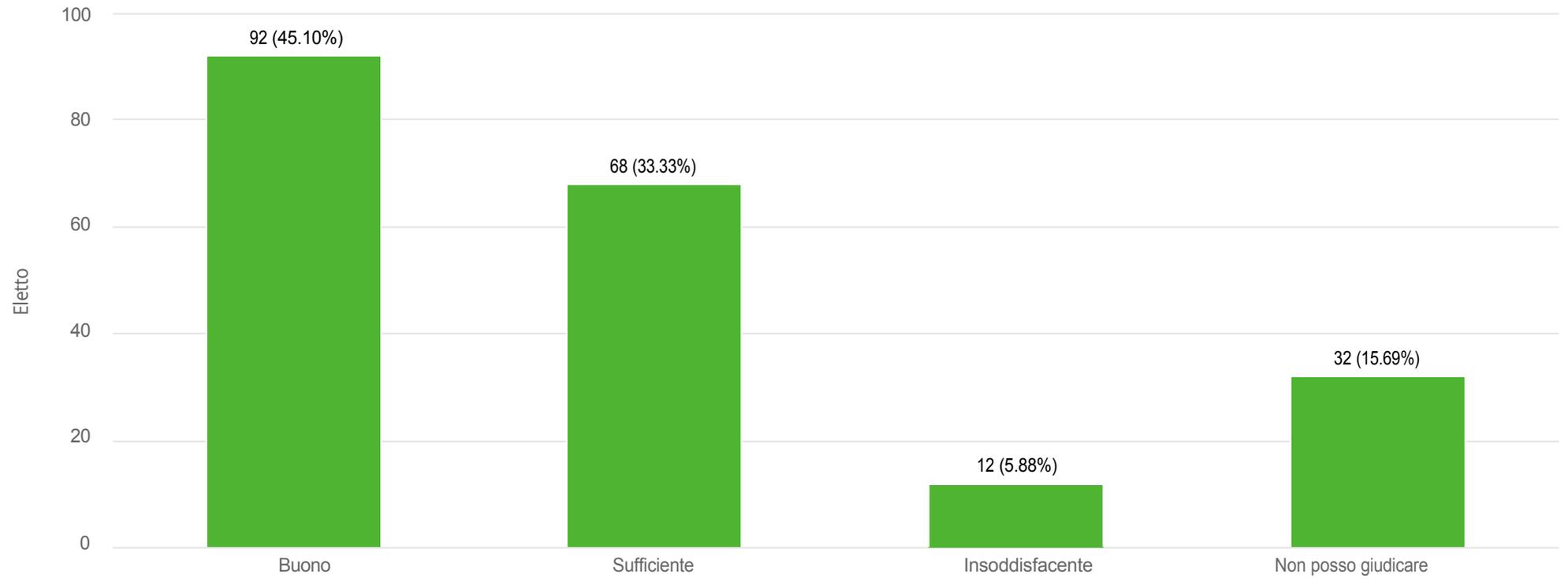
Come giudica la durata dell'apprendistato (4 anni) per l'insegnamento dei contenuti didattici attuali?

Numero di risposte: 205



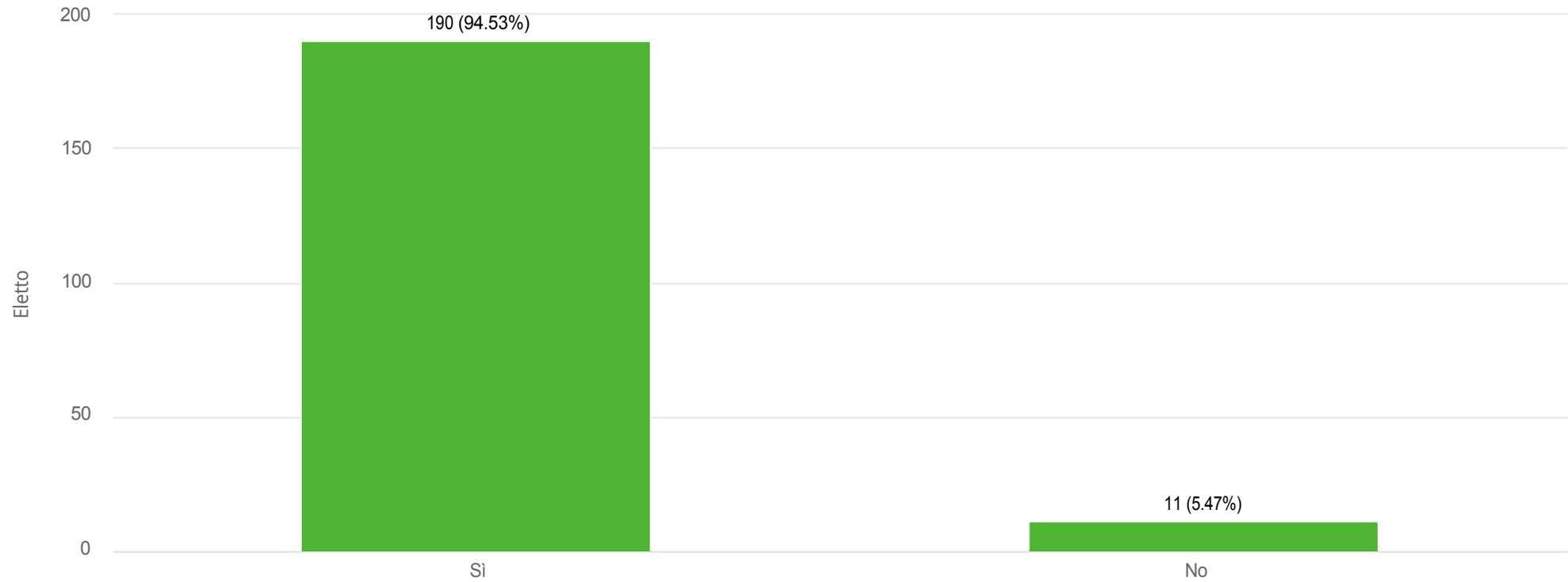
Come valuta il rapporto costi/benefici della formazione in apprendistato?

Numero di risposte: 204



Il titolo del lavoro è significativo?

Numero di risposte: 201



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 9

Risposte al testo:

Lo specialista di carrozzeria, il lattoniere non è più il lavoro principale dello studio.

Molte persone non sanno cosa sia o faccia una carrozzeria.

Gli scaler per auto o veicoli sarebbero più facili da capire per i non esperti.

Carrossier tôlier (Tôlier d'un autre temps)

Le denominazioni sono buone e non dovrebbero essere cambiate, ma quasi nessuno riconosce le nostre professioni. Le nostre professioni dovrebbero essere commercializzate meglio.

Tecnico del corpo

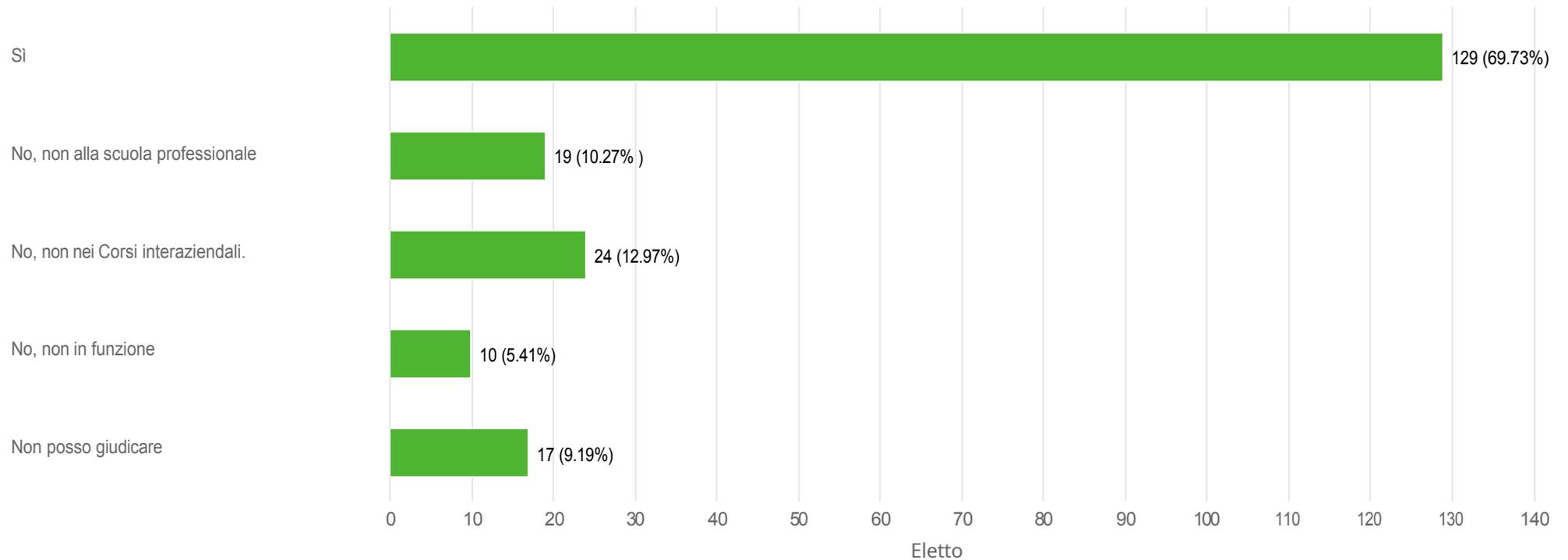
non è significativo, l'AFC aggiuntiva non dovrebbe esistere. Chi può usarla al di fuori del settore? Dovrebbe esserci una sola professione, nessuna sottocategoria!

Le nuove generazioni non riescono a immaginare nulla con questo nome.

In sostanza, l'attenzione alla carrozzeria è secondaria. Purtroppo, abbiamo più a che fare con l'assemblaggio e lo smontaggio dei pezzi perché, secondo la nostra esperienza, la maggior parte di loro non ha imparato questo aspetto nella loro precedente azienda di formazione.

Gli obiettivi e i requisiti della formazione in azienda, nei Corsi interaziendali e nelle scuole professionali corrispondono alla pratica quotidiana?

Numero di risposte: 185



Se no, motivazione/suggerimenti

Numero di risposte: 29

Risposte al testo:

Ingegneria elettrica, Rimozione delle ammaccature con incollaggio, rimozione delle ammaccature, pressatura delle ammaccature

Non più aggiornato

I corsi sono buoni. Tuttavia, secondo me, almeno una sostituzione del pannello laterale dovrebbe essere effettuata durante il corso. (Veicolo reale)

Un altro modo di utilizzo in azienda

Il nostro lavoro quotidiano consiste nello smontaggio, riparazione delle plastiche, riparazione degli esterni, lavori di regolazione, cerchi, pneumatici, ADAS, geometria dello sterzo, diagnosi dei guasti,

Il disegno manuale viene appreso all'istituto professionale. Non corrisponde alla pratica operativa. Occorre adattarlo alla pratica attuale e insegnare il disegno CAD. In questo modo, gli apprendisti sono anche in grado di costruire parti in 3D per gli arredi interni o di far tagliare la lamiera a misura con le macchine. Nel CI si dà ancora troppa importanza alla lavorazione della lamiera e non si insegnano abbastanza le attuali tecniche di riparazione per la Rimozione delle ammaccature. Inoltre, vengono insegnate tecniche di lavorazione della lamiera che non sono spesso utilizzate nella pratica, ma che sono facili da testare (nervatura). L'attenzione dovrebbe essere rivolta piuttosto alla creazione di parti esterne della pelle.

Non è lo stato dell'arte

Gli obiettivi di valutazione devono essere adattati. ad esempio, troppo poco sulle materie plastiche e sull'alluminio. Mancano gli obiettivi di valutazione sui veicoli elettrici, ecc.

Porre meno enfasi sulla teoria (ad esempio sul calcolo) e più sulla pratica. In CI: la produzione di pezzi ecc. è superata.

Le aziende dovrebbero essere ispezionate con maggiore frequenza perché ce ne sono troppe che fanno troppo poco per la formazione degli apprendisti.

Manque le giclage tri couche et vernis teinté

Mancanza di formazione aziendale su alcuni punti, tracciati su châssis e riparazione Rispetto delle norme di riparazione.

Il piano educativo e il curriculum scolastico sono pensati per un certo livello di scolarizzazione (buoni allievi della scuola secondaria, soprattutto della scuola secondaria, ma anche della scuola distrettuale). Negli ultimi anni, un numero crescente di giovani con qualifiche scolastiche scarse o nulle è stato offerto in apprendistato a causa della mancanza di assunzioni adeguate. Da alcuni anni, le competenze dei diplomati della scuola primaria sono in calo. L'atteggiamento di carrosseriesuisse è quello di non adattare il livello scolastico alla clientela, ma di assumere solo persone adatte, oppure di adattare il curriculum al personale disponibile. Anche gli apprendisti vengono avviati dai formatori professionali nonostante i voti scolastici inadeguati e vengono mantenuti con ferrea determinazione. Da un lato, questo è demotivante per gli interessati e per l'intera classe, ma è anche ingiusto per i giovani che aspirano a una carriera e non sono nemmeno in grado di afferrare questo curriculum scolastico.

A mio parere, il BiVo non può essere implementato in modo significativo nell'addestramento pratico e la gradazione per l'addestramento successivo non esiste. Forse meno sarebbe meglio nella formazione di base.

Le aziende non seguono un piano di formazione, ma le loro esigenze.

a l'entreprise travail tres di erent que au cie

È necessaria una maggiore formazione sulle riparazioni di lamiera/alluminio e, cosa molto importante, sulle riparazioni di plastica. Le riparazioni in plastica devono essere approfondite. La costruzione di lamiere è un passe-partout

insegnare nuove tecniche di lavoro

Troppa teoria, più pratica nell'applicazione

Alcune imprese non sono sufficientemente attrezzate in termini di attrezzature e di formatori qualificati.

vedi pittore

La formazione non viene fornita su ciò che è necessario per il lavoro nell'azienda.

Le tecniche utilizzate durante il corso non sono più le stesse del laboratorio: ad esempio, non è necessario sapere come tagliare cordoncini da 7 cm.

Quotazioni non troppo rigorose

Obiettivi troppo alti

Ripariamo ciò che funziona e non lo sostituiamo.

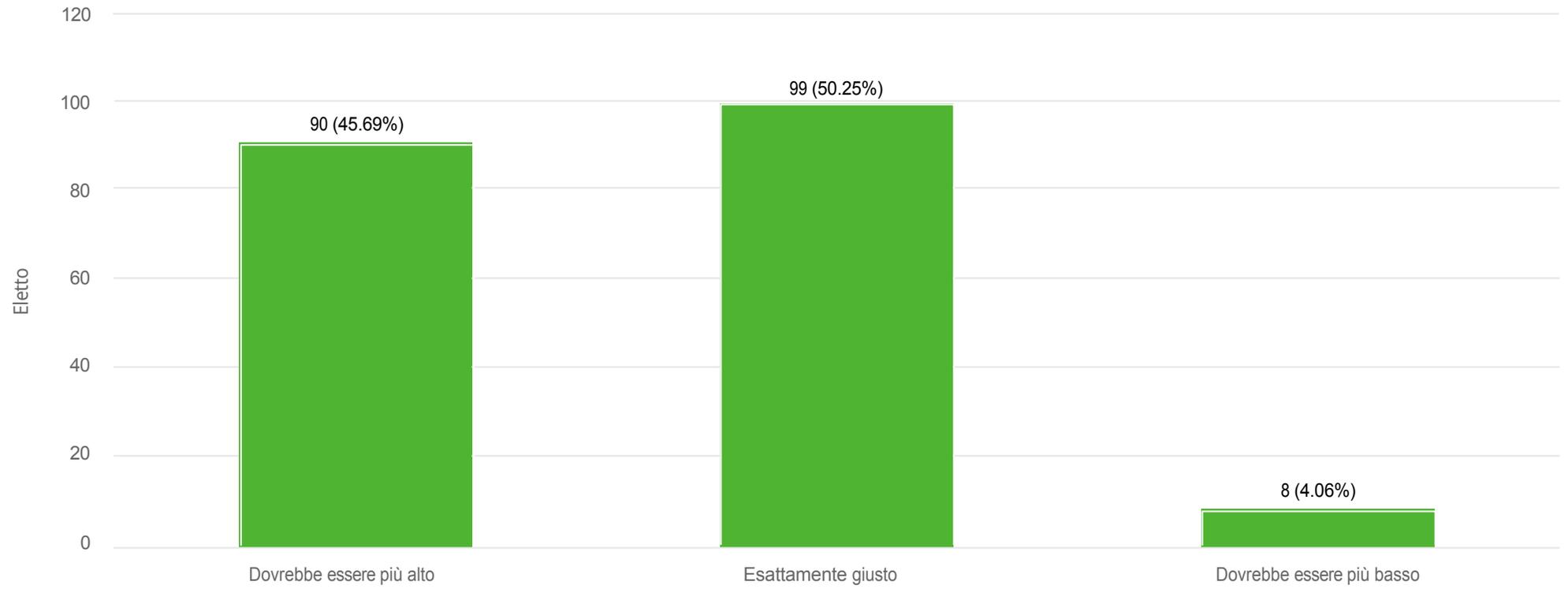
Meno meccanica come motore, cambio, sterzo ecc. Il disegno tecnico con CAD sarebbe aggiornato.

Si imparano troppe cose difficili che non sono mai necessarie nel mondo del lavoro.

Esempio: il nostro allievo DEVE partecipare a un corso di pittura di una settimana. Sono molto favorevole a questo corso. Quando dopo il corso gli ho chiesto se si era parlato dei tipi di vernice, mi ha risposto di no. Secondo lui, si trattava principalmente di carteggiare lo stucco. Alla faccia del carrossier.

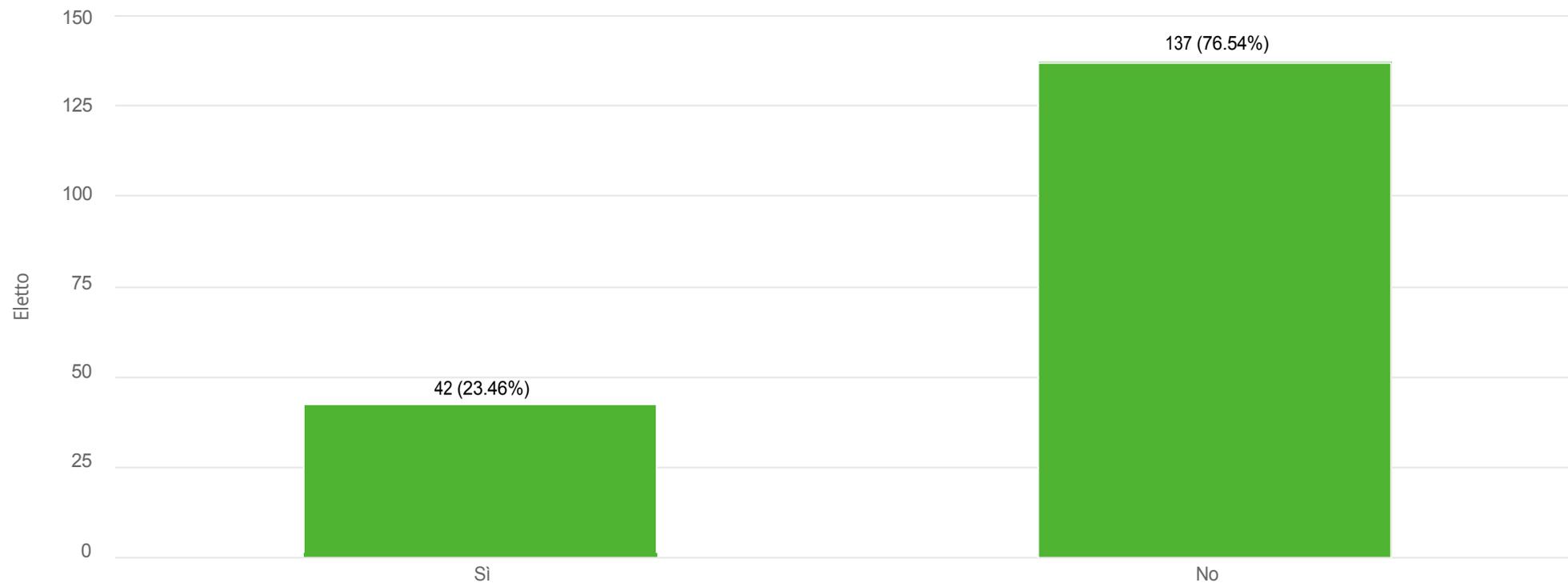
Come giudica il livello di formazione come Carroziere lattoniere AFC in relazione al mercato del lavoro?

Numero di risposte: 197



Il programma di formazione di base per i Carrozzeri lattonieri AFC comprende argomenti che non sono necessari o lo sono solo in minima parte nella vita lavorativa di oggi?

Numero di risposte: 179



Se sì, quali:

Numero di risposte: 26

Risposte al testo:

Il disegno tecnico deve essere inferiore a

temi contemporanei

Navré, ma sono così tanti che è impossibile quantificarli qui. Ci sono già tutti gli obiettivi tecnici di progettazione che non fanno più parte della pratica professionale.

disegno tecnico manuale a questo livello.

Ad esempio, gli obiettivi di valutazione per l'ingegneria elettrica devono essere rivisti e ridotti.

Queste sono le situazioni che spesso incontriamo in azienda

Alcuni calcoli

realizzare lamiera

Sistema di livellamento del telaio

La lavorazione della lamiera non è più formata e richiesta in azienda, occorre prestare maggiore attenzione alla Rimozione delle ammaccature

Disegno

la formatura del tôle de réparation.

1. alcuni calcoli fisici. 2. il motore, il Telaio e la catena cinematica sono eccessivamente enfatizzati nel curriculum. 3. la tecnologia del disegno (sebbene sia stata enfatizzata nelle lezioni, un certo livello è ancora richiesto agli esami finali).

Riparazioni di parti strutturali e lavori di raddrizzamento. Tenete presente che la maggior parte delle carrozzerie sono piccole imprese.

Gran parte di ciò che viene appreso in classe non viene messo in pratica in azienda.

calibrazione camera e radar

Troppo elettronica e meccanica. Ci si dovrebbe limitare a quelle parti direttamente collegate alla riparazione

Calcolo dei prezzi, elaborazione della vernice

Disegno tecnico, Troppa aritmetica

Lavorazione della lamiera meno ponderata

Lavorazione della lamiera, disegno specializzato

Disegno

Contiene argomenti come i sistemi di raddrizzamento e l'alta tensione, che a mio avviso rientrano nel programma di formazione continua degli specialisti della carrozzeria.

