

<b>carrosserie suisse</b>  <b>Procédure de qualification</b> <b>carrossière-peintre CFC / carrossier-peintre CFC</b> <b>2023</b>  <b>Procès-verbal d'examen</b> <b>Entretien professionnel</b>	Date	N° de cand.	Nombre de points obtenus dans cette situation de travail
	Nom / Prénom	Temps de référence <b>15'</b>	
	Expert 1      Expert 2	Nombre de points possibles <b>15</b> <b>+ 5MSP</b>	

### Situation de travail n° J : Poncer et apprêter des pièces métalliques de véhicules

Compétences opérationnelles et objectifs évaluateurs choisis : EP 1.1.10.19, 1.2.9.2, 1.2.10.1, 1.2.16.1, 1.3.6.3, 1.3.8.1

Citer la mesure de protection respiratoire correcte, correspondant au travail et les organes menacés	<b>1.1.10.1</b>	C2
Nommer les outils et accessoires de ponçage, expliquer les domaines d'application, décrire l'utilisation et la maintenance	<b>1.2.9.2</b>	C2
Différencier des images de ponceuses d'angle, excentriques et orbitales	<b>1.2.10.1</b>	C2
Différencier les différents fonds métalliques	<b>1.2.16.1</b>	C3
Citer les principales données des fiches techniques des fournisseurs	<b>1.3.6.3</b>	C6
Décrire le nettoyage et l'entretien du matériel d'application	<b>1.3.8.1</b>	C2

#### Description de la situation de travail :

Vous êtes chargé(e) d'effectuer des travaux de ponçage et d'application d'un apprêt sur diverses pièces métalliques de véhicules. Les pièces sont ensuite peintes par un collègue de travail. Vous effectuez les travaux nécessaires dans l'atelier de peinture. Vous respectez les règles de protection personnelles et utilisez les moyens auxiliaires et les outils habituels.

#### Déroulement de l'entretien :

La description de la situation de travail constitue le point de départ et de référence de l'entretien. L'expert qui mène l'entretien décide, à partir des informations suivantes dans les parties 1, 2 et 3, quels éléments doivent intervenir dans l'entretien professionnel, et dans quel ordre. Il convient d'associer judicieusement des éléments pratiques et théoriques.

### Partie 1 : Aperçu de la situation de travail (entreprise/cours interentreprises : 1.2.3, 1.2.5, 1.3.1, 1.3.2)

Éléments de discussion possibles sur la pratique :	Moyens auxiliaires recommandés pour l'entretien professionnel	5 points maximum
<p>L'expert qui mène l'entretien décide quelles questions il utilisera dans l'entretien professionnel en choisissant parmi les propositions suivantes :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Quels travaux effectuez-vous avant le ponçage ?</li> <li>Ponchez-vous cette partie du véhicule à la main ou à la machine ? (justification)</li> <li>Quelle ponceuse utiliseriez-vous pour cette partie du véhicule ? (justification)</li> <li>A quoi faites-vous attention lorsque vous évaluez l'aptitude du support à recevoir les travaux d'apprêt suivants ?</li> <li>A quoi devez-vous faire attention lorsque vous préparez la couche de primaire, le mastic ou l'apprêt surfacer conformément aux fiches techniques ?</li> <li>Quels outils et quelles méthodes d'application choisissez-vous pour appliquer l'apprêt ?</li> <li>Quelle qualité de surface devez-vous obtenir en ponçant votre apprêt pour que votre collègue de travail puisse immédiatement commencer à peindre ?</li> <li>Quelles sont les règles de sécurité à respecter dans cette situation de travail ?</li> <li>Comment résolvez-vous les problèmes courants qui peuvent survenir lors de ces travaux ?</li> <li>Existe-t-il d'autres solutions ou variantes possibles pour la même situation de travail ?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Échantillons de supports métalliques</li> <li>Pièces de véhicules</li> <li>Aimant</li> <li>Meuleuse d'angle</li> <li>Ponceuse excentrique</li> <li>Ponceuse vibrante</li> <li>Images de ponçage liées aux différentes ponceuses</li> <li>Fiches techniques et fiches de sécurité pour les apprêts, documents divers</li> <li>Installations et outils d'atelier</li> <li>Masques FFP2 et FFP3</li> <li>Pistolets à gravitation</li> </ul>	