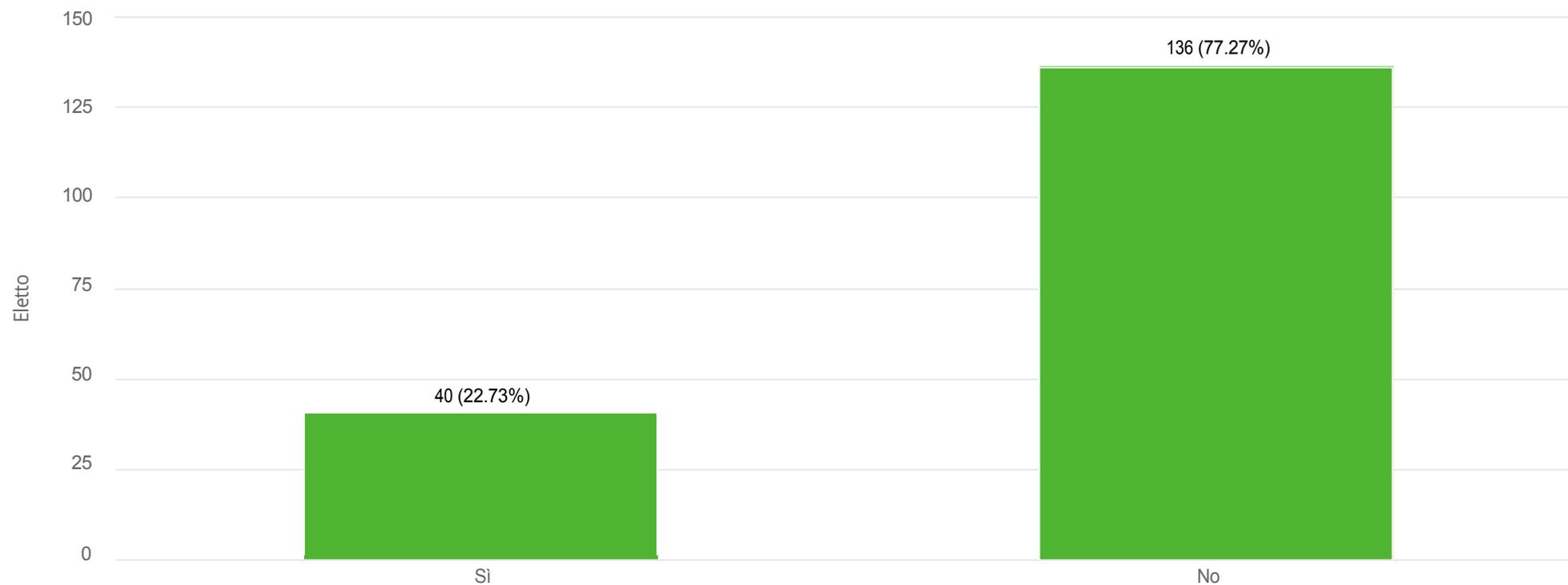
Sistema di raddrizzamento

I sistemi di raddrizzamento della carrozzeria non fanno parte della formazione pratica di base. A scuola, sì per le conoscenze di base.

2.1.7; 2.1.8 ; 2.1.9; 2.1.11; 2.1.12 ; 2.1.13; 2.1.14; 2.1.15; 2.4.7; 3.3.2; 3.3.3; 3.3.4; 3.3.5

Ci sono argomenti che non vengono trattati durante il programma di formazione di base per Carrozziere lattoniere AFC, ma che sarebbero necessari per il lavoro quotidiano?

Numero di risposte: 176



Se sì, quali:

Numero di risposte: 32

Risposte al testo:

Rimozione delle ammaccature con incollaggio, elettrotecnica e altro,

Dovreste mostrare ai giovani apprendisti molto di più come ammaccare qualcosa, questo è il nostro mestiere, i pezzi nuovi sono venduti troppo e troppo velocemente! Molti giovani dopo l'apprendistato non sanno fare le ammaccature in modo corretto.

Temperatura della ruggine

Cosa è consentito e cosa non lo è. Aspetti legali, ovvero quali sono le conseguenze per il dipendente se il danno non viene riparato in modo professionale.

ADAS e geometria dello sterzo

Ectuer des devis via les plate-forme auto-l, audatex et autre. Credo che sarebbe un peccato trasferire questa competenza alla licenza federale.

Gli strumenti di rettifica, ad esempio le punte da trapano, possono comunque far risparmiare tempo e portare a risultati migliori.

HV1, HV2. Disegno CAD, processi di produzione modernamente controllati in funzione (stampa 3d).

Tutto viene istruito, ma in modo troppo superficiale (pressatura delle ammaccature, riparazione della plastica, sistemi di assistenza alla guida, geometria dello sterzo, veicoli elettrici, economia, ambiente, processi).

La tecnica di filatura dovrebbe sostituire la tecnica convenzionale di ammassatura dell'amianto. A mio parere, dopo 4 anni si otterranno risultati migliori se la tecnica di filatura viene utilizzata come strumento di base. L'attenzione dovrebbe essere sempre più rivolta anche alla saldatura TIG.

La pressatura dei denti dovrebbe essere maggiormente formata

Alta tensione

Veicoli ad alta tensione

Diagnosi dei sistemi di assistenza

i percorsi ad alta tensione per veicoli elettrici, gas climatico, calibrazione adas o caméra.

1. La sicurezza e la tecnologia dell'alta tensione devono far parte della formazione di base. 2. L'autorizzazione specialistica per i refrigeranti deve far parte della formazione di base. 3. la tecnologia dell'illuminazione è troppo marginale nel curriculum.

La nuova produzione dovrebbe essere esaminata più da vicino.

Certificazione HV1 e HV2 (véhicules électriques) / permesso di manipolazione dei fluidi frigorigènes

Calibrazione completa dei sistemi di telecamere e radar

La tecnica di spinta deve essere approfondita

Lavoro di raddrizzamento, banco di raddrizzamento

Pensiero e azione di gestione aziendale.

Elettronica del veicolo

Elettronica, sistemi di assistenza alla guida

panne électrique et électronique - diagnostic, également calibrage des système sur vhc

Ripristino senza verniciatura di grandi deformazioni e non solo di coups de grêle

Sistemi di diagnostica e assistenza

Attivazione dei sistemi HV

Maggiore competenza per la riparazione.

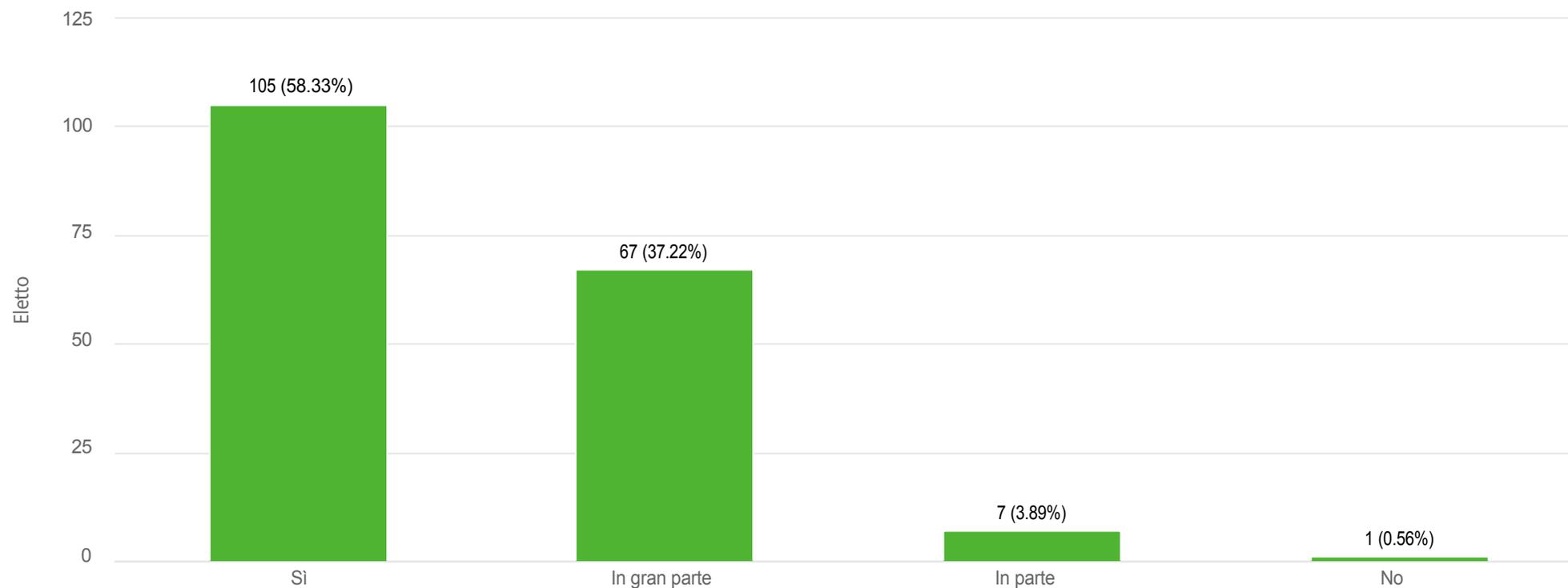
Test ad alta tensione, calibrazione dell'elettronica di comfort e sicurezza

Ce n e sono troppe. Da quanti tipi di vernice esistono a come comportarsi in caso di emergenza o a come utilizzare un estintore.

area e sistemi di assistenza.

Gli obiettivi della formazione possono essere raggiunti (obiettivi di valutazione)?

Numero di risposte: 180



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

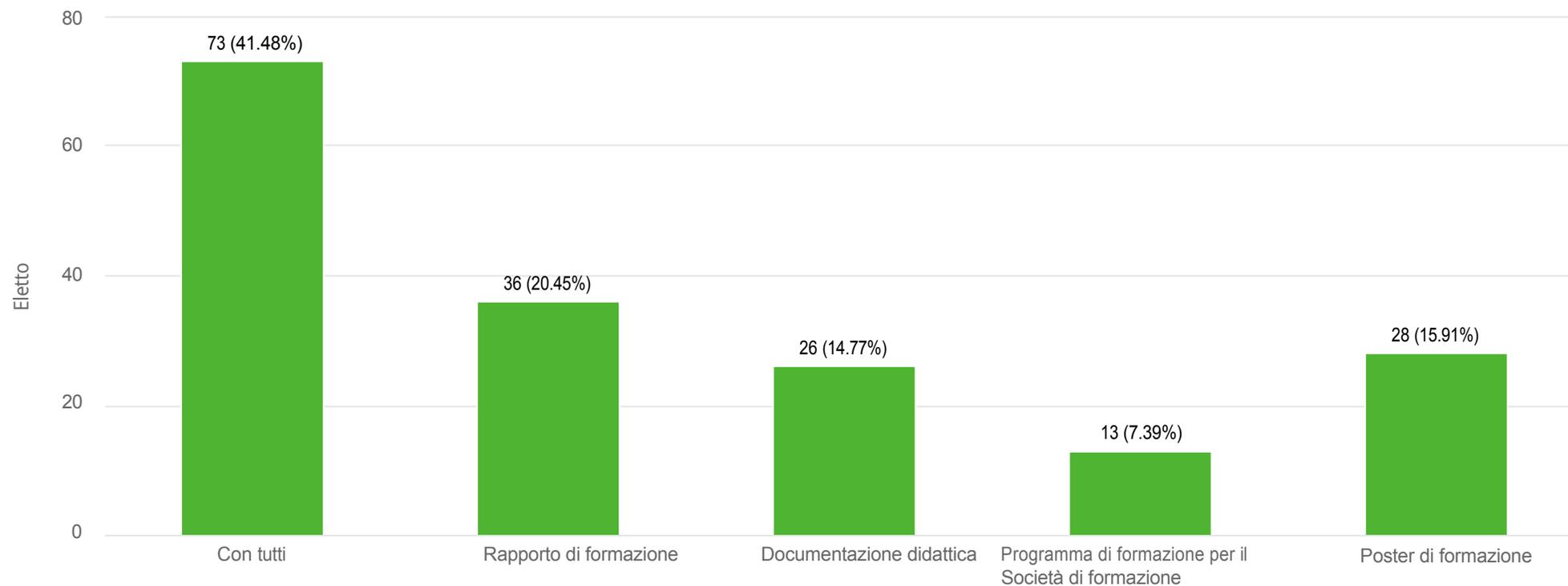
Numero di risposte: 1

Risposte al testo:

Il livello dell'esame finale è troppo basso; un numero significativamente maggiore di persone dovrebbe essere bocciato per inviare solo persone valide sul mercato del lavoro.

Con quali documenti della cartella didattica lavorate attivamente?

Numero di risposte: 176



Quali misure adottate per garantire che gli studenti applichino i metodi, le competenze sociali e personali in conformità con il curriculum?

Numero di risposte: 77

Risposte al testo:

Rapporto sull'istruzione

Rapporti sull'istruzione

Grande fiducia negli allievi, promozione dell'indipendenza, assistenza in ogni situazione,

Revisione periodica e confronto del livello di istruzione dell'allievo con il piano educativo

Comunicare le aspettative all'allievo. Essere un modello di comportamento.
Segnalare eventuali comportamenti scorretti.

Nessuna speciale.

Li integriamo nel team

Lavorare con il piano di formazione e perseguire gli obiettivi, dal punto di vista pratico, apprendendo le basi del mestiere in materia di riparazione e fabbricazione di oggetti e garantendo un buon lavoro.

Seguire la loro evoluzione

.

Discussioni individuali, discussioni di gruppo, sfide e supporto

Rien

Dare l'esempio e ricordare costantemente

Puntate su di esso, fissate gli obiettivi di conseguenza.

Riorganizzazione completa del setting didattico. In modo che gli studenti imparino da soli e siano sostenuti nei loro punti di forza individuali (self). L'organizzazione consente agli allievi di creare i propri prodotti in base alle loro capacità (metodi). Spesso questo avviene anche in collaborazione tra gli studenti (sociale).

Accordo sull'obiettivo, discussioni, coinvolgimento del team

Motivazione e dimostrazione delle ragioni

Aucune

...

Sicurezza

apprendimento continuo

è mia intenzione fornire loro le basi solide del mestiere, in modo che possano appropriarsene e svilupparlo in atelier.

Buon supporto da parte del personale specializzato.

dare un esempio incondizionato!

Veri che sull'applicazione durante i corsi interaziendali

Insegnamento/formazione e valutazioni

Li incoraggio con il vandalismo quotidiano.

Discutere e visualizzare regolarmente

I documenti da compilare nella cartella di formazione sono destinati agli apprendisti e ai loro formatori professionali, ma non alla scuola professionale. Introduco la cartella in modo dettagliato all'inizio dell'apprendistato come specificato da carrosseriesuisse (su 2 - 3 settimane, incluso il test), anche se questo non è un obiettivo di apprendimento... e poi passo la responsabilità (in conformità con il regolamento di formazione) agli apprendisti e ai loro formatori professionali, informando più volte gli apprendisti che ora devono portare la cartella con loro in azienda e discutere la procedura con il formatore professionale. Tuttavia, le indagini condotte negli anni di apprendistato superiore mostrano che solo pochissimi apprendisti e formatori professionali hanno svolto il lavoro obbligatorio in esso!

Molta pazienza, pazienza, pazienza, pazienza e perseveranza.

Lavorare con esso

Credo nella responsabilità personale e nelle competenze anche nei primi anni di vita. Si possono commettere errori, purché si abbia la volontà e l'atteggiamento giusto.

Integrazione attiva dei discenti nei processi operativi, in modo che debbano assumersi la responsabilità dell'intero processo dell'ordine per promuovere e applicare le competenze MSP.

Mettiamo costantemente alla prova gli studenti con un lavoro impegnativo.

Assistenza nella formazione dei dipendenti più giovani, delega di responsabilità, lavoro di squadra, delega del proprio lavoro.

Nel primo anno di apprendistato, i giovani ricevono una formazione dalla direzione su vari argomenti, tra cui workshop sui nostri temi normativi, sulla nostra dichiarazione di missione e sulla nostra visione e missione. Vengono inoltre comunicati la nostra cultura aziendale e i valori che ci stanno a cuore. Nei successivi anni di apprendistato, si assumono responsabilità quali l'ordinazione di materiali o la valutazione di nuove attrezzature, che poi possono presentare. Determinano i vantaggi e gli svantaggi e rispondono alle domande critiche dei dipendenti, accompagnati da me come ospite.

Coinvolgiamo attivamente gli apprendisti nei nostri processi, li incoraggiamo e li mettiamo alla prova. Gli apprendisti sono impiegati principalmente nelle loro attività principali, ma gli vengono affidate anche altre attività, come la pulizia dei veicoli, e vengono impiegati quando si tratta di trasportare i veicoli o di accompagnare i clienti a casa.

Seguire gli apprendisti in ogni lavoro, con una buona autonomia.

Ils sont suivit/supervisés au quotidien dans leur travail

Attraverso il proprio coinvolgimento, la lettura congiunta e il monitoraggio degli obiettivi definiti nel piano di formazione.

seguire il lavoro assegnato allo studente e dialogare con lui, non limitandosi a rivedere e passare gli strumenti

il docente di formazione che ha trasmesso all'istituto professionale

Vedi risposta per i verniciatori

Il programma è chiaramente visibile

Come il pittore

O ener Scambio e discussione della settimana passata.

con incontri semestrali e accordi sugli obiettivi.

Discussioni regolari, le aspettative degli apprendisti sono comunicate chiaramente prima dell'inizio dell'apprendistato (reciproco).

Le relazioni di formazione in classe dovrebbero avere un peso maggiore durante gli e s a m i .

vedi pittore

Promuovere l'apprendimento autonomo, secondo il TAB Livello 3.

Un entretien est fait tout les 6 mois.

Discussione sulla base del dossier formativo, descrizione degli obiettivi

Due volte al mese, il mio allievo deve presentare la documentazione di apprendimento.

1 tempo donato e seguito per semestre e mese di queste competenze da vedere o conoscere.

Discussione semestrale

Prendetevi il tempo di discutere in modo costruttivo per trasferire al meglio le vostre conoscenze e la vostra logica di lavoro.

Monitoraggio regolare della formazione

Punto di situazione da 6 mesi a 6 mesi

Noi ci occupiamo dell'insieme

Manuale di supervisione Cultura aziendale

Nel CI lavorate con me secondo le descrizioni del lavoro, in gruppo o da soli.

Riunioni regolari. Riconoscere i deficit e recuperarli/correggerli.

Li sostengo in questo.

Qualifica regolare

Orale

Sfidare e incoraggiare. Assegnare nuovi compiti/attività in ogni caso. Questi vengono discussi prima, durante e dopo il completamento. I lavori ricorrenti vengono spiegati all'allievo in relazione alla procedura. Il prodotto finale viene poi discusso.

Ci concentriamo sulla comunicazione ad altezza d'uomo e chiariamo ai tirocinanti che non stanno facendo la formazione per noi, ma per loro stessi. Finora abbiamo avuto buone esperienze e abbiamo dovuto discutere con gli studenti gli esami che erano al di sotto del 5.0.

Modellare, spiegare, ecc.

Con la regolare discussione del manifesto.

Lavoro indipendente. Supervisione durante il lavoro. **A u t o - r i f l e s s i o n e** , auto-valutazione della gestione del tempo, rapporti con i clienti. Discussioni anche tra i semestri

Obiettivi semestrali

Come base sono richieste autocompetenza e abilità sociali.

Dare il buon esempio

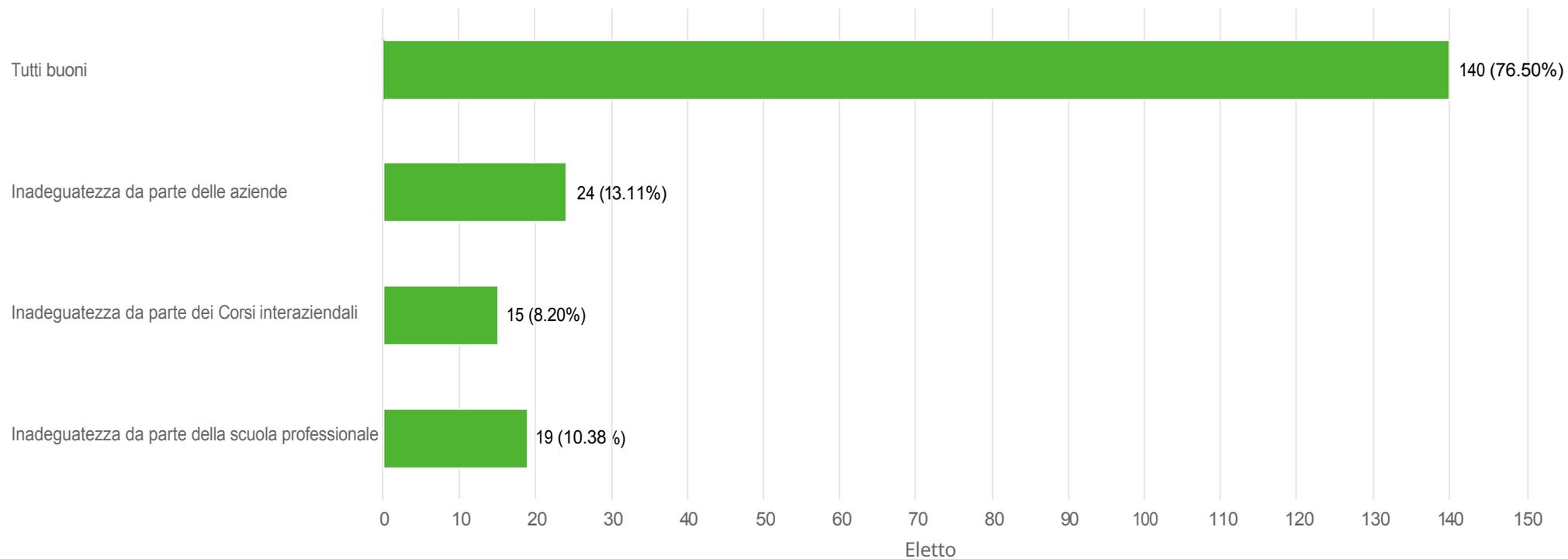
Valutazioni semestrali

Lavorate sempre su di esso e ricordate

In sostanza, queste misure sono tutte ben elencate! Per coloro che non sanno che al giorno d'oggi l'azienda di formazione prepara gli apprendisti per il mondo, questo è un grande aiuto. Ma se formate i vostri apprendisti al meglio delle vostre conoscenze e convinzioni, non ne avete necessariamente bisogno.

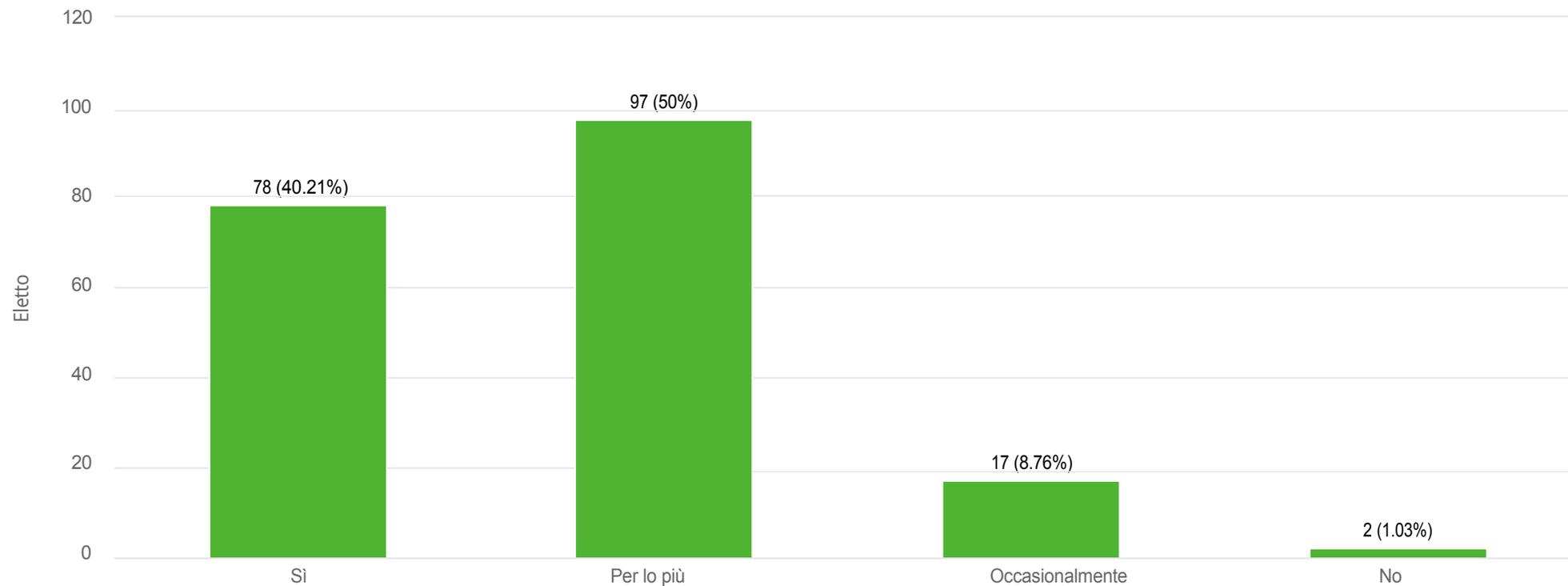
È soddisfatto del coordinamento e della cooperazione tra azienda / Corsi interaziendali / SPB?

Numero di risposte: 183



Le competenze del Carroziere lattoniere AFC corrispondono alle esigenze del mercato del lavoro?

Numero di risposte: 194



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

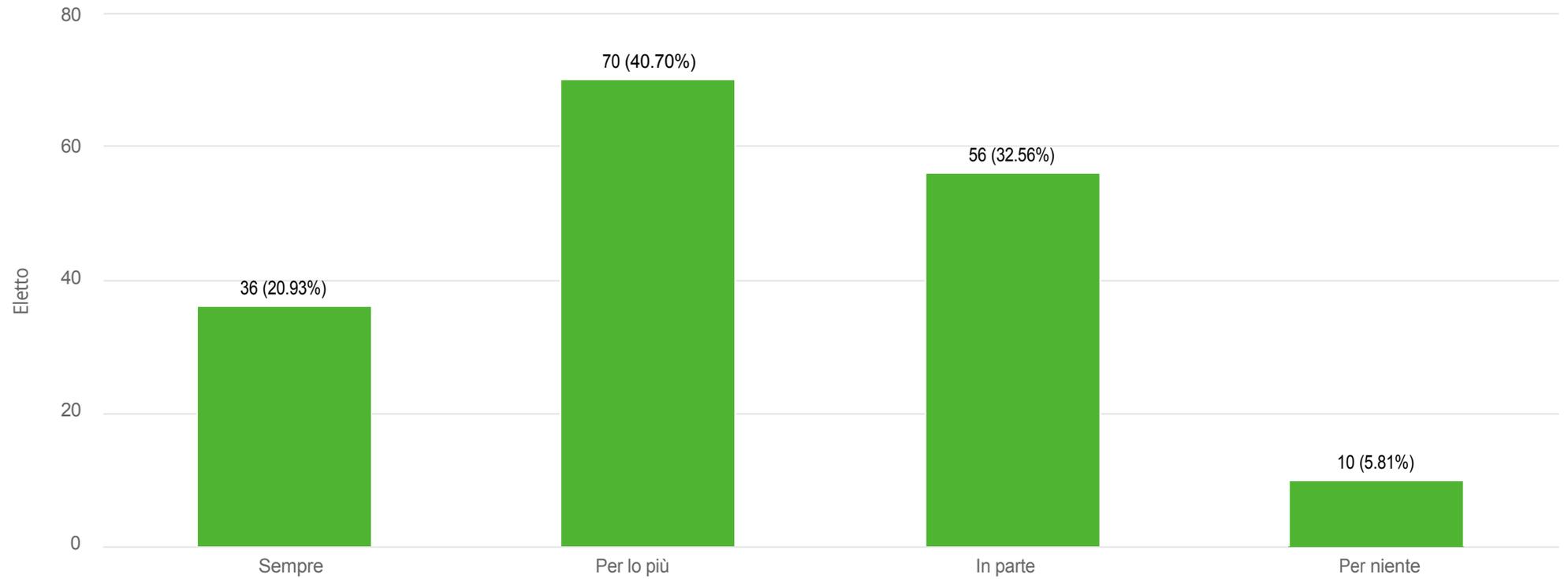
Numero di risposte: 1

Risposte al testo:

vedi pittore

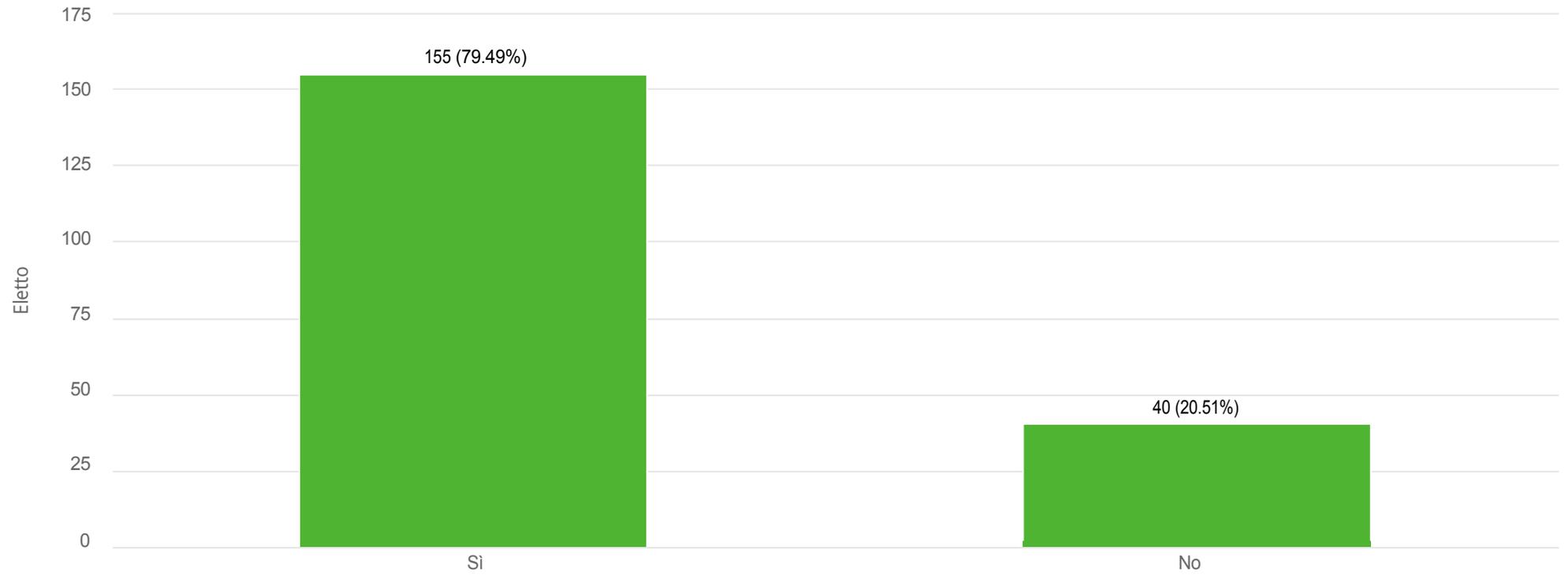
I vostri studenti conservano la documentazione dell'apprendimento durante la formazione?

Numero di risposte: 172



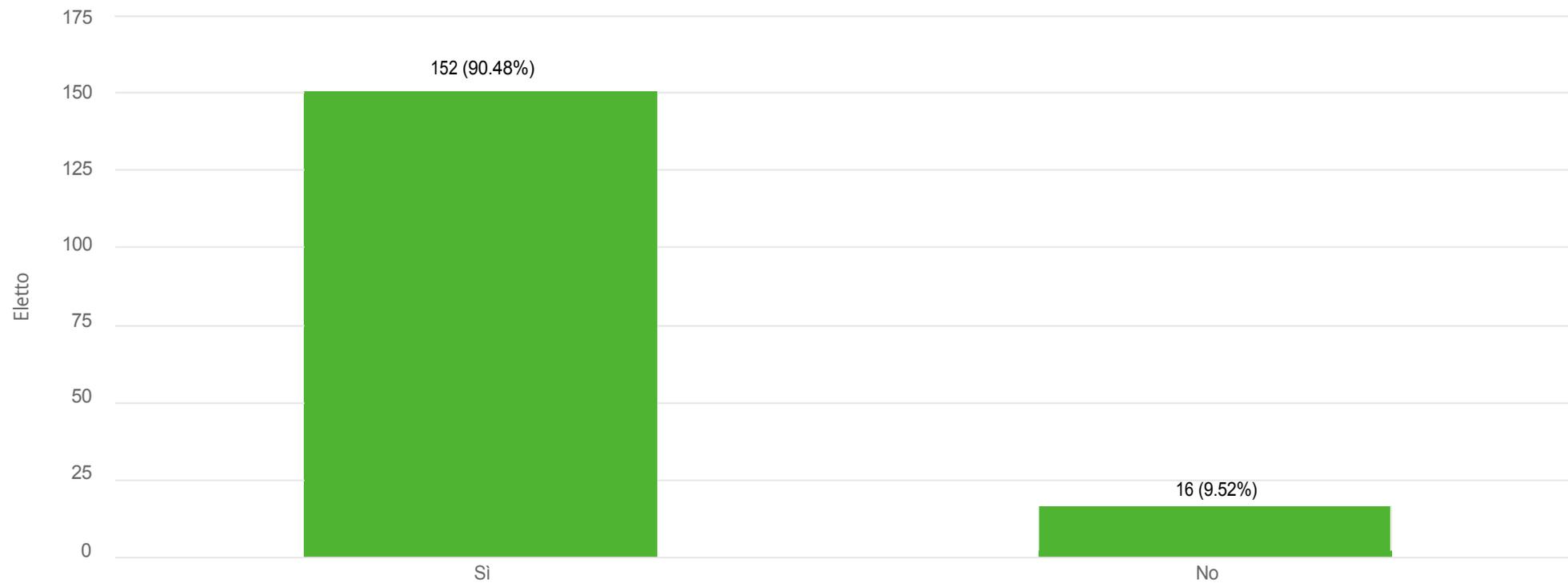
Ritiene che abbia senso per i discenti continuare ad apprendere la documentazione?

Numero di risposte: 195



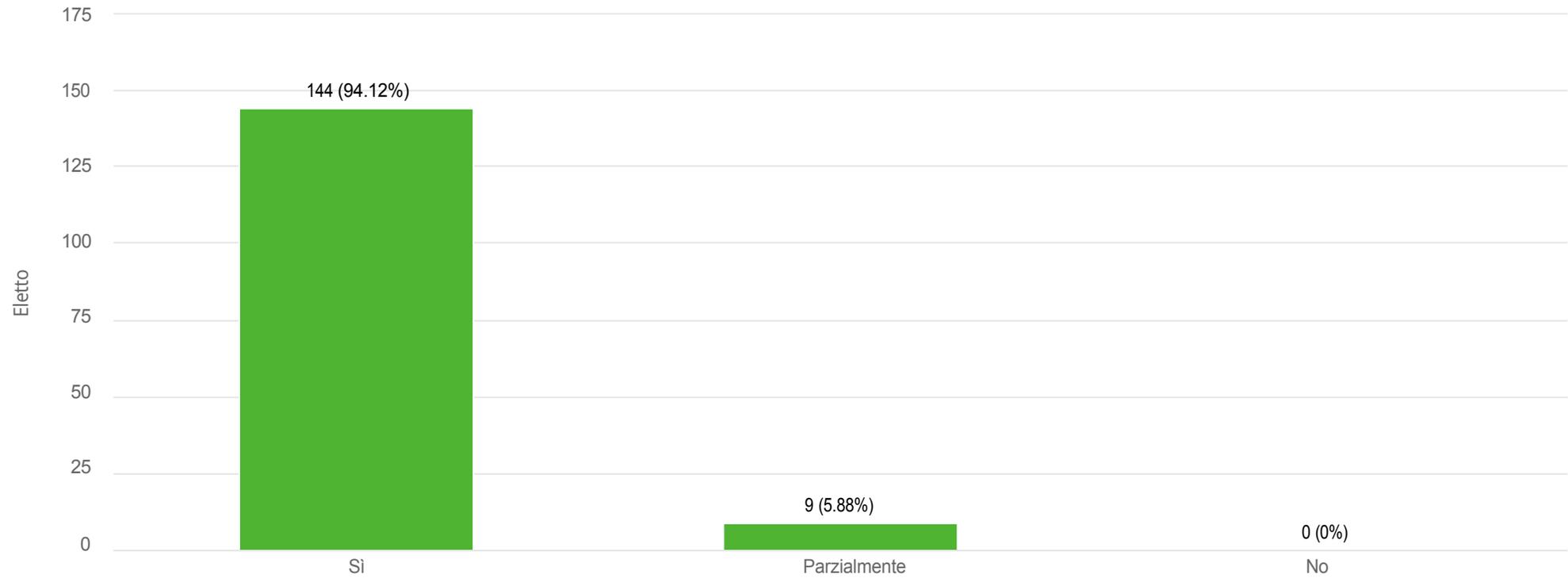
Conoscete le misure di salute e sicurezza sul lavoro che vi accompagnano (Appendice 2 del piano di formazione)?

Numero di risposte: 168



I giovani sono formati secondo le misure di salute e sicurezza sul lavoro che li accompagnano?

Numero di risposte: 153



Se parziale o negativa, motivazione/suggerimenti:

Numero di risposte: 4

Risposte al testo:

Il nostro apprendista può decidere da solo se ha bisogno di una pausa. Di solito non vuole prendersene una da solo. / Spesso gli viene detto di indossare indumenti protettivi.

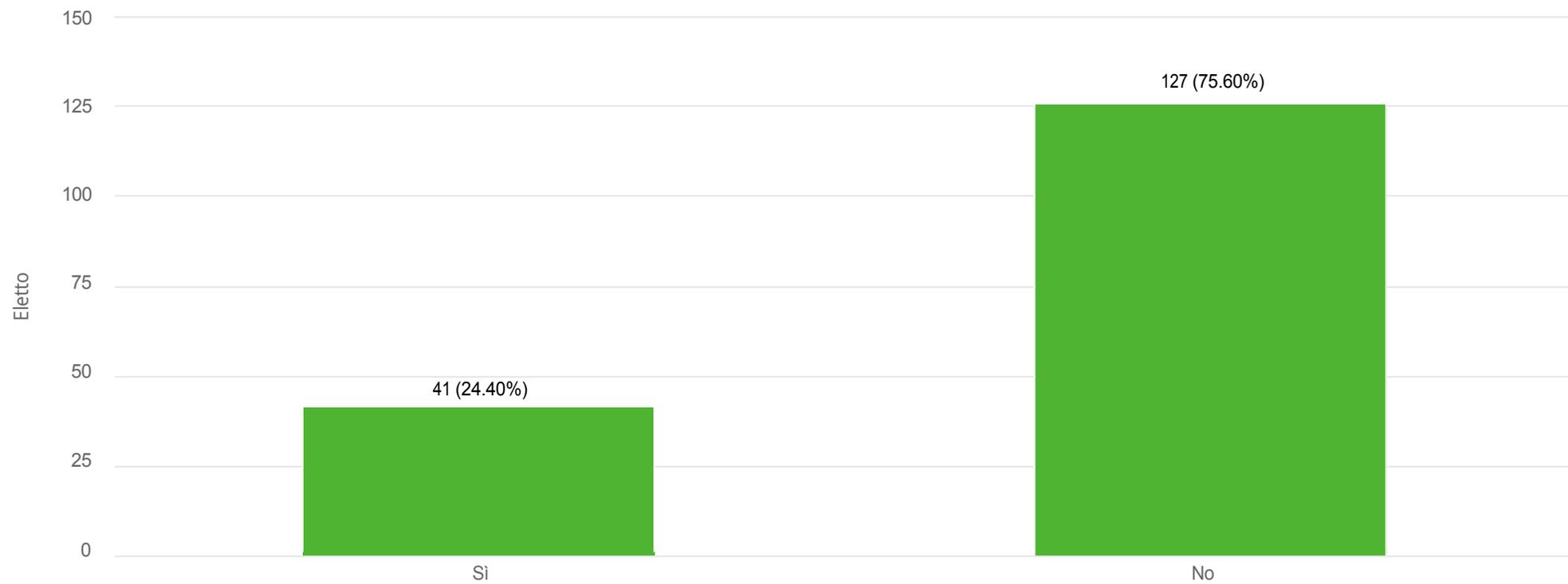
I formatori si rifiutano di rispondere

Di cile da rispettare e da applicare quotidianamente

Non è sempre facile comunicare le misure giuste per ogni situazione lavorativa. Tuttavia, se si commettono errori, l'intero team li farà notare. Se necessario, inserite esplicitamente un modulo sulla sicurezza sul lavoro nel primo CI o approfonditelo. il prima possibile dopo l'inizio dell'apprendistato!

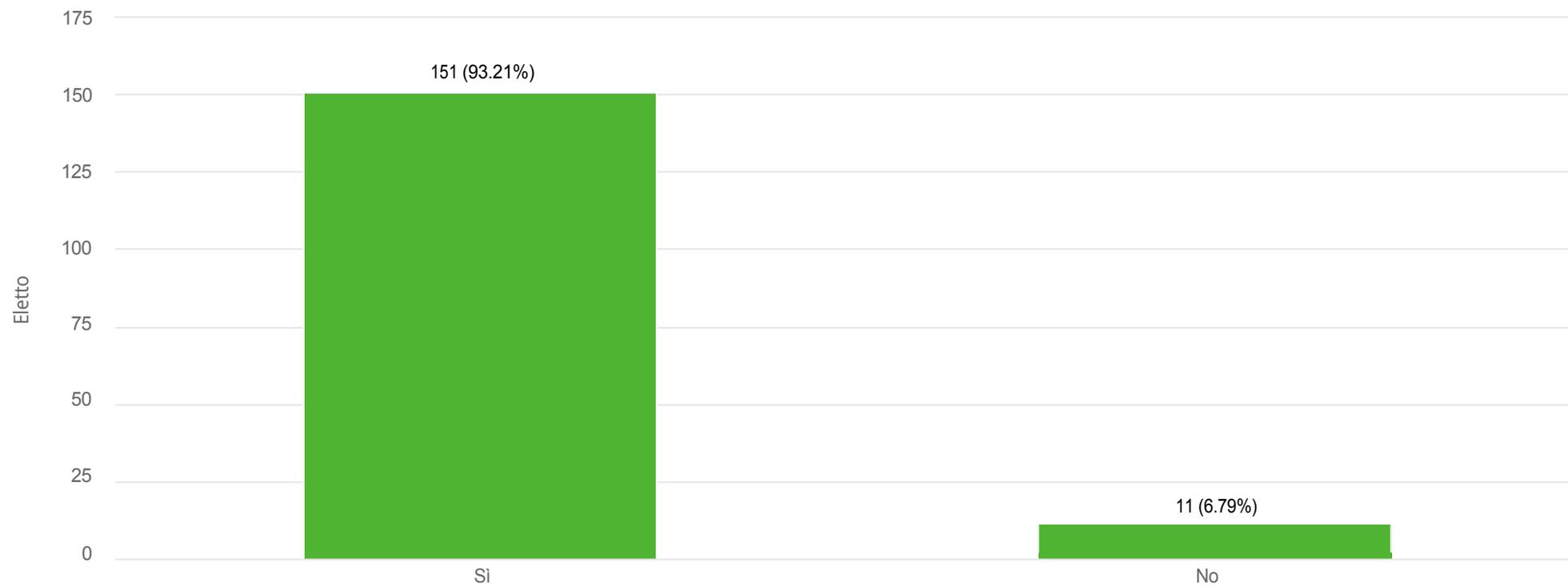
Nella vostra azienda impiegate persone che non possiedono la relativa qualifica di formazione professionale di base?

Numero di risposte: 168



Sostenete gli adulti che vogliono ottenere una qualifica professionale per adulti?

Numero di risposte: 162



In caso di risposta negativa, fornire giustificazioni/suggerimenti:

Numero di risposte: 4

Risposte al testo:

Non ho mai fatto una richiesta e non ho l'impressione che gli adulti siano alla fine della loro formazione.

ils n'y en a pas dans mon entreprise

Non mi sono mai confrontato con questo caso.

Sono un'impresa individuale

Avete suggerimenti sul tema della sostenibilità nel piano educativo?

Numero di risposte: 41

Risposte al testo:

Utilizzare maggiormente il digitale e le piattaforme e-learning.

.

No

Sensibilizzazione all'ecologia e all'impatto dell'automobile sull'ambiente.

Le riparazioni dei veicoli dovrebbero essere effettuate con meno sostituzioni e più riparazioni, nello spirito delle riparazioni verdi. Allo stesso tempo, è necessario curare e mantenere meglio le proprie infrastrutture.

Calcolo completo della CO2 (sostituzione delle riparazioni), riparare di più invece di riparare, pagare salari più alti

Non

Non

..

Lungo trop

Non

Grado di esperienza in azienda come CI e SPB

Ci sono alcuni compiti che non coincidono con le attività svolte quotidianamente in azienda, ma sono fondamentali per il tirocinante, in quanto gli permettono di acquisire un certo livello di manualità e conoscenze di base per poter svolgere in modo professionale tutti i compiti richiesti dalla sua professione.

Esigere e sostenere di più le aziende, assumersi maggiori responsabilità

vedi commenti precedenti

.

no

Le riparazioni dovrebbero essere più pianificate, con materiali diversi, ecc.

no, niente di nuovo

No, credo che il piano educativo debba essere lasciato così com'è.

Evitare le spese amministrative per i vari partner di formazione. (piuttosto ridurre i documenti multipli e le semplificazioni piuttosto che aggiungerne altri...)

si parla bene di cfc o di cap ,

aucun

Vedi verniciatore

riparazione di auto ecologiche voleva essere formato all'educazione di base

-

il piano educativo deve assolutamente essere elettronico.

rien

Pensiero e azione di gestione aziendale.