1 <sup>ère</sup> partie : Connaissance des bases théoriques (EP : 1.1.10.19, 1.2.9.2, 1.2.16.1)			
Objectif évaluateur EP selon PlanFor Les candidats à l'examen...	Niveau de taxonomie	Remarques <sup>1</sup>	Maximum 5 points
1.1.10: citent et expliquent tous les points importants dans le domaine de la sécurité au travail de la protection de la santé	C2	1.1.10.19: <ul style="list-style-type: none"><li>Mesures de protections respiratoires correctes pour les travaux de ponçage et de giclage</li></ul>	
Remarques de l'expert :			
1.1.10: citent et expliquent tous les points importants dans le domaine de la sécurité au travail de la protection de la santé	C2	1.1.10.19: <ul style="list-style-type: none"><li>Citer les organes menacés.<ul style="list-style-type: none"><li></li></ul></li></ul>	
Remarques de l'expert :			
1.1.10: citent et expliquent tous les points importants dans le domaine de la sécurité au travail de la protection de la santé	C3	1.1.10.19: <ul style="list-style-type: none"><li>Expliquez les différents types de protection.</li></ul>	Évaluation expert
Remarques de l'expert :			

2 <sup>ème</sup> partie : Connaissance des bases théoriques (EP : 1.1.10.19, 1.2.9.2, 1.2.16.1)			
Objectif évaluateur EP selon PlanFor Les candidats à l'examen...	Niveau de taxonomie	Remarques <sup>1</sup>	Maximum 5 points
1.2.9: citent les raisons du ponçage et décrivent les outils, accessoires, domaines d'application et la maintenance	C2	1.2.9.2: <ul style="list-style-type: none"><li>Citer les raisons du ponçage selon la situation</li><li>Décrire les outils d'application des couches de fond ainsi que leur nettoyage et entretien</li></ul>	
Remarques de l'expert :			
1.2.10: différencient les ponçages aux ponceuses vibrante, excentrique et à la meuleuse d'angle et citent des granulations de ponçage en fonction de l'application	C2	1.2.10.1: <ul style="list-style-type: none"><li>Différencier des images des ponceuses d'angle, excentriques et rotatives.</li></ul>	
Remarques de l'expert :			
1.2.16: différencient les différents fonds métalliques	C3	1.2.16.1: <ul style="list-style-type: none"><li>Métaux ferreux, métaux non ferreux\$</li><li>Nommez les différents supports métalliques à l'aide des échantillons</li><li>Citer les particularités distinctives (par exemple magnétique/non magnétique/lourd/léger)</li></ul>	Évaluation expert
Remarques de l'expert :			

3 <sup>ème</sup> partie : Connaissances des bases théoriques (EP : 1.2.10.1, 1.3.6.3, 1.3.8.1)			
Objectif évaluateur EP selon PlanFor Les candidats à l'examen...	Niveau de taxonomie	Remarques <sup>1</sup>	Maximum 5 points
1.3.6: interprètent les fiches explicatives techniques et de données sur la sécurité et expliquent l'affectation des matières de revêtement	C2	1.3.6.3: <ul style="list-style-type: none"><li>Fiches techniques des fabricants de peinture</li><li>Fiches de données de sécurité (FDS)</li><li>Pictogrammes et documents divers</li></ul>	
Remarques de l'expert :			
1.3.6: interprètent les fiches explicatives techniques et de données sur la sécurité et expliquent l'affectation des matières de revêtement	C6	1.3.6.3: <ul style="list-style-type: none"><li>Pictogrammes et documents divers</li></ul>	
Remarques de l'expert :			
1.3.8: décrivent le nettoyage et la maintenance des appareils d'application	C2	1.3.8.1: <ul style="list-style-type: none"><li>Pistolets pour couches de fond, spatules à mastiquer, pinceaux et installations de nettoyage</li></ul>	Évaluation expert
Remarques de l'expert :			

<sup>1</sup> Remarques : selon le document Objectifs école EP, colonne « Objectifs particuliers » : dans la colonne « Remarques », **reprendre** entièrement ou sous forme de mots-clés les objectifs particuliers qui précisent le contenu de l'objectif évaluateur ou **compléter** les objectifs particuliers qui précisent le contenu de l'objectif évaluateur.