-

non

non

Non

Non

No

Nella nostra azienda è molto applicata, purché possa essere applicata nella pratica e abbia senso.

no

2.3.2 Competenza metodologica: e Comportamento ecologico: Quando possibile, i Carrozzeri lattonieri AFC cercano di riparare le parti in plastica difettose invece di sostituirle. Allo stesso modo, molti tipi di danni al vetro dei parabrezza possono essere riparati ad alto livello senza sostituire il parabrezza. In questo modo è possibile preservare risorse preziose.

Parliamo sempre di riparare invece di sostituire. Quando parlo con gli apprendisti, questo aspetto non viene preso molto sul serio nelle aziende.

nessuno

No, non l'abbiamo fatto. Come di consueto in Svizzera, tutto è elencato. Purtroppo, però, le cose da fare sono talmente tante che nessuna azienda di formazione è in grado di affrontarle tutte. Non siamo una scuola, ma un'azienda che prepara i giovani al mondo del lavoro. Ma è ovvio che alcuni di loro sono sopraffatti. Date un'occhiata al livello del nostro settore. Più flop che top.

Quali metodi di lavoro, tecnologie e sviluppi pensa che cambieranno nei prossimi 5-10 anni nella professione di Carrozziere lattoniere AFC?

Numero di risposte: 86

Risposte al testo:

Estensioni elettroniche

Rimozione delle ammaccature, elettrotecnica, riparazioni in plastica , sicurezza comfort ec

Il processo di saldatura TIG potrebbe essere utilizzato più frequentemente

Digitalizzazione, nuovi materiali e che saranno difficili da riparare, azionamenti alternativi, sistemi elettronici

Costruzione mista

La lavorazione della lamiera è di nuovo apprezzata

Più alluminio
Meno temperature di ruggine
Più auto elettriche

Robotica con automatismi. Introduzione della stampa 3D per diversi materiali.

+ di calibrazione+ di ricorso alternativo

Ci rendiamo conto che sempre più componenti devono essere programmati. In altre parole, il tema dei dispositivi diagnostici e della loro gestione sta diventando sempre più importante.

Probabilmente l'intelligenza artificiale. Ma probabilmente non in meglio.

Competenza in ingegneria elettrica

Materiali/assistenti alla guida Comfort

L'elettromobilità e i refrigeranti dovrebbero essere certificati durante la formazione di base, non solo durante i corsi di aggiornamento. La Rimozione delle ammaccature dovrebbe essere nuovamente enfatizzata (riparare invece di sostituire). Ho notato durante il PQ che la maggior parte degli esaminatori non sa riparare o sa riparare male dopo 4 anni di formazione.

Il vantaggio dell'elettronica incorporata nei veicoli obbliga a mantenere sempre una buona forma fisica.

Le tecnologie

L'elettrico

Calibrare la telecamera ADAS, la geometria dello sterzo, calibrare i sensori radar.

Al momento non credo che le tecniche cambieranno molto. Posso solo proiettarle.

L'elettronica si insinuerà sempre di più nel veicolo.

La calibrazione e l'impostazione dei sistemi di assistenza richiederanno conoscenze approfondite (per quanto riguarda la guida autonoma).

In futuro, il corpo sarà costruito con meno parti ma con materiali di qualità superiore. Ciò richiede competenze ancora maggiori da parte degli specialisti.

Assistenti alla guida

Posso immaginare che alcuni pezzi di ricambio vengano consegnati alle fabbriche sotto forma di file e prodotti lì. Oppure le aziende saranno in grado di produrre autonomamente i pezzi di ricambio grazie al CAD, alla scansione 3D e alla stampa 3D.

Guida autonoma, strutture più leggere, meccanica, manutenzione generale dei veicoli, veicoli elettrici, telecamere radar lidar, riparazione di componenti elettronici, logistica, processi

Nel campo del restauro e della lavorazione dei metalli, della lavorazione delle lamiere, della saldatura laser, della riparazione dei veicoli, probabilmente ancora troppo complicata al momento, ma teoricamente possibile.

Maggiore rappresentazione di plastiche, compositi e alluminio. Guida autonoma, IA, sistemi di sicurezza ed elettricità in generale

Produrre ancora meno internamente, passare sempre più alla tecnologia di filatura

Più elettronica (macchine e apparecchiature)

Che cosa significa sostituire i pezzi

..

Le norme di sicurezza e di gestione

Gli strumenti

Le calibrazioni, lo stampaggio delle ammaccature e le riparazioni delicate sono argomenti centrali.

L'elettricità

tecniche di ricorso, il ricorso tradizionale viene sostituito in piccola parte dal ricorso alternativo.

Ci sono sempre meno aziende che utilizzano il processo di riparazione tradizionale, le aziende riparano o cambiano i pezzi, il che, a mio parere, è negativo per l'azienda stessa, perché ci vuole più tempo per vendere le ore di riparazione, in termini di ecologia, più veicoli in perdita totale, più emissioni, ecc.

soprattutto la perdita della base della nostra arte, che è la lavorazione dell'argilla.

Più digitalizzazione

Avere a che fare con sensori, telecamere, radar,...

sempre più calibrazione

Tutto ciò che ruota attorno all'elettronica, assistenti alla guida, sicurezza attiva e passiva, il che comporta conoscenze ed attrezzature per il controllo e la calibrazione.

Alta tensione. Corsi di formazione per i produttori. Sistemi di diagnostica e assistenza, calibrazione e rimozione dei guasti. Metodi e persone per la riparazione in base alla certificazione.

Credo che per affrontare le questioni ecologiche sia necessario riparare sempre di più piuttosto che sostituire. Il numero di veicoli elettrici è in aumento ed è importante adattare la formazione in questo settore. È anche importante adattare la formazione sugli ADAS e sulle tecnologie automobilistiche.

Aumentare l'elettrificazione e le strutture per la guida autonoma e lavorare con loro.

Elettrico

I veicoli elettrici possono prevedere il corso 1 dei sistemi elettrici nel quadro del CFC informatique embarqué l'utilizzo di apparecchiature diagnostiche.

Veicoli elettrici, elettronica

Penso che i metodi di lavoro non cambieranno, solo la pressione sui prezzi aumenterà un po'.

Altre parti in alluminio

Il requisito della comprensione tecnica diventerà maggiore in futuro, poiché il lavoro di smontaggio e assemblaggio diventerà più impegnativo e la varietà delle tecniche di riparazione è aumentata e continuerà ad aumentare.

Ci sarà un salto tecnologico. I veicoli non saranno ancora autonomi, almeno non in modo generalizzato. Tuttavia, i sistemi di sicurezza continueranno a migliorare e ci sarà una riduzione della manodopera, soprattutto per quanto riguarda le riparazioni più importanti. Materiali come il carbonio, l'alluminio e la plastica diventeranno sempre più impegnativi da riparare. La diversità dei marchi diventerà molto impegnativa e i metodi di riparazione cambieranno, come i già comuni incollaggio e rivettatura. Le riparazioni dei pezzi diventeranno sempre più

sarà più difficile. L'automazione entrerà anche nelle nostre officine: l'intelligenza artificiale supporterà in modo significativo le applicazioni di riparazione attraverso spiegazioni, formazione, ecc.

Siamo parte dell'industria e dell'artigianato, nella parola artigianato c'è "arte", che è ciò che scomparirà e rimarrà solo la parte industriale...

Non so dirvi come continuerà l'evoluzione dei dispositivi elettronici, che si stanno evolvendo a grande velocità, ma dobbiamo seguire questi cambiamenti.

Maggiore lavoro sui veicoli elettrici/ibridi, un certo ritorno al fronte per un maggior numero di riparazioni in vista di un processo più economico e riciclabile, un lavoro significativamente maggiore sui sistemi ADAS, l'evoluzione delle caratteristiche dei materiali che porterà sicuramente ad altri processi di riparazione

riparazione, messa in linea marittima

I veicoli elettrici dovrebbero essere oggetto di maggiori azioni giudiziarie

In grandi linee come per il verniciatore

Le riparazioni aumenteranno, le stampanti 3D diventeranno parte integrante delle operazioni, la realtà aumentata accompagnerà il processo di riparazione, l'intelligenza artificiale fornirà assistenza.

Automazione, materiali e costruzioni leggere, ambiente, AR/VR

Lavorazione artistica, tecniche di lavoro in alluminio.

Elettronica

Da un punto di vista tecnico, il lattoniere di carrozzeria sta diventando sempre più generalista.

i materiali, l' elettricità e l'elettronica.

Materiale in più plastica e. L'elettronica aumenterà

Adattamento con l' evoluzione dell'automobile

Siamo sempre più disposti a fare il pieno di tosse per la roulette.

il lavoro di riparazione e di sostituzione dei pezzi

Véhicule autonome e assistenza ai véhicules

Va in direzione del meccanico dei pezzi di ricambio

Riparazione dell'alluminio (soudage, redressage... ecc.) e riparazione di materiali speciali compositi, plastici speciali e alliage speciali.

Tecnica di lavoro, meno interventi e più cambi di pezzi. Veicoli elettrici

Le modalità di propulsione dei velivoli e i metodi di riparazione sono sempre alternativi (colle)

Più calibrizioni e servizi simili, smontaggio e assemblaggio. Più sostituzioni e meno riparazioni. I lavori su lamiere di acciaio e alluminio e su parti in plastica vengono eseguiti meno frequentemente.

I lavori in lamiera su varie auto.

Riparare anziché sostituire
Riparare i materiali compositi
Ancora più lavoro di calibrazione sui sistemi di assistenza

Elettronica, sistemi di assistenza alla guida, sostenibilità, riparazione, r i p a r a z i o n e , riparazione è e deve rimanere la competenza principale!

Digitalizzazione, tutela dell'ambiente, tecnologia nella costruzione dei veicoli

Il mestiere di lattoniere in generale si sta perdendo. Tutto viene sostituito e si promuove la società dell'usa e getta. E poi ci rendiamo conto che abbiamo bisogno di nuove professioni, come il restauratore...ma una volta non c'era un lattoniere di carrozzeria?

Digitalizzazione

Tutto ciò che riguarda l'elettronica

- Progettazione dei veicoli, in termini di tipi di azionamento e diversità dei materiali. In particolare i componenti elettronici.
- Il lavoro di smontaggio diventa più difficile; le proprietà dei materiali e la complessa sagomatura dei veicoli

La sostenibilità si sta perdendo nei veicoli di oggi. Purtroppo, i politici e le Carrosserie svizzere stanno a g u a r d a r e . Gli importatori stanno distruggendo l'intero settore.

Tecnologia di giunzione, tecnologia di rimozione delle ammaccature (alluminio), ulteriore calibrazione degli assistenti alla guida

Saranno anni molto intensi dal punto di vista finanziario per noi aziende.
Misurazione digitale, calibrazione, ecc.

Si utilizza sempre di più la plastica. L'acciaio e l'alluminio scompariranno lentamente.

Nella formazione di base, invece, si parla di elettromobilità, ma non in modo approfondito.

Al massimo, l'addestramento di base richiede una formazione come persona istruita elettricamente. EUP (cioè un minimo di conoscenza di ciò che si può o non si può fare)!

I sistemi di giudizio dovrebbero essere insegnati e formati nella formazione continua, non nella formazione di base. Questo non rientra nel PQ della formazione di base. Misurare in diagonale e riconoscere visivamente i danni sì.

Si dovrebbe riparare più che sostituire.

Il lavoro di calibrazione dell'elettronica di comfort e sicurezza aumenterà in modo significativo.

Opportunità e rischi dei veicoli elettrici

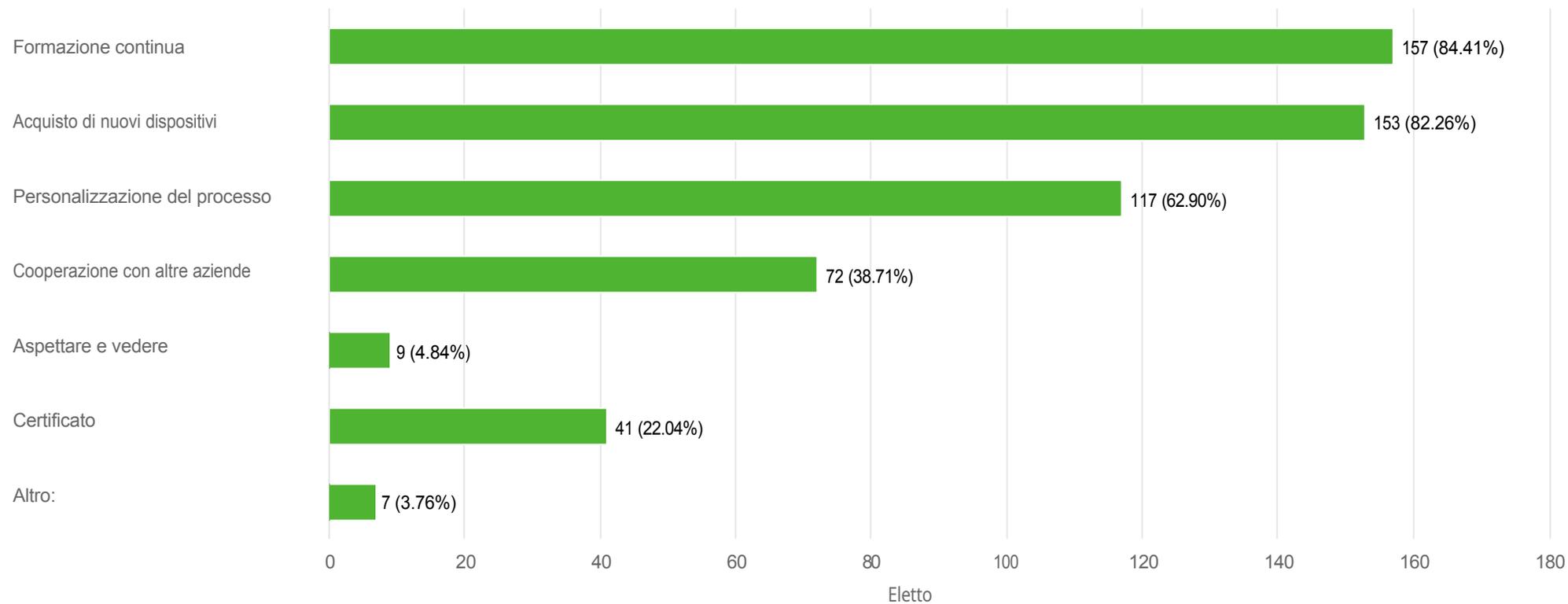
Pianificazione del lavoro, sistemi di sicurezza di guida, calibrazione di sensori e sistemi

È anche un'affermazione che si spiega da sola. In futuro saremo solo "chiavi inglesi", perché le riparazioni non potranno più essere eseguite con le competenze dei dipendenti. Un principio semplice, vecchia scuola/nuova scuola

I sistemi di assistenza e l'intera interconnessione tra l'elettronica dell'auto, le moderne unità di trasmissione e le loro caratteristiche o il comportamento di guida.

Come affrontate i nuovi metodi di lavoro, le tecnologie e gli sviluppi?

Numero di risposte: 186



"Di più", risponde il testo:

Marchi Corsi di formazione, formazione interna, ndings, networking

Scambio di esperienze, ove possibile

con produttori, fornitori e importatori

Tenersi informati sulle evoluzioni del settore

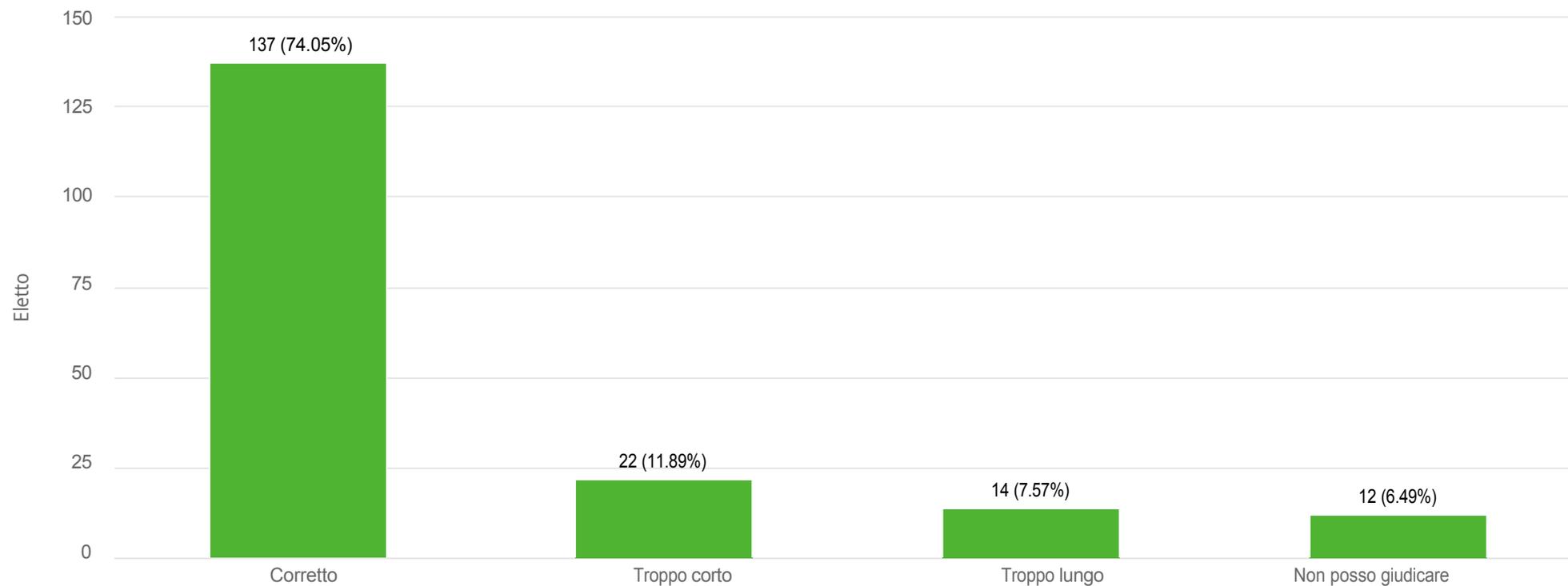
Tenete gli occhi e le orecchie su di esso, vedetelo come una passione e abbiate il coraggio di provare cose nuove.

Sviluppi interni

Sviluppare una nuova strategia e una nuova direzione

Come giudica la durata (56 giorni) dei Corsi interaziendali (CI)?

Numero di risposte: 185



Osservazioni:

Numero di risposte: 34

Risposte al testo:

Offrire uno scambio volontario

Il nostro apprendista porta i compiti in azienda dopo ogni CI. Se questo è il risultato di un impegno eccessivo durante il corso di formazione o di un tempo di formazione troppo limitato durante il CI, penso che qualcosa debba essere cambiato.

Pesi maggiori per l'alta tensione

1

Come già detto, un corso dovrebbe essere un sostituto della parete laterale, quindi i corsi dovrebbero essere in qualche modo combinati. Il tempo a disposizione per il corso è sicuramente sufficiente.

Nel complesso, gli studenti hanno il tempo necessario per seguire bene il corso, anche se alcuni di loro potrebbero aver bisogno di un po' più di tempo.

Il meccanico della carrozzeria è un vero e proprio fenomeno. A mio parere, è la punta di diamante degli artigiani. Le cose che dovrebbe essere in grado di fare ogni giorno sono enormi.

Al massimo, si tende a lasciare la preparazione per il PQ al corso pratico.

Ci vuole molto di più per imparare tutto ciò che il mercato richiede. Meno nuova produzione, ma più tecnologia all'avanguardia, pressatura delle ammaccature, Kunststo Rep.

nel primo anno di apprendistato, dovrebbe esserci un lungo blocco di corsi, il più presto possibile, in cui si apprendono tutte le nozioni di base

Non

piano di formazione completo in rapporto al tempo di corso

gli argomenti possono essere trattati in meno tempo lavorando rapidamente

I blocchi brevi non dovrebbero durare più di 10 giorni di CI!

Personalmente, trovo che molti di essi siano troppo lunghi, ma quando vedo quanto poco imparano nelle aziende, troppo brevi.

può aumentare in modo significativo.

È necessario adattare il piano di formazione e il tempo assegnato a determinate competenze, che attualmente non è adeguato.

.

buono

più pratica in azienda, perché dopo l'azienda LP non è più in grado di farlo.

la durata è giusta

Gli studenti dovrebbero essere molto più consapevoli del fattore tempo.

Gli apprendisti dovrebbero anche avere il tempo di migliorare durante il CI. Purtroppo, questo aspetto viene un po' perso in un programma di formazione molto fitto...

perché nei veicoli moderni ci sono sistemi sempre più complessi.

non

Fare in fretta e furia

Dovrebbe essere più efficiente. Continuo a sentire che non è molto rigoroso.

Poiché gli argomenti da insegnare sono sempre più numerosi e gli apprendisti non hanno le conoscenze e i prerequisiti necessari, anche i Corsi interaziendali dovrebbero essere più lunghi.

Abbiamo notato che il livello degli studenti nel BKU è peggiorato notevolmente. Sospetto che ciò sia dovuto alle competenze. Dovremmo tornare agli argomenti.

nessuno

Purtroppo questi corsi sono sempre più costosi

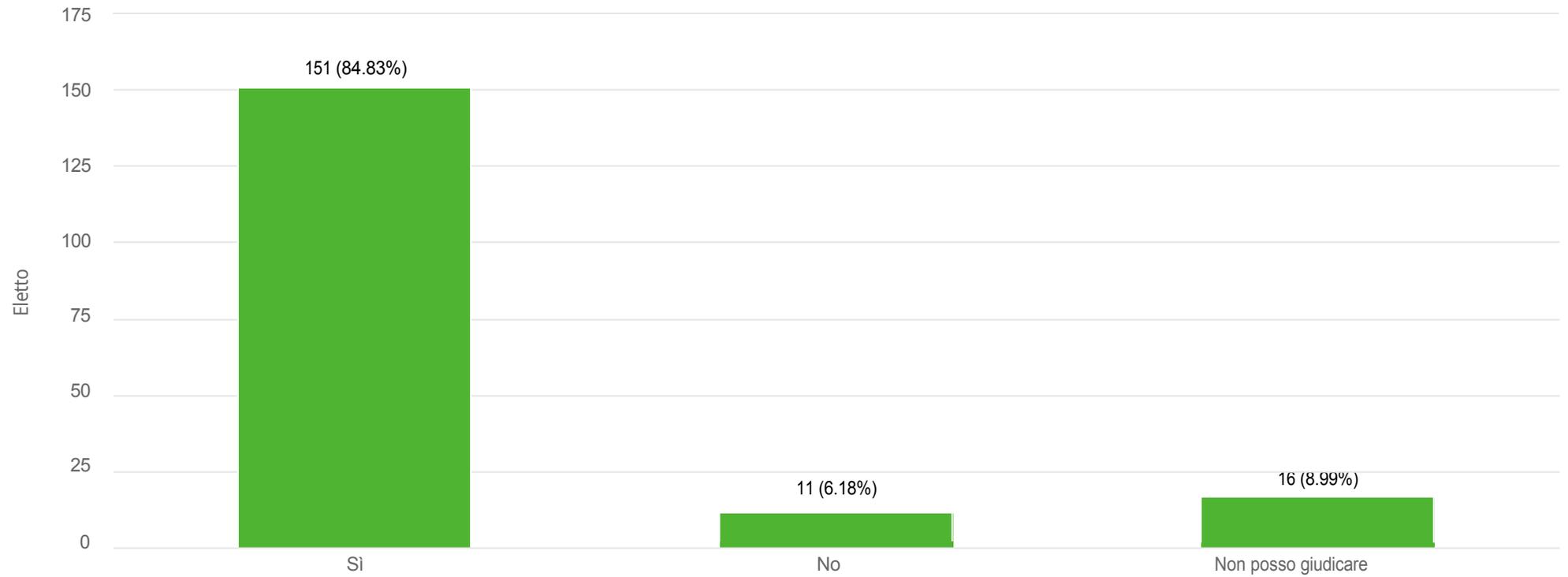
I corsi del Regno Unito in Zo ngen sono molto buoni, soprattutto quelli del CI prima del LAP.

In sostanza, c'è una carenza di manodopera qualificata. Come motivare le aziende a formare gli apprendisti? Non con corsi ancora più lunghi, a volte inutili, in cui l'apprendista non può essere in azienda per imparare davvero. I costi per le aziende hanno raggiunto l'apice e in futuro solo le grandi aziende forniranno una formazione di secondo livello, in alcuni casi.

Pesi di più sulle auto più nuove, sull'aria condizionata, sull'elettronica,

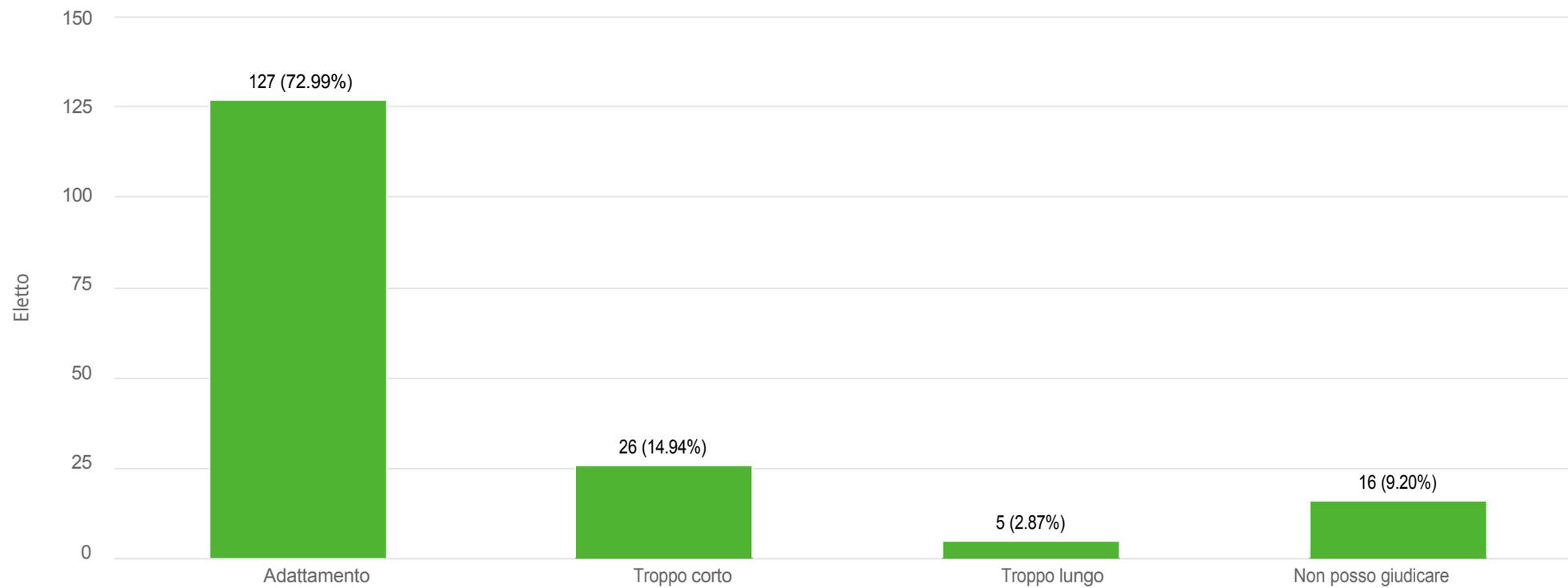
Il numero di lezioni attualmente assegnato (800 lezioni, esclusi ABU e sport) è sufficiente per apprendere le conoscenze richieste per le competenze?

Numero di risposte: 178



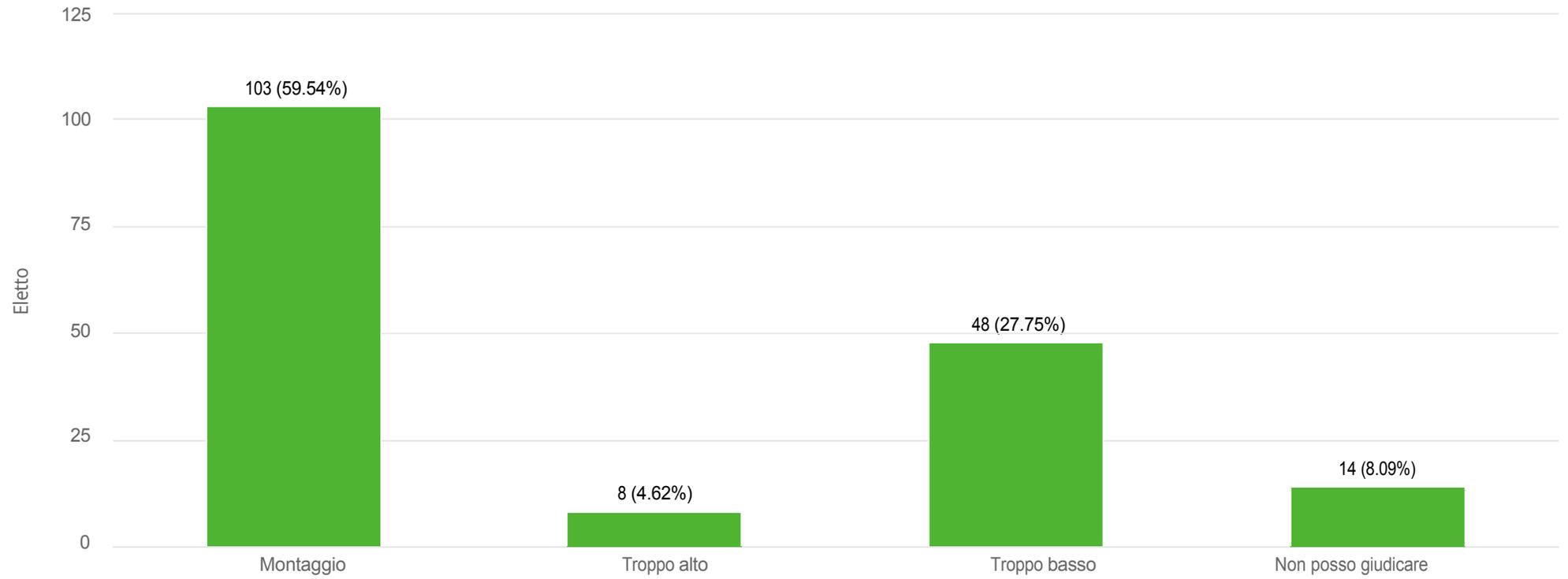
Come giudica la durata (20 ore) dell'esame pratico finale?

Numero di risposte: 174



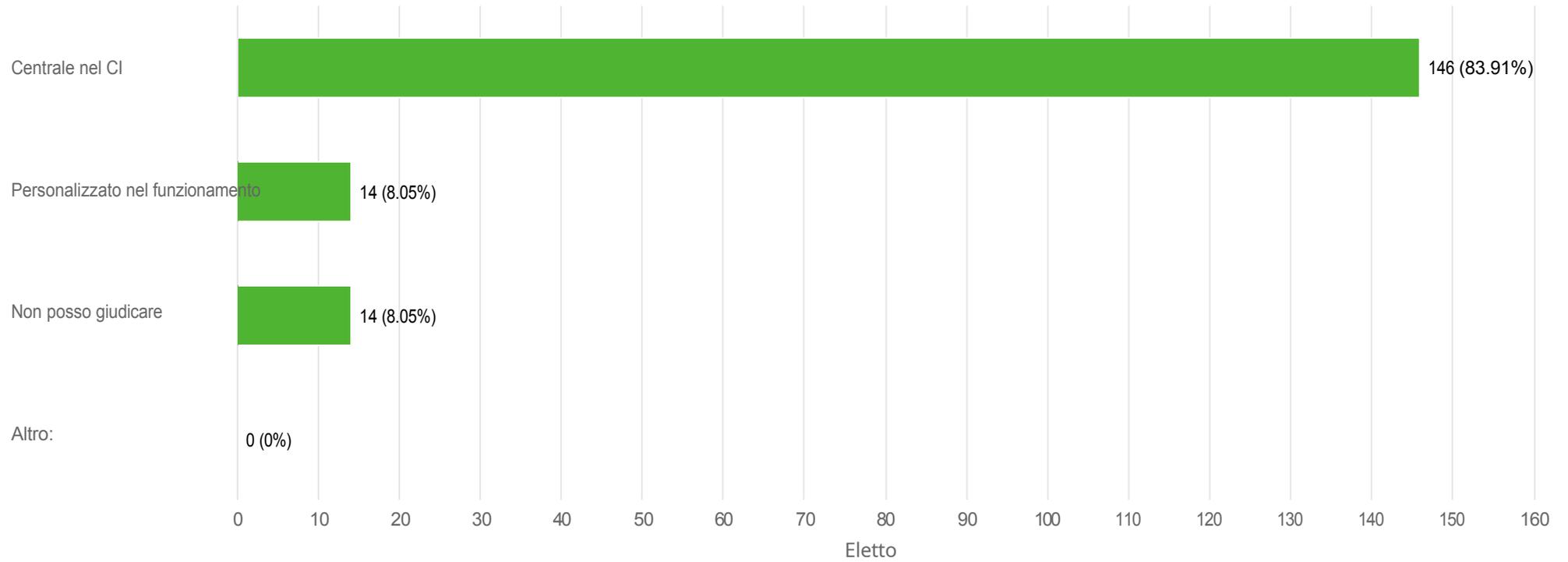
Come giudica il livello dell'esame pratico finale?

Numero di risposte: 173



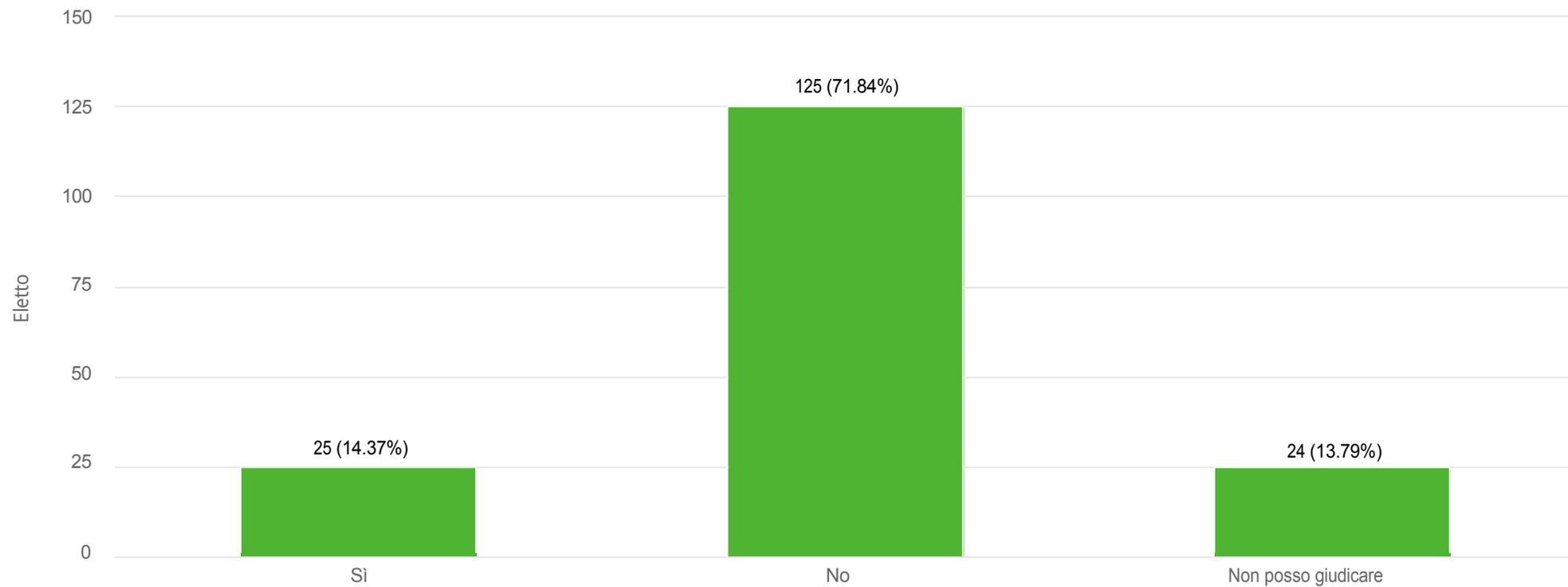
Quale sede preferisce per l'esame finale pratico?

Numero di risposte: 174



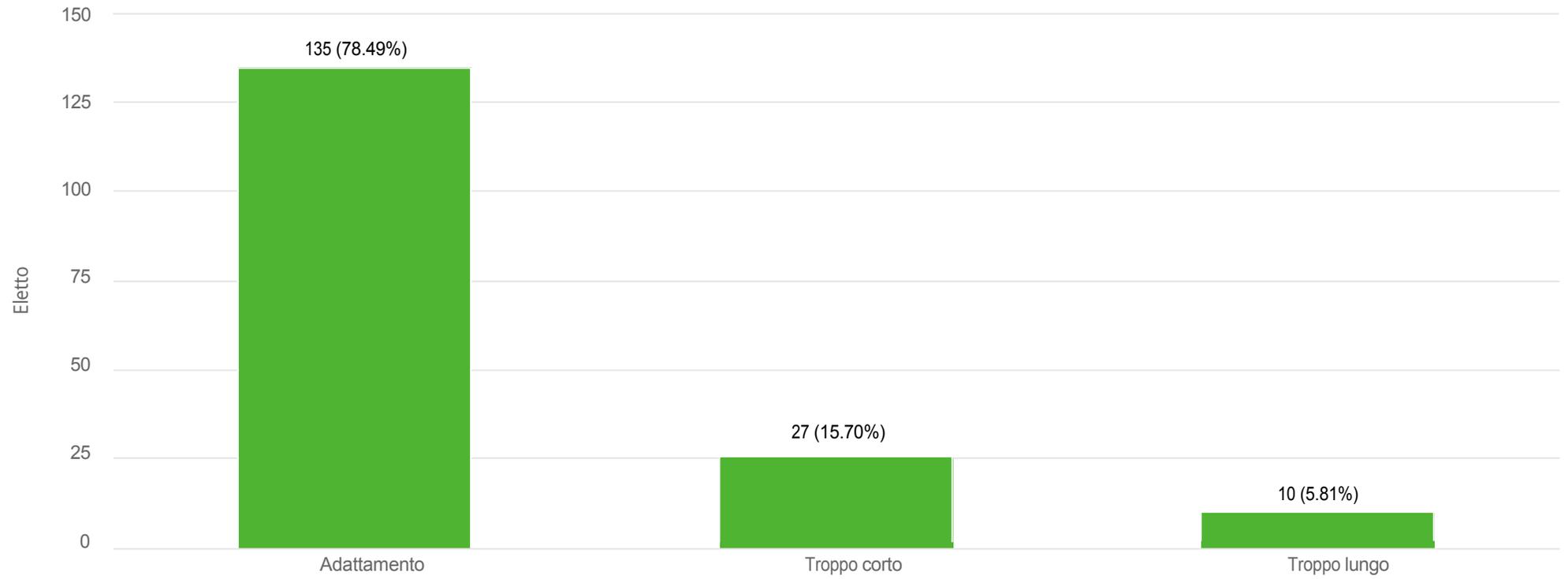
Gli esami finali scritti dovrebbero essere aboliti a favore di una maggiore Pesi del voto dell'esperienza?

Numero di risposte: 174



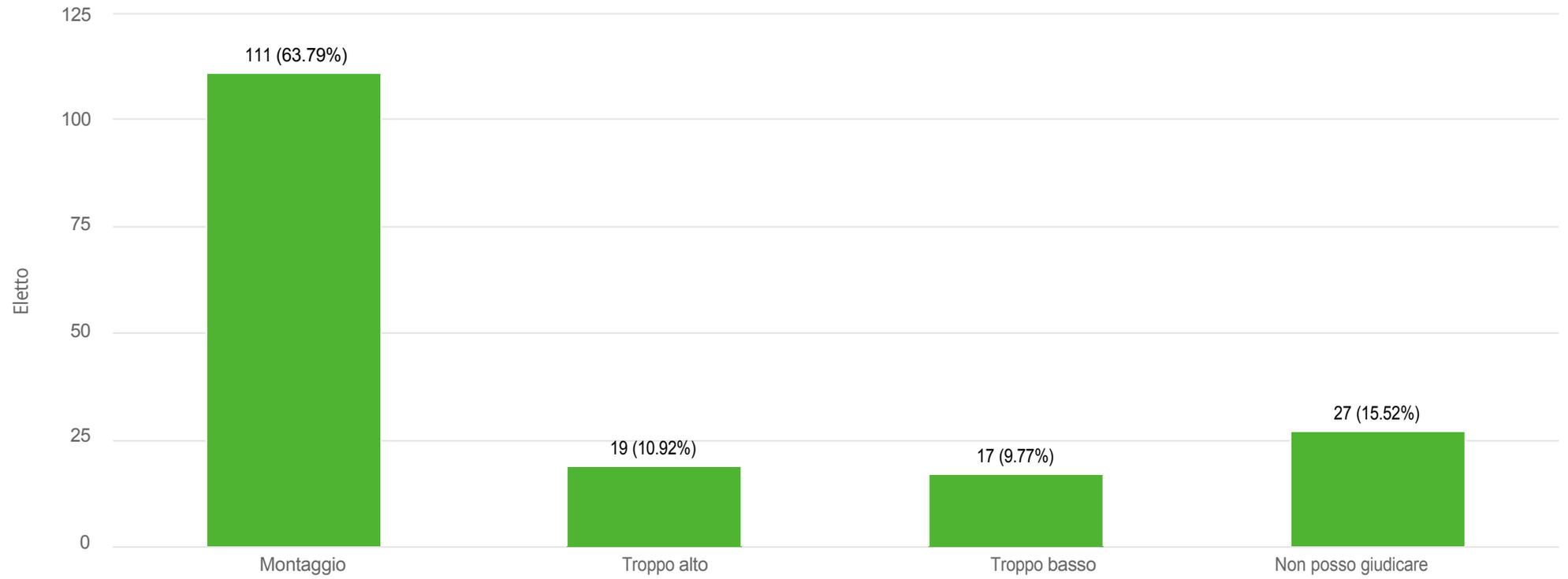
Come giudica la durata (4 ore) dell'esame scritto finale?

Numero di risposte: 172



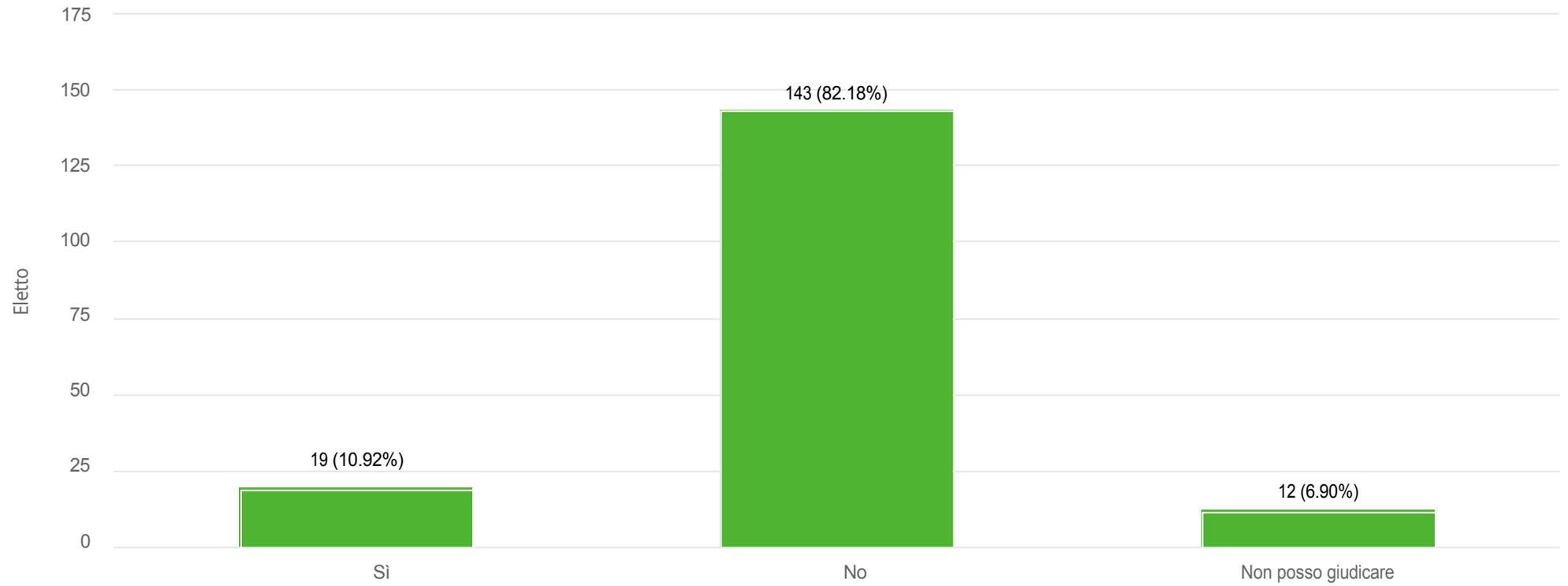
Come giudica il livello dell'esame scritto finale?

Numero di risposte: 174



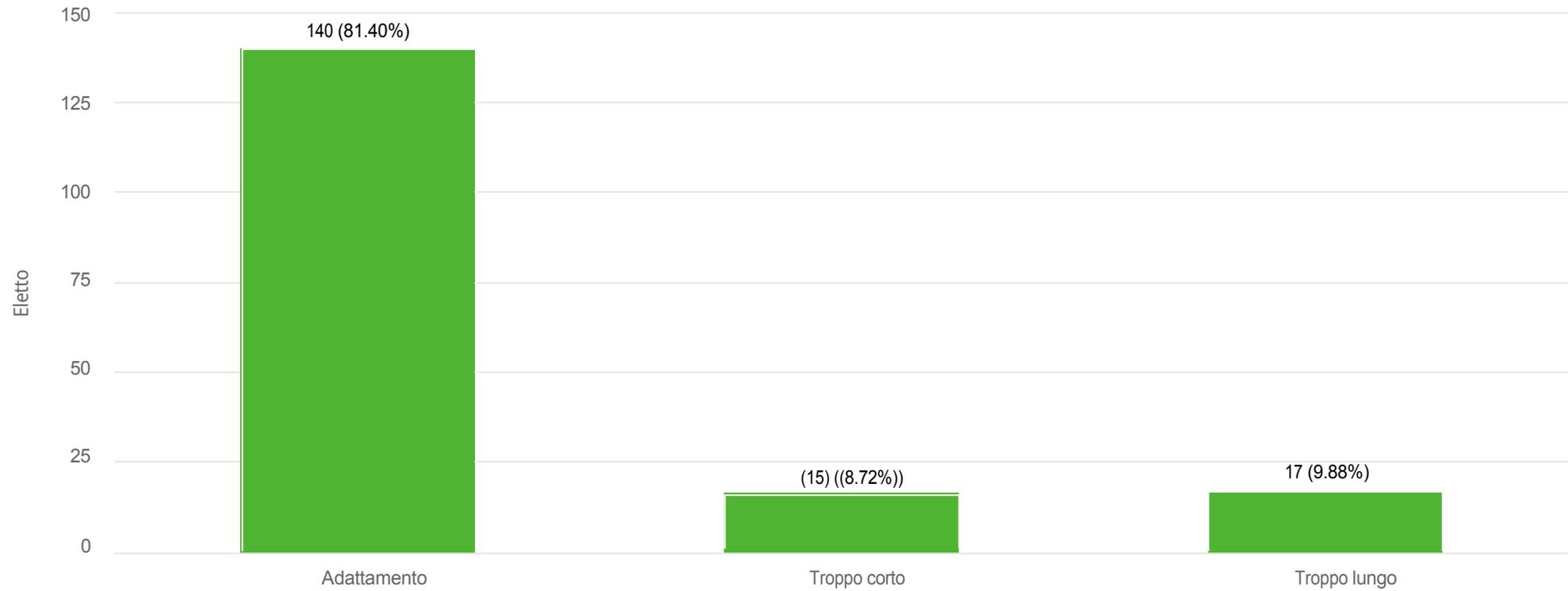
L'esame orale finale (Colloquio tecnico) deve essere annullato?

Numero di risposte: 174



Come giudica la durata (2x20') dell'esame orale finale (Colloquio tecnico)?

Numero di risposte: 172



Giustificazione/suggerimenti:

Numero di risposte: 38

Risposte al testo:

In tempi di ChatGPT e altri strumenti, gli esami orali stanno diventando sempre più importanti.

Complessità dei singoli processi

1

Stanco aiuta il dislessico che lavora benissimo ed è anche intelligente

Je ne suis pas a l'aise a l'oral

Purtroppo, l'attuale metodo di insegnamento crea, a mio avviso, un disimpegno degli studenti e contribuisce attivamente al declino del livello della nostra professione. Prima di poter formare gli studenti alle competenze, è necessario prima acquisire le basi secondo i metodi di insegnamento tradizionali, il che significa che è necessario tornare per settori! L'esame scritto non è sufficiente, ma l'attuale metodo di formazione non permette agli studenti di raggiungere il livello richiesto. Suggesto vivamente di tornare al metodo di insegnamento tradizionale e di fissare esami che possano essere realizzati senza il supporto di corsi e imponendo una soglia di eliminazione.

Meglio di un solo quarto d'ora, due argomenti consentono un'indagine più ampia e sono più facili da valutare per l'esperto.

Essere in grado di trovare soluzioni anche in situazioni di stress diretto.

Sono favorevole a un esame individuale in cui i discenti completano un compito in azienda e spiegano, sotto forma di documentazione, perché lo hanno portato a termine in questo modo. I partecipanti confrontano le diverse opzioni e devono decidere a favore di una variante. L'azienda formatrice è responsabile della qualità del lavoro svolto e gli esperti controllano l'accuratezza tecnica della documentazione e del lavoro svolto con essa. È importante non complicare troppo.....come nella WB

Approfondimento e ampliamento dei temi

Proposta: in futuro il voto dell'esperienza insieme ai dossier scritti del VQ dovrebbe valere come voto del caso.

Il BKU deve essere nuovamente un caso o essere valutato con una maggiore ponderazione del grado di esperienza di un grado di esperienza superiore. Se non è sufficiente, l'anno di apprendistato deve essere ripetuto.

Pesi di più sui colloqui tecnici

Ci sono troppi elementi nell'esame pratico, hanno già un esame orale....

L'esame orale finale non deve mai essere c o n d o t t o da uno o più insegnanti!

Permette al candidato di esprimersi ed eventualmente colmare qualche lacuna all'esame scritto

È importante verificare le competenze teoriche con una valutazione professionale, in modo che i candidati possano giustificare più facilmente le loro analisi.

O si adegua la durata dell'esame, il livello..., o si dà un'occhiata a la moda attuale in altre professioni.

c'est une bonne moyenne

Parte importante

Mantenere un livello di professionalità e non quantificare

tutti i corsi sono giusti e corretti

L'esame orale è troppo incentrato sulla scuola e dovrebbe essere preparato da professionisti, se non altro. Finora è stato creato dalle scuole e non è orientato alla pratica.

Nella conversazione orale si sente molto

rien

1x 30 minuti

non

1 ora

Per la teoria, 4h di esame per giudicare l'insieme dei 4 anni di formazione, è insu sant.

PQ in azienda, scordatevelo! Troppi sforzi/costi

1x20 minuti è del tutto sufficiente

Il PQ funziona bene, i tempi sono sufficienti in tutti gli aspetti dell'esame finale.

1x20 min. o 1x30 min.

Anche l'esame scritto deve essere un caso di voto.

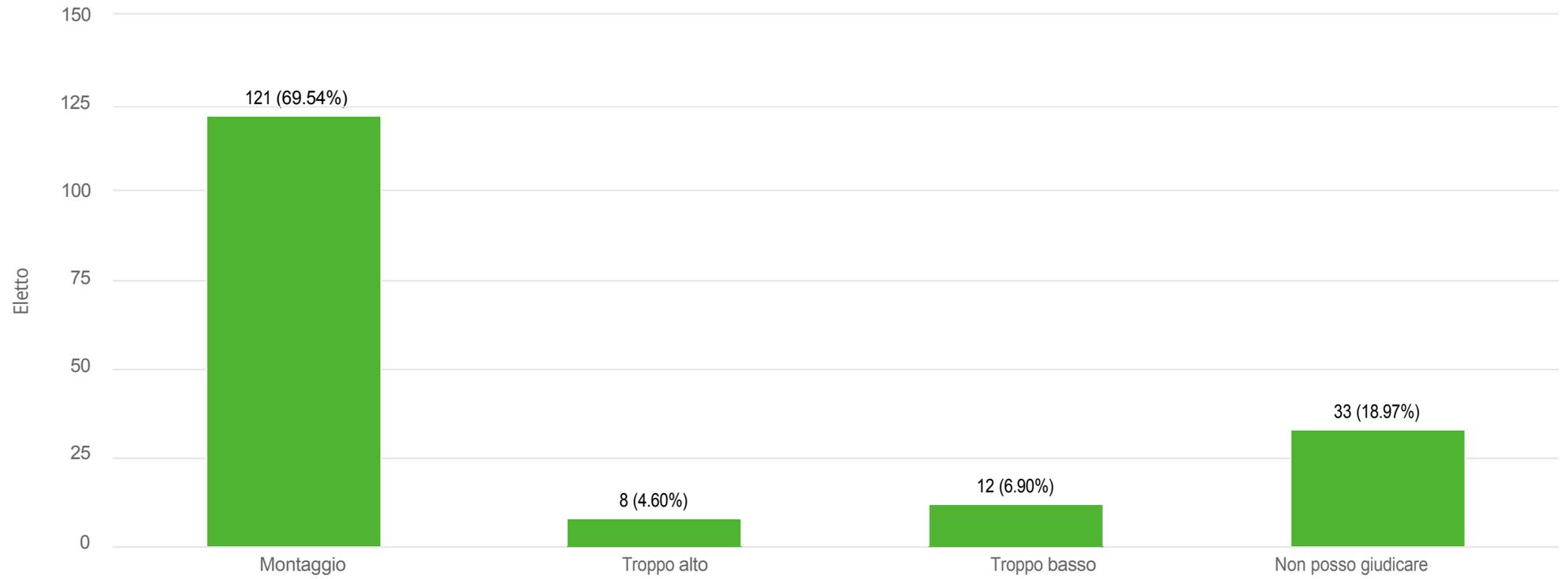
nessuno

L'esame orale finale rivela quali aziende cercano quotidianamente il dialogo.

autovetture più nuove più complesse per la ricerca e il ragionamento degli errori

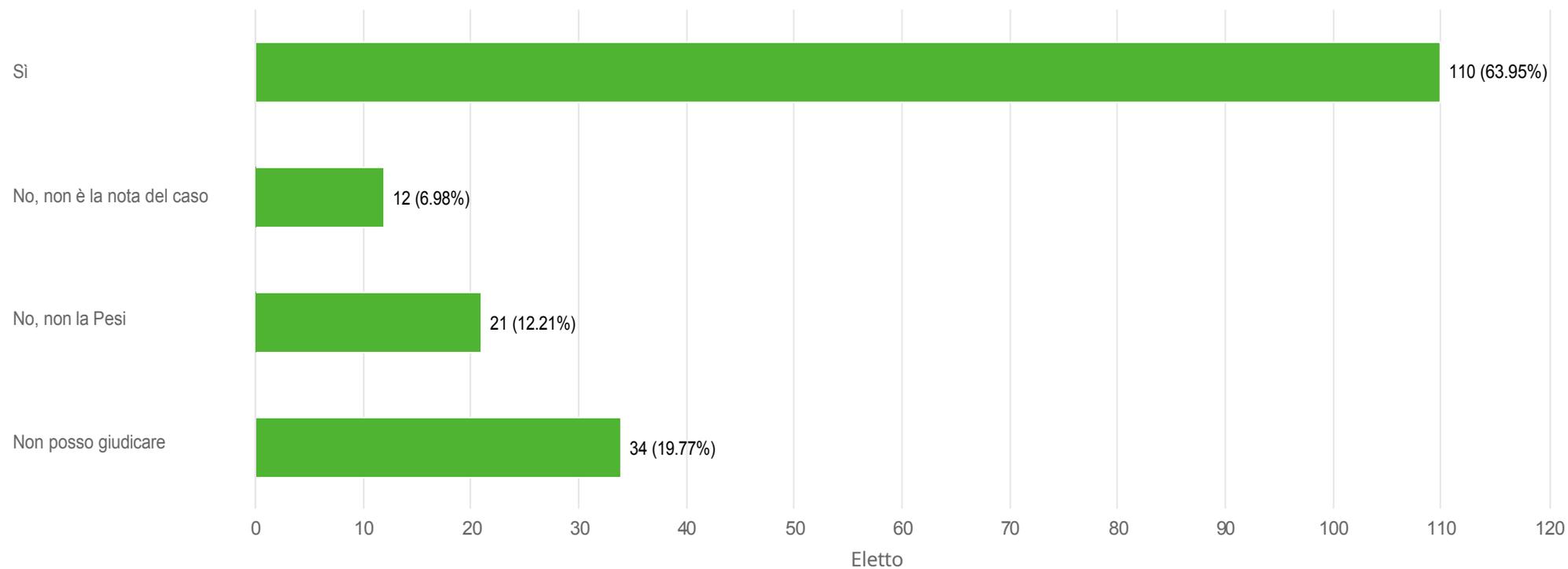
Come giudica il livello dell'esame orale finale?

Numero di risposte: 174



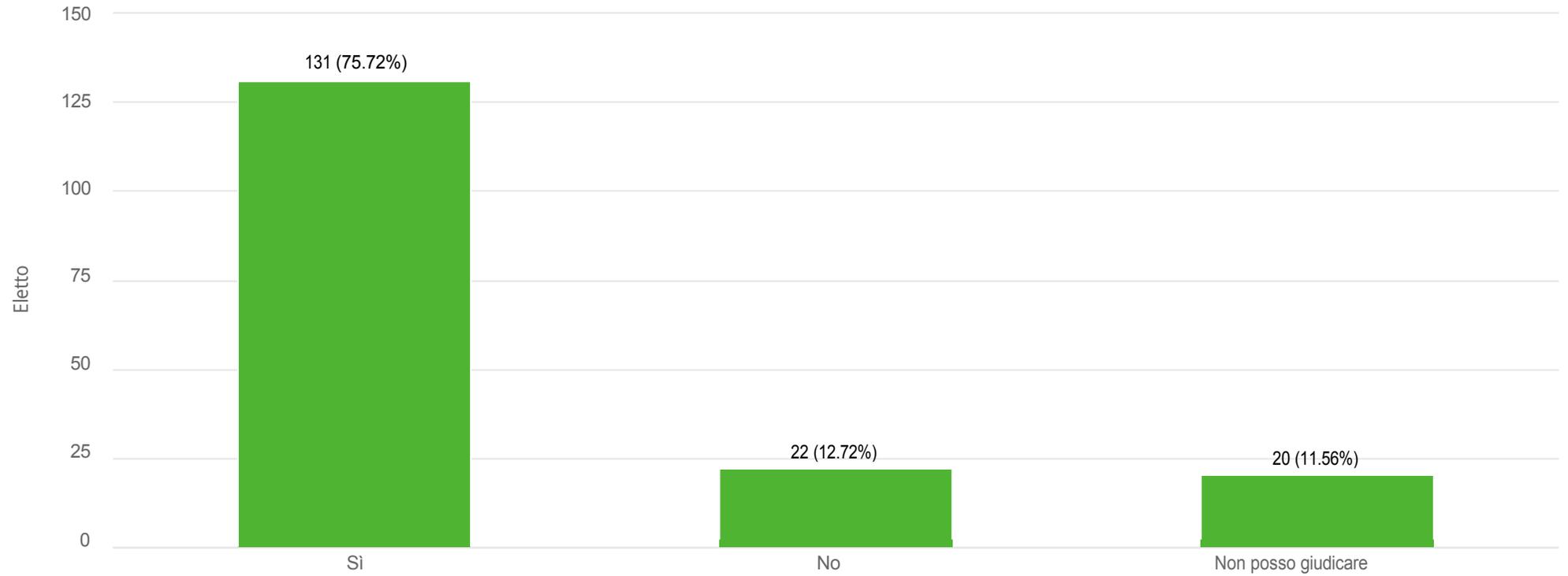
I criteri per il superamento della procedura di qualificazione (punteggio del caso, Pesì) sono appropriati?

Numero di risposte: 172



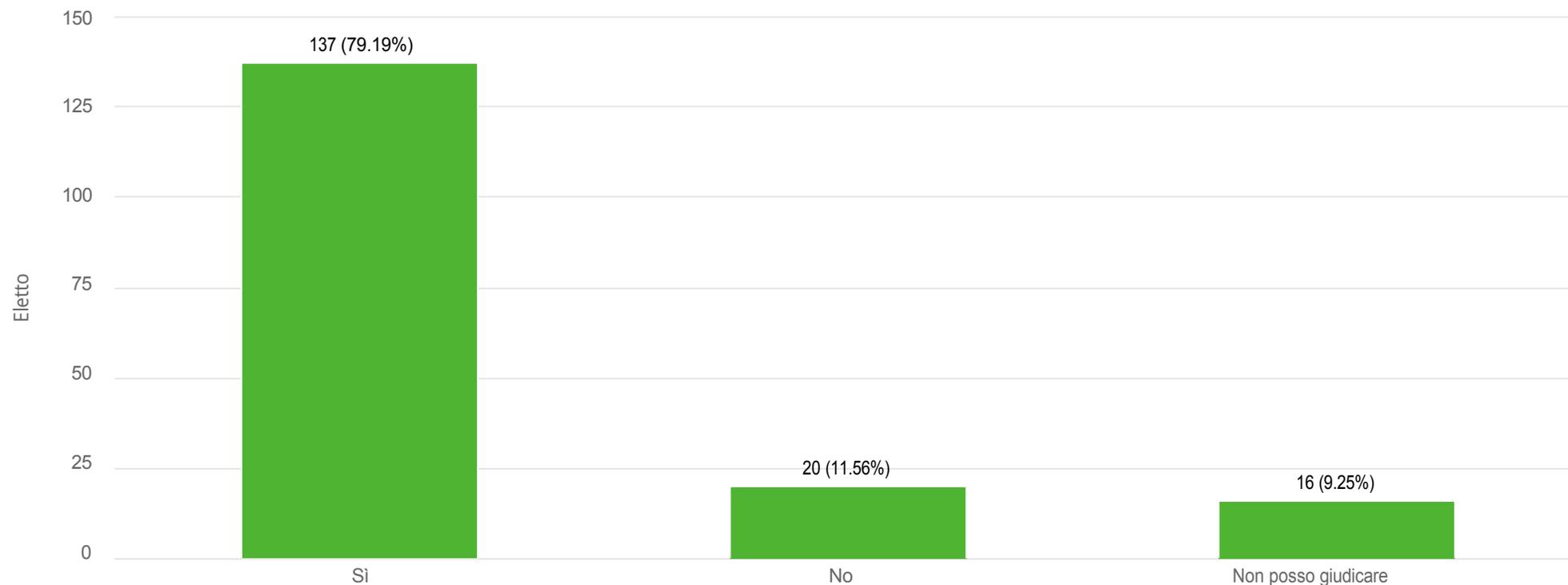
Secondo lei, è necessario un voto di esperienza da parte della scuola professionale?

Numero di risposte: 173



Secondo lei, è necessario un voto di esperienza per i Corsi interaziendali?

Numero di risposte: 173



Ci sono attività che devono essere testate ulteriormente durante il processo di qualificazione o che possono essere omesse?

Numero di risposte: 34

Risposte al testo:

Riparazione parabrezza, elettrotecnica ev altro

Apprezzamento da parte del formatore in azienda

Più larghezze di regolazione. Lavoro di raddrizzamento

No

Ne sais pas

Il mestiere vero e proprio non deve andare p e r s o .

Elevata rilevanza per la pratica operativa

Tutte le tecniche di lavoro e i test più complicati, più pressatura dell

Tutto deve essere testato in tutte le fasi della formazione, senza sorteggio.

Je sais pas

misurazione elettronica della carrozzeria, calibrazioni, tecnologia delle ammaccature

je suis nouveau dans ce Postazione , LP assez d'expérience pour en juger

Sarebbe importante per me valutare la non indipendenza o l'indipendenza dei candidati.

Altri lavori in lamiera

.

L'istruzione generale va bene, ma non c'è alcuna ponderazione sul PQ.

Le classi di formazione e le documentazioni di lavoro da utilizzare durante la formazione

Il CP Schriftlich dovrebbe tornare ad essere un caso di classe!

Un sistema di assistenza alla guida deve essere calibrato

No

Calibrazioni

Approfondire la tecnica di pressatura.

rien

vedi pittore

Elettronica

Possibilità di inserire una nota aziendale

Essere in grado di valutare i danni sulla base di un'auto reale, compilare un elenco di ordini e spiegare il lavoro necessario.

una nota d'impresa.

Non

Sì, il livello di insegnamento e i metodi di insegnamento che attualmente non funzionano.

Tutti parlano di sostenibilità, allora perché la riparazione non viene sovvenzionata?

nessuno

Ce ne sono troppi. Certamente quelli che ci sfidano nella nostra vita quotidiana.

diagnostica più complessa di risoluzione guidata dei problemi e analisi e riparazione invece di sostituzione

omettere:

Numero di risposte: 25

Risposte al testo:

1

Lavori di lamiera complicati che non sono mai necessari nella vita di tutti i giorni. (allestimento di un foro)

Ne sais pas

non un lavoro idealizzato e abbreviato come quello che si sta svolgendo al PQ.

meno nuova produzione

I requisiti dell'esame scritto non sono in linea con i requisiti che i lattonieri della carrozzeria hanno in azienda (ad esempio, oggi nessuno deve calcolare la resistenza alla trazione).

Je sais pas

realizzare lamiere, erigere torri di livellamento celette

Pause mattutine e pomeridiane (volontarie)

Kunststo rep.

Lavori di smontaggio che possono essere eseguiti dopo 4 anni

.

ne sais pas

Il lavoro successivo dovrebbe avere un peso minore.

Per la prova pratica, banco di allineamento (se ancora disponibile)

No

Banco di raddrizzamento

rien

meno nove produzioni lavorazione della lamiera

Lavoro di disimpegno (porta). Chi non è in grado di farlo non dovrebbe affatto sostenere il test.

Misura del banco di livellamento

Il sistema di livellamento/rilievo non rientra nel PQC AFC. Questo aspetto può essere incluso in un'ulteriore formazione

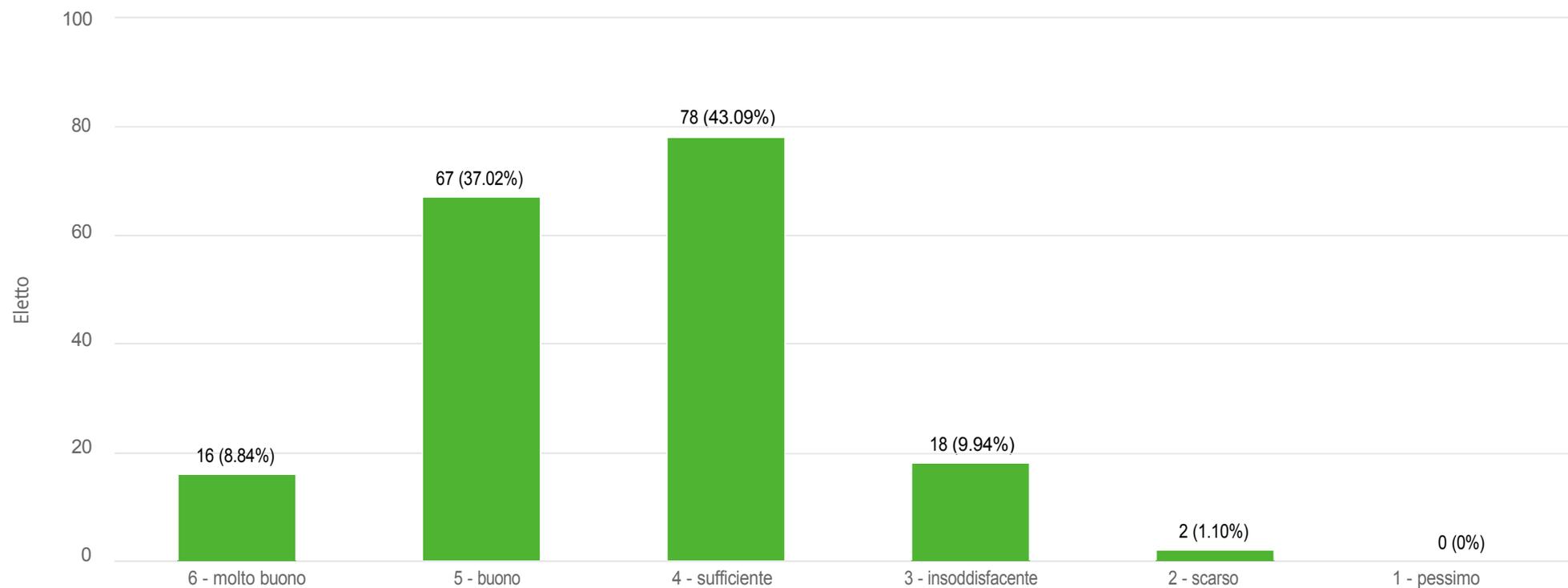
nessuno

Competenze MMS

Più si tralascia, meno gli studenti devono concentrarsi sulle diverse posizioni= Se possibile, non tralasciate nulla.

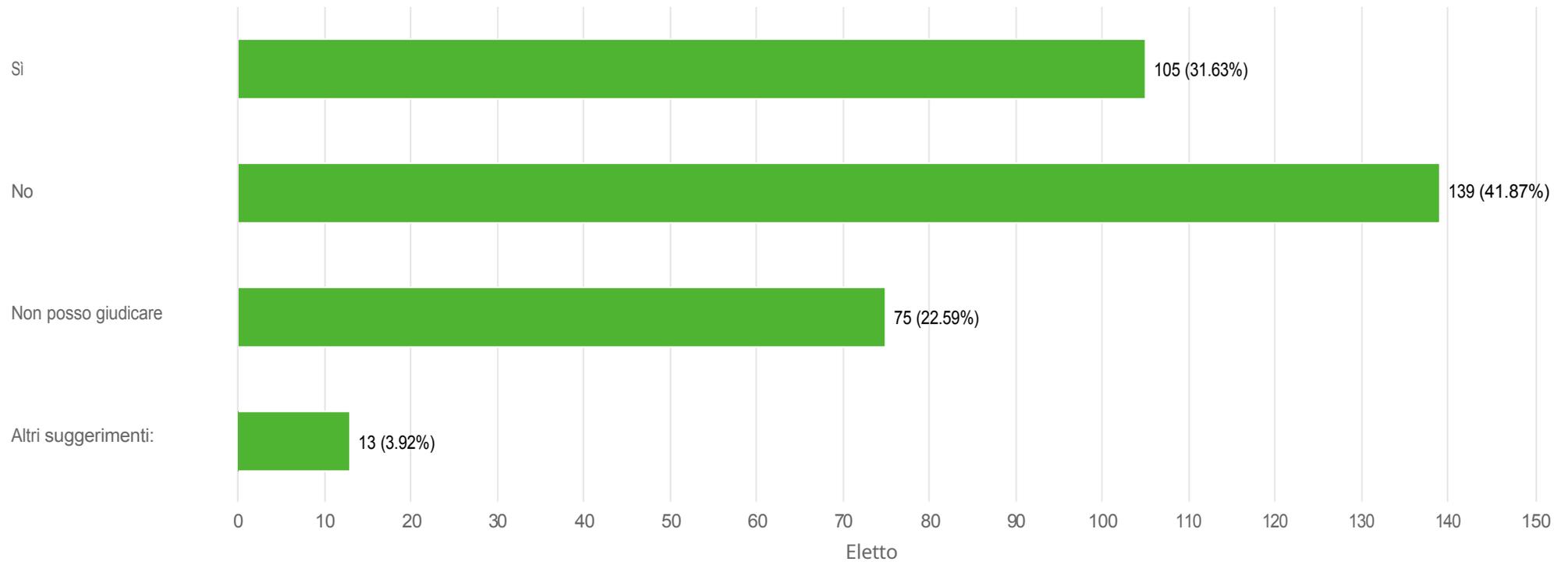
Come valutate l'occupabilità dei laureati in apprendistato dopo che hanno superato la procedura di qualificazione (PQ)?

Numero di risposte: 181



Si potrebbe immaginare il Carrozziere riparatore AFC più come un'occupazione di interfaccia tra la lattroneria e la meccanica dei veicoli, anziché come un'attività di verniciatura?

Numero di risposte: 332



"Altri suggerimenti:" risponde il testo:

Dovrebbe essere più che altro un montatore di carrozzerie, la professione di verniciatore è troppo impegnativa.

oggi ci vogliono tutti e tre

Assistente di carrozzeria CFP

Un esame biennale per tutti (CFP) con l'opzione di un'ulteriore qualifica AFC di un anno.

CFP Riparatore di carrozzeria

Abbassare il livello di carrozzeria al CFP e adattarsi al nuovo livello!

Forse

Penso che questa professione non dovrebbe essere un AFC.

Il riparatore deve essere formato come CFP.

Importante!!! L'attuale curriculum per riparatori non funziona e non si adatta a nessuna azienda. L'apprendistato di lattoniere e di verniciatore sono due professioni completamente diverse, tutti i dipendenti che imparano entrambe le professioni decidono sempre a favore di una delle due professioni in seguito, ad eccezione dei lavoratori autonomi. I nostri colleghi meccanici ci mostrano come si fa: tecnico mecatronico (4 anni), lattoniere (4 anni), specialista automobilistico (3 anni) e quindi riparatore (anch'esso 3 anni); la formazione dei riparatori sarebbe relativamente semplice se la formazione di lattoniere fosse abbreviata di conseguenza e non si aggiungesse il lavoro di verniciatura. Per i verniciatori, oltre all'AFC esiste un CFP, che è del tutto sufficiente. Quindi guardiamo le nostre agende e chiediamoci quali lavori può svolgere il riparatore; Smontaggio/montaggio, riparazione di parti della carrozzeria in acciaio e alluminio e plastica e riparazione e sostituzione di parabrezza, nonché diagnostica/calibrazione di veicoli.

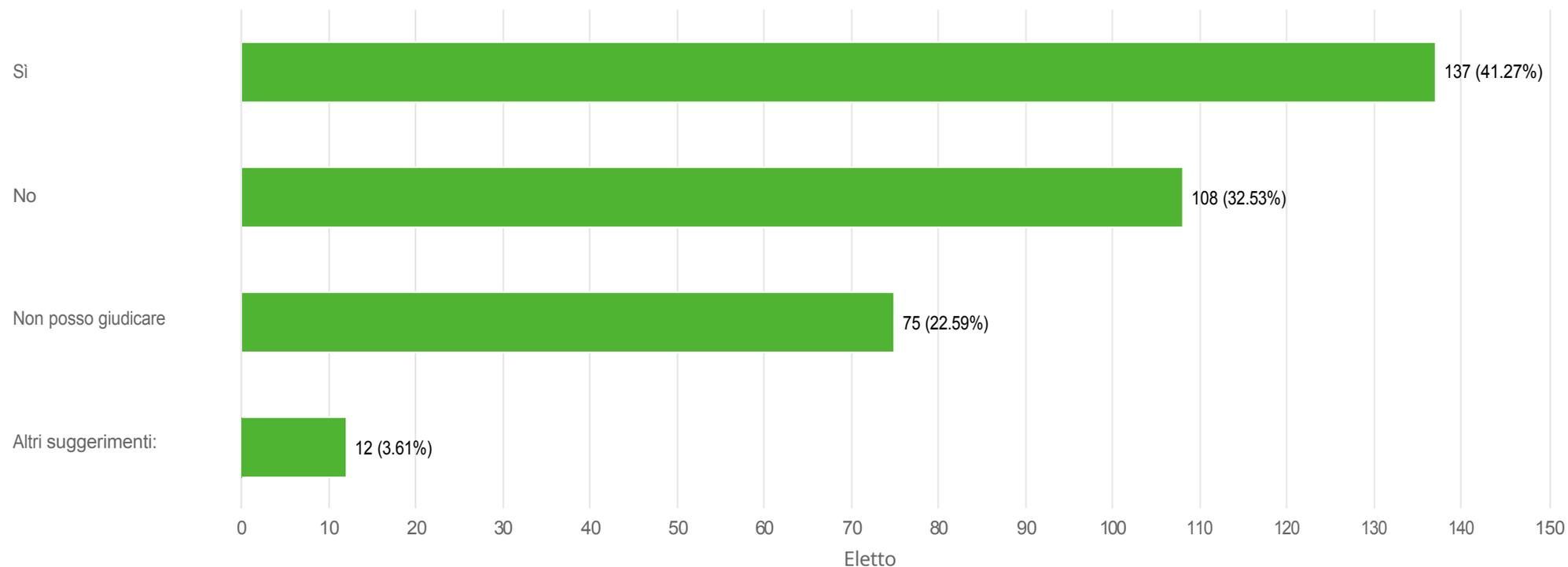
Non ci dovrebbero essere più colloqui con l'AGVS che danneggiano il settore! L'AGVS se la ride quando riceve la nostra competenza e fa più carrozzeria. L'associazione dei datori di lavoro dell'industria della carrozzeria dovrebbe avere la lungimiranza di riconoscere le intenzioni dell'AGVS. A quanto pare non è così, se questo è addirittura un argomento di questo sondaggio:-).

Non è possibile.

La riparazione della carrozzeria può essere utile per le grandi aziende. Ma non per le piccole imprese (né per i pesci né per gli uccelli).

In futuro avrò bisogno di un attestato professionale federale (CFP) nel campo della lattoneria?

Numero di risposte: 332



"Altri suggerimenti:" risponde il testo:

Penso che sia giusto per certe persone che hanno un buon livello di pratica ma parlano male il francese.

Sì, insieme agli imbianchini ed esternalizzando la specializzazione industriale al CFP.

AFC 3 anni

Sì, ma per questo è necessario ridurre la formazione del riparatore.

Immagino addirittura una formazione afp con 1 anno in comune tra pittore e pittore e 1 anno speciale come

Un apprendistato CFP per le professioni della carrozzeria (pittori/stuccatori) in cui gli apprendisti possono decidere quale apprendistato AFC desiderano intraprendere.

formazione dei soccorritori afp o cfc

Eventualmente piuttosto un certificato di formazione in idraulica/pittura (come pittore/industriale)

potrebbe essere un'opzione

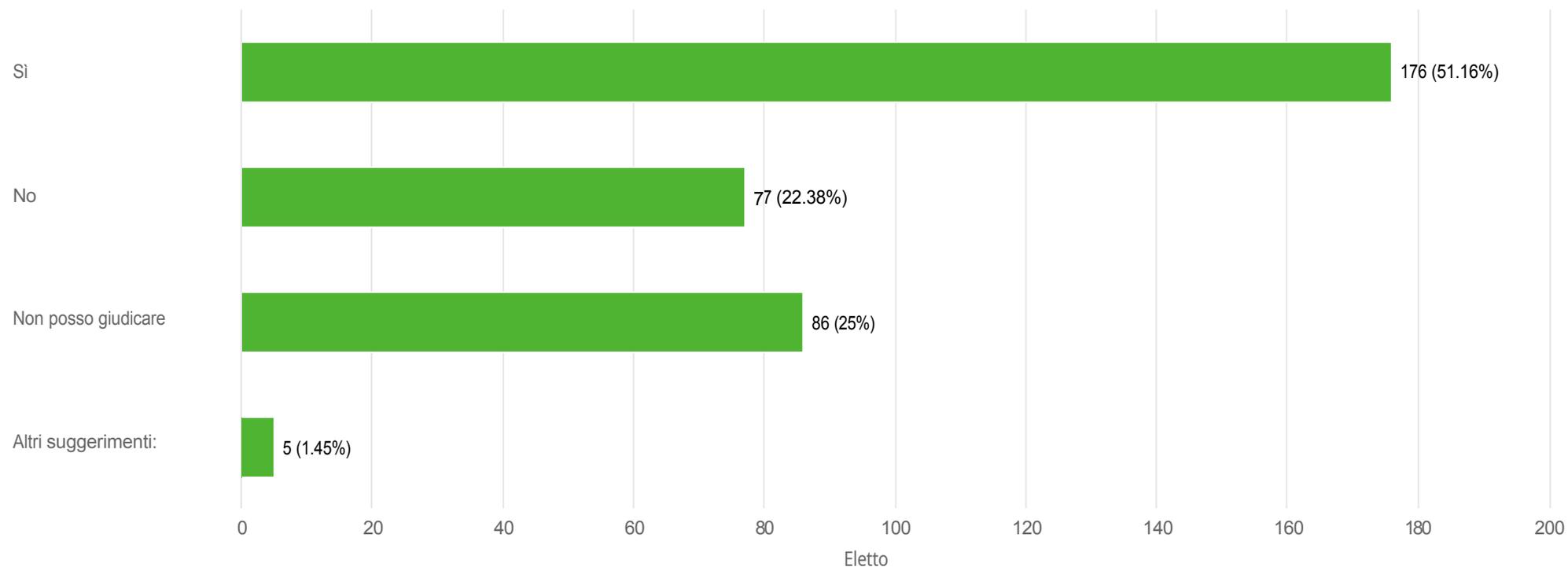
No, i requisiti per gli installatori di carrozzeria sono troppo elevati. È necessario formare degli specialisti.

Il riparatore può essere abolito, sarebbe stato sufficiente un lattoniere di carrozzeria CFP. Con il riparatore, siamo in concorrenza con il numero già troppo basso di apprendisti per i lattonieri di carrozzeria!

CFP o carrozziere, uno dei due è importante

L'Assistente verniciatore/-trice CFP sarà ancora necessario?

Numero di risposte: 344



"Altri suggerimenti:" risponde il testo:

A causa della migrazione, sì, ma non ancora implementato con successo nella vita quotidiana....

AFC 3 anni

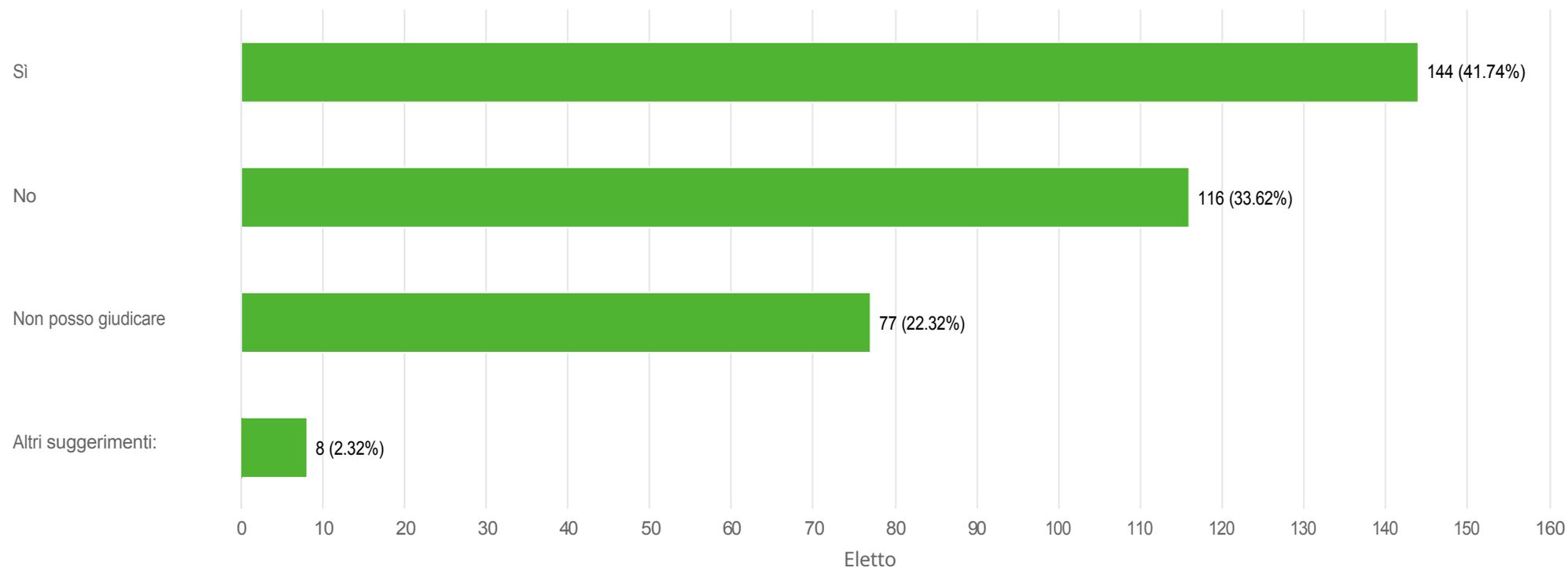
Un apprendistato CFP per le professioni della carrozzeria (pittori/stuccatori) in cui gli apprendisti possono decidere quale apprendistato AFC desiderano intraprendere.

Un programma di formazione triennale avrebbe senso

Potrei immaginare un assistente di carrozzeria con conoscenze di tutti i mestieri con successiva specializzazione in un campo,

In futuro sarà necessario un parcheggiatore di veicoli?

Numero di risposte: 345



"Altri suggerimenti:" risponde il testo:

No, il CFP dovrebbe occuparsi di questa parte e allo stesso tempo migliorare il profilo professionale.

Il CFP dovrebbe occuparsi di questa parte, migliorando il profilo di lavoro

Oui, ma sotto una forma più di aiuto per un operatore o un meccanico (comme afp)

Possano essere obiettivi di valutazione nel CFP.

Sarebbe anche un'opzione, ma probabilmente al posto dell'assistente di pittura, altrimenti la densità dei programmi di formazione sembra molto alta.

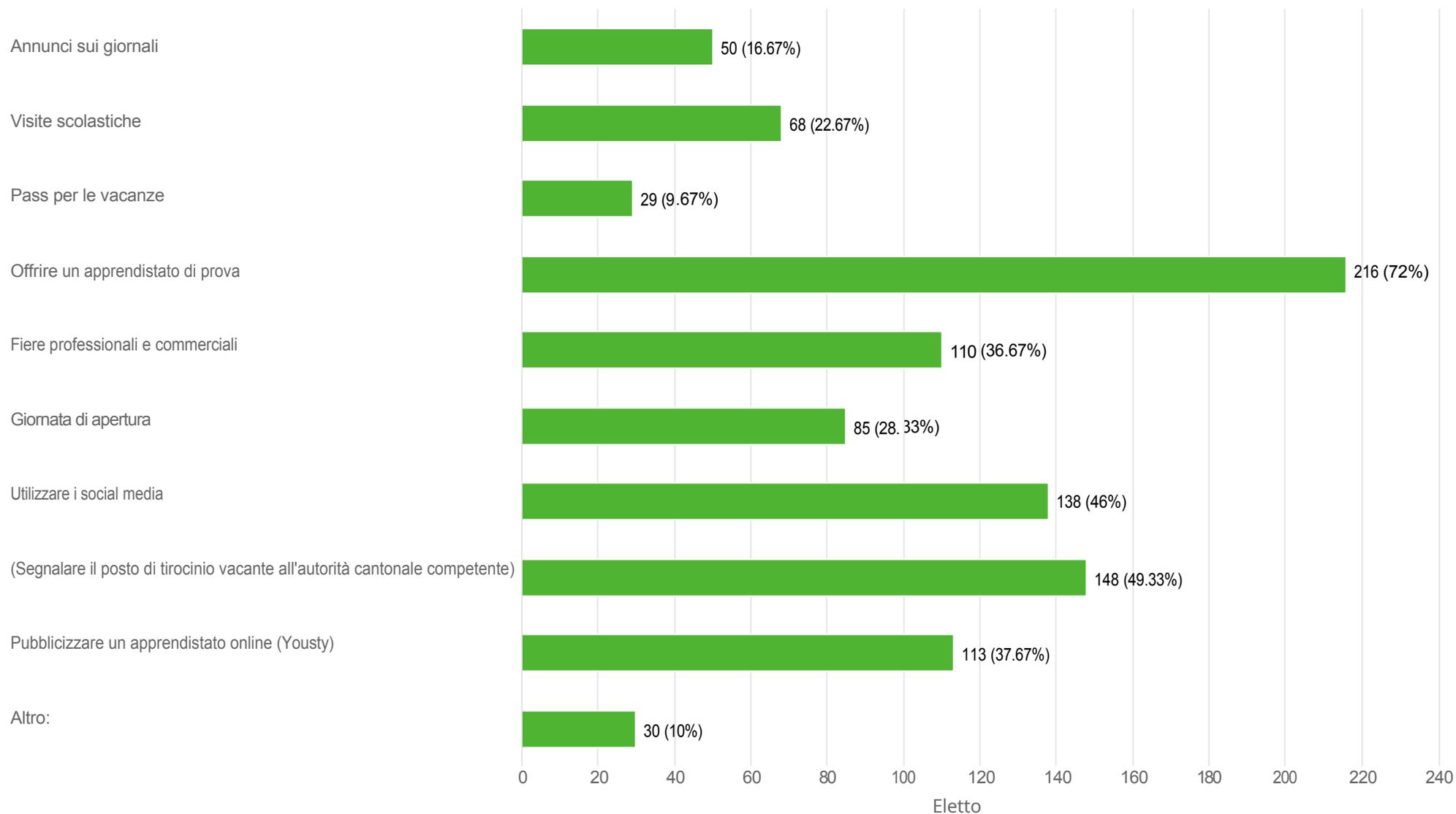
No, la preparazione del veicolo è trattata nel programma di formazione per carrozzieri in HK 4.2 La preparazione del veicolo può essere offerta come corso aggiuntivo.

Può essere inserito in grandi strutture.

L'assistente alla pittura sarebbe adatto a questo scopo

Che cosa fate nella vostra azienda/autorità per suscitare l'interesse degli studenti o dei potenziali apprendisti per un apprendistato nel settore della carrozzeria?

Numero di risposte: 300



"Altro:" Risposte di testo:

Mattinate di prova ,Apprendistato di prova ,Scambio di apprendistato

Il lavoro di un dipendente

Aucune idée

Abbiamo abbastanza tirocinanti, perché il nostro Gruppo fa abbastanza pubblicità.

Palcoscenico

Io sono il discente

L'impresa non ha bisogno di più apprendisti.

rien

Autre:

-

Sono solo un apprendista

Corso di scelta della carriera

Le aziende e l'associazione forniscono supporto con offerte, giornate di prova in SPB e sponsorizzazione di giornate scolastiche per le fiere della carriera.

Posti settimanali, offerta di pre-apprendistato, concetto di formazione, accoglienza di alunni per progetti propri (Tö i, ecc.), sponsorizzazione di club sportivi, passaparoia, serata di formazione, scambio di apprendisti, giornate di prova per gli insegnanti, buoni salari, immagine di azienda di alto livello, passione per l'artigianato, progetti futuri,

Accademia di Carrosserie Friburgo

Je sais pas

La mia azienda non ha bisogno di più apprendisti

.

in conversazioni personali sui nostri bellissimi e necessari mestieri :-)

Altro:

Partecipazione a fiere professionali e commerciali

Pomeriggi di prova presso la struttura per organizzazioni giovanili come scout, youth watch, vigili del fuoco giovanili, ecc.

corso di apprendistato organizzato dalla scuola e dall'associazione di categoria

Marketing per i dipendenti

Pubblicità tramite etichettatura FZ

nulla

Visite per la scelta della carriera

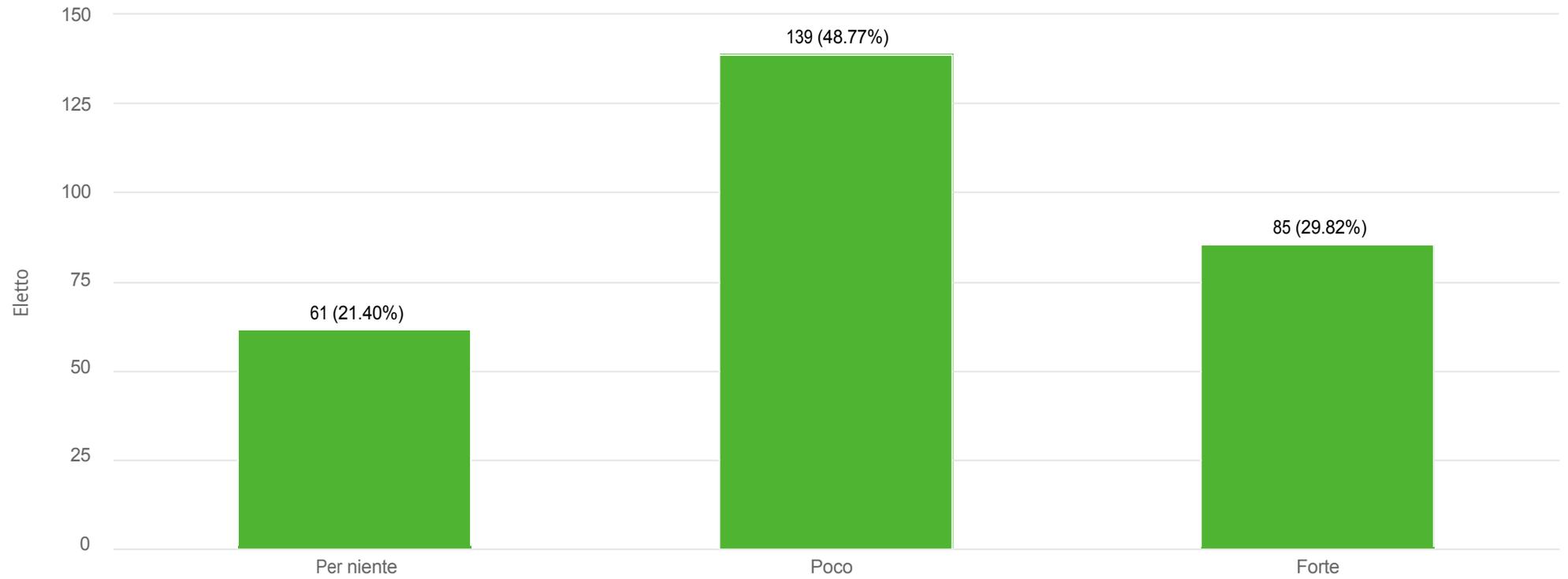
Offriamo tour professionali per gli studenti del secondo anno della scuola secondaria.

Abbiamo un team giovane e motivato che è sempre ben accolto dai potenziali apprendisti.

Lavoriamo insieme alle scuole (Berufe Muri +)

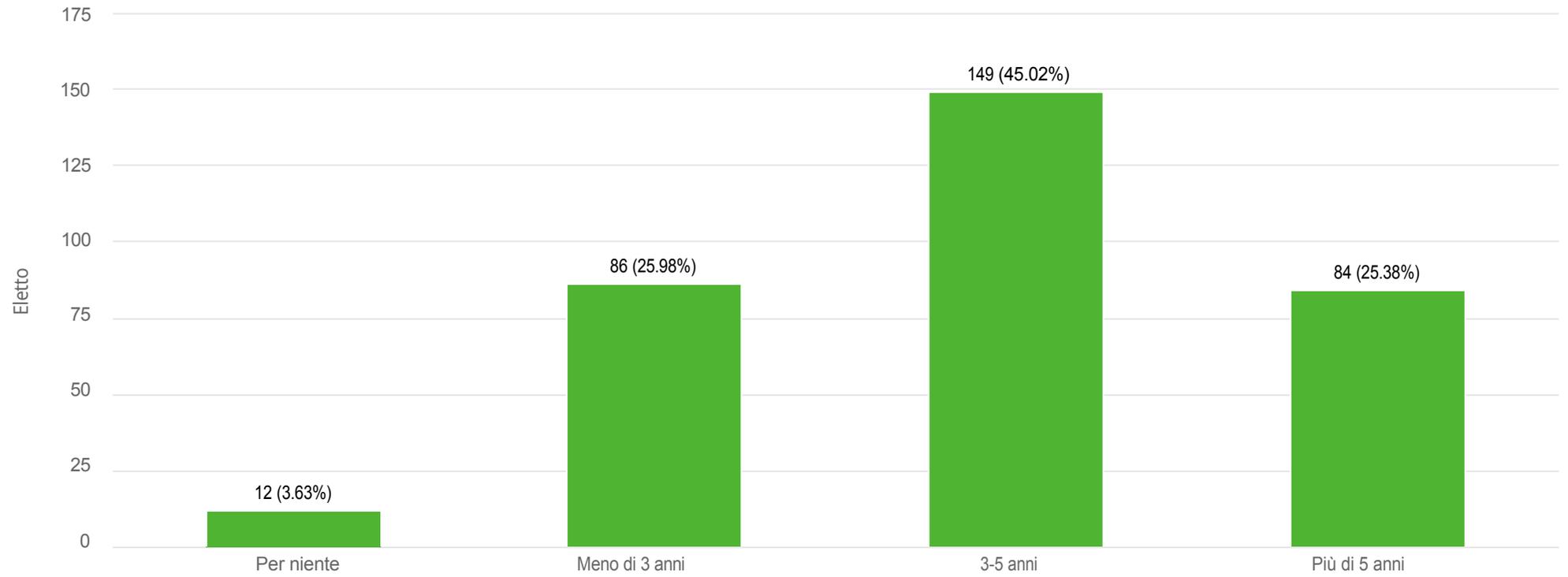
In che modo la vostra azienda risente della carenza di manodopera qualificata en?

Numero di risposte: 285



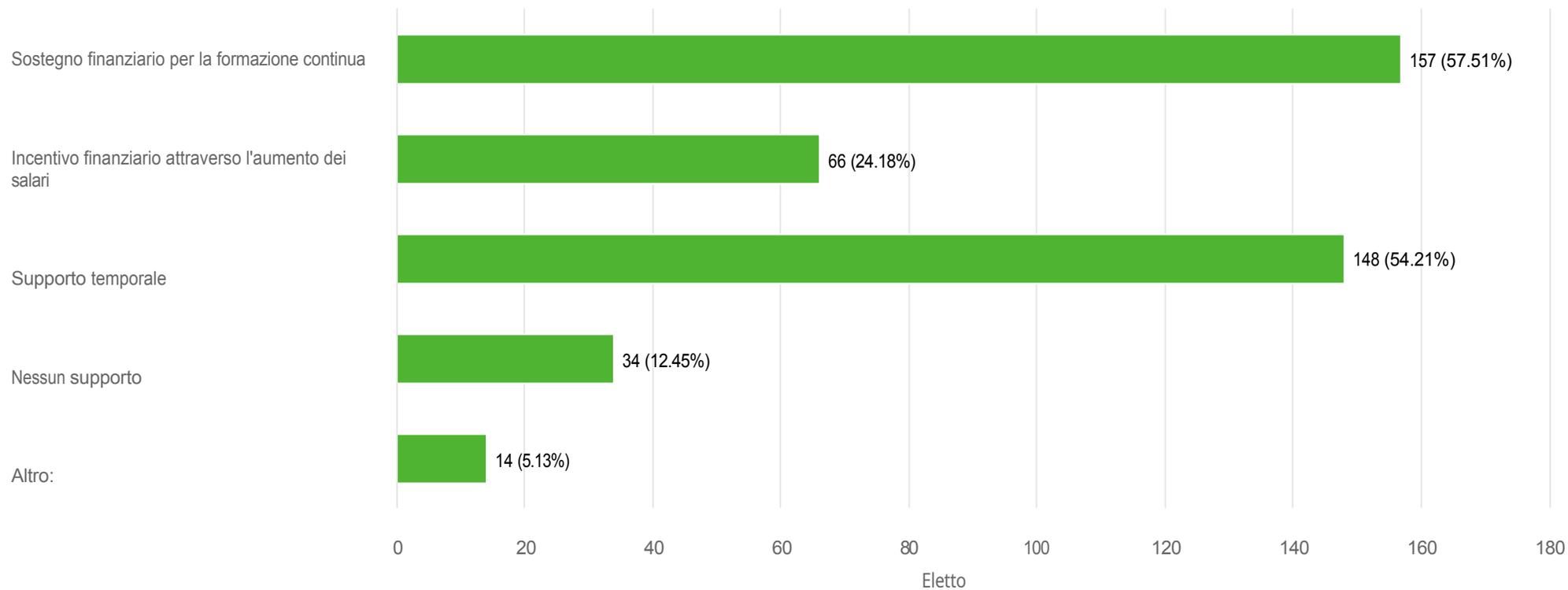
Per quanto tempo stimate che i tirocinanti rimarranno nella loro professione?

Numero di risposte: 331



Come sostenete i vostri dipendenti in termini di opportunità di formazione nel settore?

Numero di risposte: 273



"Altro:" Risposte di testo:

Con
rilegatura

.

Non so come supportino gli altri

Je ne sais pas

Trasferimento interno di conoscenze, ritorno libero

Non può giudicare

Motivazione come ho fatto personalmente

Je sais pas

Je sais pas

Ca ne dépend pas de moi malheureusement

Altro:

Nella nostra azienda è previsto un programma di formazione continua

Si possono discutere diverse possibilità

Modello part-time

Vorrei condividere questo con voi:

Numero di risposte: 46

Risposte al testo:

Chiedo che il livello di formazione non venga abbassato, un CFP deve valere qualcosa ed è perfettamente accettabile che le persone non superino il PQ. Basta cliccare e guardare i filmati per non rimanere impressi nella mente. Anche la scuola può essere più severa.

È assolutamente necessario fare qualcosa per quanto riguarda le gravidanze nella nostra percentuale di donne (pittrici), in modo da sostenere l'azienda, sia dal punto di vista finanziario che da quello sanitario (salute e sicurezza sul lavoro). Esiste un concetto per gli apprendisti nel settore della verniciatura, ma non è più valido o sufficiente per le donne in gravidanza. Non è possibile che molte giovani ragazze imparino la professione nel settore della carrozzeria, ma debbano essere mandate a casa quando rimangono incinte e non ricevano alcun sostegno. Tutti parlano della carenza di manodopera qualificata.

Intravedere l'evoluzione del mercato automobilistico rispetto ai propulsori termici. La gura del carrozziere è comunque un riferimento nel settore automobilistico.

Che il livello scolastico venga migliorato e che l'apprendistato venga svolto con serenità.

C'è sicuramente ancora margine di miglioramento nella formazione continua.

Dovreste collegare maggiormente gli aspetti accademici e pratici per capire meglio dove dovete applicare queste conoscenze. Ad esempio, scattate una foto del composto livellante in negozio e aggiungetela al quaderno. Poi descrivete la resina e/o il processo di essiccazione di cui è composto. È confuso assegnare le resine e i processi di essiccazione, come la polimerizzazione, ai nostri materiali.

Da un punto di vista teorico, personalmente mi piaceva di più quando c'erano periodi per argomento (ad es. calcolo, progettazione, materiali, ecc.) piuttosto che situazioni che coinvolgevano più argomenti.

Vorrei anche condividere la mia esperienza, avendo due CFC, uno come meccanico d'auto e l'altro come meccanico, nella carrozzeria lavoriamo in formato cartaceo e in formato informatico per i meccanici, ho trovato davvero il formato cartaceo il migliore.

È opportuno dire che un ulteriore programma di formazione a livello AFC sarebbe vantaggioso per gli Assistenti verniciatori/-trici CFP. Parlo per esperienza personale

L'associazione dovrebbe trovare una soluzione che richieda alle aziende di formazione di caricare il loro rapporto di formazione una volta per semestre. Ciò contribuirà sicuramente a garantire una maggiore attenzione alla formazione degli apprendisti e a dedicarne più tempo. Solo poche aziende formano i propri apprendisti secondo i requisiti di legge (BiVo, BiPla, documentazione di apprendimento, rapporto di formazione). Molti apprendisti si sentono sfruttati e questo è seguito da un calo di motivazione. È qui che le aziende dovrebbero fare pubblicità e lavorare con vantaggi.

Per i candidati che hanno superato il CFP è solitamente difficile trovare un lavoro, a meno che non completino un AFC. Nella maggior parte dei casi, infatti, guadagnano troppo rispetto a una qualifica AFC.

Per favore, ripensate a PQ e aprite coraggiosamente nuovi orizzonti senza sapere tutto. Elevate il disegno tecnico a un nuovo livello o almeno lasciatelo fare come si fa a PQ.

La politica salariale deve essere adattata all'intero settore. Per pagare buoni salari, dobbiamo vendere più ore, cioè riparare di più con nuovi metodi di riparazione.

Mi aspetto che carrozzerie svizzere metta a disposizione uno strumento (di controllo) che consenta di verificare in modo coerente i rapporti di formazione (anche per quanto riguarda l'attuazione/le misure) e, se necessario, di informare le autorità competenti (uffici della formazione professionale). Solo in questo modo è possibile sostenere le aziende che sono disposte a formare apprendisti validi ed eliminare le altre. Questo può (inoltre) garantire che gli studenti non prendano il "viziato" e abbandonino dopo il completamento. Ci sono anche poche opportunità di sviluppo nel quartiere (a causa delle numerose piccole e micro imprese). Chi vuole (e tanto meno può) smerigliare e verniciare parti di automobili o fare il car valeting fino a 65 anni o anche oltre? Soprattutto se i materiali rimangono insalubri e non viene messo a disposizione uno spazio (di tempo) adeguato per la salute e la sicurezza sul lavoro o, ad esempio, se le piattaforme di sollevamento non sono sempre disponibili in ogni luogo di lavoro.

I mestieri della carrozzeria automobilistica stanno diventando sempre più attraenti e interessanti grazie agli strumenti disponibili e al lavoro svolto dalla carrozzeria svizzera. Dobbiamo continuare in questa direzione

Come già detto, i corsi sono adattati a tre anni.

In questo modo avremmo più apprendisti e quelli che rifiutano non dovrebbero aspettare troppo a lungo per ottenere un salario più alto. CFP per tutti dopo due anni+ un anno aggiuntivo per l'AFC, in modo da non dover decidere all'inizio dell'apprendistato.

Lo sviluppo dei giovani è molto diverso in questo periodo, dando a tutti l'opportunità di fare qualcosa della propria situazione.

Rien

cela dipende dalla persona se è una persona appassionata rimarrà a lungo

- Il reclutamento degli apprendisti deve diventare più attivo e colorato per quanto riguarda le fiere della carriera.
- Contenuti più orientati alla pratica nella scuola professionale, ad esempio attraverso escursioni e gite.
- Promozione di studenti eccellenti.
- A mio parere, il lavoro di approfondimento (VA) è assolutamente inutile.
- Alcuni contenuti delle lezioni ABU non sono rilevanti, ad esempio gli stili architettonici degli edifici.
- Puntare a una maggiore motivazione per il proseguimento della formazione.

Penso che le lezioni professionali dovrebbero essere molto più orientate alla pratica. Anche le e s c u r s i o n i . Nessun allievo è mai stato entusiasta delle lezioni di Abu. Scremare il VA. Sarebbe meglio utilizzare il tempo per consolidare le conoscenze professionali.

Dovrebbe valutare meglio gli studenti bravi e promuoverli. Dovrebbe esserci la possibilità di confermarlo con voti per gli studenti che sono più che buoni.

Concentrarsi maggiormente sulla formazione continua invece di riempire sempre di più l'istruzione di base. E non tagliate le lezioni sulle competenze "importanti" per avere più spazio. I giovani devono avere una solida padronanza delle basi delle rispettive professioni e non solo aver sentito parlare di tutto una volta.

Abbiamo bisogno di mezzi, metodi e convinzioni per poter trattenere più apprendisti nel nostro mestiere! (non consentire l'assunzione diretta di laureati)

Il tempo che rimangono nella professione ovviamente dipende anche dalla possibilità di trovare un posto di lavoro in un'azienda seria, le esperienze negative tendono a far migrare le persone in altri ambiti professionali...

Si prega di inviare una copia delle pagine completate, se non automatiche. Grazie.

Dipende dall'anno, alcuni anni hanno bisogno di un CFC per diventare poliziotti, pompieri o doganieri. L'anno successivo sono molto motivati per la loro professione e rimangono in carrozzeria.

Importante; montaggio di un riparatore come indicato.

A force de trop vouloir en faire, on tue le savoir faire...

Il fatto che siano diventati "cambiatori di lavoro" riduce chiaramente la loro attrattiva per la professione e i requisiti richiesti come parte della formazione iniziale sono in qualche modo contrari a quanto generalmente praticato nelle aziende.

non chiediamo nulla, cfc qualità, il salario è appropriato, e il seguito degli apprendisti nell'azienda nella pratica, il motivo è la pratica.

Fare più lavoro pratico alla scuola professionale.

Il problema è che gli apprendisti non sono più appassionati di automobili e non sono stati istruiti dai loro genitori (che sono anche i loro genitori) per 4 anni.

Durante l'esame finale, le conoscenze devono essere eliminate allo stesso modo della pratica.

Sarebbe un grande vantaggio creare una piattaforma centrale su cui formatori, insegnanti e responsabili dei Corsi interaziendali possano scambiarsi informazioni senza soluzione di continuità. Su questa piattaforma, i formatori potrebbero utilizzare una sorta di live ticker per ottenere una panoramica aggiornata su argomenti rilevanti come i progressi degli allievi, i prossimi esami e i voti. In questo modo sarebbe possibile reagire tempestivamente alle difficoltà o alle lacune di apprendimento e offrire un supporto mirato.

Inoltre, la piattaforma dovrebbe fornire uno spazio per lo scambio diretto di domande, idee e soluzioni proposte. Ciò consentirebbe a insegnanti e formatori di lavorare insieme sulle strategie per sostenere gli studenti nel miglior modo possibile. La comunicazione immediata consentirebbe di riconoscere tempestivamente i problemi e di attuare rapidamente le misure. Questo non solo migliorerebbe la qualità della formazione, ma renderebbe l'intero processo di apprendimento più efficiente e trasparente.

Nel complesso, questa piattaforma migliorerebbe in modo significativo la collaborazione tra gli enti di formazione e garantirebbe che tutti i soggetti coinvolti siano sempre aggiornati per fornire agli studenti il miglior supporto possibile.

Purtroppo, la relazione sull'istruzione, che a mio parere è troppo complicata, troppo dettagliata e non scritta in modo pratico, non è stata affrontata affatto. A mio parere, sarebbe sufficiente una versione leggermente più breve. Formiamo artigiani. È importante che l'artigianato sia la priorità assoluta. Ci sono abbastanza teorici.

Tornando alla collaborazione dell'apprendistato triennale per riparatori con l'AGVS:

Il lavoro di assistenza e le relative ore di lavoro e i ritorni stanno diminuendo nelle officine (a causa dei BEV). Le officine vogliono sempre più generare valore aggiunto con lavori che prima venivano "lasciati indietro" (vedi il settore dei pneumatici).

Quale valore aggiunto dovrebbe apportare la collaborazione - i lattonieri vogliono offrire lavori di servizio in futuro? La direzione e il consiglio di amministrazione di Cs sono davvero favorevoli a questa idea?

Il problema principale di questa normativa è che assegniamo il CFC ad apprendisti che hanno pochissime conoscenze professionali. Il sistema attuale non valorizza in particolare l'esame teorico. Si dovrebbe ridurre il requisito minimo, ad esempio un voto massimo di 4 o meno.

Questa valutazione non si applica a noi, che formiamo meccanici di veicoli, che non vengono interrogati qui.

Grazie per questo sondaggio

A mio parere, tutte le attività di carroserie svizzere dovrebbero essere riconosciute dalle compagnie di assicurazione.

Non ci dovrebbe essere una guida per i sinistri.

Le aziende partner devono essere cancellate. Queste distorcono la concorrenza. Per le piccole aziende come centri di formazione di valore è difficile generare abbastanza lavoro. Molti bravi formatori che non formano più apprendisti vengono così emarginati. Perché dovremmo formare manodopera per queste aziende? Con l'appoggio delle compagnie di assicurazione, esse ci procurano molti buoni posti di lavoro. Da tempo la nostra associazione non è più una famiglia. Ognuno pensa solo a se stesso, mentre sarebbe molto più importante una buona cooperazione e l'unione.

Finché l'associazione lo tollera, non vedo alcun problema.

L'organizzazione dei singoli elementi d'esame del PQ 2023 è stata molto carente. Il nostro allievo ha dovuto viaggiare per circa 2,5 ore diverse volte per una o due ore di esame.

contratti di partnership delle compagnie di assicurazione. Per ripristinare l'economia di mercato. In questo modo, le piccole imprese e i loro posti di lavoro potranno essere garantiti per il futuro. Questo incentiverà anche gli apprendisti a gestire e costruire la propria attività.

La mia carriera come ditta individuale è iniziata nel 1995 con successo e una buona clientela (in tutta la Svizzera e nei paesi limitrofi). Nel frattempo, fino al 70% dell'attività è rallentata da questi contratti di collaborazione, che limitano fortemente il godimento della professione di carrozziere. Chiedo quindi che sia urgentemente necessaria una base giuridica in questa direzione. Ciò significa che Carrosserie Suisse e i politici sono chiamati a garantire in futuro una libera economia di mercato.

Il carrozziere punta nella direzione sbagliata. Sarebbe stato meglio avere un CFP per le persone con difficoltà di apprendimento. Questa professione può essere nuovamente abbandonata.

Il

Riportare gli apprendisti a essere apprendisti e non programmi di mezza laurea. Per favore

È sempre più difficile trovare giovani che vogliano ancora esercitare la professione di lattoniere di carrozzeria.

-

In linea di principio, dobbiamo sicuramente motivare di più i giovani che abbandonano la scuola, perché la professione di carrozziere è molto varia e molto interessante ogni giorno. A questo proposito, dobbiamo finalmente dire agli assicuratori che dobbiamo avere molte più conoscenze e competenze tecniche rispetto agli altri artigiani, e che per questo dovremmo essere ricompensati economicamente in misura maggiore. Gli assicuratori si aspettano sempre che usiamo più tecniche di lavoro, ma lo giustificano sempre con un grande ma. Il problema in città è che tutti vogliono continuare a studiare, perché è la strada più facile per loro. Da questo punto di vista, la nostra associazione ha una grossa lacuna.

È molto probabile che in futuro non formeremo più apprendisti, poiché il numero di richieste con certificati ragionevolmente buoni diminuisce ogni anno.